



№2 (30) 2008

Издается с января 1998 г.



До 18 июля 2006 года
выходил под названием
“Вестник Павлодарского университета”

ИННОВАЦИОННОЕ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТИНІҢ ХАБАРШЫСЫ

Ғылыми журнал

ВЕСТНИК ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Павлодар



№ 2 (30) 2008

Құрылтайшы: "Инновациялық Еуразия
университетінің" ЖШСУчредитель: ТОО "Инновационный
Евразийский университет"

1998 жылдың желтоқсан айынан шыға бастады

Издается с декабря 1998 года

Редакциялық алқа төрағасы –

Фрезоргер А. Д., техн. ғыл. докторы,

ҚР ғылымына еңбек сіңірген қайраткер

Редакциялық алқа төрағасының орынбасары -

Никитин Е. Б., вет. ғыл. докторы

Редакциялық алқа

ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Фрезоргер Л.А., эконом. ғыл. докторы; Шеломенцева
В.П., социол. ғыл. докторы; Нұрмұханова З.М., экон.
ғыл. докторы; Елисеев В.М., эконом. ғыл. канд.

ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ

Темиргазина З.Қ., филол. ғыл. докторы; Саурбаев Р.Ж.,
филол. ғыл. канд.; Шнайдер В.А., филол. ғыл. канд.

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Әбдікәрімов Б.А., пед. ғыл. докторы; Сарыбеков М.Н.,
пед. ғыл. докторы; Жакыпов С.М., психол. ғыл.
докторы; Осипова С.В., пед. ғыл. канд.; Сатынская А.К.,
пед. ғыл. канд.

ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Силин А.Н., социол. ғыл. докторы; Симонов С.Г.,
социол. ғыл. докторы; Рудица Н.Б., социол. ғыл. канд.;
Дуабеков Т.Д., заң ғыл. канд.; Сыздыкова Д.Т., филос.
ғыл. канд.

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

Энергетика

Глазырин А.И., техн. ғыл. докторы; Сальников В.Г.,
техн. ғыл. докторы; Никифоров В.С., техн. ғыл.
канд.; Мельников В.Ю., техн. ғыл. канд.

Металлургия

Никитин Г.М., техн. ғыл. докторы; Нұрмағанбетов
Ж.О., техн. ғыл. докторы; Калиакпаров А.Г., техн. ғыл.
канд.

Азық-түлік өнімдерінің технологиясы

Фрезоргер А.Д., техн. ғыл. докторы, Гаврилова Н.Б.,
техн. ғыл. докторы; Камербаев А.Ю., техн. ғыл.
докторы; Омаров М.С., техн. ғыл. канд.МЕДИЦИНА ЖӘНЕ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ
ҒЫЛЫМДАРЫНикитин Е. Б., вет. ғыл. докторы; Мұстафин А.О., вет.
ғыл. докторы; Проскурина Л.И., вет. ғыл. докторы;
Қожанова А.Қ. мед. ғыл. докторы; Россинский Ю.А.,
мед. ғыл. докторы; Қанапьянов К.Е., а.-ш. ғыл.
докторы; Төлеубаев Б.Ә., а.-ш. ғыл. канд.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАР

Мубараков А.М., пед. ғыл. докторы; Мырзағұлова Қ.Б.,
хим. ғыл. докторы; Қайдаров Қ.Қ., физ.-мат. ғыл. канд;
Бияшева З.Г., биол. ғыл. докторы; Муканова Р.Ж., хим.
ғыл. канд.; Химич Г.З., биол. ғыл. канд.

Председатель редакционного совета –

Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук,

заслуженный деятель науки РК

Заместитель председателя редакционного совета -

Никитин Е.Б., д-р вет. наук

Редакционная коллегия

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фрезоргер Л.А., д-р экон. наук; Шеломенцева В.П.,
д-р социол. наук; Нурмуханова З.М., д-р экон. наук;
Елисеев В.М., канд. экон. наук

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Темиргазина З.Қ., д-р филол. наук; Саурбаев Р.Ж.,
канд. филол. наук; Шнайдер В.А., канд. филол. наук

