



**TORAIGHYROV
UNIVERSITY**

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Кафедра «Личностного развития и образования»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ
И ОБРАЗОВАНИЯ
НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023–2026 ГОДЫ**

Павлодар 2023

Содержание

	Введение	3
	Паспорт программы	4
1	Анализ деятельности	7
1.1	Анализ внутренней среды	7
2	Видение, Миссия Программы развития	15
3	Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению	18
4	Ожидаемые результаты	19
5	Расшифровка аббревиатур и глоссарий	26

Введение

Программа развития кафедры «Личностное развитие и образование» разработана в соответствии Программы развития НАО «Торайгыров университет» и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, принятой постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

Кафедра «Личностное развитие и образование» проводит свою работу в направлении подготовки профессиональных кадров и научным сопровождением отраслей АПК.

Кафедра «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университета» совместно с местными исполнительными органами активно реализует программу «Сильный вуз – сильный регион». Сегодня многие наши ученые активно вовлечены в работу проектных офисов управления образования и акиматов районов, что позволяет использовать научно-технический потенциал вуза на решение региональных задач.

Результатом реализации Программы развития Кафедры «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университета» будет являться высокий уровень развития академической, научно-исследовательской, институциональной, международной и воспитательной деятельности, переход кафедры в составе вуза в новое качественное состояние, аргументированное динамичным развитием человеческого капитала организации, диверсификацией системы управления и источников финансирования инвестиций, новыми интеграционными и кооперационными связями в системе «вуз – регион» в направлении отраслей АПК.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	- Программа развития Кафедры «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университета» на 2023–2026 годы
Основание для разработки	- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; - Программа развития НАО «Торайгыров университета» на 2023–2029 года - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727. Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»; - Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022–2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан; - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; - Закон Республики Казахстан от 15 ноября 2021 года № 407-IV «О науке»; - Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года, № 636; - Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год - Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 февраля 2019 года № 18328; - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2021 года № 171 «Об утверждении Кодекса корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования»; - Основные направления развития Павлодарской

	области до 2030 года; - Стратегия развития города Павлодара до 2050 года; - Национальный проект по развитию агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2025 годы; - Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2030 годы; - План развития Павлодарской области на 2021-2025 годы;
Сроки реализации	С 2023 года по 31 декабря 2026 года
Сроки пересмотра	Ежегодно
Цель	Стать региональным центром академического превосходства путем формирования передовых научных школ в направлении АПК
Стратегические направления и задачи	Развитие академической деятельности: - Повысить охват населения высшим образованием; - Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза; - Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами; - Формирование современных компетенций старшего поколения; - Повысить охват трудоспособного населения неформальным образованием; - Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности; - Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам. Развитие научно-исследовательской деятельности: - Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам; - Повысить прирост численности исследователей университета; - Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР; - Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета; - Увеличивать долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований;

	- Повысить количество статей в индексируемых научных журналах - Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся: - Создавать условия для инклюзивного образования; - Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность; - Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования; - Добавлять количество введенных койко-мест общежитий. Институциональное развитие: - Обновлять учебное и научное оборудование университета; - Привлекать инвестиции на развитие университета; - Повышать профессиональные навыки ГПС; - Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах;
Источники финансирования	1. Бюджетные средства Республики Казахстан: - по государственному образовательному гранту Министерства науки и высшего образования РК; - по грантовому и программно-целевому финансированию; - по грантовым программам коммерциализации РННТД. 2. Внебюджетное финансирование: - средства государственно-частного партнерства; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; - доходы от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; - дивиденды эндаумент фонда.

1 Анализ деятельности

1.1 Анализ внутренней среды

1. Академическая деятельность

На кафедре «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университет» подготовка специалистов высшего и послевузовского образования осуществляется на основании государственной лицензии, выданной ККСОН МОН РК 21 декабря 2012 г. за № 12019627, в связи переименованием лицензия № KZ43LAA00018924 от 28.09.2020 г.

