

Утверждаю
И.о. Декана факультета
Жукенова Г.А.
«01» сентября 2023 г.



[Handwritten signature]

**Программа развития образовательной программы Инженерные системы и сети (бакалавриата, магистратуры)
на 2023 – 2029 годы в НАО «Торайгыров университет»**

*(с учетом Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением
Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248)*

Таблица 1 SWOT- анализ ОП Инженерные системы и сети.

Strengths	Weaknesses	Opportunity	Threats
• Опытные преподаватели • Налаженная работа коллектива • Коллаборация с ключевыми работодателями на рынке труда Павлодарской области (Павлодар водоканал, проектные компании) • Высокая трудоустроенность выпускников • Узнаваемый бренд университета • Более низкие затраты на обучение чем в Крупных городах Казахстана.	• Слабое продвижение специальности • Материально техническая база не всегда успевает за нововведениями • Проблема с молодыми специалистами	• Продвижения специальности по средствам SMM маркетинга • Привлечения инвесторов по улучшению материально технической базы • Отправка молодых специалистов в докторантуру PhD по программе Болашак так как в Казахстане отсутствует докторантура по данному направлению. • Возможна подготовка кадров для регионов с нехваткой специалистов по данному направлению (Астана, Семей, Экибастуз)	• Не привлекательность специальности для профессорско-преподавательского состава (низкая заработная плата) • Отсутствие грандов на данную специальность

8	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	-	-	-	-	-	-	-
9	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	0.48	0.48	0.48	0.48	0.72	0.72	0.72
10	Международные образовательные программы вуза	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-

Задача 4 – Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
11	Слушатели по программам Серебряного университета	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-

Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
12	Слушатели по программам неформального образования <i>(в том числе Coursera)</i>	Кол-во	25	35	50	65	80	95	110
13	Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-

Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
14	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24	0.24

Задача 7 – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
15	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
16	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	20	22	26	28	32	34	40
17	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	10	12	14	16	18	20	22

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
18	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов	%	2	2	2	4	4	4	5
19	Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира	Кол-во	2	2	3	3	3	3	3
20	Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Кол-во	-	-	1	1	2	3	4

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
21	Молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	Кол-во	-	-	-	2	3	4	5
22	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	2	2	2	2	2	2	2

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
23	Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности	Кол-во	-	-	-	-	1	1	1
24	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных	%	-	-	-	-	1	1	1

проектов									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 5 – Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (ответственный: Зав.кафедрой)

	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
25	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тнг	-	-	-	-	1	1	3

Задача 6 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
26	Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	-	-	-	-	-	1	1

Задача 7 – Увеличить финансирование расходов на науку (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
27	Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР	%	-	-	-	-	-	0,2	0.25
28	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	-	-	-	-	-	0,01	0,01
29	Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве	Кол-во	-	-	-	1	1	2	2
30	Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-
31	Совместные диссертационные советы с НИИ	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-

Задача 8 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
32	Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	1	1	1	1	2	2	2

Задача 9 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
---	-----------------------------------	---------	------	------	------	------	------	------	------

		измерения							
33	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	-	-	-	-	-	-	0.1

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования *(по вузу)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
34	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	60	70	80	100	100	100	100

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
35	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	8,75	8,8	8,9	9,0	9,1	9,5	9,7

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования *(ответственный: Зав.кафедрой)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
36	Степень удовлетворенности обучающихся и ИПС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	75	77	78	79	80	82	85

Задача 4 – Добавлять количество введенных койко-мест общежитий *(по вузу)*

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
37	Введение койко-мест в студенческие общежития	Кол-во	43	44	45	46	47	47	48

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Обновлять учебное и научное оборудование университета (по вузу)

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
38	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования	%	3	3	3	3	3	3	3
39	Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования	%	2	2	2	2	2	2	2

Задача 2 – Привлекать инвестиции на развитие университета (по вузу)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
40	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	-	-	-	-	-	0.1	0.2

Задача 3 – Повышать профессиональные навыки ППС (ответственный: Зав.кафедрой)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
41	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	0.48	0.48	0.48	0.72	0.72	0.72	1

Задача 4 – Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах (по вузу)

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
42	Позиция вуза в рейтинге QS-WUR	Места	1201+	1201+	1201+	1201+	1000+	1000+	1000+

Руководитель ОП

«Исупов В.А.»

В.А.