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Абдыкаримов Б.А., д-р пед. наук; Сарыбеков М.Н.,
д-р пед. наук; Джакупов С.М., д-р психол. наук;
Осипова С.В., канд. пед. наук; Сатынская А.К.,
канд. пед. наук

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Силин А.Н., д-р социол. наук; Симонов С.Г.,
д-р социол. наук; Рудица Н.Б., канд. социол. наук;
Дуабеков Т.Д., канд. юрид. наук; Сыздыкова Д.Т.,
канд. филос. наук

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Энергетика

Глазырин А.И., д-р техн. наук; Сальников В.Г.,
д-р техн. наук; Никифоров В.С., канд. техн. наук;
Мельников В.Ю., канд. техн. наук

Металлургия

Никитин Г.М., д-р техн. наук; Нурмағанбетов Ж.О.,
д-р техн. наук; Калиакпаров А.Г., канд. техн. наук

Технология продовольственных продуктов

Фрезоргер А.Д., д-р техн. наук, Гаврилова Н.Б., д-р
техн. наук; Камербаев А.Ю., д-р техн. наук; Омаров
М.С., канд. техн. наук

МЕДИЦИНСКИЕ

И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Никитин Е.Б., д-р вет. наук; Мустафин А.О., д-р вет.
наук; Проскурина Л.И., д-р вет. наук; Кожанова
А.К., д-р мед. наук; Россинский Ю.А., д-р мед.
наук; Конопьянов К.Е., д-р с.-х. наук; Абдуллаев
К.К., д-р с.-х. наук; Тулеубаев Б.А., канд. с.-х. наук

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Мубараков А.М., д-р пед. наук; Мырзағұлова Қ.Б.,
д-р хим. наук; Қайдаров Қ.Қ., канд. физ.-мат. наук;
Бияшева З.Г., д-р биол. наук; Муканова Р.Ж., канд.
хим. наук; Химич Г.З., канд. биол. наук

Карашашева Ж.Б. К проблеме развития культурно-языковой интуиции	55
Азылбекова Г.О. Рациональный аспект в немецкой языковой культуре	58
Нұрмағамбетова Л.Б. Студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту	60
Мамытбекова Н.Қ., Шарипова Б.А. Мәтін оқуға үйретуде студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру	63
Байдильдина А.Е. Психологические аспекты учебного сотрудничества на уроках иностранного языка	66
Фанакова Л.В. Субстантивная метафора, выражающая положительную оценку человека в английской коммуникативной культуре	67
Колмакова Е.В. Learning a second culture through teaching a second language	69
Кәріпжанова Г.Т. Тыныс белгілері арқылы экспрессивтік мәннің берілуі	71
Mamytbekova N. K., Kaulina N.V. Strategies for motivating students to study independently	74
Қайрамбаева А.Ж., Қуанова А.Б. Тактика опоры на авторитет в языке английских газет	76
Жумашева А.Ш., Тазбулатова Г.К. Слово, концепт, понятие: к определению сущности	78
Қадырова Б.М. Ә. Нұршайықов тіліндегі оқшау сөздердің стильдік қызметі	83
Қадырова Б.М. Әлеуметтік тіл таным мәселелері	85
Курманова З.К. Қазақ көркем шығармаларындағы жер-су атаулары мен кісі аттары жайында	87
Попович О.А. К вопросу о методике комплексного анализа художественного текста (на материале олимпиадного задания для учителей русского языка г. Павлодара)	89
Алтаева С.К. Computer als Lehr-und Lernmedium im Fremdsprachenunterricht	93
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Титченко Н.А. Влияние статусного положения на уровень самооценки в подростковом возрасте	95
Ксюнина И.В. Структура профессионального самосознания учителя	98
Музыка С.Г. Роль творческих заданий в процессе преподавания специальных курсов по методике преподавания химии	102
Зеленцова Т.В. Направления профилактики конфликтов в организации	104
Кенжебаева Т.Б. Оқытуды бейіндік саралауды жүзеге асырудың тарихи-педагогикалық тәжірибесі	109
Карашорова А.К. Жасөспірімдердегі агрессиялық мінез - құлық, қағидалар	111

выполняет положительную функцию. Зная то, что СМИ направлены на завоевание внимания массы людей, не стоит забывать о том, что они готовы использовать любые способы для достижения массовости и обретения всеобщего внимания и интереса.