В 2022 году государственная лицензия имелась по 2 специальностям бакалавриата, 3 специальностям магистратуры и 1 специальности докторантуры.

В национальном рейтинге НПП «Атамекен» образовательные программы гуманитарных и социальных наук стали одним из лучших ОП среди всех многопрофильных вузов Казахстана. Согласно данным, 2 ОП вошли в ТОП-30 по стране.

Контингент обучающихся. Прием абитуриентов и претендентов на кафедру «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университет» осуществлялся в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденных приказом МОН РК от 19 января 2012 №111 (с изменениями и дополнениями от 14.07.2016 г. № 405) и Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изменениями и дополнениями от 14.07.2016 года №404).

Контингент обучающихся по формам и условиям обучения за 2022 год отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент по форме и условиям обучения

Уровень высшего образования	Очная форма обучения		Кол-во
	Грант МОН	Договор	
Бакалавриат	54	316	370
Магистратура	29	58	87
Докторантура	2	4	6
Всего	85	378	463

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска на кафедре «Личностное развитие и образование» НАО «Торайгыров университет» осуществлялся на основании Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденный

постановлением Правительства Республики Казахстан (далее – ПП РК) от 20 мая 2015 года №19 (с изменениями и дополнениями от 5 октября 2015 №591).и Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденный ПП РК от 19 января 2012 года № 108 (с изменениями от 4 декабря 2014 года №506). За 2022 год из других вузов в Торайгыров университет перевелись 4 студентов. В другие организации образования из университета перевелись 3 студентов. Восстановились 2 студента (очной обучения), 1 магистрант и 3 докторанта.

Для удовлетворения потребностей, обучающихся в получении высшего образования подготовка бакалавров осуществлялась по полным образовательным программам на базе общего среднего образования (ОСО), по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе технического и профессионального образования (ТиПО) и высшего образования (ВО).

Двудипломное образование является важным каналом развития практической интеграции казахстанской высшей школы в международное образовательное пространство. Это направление отвечает стратегическим интересам развития вуза с точки зрения повышения качества образования, научных исследований, конкурентоспособности университета в мировом образовательном пространстве и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.

По специальности магистратуры 7M01101 «Педагогика и психология» успешно реализуется двудипломное образование с УО Алтайским государственным университетом. Для успешной реализации учебного процесса разработаны и подписаны соглашения, согласованы учебные планы с вузом-партнером. Уже выпущены 2 магистра педагогических наук с двойным дипломом.

2. Управление кадровым потенциалом факультета

Кафедра «Личностное развитие и образование» осуществляет кадровую политику на основе действующей «HR – стратегия» от 15.09.2020 года.

По состоянию на январь 2023 года проводили учебную, методическую и научную работу 26 преподавателей из них штатных преподавателей 23 человек, докторов наук – 3, кандидатов наук – 3, докторов PhD – 6.

Таблица 2 – Количество штатных сотрудников по категориям по состоянию на январь 2023 (показатели 2022-2023 года)

Категории персонала	Кол-во
Кафедра «Личностное развитие и образование»	
профессорско-преподавательский состав	26
учебно-вспомогательный персонал	2
совместители ППС	2
Итого численность людей по кафедре	28

Развитие талант-менеджмента в Университете проводится в соответствии с «Положением о кадровом резерве Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова» от 10.10.2018 с внесенными изменениями и дополнениями по состоянию на 24.09.2019 года.

Кадровый резерв – это группа молодых сотрудников, прошедших предварительный отбор для профессиональной переподготовки, повышения квалификации с целью замещения вакантных должностей и выдвижения на должности административно-управленческого и научного персонала.

Целью создания Кадрового резерва является:

- пополнение профессорско-преподавательского состава молодыми сотрудниками с высокими компетенциями;
- профессиональный рост и академическое развитие молодых преподавателей;
- замещение вакантных административно-управленческих должностей;
- укрепление корпоративной культуры;
- индивидуальное планирование академической карьеры молодыми преподавателями и научными работниками.

