

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой Финансы и учет

Мусина А.Ж.

Протокол № 6 « 12 » 01 2025 г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М04105 – «Учет и аудит»  
на 2025-2029 годы**

Павлодар, 2025

## **Содержание**

1	Паспорт образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование программы SWOT-анализ	4
3	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	7
4	Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы	8
5	Перечень мероприятий плана реализации образовательной программы	9
6	Механизм реализации плана развития образовательной программы	9
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	10
8	Модель выпускника по образовательной программе	10
9	Целевые индикаторы программы развития образовательной программы	
	7М04105 «Учет и аудит»	11

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

---

<b>Код и наименование образовательной программы</b>	7M04105 Учет и аудит
<b>Присваиваемая степень</b>	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04105 – Учет и аудит
<b>Срок обучения</b>	2 года
<b>Язык обучения</b>	казахский, русский
<b>Цели и задачи образовательной программы</b>	Обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита и бизнес лидеров, обладающих глубокими практическими знаниями, передовыми навыками для осуществления аналитической, научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности, направленной на решение проблем в области бухгалтерского и управленческого учета, аудита и налогообложения, с применением стандартов аудита и финансовой отчетности, этических норм и принципов социальной ответственности способных максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной постоянно изменяющейся бизнес среде
<b>Наличие аккредитации(сроки аккредитации)</b>	НААР от 08.12.23-07.12.28 г.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

---

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью срок действия - бессрочный, дата выдачи № 39 от 18.07.2019 г.
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года №2 (в редакции от 04.03.25).
- Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Казахстан.
- Отраслевая рамка квалификаций «Финансово-экономическая деятельность» утвержденная Протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений №3 от 03.04.2023 года
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954«О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года»
- Образовательная программа реализуется через учебные планы.

Образовательная программа «7М04105 Учет и аудит» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2019 году.

ОП разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт: «Бухгалтер» (Приложение к приказу Заместителя Премьер-Министра – Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340)

- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г №263);

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» (Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263);

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах экономической, управлеченческой, предпринимательской, коммерческой и научно-исследовательской работы в организациях и на предприятиях различных форм собственности и сферы деятельности.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 7М04105 «Учет и аудит» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 16 показателей.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы.

## **2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Во время учебного процесса используются лекционные залы, учебные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с ведущими предприятиями региона. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области финансового и управлеченческого учета, аудита, налогового планирования, что способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;
- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания. В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

## **2.3 Характеристика окружающего социума**

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность обучающегося, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения; система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме и другое.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

## **2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

Состав ППС формируется в соответствии с квалификационными требованиями (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 №391), а также с учетом изменений и дополнений от 24.11.2022 № 152.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов ОП 7М04105 «Учет и аудит», требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС.

Для реализации ОП имеется достаточный штат ППС, общее количество которых определяется с учетом количества часов, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся.

Качественный состав ППС, обслуживающий ОП 7М04105 «Учет и аудит» имеет соответствующее базовое образование (100%), ученое звание (100%), ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Вузом хорошо развита система академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП.

Согласно ежегодного Плана повышения квалификации ППС и АУП НАО ТоУ кафедры факультетов, структурные подразделения университета проходят плановое повышение квалификации (в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями 04.07.2022 года, ст. 37 п. 4 повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.). Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных и сертификационных центрах Республики Казахстан.

Все преподаватели кафедры повышают свою профессиональную квалификацию на республиканском и международном уровне по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в ПК ежегодно.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. За последние годы ППС кафедры опубликовано более 5 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференций учебники или учебные пособия - 8.

## 2.5 SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы

### 7М04105 «Учет и аудит»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация образовательных программ в соответствии с Миссией вуза, видением, стратегическим планом;</li><li>- разработанный и реализуемый процессный подход к управлению образовательных программ в соответствии с международным стандартом Менеджмента качества ISO 9001-2015;</li><li>- наличие разработанных перспективных планов развития по образовательным программам;</li><li>- высокий уровень академической свободы в рамках проектирования образовательных программ;</li><li>- взаимодействие руководства вуза, факультета и кафедры с бизнес-сообществом в рамках управления образовательной программы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие резервов по обеспечению прикладной значимости образовательных программ за счет активизации научных исследований, реализации хоздоговорных научных проектов;</li><li>- наличие резервов по расширению возможностей цифровизации системы управления образовательными программами;</li><li>- наличие резервов по расширению прямого и косвенного участия бизнес-сообщества в управлении</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамическое и интенсивное совершенствование образовательных программ на основе проведения научно-исследований, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка индикативных показателей реализации программ на основе их позиционирования в республиканских рейтингах, а также на основе внутренней системы КРП показателей;</li> <li>- применение электронных систем управления планированием и реализацией образовательных программ;</li> <li>- наличие поэтапной системы контроля качества реализации образовательной программы на принципах открытых занятий, их взаимопосещения;</li> <li>- прозрачность системы управления образовательными программами, участие в системе управления обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательными программами;</li> <li>- невысокий уровень применения инновационных систем менеджмента в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение принципов инновационного менеджмента управления образовательными программами;</li> <li>- выработка организационных механизмов повышения уровня интенсификации участия бизнес-сообщества в управлении образовательными программами;</li> <li>- расширение возможностей цифровизации системы управления образовательными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень внимания бизнес-сообщества к качеству HR-ресурсов;</li> <li>- высокий уровень зависимости системы финансовой устойчивости вуза от количества обучающихся и в минимальной степени от их качества.</li> </ul>

