

7 «Физика». Республикалық ғылыми әдістемелік журнал. № 4. 2006 ж., 10 - бет.

8 Рыкова Н. А. «Өлі табиғат». Москва. «Педагогика». 1975 ж., 53-бет.

9 Мырзабаев А., Тұрбекова Н. «Химиядан кластан тыс жұмыстар және техникалық ойындар». Алматы. «Рауан» 1993 ж., 61 - бет.

10 «Экибастуз» энциклопедия, г. Экибастуз. 2005 ж., 15 бет

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДА ПАВЛОДАР НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

МОШКИН М. В., ПЫШОНИН Я. И.

студенты, 3 курс, Торайғыров университет, г. Павлодар

СЕРГАЗИНОВА З. М.

доктор PhD, ст. преподаватель, Торайғыров университет, г. Павлодар

Экологическая структура города Павлодар представляет собой многофункциональную систему социального и экологического проектирования нашего будущего. Изучив культуру города на примере детских площадок мы четко можем отследить динамику взаимодействия социума с социально значимыми объектами. Отношение населения к постройкам данного типа позволяет оценить социальное состояние того или иного района, выделить неблагоприятные стороны социального воздействия, а так же создать планомерную цепочку дальнейших действий для улучшения района [1, с. 14; 2, с. 28].

Для изучения культуры города Павлодар были выбраны детские площадки двух типов, старого образца в Усольском микрорайоне (рисунок 1) и нового образца в микрорайоне МДС (рисунок 2).



Рисунок 1 – Микрорайон Усольский

Площадки старого образца представляют собой простые немногочисленные конструкции возведенные еще во времена СССР. Подойдя поближе можно заметить что территория довольно чистая, мусора близ площадки не замечено, просмотрев конструкции более детально следов вандализма мы не обнаружили. Вокруг площадки растет достаточное количество деревьев, озеленение можно считать удовлетворительным. Несмотря на простоту и невзрачность данной территории площадкой часто пользуются дети.



Рисунок 2 – Микрорайон МДС

Новая площадка выглядит наиболее презентабельно, множество конструкций для отдыха и развития детей (рисунок 3). Также данная площадка приспособлена для людей, занимающихся спортом. На территории имеется футбольное и баскетбольное поле.



Рисунок 3 – Развивающие игры

Несмотря на то что территория чистая и конструкции целые, присутствует небольшой вандализм (рисунок 4). Некоторые части стен футбольного поля изрисованы или исписаны. Чаще всего эти занимаются школьники, которые не ценят труд и старания местных властей.



Рисунок 4 – Следы вандализма на детской площадке

Дополнительно были изучены площадки, существующие уже более двух лет, для полноценного оценивания культуры города и социального поведения по отношению к городской собственности (рисунок 5). Площадка выглядит ярко и красочно из разных цветов. Состояние детской площадки хорошее, конструкции новые, на территории площадки чисто. Качели пока отсутствуют. Данную игровую площадку можно считать безопасной, так как оборудование разработано, изготовлено и установлено в соответствии с действующими нормами безопасности; дети находятся под присмотром и их хорошо видно. Но есть и минус, на площадке отсутствует забор. К примеру детская площадка старого образца в районе ул. Гагарина (рисунок 6) имеет среднее состояние: красочное покрытие местами разрушено, конструкции старые, среди песка можно обнаружить мусор, разбитые бутылки и другое. Качели присутствуют, но крепление не прочные. Данную игровую площадку можно считать не безопасной.



Рисунок 5 – Детская площадка в районе ул. Толстого



Рисунок 6 – Детская площадка в районе ул. Гагарина

Таким образом, для выявления экологического состояния детских площадок мы провели сравнительный анализ изученных объектов (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ состояния детских площадок города Павлодар, 2020 г.

№	Округ, район	Число площадок	Вандализм %		Расстояние менее 15 м, %		Озеленение, %	Шум более 60 Дб, %
			Сломано конструкций	Изрисовано, исписано	До гаражей	До дороги		
1	Усолка (2 площадки)	Средняя	0 %	0	21м	17м	Удов.	нет
2	МДС (2 площадки)	Высокая	0 %	9	15м	13м	Удов.	нет
3	Толстого (1 площадка)	Средняя	15%	0	Менее 15 м	Менее 15 м	Удов.	Более 60 Дб
4	Гагарина (1 площадка)	Средняя	15 %	0	Менее 15 м	Менее 15 м	Удов.	Более 60 Дб
Среднее		Средняя	7,5 %	2,2	15 м	Менее 15 м	Удов.	Удов.

Таким образом, в ходе нашего исследования было изучено состояние детских площадок, как отражение экологического воспитания, культуры и развития города. В объекты изучения брали детские площадки как старого, так и нового образца. Было установлено, что многие старые площадки материально и морально устарели и требуют замены на современные. Но и среди новых современных детских игровых площадок были обнаружены некоторые минусы и нарушения. Кроме того, следует отметить, присутствуют следы вандализма, но процент не значительно высок. Поэтому можно отметить, в целом исходя из полученных данных, население города Павлодар относится очень бережно к социально значимым объектам, в данном случае, детским площадкам и экологическая культура города находится на высоком уровне.

Авторы выражают благодарность и глубокую признательность НАО «Торайғыров университет» за предоставленную возможность поучаствовать в данном мероприятии.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Жанадилов А. Ю. Учение об окружающей среде. Учебник. Изд. 1 – Алматы, 2015. – 508 с.
- 2 Передельский Л. В., Коробкин В. И., Приходченко О. Е. Экология: электронный учебник. – 2009. – 347 с.

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК ГРУППЫ Е

МУСАЕВА А. К.
преподаватель химии, Павлодарский высший колледж управления,
г. Павлодар
АЛЕЩЕНКОВА Д. А.
студент, Павлодарский высший колледж управления, г. Павлодар

Качество продуктов питания является одним из факторов, который оказывает влияние на здоровье современного человека. Нарушение качества и сбалансированности питательных веществ в рационе современного человека изменяет метаболизм, снижает адаптивные возможности, нарушает показатели нормального веса, а наличие разных синтетических пищевых добавок ведёт к увеличению случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта и пищевой аллергии [1, с. 2–3].

Каждый день человек использует вместе с продуктами питания хотя бы несколько самых распространенных пищевых добавок: перец, соль, сахар и т. д. И без них еда кажется нам уже пресной. Пищевые добавки по определению ВОЗ - это природные соединения и химические вещества, которые отдельно не употребляются в пищу, но в небольших количествах намеренно вводятся в продукты. Основными пищевыми добавками до 20-го века были исключительно натуральные продукты, такие как соль, перец, корица, горчица, мед, разные специи. Спустя некоторое время человечеству стало не хватать вкусового разнообразия и явились искусственные пищевые добавки с неясным названием Е.

Само понятие «пищевые добавки» представляет собой некое соединение химических веществ, которые употребляются в совокупности для придания того или иного свойства потребляемой пищи [2, с. 20]. Пищевые добавки регулируют влажность продуктов, уплотняют, отбеливают, разрыхляют, окисляют, размельчают, глазируют, консервируют и т. д. Химическое соединение обозначает буквой Е Европейская комиссия по пищевым добавкам. Трёх или четырехзначный номер присвоен каждой добавке.

Важным преимуществом такого использования, помимо возможности управлять некоторыми свойствами продуктов, является и значительное уменьшение себестоимости их производства. Ведь ясно, что натуральные ингредиенты стоят значительно дороже искусственных аналогов.