Наличие кадрового резерва позволяет:

- 1) выявлять наиболее профессионально подготовленных и перспективных молодых ученых, педагогов и управленцев для работы в Университете;
- 2) заранее, на плановой основе, по утвержденной программе готовить кандидатов на вакантные, в том числе вновь создаваемые должности;
- 3) эффективно организовывать подготовку специалистов и руководителей, включенных в кадровый резерв;
- 4) создавать условия для закрепления молодых талантливых ученых, педагогов и управленцев в университете;
- 5) использовать подготовленный резерв кадров на различных направлениях и уровнях работы.

Повышение квалификации на кафедре Личностного развития и образования НАО «Торайгыров университет» осуществляется на основании утвержденного плана, который предусматривает прохождение курсов повышения квалификации ИПС вуза в ведущих национальных университетах РК и в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Категорию обучающихся составили: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал университета.

Курсы казахского языка для сотрудников университета были нацелены на подготовку к сдаче КазТест. В тестированиях, организованных на базе нашего университета в июле и октябре 2022 года, приняли участие 6 сотрудника, получили сертификаты об успешном прохождении КазТест 4 человек.

Кафедрой «ЛРИО» были пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию – 100%.

В феврале 2023 года 12 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в КазНУ имени Аль-Фараби.

3. Научная деятельность

В настоящее время кафедра «ЛРИО» в составе университета определил Программу развития – вхождение в мировое образовательное научное сообщество. С этой целью мы определили усиление позиций по ряду основных показателей и достижений, в т.ч. увеличение объемов финансируемых научных исследований, публикация статей в журналах с импакт-фактором, увеличение индекса Хирша, внедрение и коммерциализация результатов научных исследований, получение международных патентов. В этом направлении определены конкретные задачи. Научная деятельность охватывает участие наших ученых и студентов в коммерциализации научных исследований, реализации стартапов, усилении связи с промышленностью и работодателями, участие в международных и республиканских программах и конкурсах.

В области фундаментальных и прикладных НИР в 2023 году на кафедре «ЛРиО» НАО «Торайгыров университета» проводились научные исследования по 5 темам, финансируемым из различных источников на общую сумму **67222212** тенге.

Кафедра «ЛРИО»: планируемая сумма – 23 200 тыс. тенге., фактическая сумма – **67222212** тенге., процент выполнения составил 141,4 %.

Ниже представлены объемы финансируемых НИР хоздоговорных тем кафедрах и научно-практических центрах (таблица 3).

Таблица 3 – Выполнение Фин НИР

№	Руководитель	Название	Организация	Сумма заложенная на 2023
1	Аженов А. А.	Интеграция карьерного консультирования в систему высших учебных заведений: анализ современной ситуации и перспектив развития	Комитет науки МНВО РК	6959906
2	Аубакирова Р. Ж.	Психолого- педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов вуза с особыми образовательными потребностями	Комитет науки МНВО РК	19312207

		(на примере Павлодарского региона)		
3	Аубакирова Р. Ж.	Услуги по проведению социального исследования		4480722
4	Кудышева А. А.	Психолого-педагогическое сопровождение раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе основного среднего образования	Комитет науки МНВО РК	22935170
5	Попандопуло А. С.	Психолого-педагогическое сопровождение развития метакогнитивных способностей обучающихся как основной фактор успешности обучения в условиях обновленного образования	Комитет науки МНВО РК	5934833
6	Щербакова Е. П.	Модель дуального обучения в вузе	Комитет науки МНВО РК	7599374
			Итого:	67222212

4. Международное сотрудничество и академическая мобильность

В 2022 году НАО Торайгыров университет подписал договоры о сотрудничестве с 18 университетами (Беларусь, Россия, Германия, США, Турция, Чехия, Польша, Болгария, Великобритания, Италия, Индия).

