

## Требования к уровню подготовки поступающих

### 1 Цель и задачи собеседования

**Цель** собеседования состоит в проверке и оценки знаний, полученных выпускниками вузов при обучении в магистратуре, определению уровня мотивации к обучению в докторантуре.

Обучение в докторантуре по образовательной программе 8D04102 – «Менеджмент» является продолжением обучения в системе высшего и послевузовского образования и базируется на знании дисциплин, предусмотренным учебным планом подготовки магистрантов.

Задачи вступительного экзамена:

- выявление компетенций претендентов в вопросах, связанных с направлением подготовки;
- выявление научных интересов для проведения научных исследований;
- выявление задела по научным публикациям, опыта участия в научно-практических, международных конференциях;
- выявление круга научных контактов с казахстанскими учеными, учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Общие компетенции докторантуры:

- **знать:** современные тенденции, направления и закономерности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

- **уметь:** организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных знаний и методов анализа; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное научное развитие.

- **иметь навыки:** критического анализа; оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных конференциях, форумах, семинарах; научного письма и научной коммуникации; проведения патентного поиска и научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.

- **быть компетентным:** в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных ресурсов; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решении теоретических и прикладных задач в

научном исследовании; в обеспечении постоянного профессионального и научного роста.

## 2 Форма и организация проведения собеседования

Форма проведения собеседования – устная. Общее количество баллов на собеседовании – 30. Распределение баллов по критериям оценки представлено в разделе 3.

Собеседование проводит экзаменационная комиссия, формируемая из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. В состав экзаменационной комиссии не входят члены апелляционной комиссии. Состав экзаменационной комиссии с указанием ее председателя утверждается приказом руководства университета.

Комиссия определяет соответствие уровня теоретической и практической подготовки поступающих установленным общеобязательным стандартам, фактический уровень знаний, умений и практических навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, логичность и аргументированность ответов, мотивированность и заинтересованность в научной деятельности, научный задел и научно-исследовательский опыт работы.

Итоговая оценка по собеседованию является суммой баллов по каждому критерию и не может превышать 30 баллов.

Результаты собеседования оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и оглашаются в день его проведения.

## 3 Критерии оценивания собеседования

Таблица 1 – Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	10
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>30</b>

#### 4 Примерный перечень вопросов для собеседования

- 1 Какие дисциплины по менеджменту были изучены Вами при обучении в магистратуре?
- 2 Что такое «Менеджмент» как наука?
- 3 Какие Вы знаете основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность государства?
- 4 Назовите основные фундаментальные проблемы менеджмента, присущие экономике любого государства?
- 5 Назовите современные тенденции развития казахстанского менеджмента и науки, основные государственные стратегические программы?
- 6 Назовите глобальные тенденции развития менеджмента?
- 7 Что такие «Наука»?
- 8 Какой круг Ваших научных интересов?
- 9 Каков Ваш научный задел: научные публикации, участие в научных конференциях, форумах, семинарах?
- 10 Каковы перспективы Вашей научной работы? Примерная тема планируемого диссертационного исследования, ее актуальность?
- 11 Назовите основные этапы проведения научных исследований, методы, алгоритм проведения научных исследований?

#### Литература

- 1 Стратегия «Казахстан – 2050. Электронный ресурс: [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)
- 2 Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года. Электронный ресурс: [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)
- 3 Государственная программа «Цифровой Казахстан». Электронный ресурс: [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)
- 4 Национальные проекты Республики Казахстан. Электронный ресурс: [https://www.akorda.kz/ru/official\\_documents/strategies\\_and\\_programs](https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs)
- 5 Наука в Казахстане. Электронный ресурс: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Наука\\_в\\_Казахстане](https://ru.wikipedia.org/wiki/Наука_в_Казахстане)
- 6 McConnell, Campbell. Economics : Principles, Problems, & Policies : [англ.] / Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn. - 22st Ed. - McGraw-Hill, 2021.
- 7 Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2018. 222 с.
- 8 Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. - М.: КноРус. 2020. 328 с.
- 9 Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. - М.: Юрайт. 2019. 36 с.