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

План развития образовательной программы 7М04105 «Учет и аудит» разработан в соответствии с Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2014 года №954 «О концепции развития финансового сектора Республики Казахстан до 2030 года».

**Цель** образовательной программы – это обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита и бизнес лидеров, обладающих глубокими практическими знаниями, передовыми навыками для осуществления аналитической, научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности, направленной на решение проблем в области бухгалтерского и управленческого учета, аудита и налогообложения, с применением стандартов аудита и финансовой отчетности, этических норм и принципов социальной ответственности способных максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной постоянно изменяющейся бизнес среде

**Задачами образовательной программы «Учет и аудит» являются:**

- подготовка лидеров делового, профессионального, научного мира для созидания органичного общества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана;
- обучение магистрантов применению профессиональных и исследовательских навыков в научно-педагогической деятельности в области учета, аудита, налогового администрирования, финансов, экономики и бизнеса;
- подготовка магистрантов к научно-исследовательской и инновационной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубить знания в сфере профессиональной деятельности;

- привить практические навыки учета, аудита, анализа, прогнозирования и управления.

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устраниению
Снижение контингента обучающихся по ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка комплексного плана профориентационной работы на предприятиях и в организациях г. Павлодар и др. регионах.</li> <li>- Активная работа в социальных сетях.</li> </ul>
Обеспеченность учебно-методической и научной литературой по дисциплинам	Заключение договоров с виртуальными библиотеками
Влияние рейтинга образовательных программ вузов-конкурентов образовательная программа «Учет и аудит»	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах
Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с предприятиями с возможностью совместного использования базы предприятий в учебном процессе.
Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
Уменьшение среднего возраста ППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра.</li> <li>Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.</li> </ul>
Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Финансы и учет», планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- плановое повышение квалификации ППС за счет финансирования Вуза по профильным дисциплинам;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с предприятиями, учреждениями и организациями по прохождению научно-исследовательских практик обучающимися.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества обучающихся, через проведение профориентационной работы среди выпускников университетов по данному направлению.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут обновляться и дополняться каталог элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой

дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР;

- выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров ТоУ, связанных с НИР;

- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;

- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

---

Выпускники образовательной программы 7М04105 «Учет и аудит» могут работать в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях; коммерческих структурах различных организационно-правовых форм; предприятиях и компаниях независимо от вида деятельности, размера или форм собственности; организациях различных отраслей экономики: министерств и ведомств, налоговом комитете, Агентстве РК по статистике, органах государственного и местного управления, банковской системе; подразделениях внешнеэкономической деятельности.

Результаты обучения по ОП позволяют выпускнику:

- владеть основными навыками профессиональных и научных коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень В1, В2, С1);

- владеть концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности;

- организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Разрабатывать учебно-

методические материалы по профильным дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;

- взаимодействовать с внешними аудиторами для оценки внутреннего контроля (внутреннего аудита);

- формировать информацию о затратах и генерировать данные о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений;

- формировать и представлять финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО и/или МСФО для МСБ;

- управлять движением финансовых ресурсов организации и регулировать финансовые отношения;

- совершенствовать финансовую, учетную политики, налоговую учетную политику компании. Контролировать доходы и расходы и обеспечивать эффективное использование ресурсов. Составлять и предоставлять финансовую и управленческую отчетность;

- вести управленческий учет в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов и контроля.

## **9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04105 «Учет и аудит»**

---

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде (год)				
				2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	-	-	-	-	апрель
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	100	100	100	100	100
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗКРГ		10	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	1	1	1	1	1

7.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК,ОР	3	3	4	4	5
8.	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	ОКД	В течение года согласно Плану				
9.	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	ЗК, ППС,ОКД	В течение года согласно Плану				
10	Количество иностранных граждан, обучающихся в университете	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	-	-	1	1	1
11	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану				
12	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
13	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД		10	10	15	15
<b>НАУЧНО-ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>								
14	Количество зарубежных вузов- партнеров	Кол-во	ДНРМС	1	1	2	2	3
15	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС,ЗК	-	1	1	1	1
<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>								
16	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ФиУ»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК – заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.