В 2022 году было привлечено 2 зарубежных ученых за счет программы МНВО РК «Привлечение зарубежных специалистов в вузы РК для преподавательской деятельности» на факультет сельскохозяйственных наук: Чешская Республика (1), Россия(1).

Прохождение научной стажировки обучающихся послевузовского образования. В 2022 году 2 обучающихся послевузовского образования, из них 10 магистрант прошли зарубежные научные стажировки.

Академическая мобильность обучающихся. Согласно официальному письму МОН РК №116 от 30.03.2022 в НАО «Торайгыров Университет» на 2022 год были выделены средства на обучение 12 обучающихся в страны Европейского союза. Все 12 мест были освоены.

Иностранные студенты. В 2022 году на кафедре всего обучались 7 иностранных студентов, 6 магистрантов и 1 докторант (Монголия, Китай, Россия, Афганистан, Нигерия). Количество иностранных студентов увеличивается с каждым годом благодаря повышению узнаваемости университета, участию в международных образовательных выставках, проведению выездных профориентационных дней.

Перспективы развития международной деятельности и академической мобильности:

1. Разработка дублированных и совместных программ с вузами из ТОП-500 рейтинга QS;

2. Привлечение иностранных преподавателей, посредством волонтерских платформ (GoNomads и др.), программы Фулбрайт, English Language Fellow, SES и др.;

4. Подача заявок и участие в международных научных и образовательных грантовых программах (Эразмус+, UniCEN, программа малых грантов Посольства США, English Language Fellow, Horizon и т.д.).

5. Вовлечение студентов в организованную общественную деятельность

Стратегия воспитательной работы на кафедре «ЛРИО» ориентирована на активное участие вуза в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В настоящее время на кафедре воспитательная работа организуется и реализуется через следующие структуры:

- молодежные организации;
- клубы и коллективы творческой направленности и кружки по интересам для студентов;
- спортивные и оздоровительные секции.

Кафедра «ЛРИО» участвует во всех без исключения видах патриотического, культурного, эстетического и других воспитательных мероприятиях, проводимых администрацией области и города, нашим университетом, общественными организациями республики и области.

Развитие спорта. Торайгыров университет является спортивным лидером среди вузов региона, однако необходимо констатировать, что потенциал университета реализован не в полной мере. Необходимо обеспечить более адекватное финансирование развития спорта, существенно обновить материальную базу с целью вовлечения большего числа студентов в деятельность спортивных секций.

7. SWOT – анализ

Сильные стороны (S)
- Опыт подготовки специалистов свыше 15 лет; - Позитивный имидж на рынке образовательных услуг; - Постепенное повышение количества ОП по наиболее востребованным специальностям; - Развитая система мониторинга учебного процесса и управления образовательными ресурсами; - Наличие возможностей и опыта применения интерактивных информационных технологий в учебном процессе на базе современных информационных технологий; - Наличие системы повышения квалификации и постоянного профессионального роста ППС и сотрудников; - Наличие научно-исследовательских лабораторий и производственных участков; - Активное сотрудничество факультета с республиканскими и региональными органами управления в области АПК; - Опытный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Обновленное современное лабораторное оборудование, используемое в учебном процессе при подготовке психологов, социальных работников, педагогов-психологов; - Опыт реализации Грантовых и хоздоговорных НИР; - Налаженное сотрудничество с научными организациями, промышленными предприятиями региона; - Активная работа по защите интеллектуальной собственности; - Наличие договоров с базовыми организациями о подготовке специалистов; - Наличие партнерских отношений и договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными организациями.
Слабые стороны (W)
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями на специальности «Социальная работа», в том числе – имеющих степень доктора наук - Недостаточное обновление материально-технической базы (менее 5%) университета - Количество преподавателей, соответствующих установленным требованиям к научным руководителям докторантов и магистрантов.
Возможности (O)
- Высокая заинтересованность предприятий региона в выпускниках университета; - Высокая емкость рынка образовательных услуг по переподготовке кадров на базе высшего образования и повышения квалификации;

