

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Финансы и учет

 Мусина А.Ж.

Протокол № 6 «12» 01 2025 г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7M04155 – «Учет и аудит»  
на 2025-2029 годы**

Павлодар, 2025

## Содержание

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ	4
3	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	7
4	Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы	8
5	Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы	9
6	Механизм реализации плана развития образовательной программы	9
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	10
8	Модель выпускника по образовательной программе	10
9	Целевые индикаторы программы развития образовательной программы	11
	7М04155 «Учет и аудит»	11

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7M04155 Учет и аудит
<b>Присваиваемая степень</b>	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7M04155 – Учет и аудит
<b>Срок обучения</b>	1 год
<b>Язык обучения</b>	казахский, русский
<b>Цели и задачи образовательной программы</b>	Обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита, обладающих глубокими практическими знаниями, передовыми навыками, для осуществления аналитической, научно-исследовательской и практической деятельности, направленной на совершенствование бухгалтерского учета и аудита в современных условиях и способных максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике
<b>Наличие аккредитации(сроки аккредитации)</b>	НААР до 2028 г.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 39 от 18.07.2019 г.
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНнВО РК от 20 июля 2022 года №2 (в редакции от 04.03.25).
- Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Казахстан.
- Отраслевая рамка квалификаций «Финансово-экономическая деятельность» утвержденная Протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений №3 от 03.04.2023 года
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954«О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года»
- Образовательная программа реализуется через учебные планы.

Образовательная программа «7М04155 Учет и аудит» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2019 году.

ОП разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт: «Бухгалтер» (Приложение к приказу Заместителя Премьер-Министра – Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340)

- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г №263);

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» (Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263);

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах экономической, управленческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях и на предприятиях различных форм собственности и сферы деятельности.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 7М04155 «Учет и аудит» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 16 показателей.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы.

## **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с ведущими предприятиями региона. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области финансового и управленческого учета, аудита, налогового планирования, что способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

## **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность обучающегося, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

## 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП 7М04155 «Учет и аудит», требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Для реализации ОП имеется достаточный штат ППС, общее количество которых определяется с учетом количества часов, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся.

Качественный состав ППС, обслуживающий ОП 7М04155 «Учет и аудит» имеет соответствующее базовое образование (100%), ученое звание (100%), ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных и сертификационных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. За последние года ППС кафедры опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия - 8.

## 2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

### 7М04155 «Учет и аудит»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li><li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li><li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li><li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li> <li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li> <li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-поисковых исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы КРІ показателей;</li> <li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li> <li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li> <li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li> </ul>	<p>управления образовательными программами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li> <li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li> <li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li> </ul>

### 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы 7М04155 «Учет и аудит» разработан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

**Цель** образовательной программы – это обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита, обладающих глубокими практическими знаниями, передовыми навыками, для осуществления аналитической, научно-исследовательской и практической деятельности, направленной на совершенствование бухгалтерского учета и аудита в современных условиях и способных максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике

**Задачами образовательной программы «Учет и аудит»** являются:

- подготовка лидеров делового, профессионального, научного мира для созидания органичного общества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жацгыру, третьей модернизации Казахстана;

- обучение магистрантов применению профессиональных и исследовательских навыков в области учета, аудита, налогового администрирования, финансов, экономики и бизнеса;

- подготовка магистрантов к научно-исследовательской и инновационной

деятельности в профессиональной деятельности;

- углубить знания в сфере профессиональной деятельности;
- привить практические навыки учета, аудита, анализа, прогнозирования и управления.

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
Снижение контингента обучающихся по ОП	- Разработка комплексного плана профориентационной работы на предприятиях и в организациях г. Павлодар и др. регионах. - Активная работа в социальных сетях.
Обеспеченность учебно-методической и научной литературой по дисциплинам	Заключение договоров с виртуальными библиотеками
Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательная программа «Учет и аудит»	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах
Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
Уменьшение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями по прохождению научно-исследовательских практик обучающимися.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества обучающихся, через проведение профориентационной работы среди выпускников университетов по данному направлению.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут обновляться и дополняться каталог элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических

разделов в лекции и семинары;

- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР;

- выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров ТоУ, связанных с НИР;

- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;

- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Выпускники образовательной программы 7М04155 «Учет и аудит» могут работать коммерческих структурах различных организационно-правовых форм; предприятиях и компаниях независимо от вида деятельности, размера или форм собственности; организациях различных отраслей экономики: министерств и ведомств, налоговом комитете, Агентстве РК по статистике, органах государственного и местного управления, банковской системе; подразделениях внешнеэкономической деятельности.

Результаты обучения по ОП позволяют выпускнику:

- владеть основными навыками профессиональных и научных коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень В1, В2, С1);

- владеть концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности;

- определять цели профессиональной деятельности, выбирать адекватные

методы и средства их достижения, осуществлять научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, принимать решения и ответственность на уровне подразделений;

- демонстрировать лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира;

- производить экономическую оценку разрабатываемых решений при реализации научной и инновационной деятельности с применением информационных технологий;

- генерировать новые идеи, критически оценивая и корректируя их при решении практических задач в области бизнеса и управления, в том числе и в междисциплинарных областях

- критически оценивать исследования, содержащие различные концепции современные теории и практики учетных процессов, определяя перспективы и возможности их использования, адаптации и трансформации для развития теории учета и аудита в проводимых исследованиях;

- осуществлять регулирование экономических процессов, учетными методами, применяя их в условиях неопределенности, прогнозируя кризисы и предупреждая их появления.

## 9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04155 «Учет и аудит»

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	-	-	-	-	апрель
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	100	100	100	100	100
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ		10	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	1	1	1	1	1
7.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК, ОР	-	1	1	2	2

8.	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
9.	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	ЗК, ППС, ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
10	Количество иностранных граждан, обучающихся в университете	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	-	-	-	1	1
11	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
12	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
13	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД		10	10	15	15
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
14	Количество зарубежных вузов- партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	1	2	2	3
15	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятия с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС, ЗК	-	1	1	1	1
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА								
16	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК –заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.