



Утверждаю  
Декан ФАиС

Г.А. Жуkenова  
«01» сентября 2023 г.

**Программа развития образовательной программы бакалавриата «6В02102 Дизайн»  
на 2023 – 2029 годы в НАО «Торайгыров университет»**

*(с учетом Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением  
Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248)*

**Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности**

**Цель:** Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

**Задача 1** – Повысить охват населения высшим образованием *(ответственный: рук.ОП)*

| № | Наименование ключевых показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во            | 95   | 95   | 96   | 97   | 98   | 99   | 100  |
| 2 | Привлечение к обучению в вузе специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж)                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во            | 6    | 14   | 18   | 22   | 25   | 30   | 35   |
| 2 | Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших | %                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

**Задача 2** – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза *(ответственный: рук.ОП)*

| № | Наименование ключевых показателей                                                  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза                 | %                 | 72   | 74   | 75   | 76   | 77   | 78   | 79   |
| 5 | Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | %                 | 0,5  | 1,0  | 1,5  | 2,0  | 2,5  | 3,0  | 3,5  |

**Задача 3** – Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами *(ответственный: рук.ОП)*

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|-----------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|
|---|-----------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|

|    |                                                                                                                                                                 | измерения |      |       |       |       |       |       |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 6  | Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS                                                   | Кол-во    | -    | -     | 1     | 1     | 2     | 2     | 2    |
| 7  | Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов    | %         | 0,22 | 0,3   | 0,35  | 0,4   | 0,45  | 0,5   | 0,7  |
| 8  | Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов | %         | 0    | 0,022 | 0,045 | 0,060 | 0,082 | 0,091 | 0,11 |
| 9  | Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС                                                                                             | %         | -    | -     | 1     | 1     | 2     | 2     | 3    |
| 10 | Международные образовательные программы вуза                                                                                                                    | Кол-во    |      | 2     | 2     | 3     | 3     | 4     | 4    |

**Задача 4** – Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан (ответственный: рук ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11 | Слушатели по программам Серебряного университета | Кол-во            | -    | -    | 5    | 10   | 15   | 20   | 25   |

**Задача 5** – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием (ответственный: рук ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                                                     | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12 | Слушатели по программам неформального образования (в том числе Coursera)                                              | Кол-во            | 15   | 19   | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   |
| 13 | Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет | Кол-во            | 2    | 4    | 6    | 8    | 10   | 12   | 14   |

**Задача 6** – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности (ответственный: рук ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                                       | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 14 | Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | %                 | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |

**Задача 7** – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам (ответственный: Зав.кафедрой)

| №  | Наименование ключевого показателя                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 15 | Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT | Кол-во            | -    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 5    |

## Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                              | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16 | Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки | %                 | 50   | 52   | 54   | 56   | 58   | 60   | 62   |
| 17 | Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе                    | %                 | 10   | 12   | 14   | 16   | 18   | 20   | 22   |

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                       | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 18 | Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов       | %                 | 10   | 15   | 17   | 20   | 22   | 25   | 30   |
| 19 | Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира                             | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 20 | Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                                            | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 21 | Молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)    | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 22 | Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС | %                 | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                                         | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 23 | Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности                                         | Кол-во            | 2    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    |
| 24 | Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов | %                 | 2    | 2    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |

Задача 5 – Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (ответственный: рук. ОП)

|  | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--|-----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|--|-----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|

|    |                                                                                                                                      |          |    |    |    |    |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса) | Тыс. тнг | 20 | 22 | 25 | 28 | 30 | 35 | 40 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|

**Задача 6** – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                                                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 26 | Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |

**Задача 7** – Увеличить финансирование расходов на науку (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевых показателей                                                                                                             | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 27 | Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР                                              | %                 | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 28 | Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов                                                         | %                 | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 29 | Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве | Кол-во            | 2    | 2    | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    |
| 30 | Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности      | Кол-во            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 31 | Совместные диссертационные советы с НИИ                                                                                                       | Кол-во            | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | 1    |

**Задача 8** – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                                                        | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 32 | Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR | Кол-во            | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    |

**Задача 9** – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 33 | Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов | %                 | 7    | 7    | 7    | 8    | 8    | 9    | 9    |

**Цель:** Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

| №  | Наименование ключевого показателя                             | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 34 | Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе | %                 | 60   | 70   | 80   | 100  | 100  | 100  | 100  |

| Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность (ответственный: рук. ОП) |                                                                               |                   |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| №                                                                                                                     | Наименование ключевого показателя                                             | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 35                                                                                                                    | Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность | %                 | 2,5  | 3    | 3,5  | 4,0  | 4,1  | 4,5  | 5    |

| №  | Наименование ключевого показателя                                                         | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 36 | Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой | %                 | 75   | 77   | 78   | 79   | 80   | 82   | 85   |

[illegible]

#### Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Обновлять учебное и научное оборудование университета (по вузу)

| №  | Наименование ключевых показателей                                        | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 38 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования | %                 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 39 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования | %                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

Задача 2 – Привлекать инвестиции на развитие университета (по вузу)

| №  | Наименование ключевого показателя                                                                         | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 40 | Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда | %                 | 1,5  | 2    | 2,5  | 3    | 3,5  | 4    | 4,5  |

Задача 3 – Повышать профессиональные навыки ППС (ответственный: рук. ОП)

| №  | Наименование ключевого показателя                                  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 41 | Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку | %                 | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |

Задача 4 – Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах (по вузу)

| №  | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 42 | Позиция вуза в рейтинге QS-WUR    | Места             | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1000+ | 1000+ | 1000+ |

Руководитель ОП  
«Архитектура и дизайн»



Булыга Л.Л.