- Расширение спектра технических специальностей, востребованных работодателями;
- Информатизация общества и рост спроса на предоставление услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Наличие спроса на образовательные услуги университетов Республики в странах постсоветского пространства;
- Государственная политика усиления интеграция образования, науки и производства;
- Высокая потребность в кадрах высшей научной квалификации;
- Наличие финансируемых государственных программ развития высшего образования и науки;
- Реализация программы «Сильный вуз-сильный регион»;
- Развитие эндаумент фонда;
- Дальнейшее развитие исследовательских подразделений в рамках программы «Центры академического превосходства»
- Расширение международного сотрудничества путем реализации научных и образовательных программ и проектов.

Угрозы (Т)

- Снижение качества базовой подготовки абитуриентов
- Нежелание молодежи выбирать специальности в области АПК;
- Ужесточение лицензионных требований к высшим учебным заведениям;
- Постоянное удорожание лабораторного оборудования, учебной и технической литературы, необходимых для подготовки инженеров;
- Снижение финансовых возможностей предприятий выделять средства на выполнение НИР.

2 Видение, Миссия Программы развития

Видение Программы развития ориентировано на качественное изменение внутренней организационно-экономической среды факультета.

Видение Торайгыров университет – **«Инновационный цифровой университет, ведущий академический, исследовательский центр страны».**

Результатом видения Торайгыров университета является постановка и реализация его миссии.

«Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей»

Миссия Факультета сельскохозяйственных наук – **«Формирование социально ответственных профессионалов в сельском хозяйстве, обеспечивающих устойчивое развитие агропромышленного комплекса».**

Как и видение, миссия университета будет достигнута на основании поставленной цели, задач, а также организационно-экономических механизмов их реализации.

В своей деятельности по достижению видения и реализации миссии, университет обязуется обеспечить внедрение и поддержание следующих ценностей:

- 1) Ответственность.
- 2) Инновации.
- 3) Открытость.
- 4) Доверие.
- 5) Академическая культура.

3 Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы кафедры ЛРиО в НАО «Торайгыров университет» были сформулированы в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

План действий по реализации Концепции будет проходить по следующим основным параграфам:

- 1) Доступность высшего и послевузовского образования;
- 2) Опережающее кадровое обеспечение;
- 3) Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- 4) Интернационализация высшего и после вузовского образования;
- 5) Третья миссия университета;
- 6) Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;
- 7) Развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием;
- 8) Повышение цифровых компетенций граждан;
- 9) Внедрение новой модели администрирование науки;
- 10) Укрепление интеллектуального потенциала.

Для реализации Программы развития руководством определены основные направления:

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности.

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью.

- Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза
- Увеличить долю инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий
- Образовательные программы в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS
- Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов
- Увеличить долю студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов

- Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС

- Увеличить долю слушателей по программам Серебряного университета

- Увеличить долю слушателей по программам неформального образования

- Увеличить долю слушателей по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет

- Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

- Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности.

Цель: Передовой университет исследовательского типа.

- Увеличить долю образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки

- Увеличить долю студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе

- Увеличить долю ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов

- Увеличить долю ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира

- Увеличить долю ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты

- Увеличить долю молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)

- Увеличить долю привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС

- Увеличить долю коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности

- Увеличить долю стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов

- Увеличить объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)

- Увеличить долю патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета

- Увеличить объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР

- Увеличить долю реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов

- Увеличить долю договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве
- Увеличить количество меморандумов и соглашений по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности
- Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
- Увеличить долю иностранных студентов в вузе от общего количества студентов

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся.

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров.

- Улучшить условия для инклюзивного образования в вузе
- Увеличить долю обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность
- Увеличить степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой
- Увеличить долю койко-мест в студенческие общежития

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета.

