

Штат

Всего штатных	26
Всего штатных остепененных	14
Остепененность	53,8%

Членов творческих профессиональных организаций 4:

Союз дизайнеров Республики
Казахстан - 1,
Союз художников Республики
Казахстан - 1,
Евразийский союз дизайнеров - 2

Реализуемые образовательные программы

Бакалавриат - 4

6B07301 Архитектура

6B07311 Урбанистика и развитие городской среды -
инновационная с 2022г

6B02102 Дизайн;

6B07303 Производство строительных материалов, изделий и
конструкций

Магистратура - 1

7M07302 Производство строительных материалов, изделий и
конструкций

Наличие микроквалификаций

6B07311 ОП “Урбанистика и развитие городской среды” **“3D-
визуализатор”**

Контингент обучающихся на 2024-2025

курс	ПСМИК бакалавриат	ПСМИК магистратура	Архитектура бакалавриат	Урбанистика и развитие городской среды (иннов) бакалавриат	Дизайн бакалавриат план/факт	итого
I	16	5	111	11	28	171
II	5	2	78	12	24	121
III	2	-	60	10	31	103
IV	1	-	44	-	22	67
V	-	-	29	-	24	53
	24	7	322	33	129	515

Общая площадь: 322 м2
Посадочных мест: 147
Контингент: 515 человек



ауд	мест	площадь м2	Наименование
Б-300	6	20	музей им. К.Монтахаева
Б-301	20	31	мастерская архитектуры им. К.Монтахаева
Б-302	15	53	студия "Живопись"
Б-303	15	48	студия "Рисунок"
Б-304	30	49	лекционная
Б-307	26	49	лекционная
Б-308	9	35	компьютерный кабинет
Б-310а	6	15	лаборатория "Архитектурная физика"
Б-202	20	32	лекционная
Б-107	6	36	лаборатория "Керамики и стекла"

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

Задача 1 – Повысить охват населения высшим образованием



№	Наименование ключевых показателей	Ед. изм	2025	2026	2027	2028
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Кол-во	126	140	150	1160
2	Привлечение к обучению в вузе специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж)	Кол-во	45	50	55	60
3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших	%	1,5	2	2,5	3

Задача 2 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

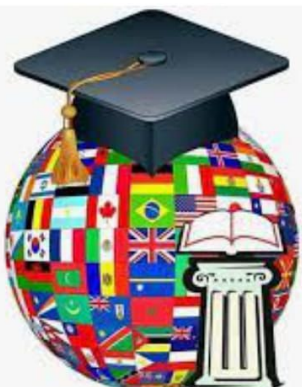


№	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	2026	2027	2028
4	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	75	80	85
5	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	1	-	1

Задача 3 – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам

6	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT	Кол-во	1	1	2
---	--	--------	---	---	---

Задача 4 – Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами



№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2026	2027	2028
7	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами, в т.ч. из числа ТОП-700 рейтинга QS	Кол-во	-	1	1
8	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	1,5	2	2,5
9	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее семестра, учебного года от общего количества студентов	%	-	1	1,5
10	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	0,5	1	1,5

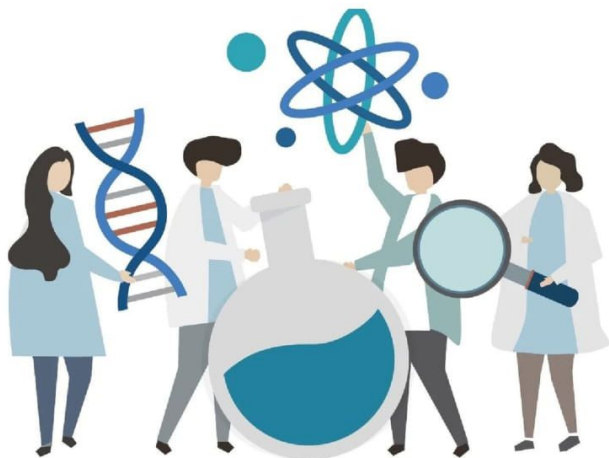
Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием



Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевых показателей	Ед.изм	2026	2027	2028
11	Слушатели по программам неформального образования (в том числе Coursera, Huawei, Ai-Sana)	Кол-во	75	80	85
12	Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Кол-во	1	2	3
13	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	1	2	2

Задача 1 – Повысить прирост численности исследователей



Задача 2 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Ед.изм.	2026	2027	2028
14	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов	%	20	25	30
15	Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира	Кол-во	-	1	2
16	Молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	Кол-во	1	3	5
17	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	3	4	5

Завершили обучение в докторантуре (аспирантуре)

Байдрахманова М.Г. - РК

Сербина М.В. - РФ

Обучаются на сегодняшний день

Гайсақызы Ш. - Монголия

Мукушев А.К. - Киргизия

Жаркумбаева М.М. - Киргизия

Авторы поданных научных заявок на ГФ, ХД

на республиканское грантовое финансирование - 3

Арынгазин К.Ш. к.т.н., профессор,

Булыга Л.Л., к.т.н., ассоц.проф.,

Вышарь О.В.- PhD , ассоц.проф.

Абишева С.И., к.п.н, профессор

Темербаева Ж.А., к.п.н, профессор

Молодые участники научных проектов:

Ахметова А., Рамазанов А.Б.

Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС - филиалы ОП Аид



ТОО “ЭкостройНИИ-ПВ”
Дизайн-студия “ASKANIA”
ИП “Жаркумбаева”



Задача 3 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета

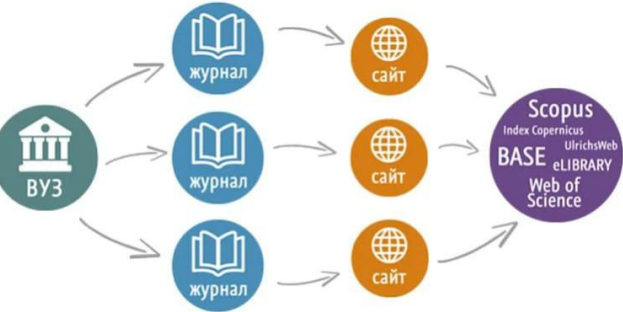


Задача 4 – Увеличить долю частного софинансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований

Задача 5 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2026	2027	2028
18	Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности	Кол-во	2	3	4
19	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тнг	7	7	10
20	Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	3	4	5

Задача 6 –
 Увеличить финансирование расходов на науку



Задача 7
 Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

Задача 8
 Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевых показателей	Ед.изм	2026	2027	2028
21	Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР	%	5	7	10
22	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	-	1	1
23	Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве	Кол-во	-	1	2
24	Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	1	2	3
25	Совместные диссертационные советы с НИИ	Кол-во	-	-	1
26	Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	8	10	12
27	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	10	12	14

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров



№	Наименование ключевого показателя	Ед. изм	2026	2027	2028
28	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	15	20	25
29	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	80	82	85

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

30	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	58	60	63
----	--	---	----	----	----

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1

Повышать профессиональные навыки ППС



Направления развития ОП Аид

1. Развитие материальной базы
2. Переход на дуальное образование;
3. Привлечение контингента к инновационной ОП “Урбанистика и развитие городской среды”
4. Обновление ОП Производство строительных материалов, изделий и конструкций в ОП “Инженерия строительных материалов” с последующим открытием докторантуры
5. Обучение ППС на курсах английского, казахского языков с получением сертификатов IELTS, TOEFL, Казтест
6. Приглашение зарубежных ППС от МНиВО РК, из вузов-партнеров
7. Разработать двудипломную ОП Дизайн
8. Разработать совместный (партнерский) курс повышения квалификации по дизайну и архитектуре;
9. Повысить вовлеченность ППС в научные проекты;
10. Участие молодых ученых в грантовых программах: «Жас ғалым», перспективных проектах коммерциализации результатов НИР.
11. Участие в реализации хоздоговорных работ по заказу предприятий.