Литература

- 1 Солганик Г.Я. Стилистика текста. Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей, филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля. – М.: Флинта, 1997. – 253 с.
- 2 Раимбекова Б.Ж. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филол. наук. – Алматы: Наука, 1999. – 26 с.

УДК 522:81.1

СЛОВО, КОНЦЕПТ, ПОНЯТИЕ: К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ

А.Ш. Жумашева, канд. пед. наук, профессор ИнЕУ,

Г.К. Тазбулатова, преподаватель кафедры «Английский язык и лингводидактика»

Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар)

Мақалада концепт лингвомәдени лингвистикалық әріс сияқты негізі ұғымдардың арақатынасы қарастырылады. Сондай-ақ олардың лингвистикалық аспектіндегі анықтамасы мені қызметі кәрсетіледі.

В статье рассматриваются особенности таких явлений, как слово, концепт, понятие. В работе обосновывается их использование, определяется их сущность в лингвокультурологическом аспекте.

The correlation of main concepts of linguistic culture study: concept, meaning and word are considered in the following article. The use of the given concepts and their definitions are considered in the given article.

В данной работе речь пойдет об особенностях таких явлений, как концепт, понятие, слово, об их сущности и особенностях употребления в лингвокультурологическом аспекте.

В первую очередь, необходимо рассмотреть, что такое концепт, так как известно, что понятие концепта до сих пор не получило однозначного понимания. Термин «концепт» используется в различных науках, в которых имеется свое понимание понятия. В самом общем виде под концептом понимают мысль, идею, лежащую в основе целого класса вещей, общепринятое мнение, точку зрения, то есть концепт понимается как абстрактная, обобщенная репрезентация объекта. Так, например, в словаре содержится следующее определение концепта: «...совокупность суждений, то есть мыслей, в которых что-либо утверждается об отличительных признаках исследуемого объекта, ядром которой являются суждения о наиболее общих и в то же время существенных признаках этого объекта. ...это итог познания предмета, явления...» [1].

В русском языке слово «концепт» возникает как калька с латинского *conceptus* – «понятие», от глагола *conspicere* «зачинать», т.е. значит буквально «поятие, зачатие». Ю.С. Степанов считает, что «концепт – явление того же порядка, что и понятие». По своей внутренней форме в русском языке слова «концепт» и «понятие» одинаковы: понятие от глагола «пояти» ... [2].

В латыни форма *conceptus* – пассивное причастие и интерпретируется как «зачатый». Сема «зародыш» исходно заложена в самом латинском термине концепт [3]. В Толковом словаре русского языка под ред. Д.Н. Ушакова приводится такое определение концепта «Концепт (*conceptus*) – общее понятие, представление». Подобная, но более развернутая дефиниция дана в Советском энциклопедическом словаре: «Концепт – (от лат. *conceptus* – мысль, понятие) смысловое значение имени (знака), т.е. содержание понятия, объем которого есть предмет (денотат) этого имени» [4]. Однако такой лексемы нет в словаре под редакцией А.П. Евгеньевой, в словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой и многих других популярных словарях и энциклопедиях. Вероятно, это связано с тем, что это понятие стало активно употребляться в науке недавно, концепт – почти исключительно принадлежность языка ученых-гуманитариев.

Наиболее употребительным термин «концепт» становится в русском языке в значении ином, чем просто «понятие», особенно в гуманитарных науках.

Разграничение происходит по следующей линии:

- понятия – то, о чем люди договариваются, их люди конструируют для того, чтобы «иметь общий язык» при обсуждении проблем;
- концепты же существуют сами по себе, их люди реконструируют с той или иной степенью неуверенности [3].

Исторически учение о концепте впервые рассматривается в трудах Пьера Абеляра, который под концептом подразумевает форму «схватывания» смысла, «собрание понятий, замкнутых в воспринимающую речь душе», «связывание высказываний в одну точку зрения на тот или иной предмет при определяющей роли ума, преобразующего высказывания в льнущую к Богу мысль» [5].