- Увеличить долю финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования
- Увеличить долю финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования
- Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда
- Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку
- Позиция вуза в рейтинге QS-WUR

4 Ожидаемые результаты

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

Задача 1 – Повысить охват населения высшим образованием

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Кол-во	660	700	730	750

Задача 2 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
2	Доля трудоустроенных выпускников кафедры в первый год после окончания вуза	%	62	70	75	85
3	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0	0,3	0,7	1

Задача 3 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
4	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	Кол-во	1	1	2	3
5	Доля студентов кафедры, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего	%	2,1	2,5	2,8	3

	количества студентов					
6	Доля студентов кафедры, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	8,33	6,5	5,2	4,3
7	Доля ППС кафедры, преподающих на английском языке, от общего количества ППС Вуза	%	3	4	5	6

Задача 4 – Формирование современных компетенций старшего поколения

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
8	Слушатели по программам Серебряного университета	Кол-во	–	2	3	4

Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
9	Слушатели по программам неформального образования (6–70 лет)	Кол-во	27	50	60	65

Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
10	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности на факультет	%	-	2	5	6

Задача 7 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
11	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT	Кол-во	-	-	-	3

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
12	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	50	52	54	56
13	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	33	45	55	80

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
14	Доля ИПС кафедры, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов	%	30	35	37	40
15	Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира	Кол-во	2	3	4	5
16	Ученые НИИ в штате ИПС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Кол-во	2	3	4	5

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
17	Молодые ИПС кафедры занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	Кол-во	20	22	25	30
18	Доля привлеченных работодателей, представителей	%	13	13	6,5	6,5

	бизнес структур к учебному процессу от общего количества ИПС					
--	--	--	--	--	--	--

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
19	Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности	Кол-во	-	5	8	10

Задача 5 – Увеличивать долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований

	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
20	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тнг	20	22	22	26

Задача 6 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
21	Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	4	5	7	8

Задача 7 – Увеличивать финансирование расходов на науку от ВВП

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
22	Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР	%	1,5	1,5	1,7	1,8

23	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	5	5	7	7
24	Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве	Кол-во	6	6	8	8
25	Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	-	-	-	1
26	Совместные диссертационные советы с НИИ	Кол-во	-	-	-	-

Задача 8 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
27	Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	4	4	5	5

Задача 9 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
28	Доля иностранных студентов на факультете от общего количества студентов Вуза	%	2,7	3	3,3	3,5

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
29	Уровень созданных условий для инклюзивного образования на факультете	%	60	70	80	100

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
30	Доля обучающихся на кафедры, вовлеченных в организованную общественную деятельности Вуза	%	1,0	1,1	1,2	1,5

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
31	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС кафедры качеством образовательных услуг и экосистемой	%	75	77	78	79

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
32	Доля привлеченных инвестиций на развитие кафедры от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	-	-	0,1	0,2

Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ППС

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
33	Доля ППС кафедры, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	50	50	50	50

5 Расшифровка аббревиатур и глоссарий

ППС – профессорско-преподавательский состав
НИР – научно-исследовательские работы
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НАО – некоммерческое акционерное общество
ОП – образовательная программа
НИИ – научно-исследовательский институт
ГФ – грантовое финансирование
ПЦФ – программно-целевое финансирование
МИО – местные исполнительные органы
РННТД – результаты научной и (или) научно-технической деятельности
МНВО – министерство науки и высшего образования

Инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дистанционные образовательные технологии – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дуальное образование – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося.

Профильное обучение – процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

«Серебряный университет», Университет третьего возраста – международное движение, задача которого состоит в том, чтобы создать благоприятные условия для успешной адаптации пожилых людей в современной жизни, для самообразования и самосовершенствования.

Эндаумент фонд – целевой капитал, предназначенный для использования в некоммерческих целях, преимущественно для финансирования организаций, работающих в сфере образования, медицины, культуры, науки.

Рассмотрен на заседании кафедры «Личностное развитие и образование»
(протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.).

Заведующий кафедрой



Р.Ж. Аубакирова