



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
(АНО ВО «ИДК», Москва)



ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области)

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО СОЦИОЛОГОВ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Материалы IV Международной научной
конференции
(11 декабря 2024 года)*

**Москва-Тюмень
2025**



**AUTONOMOUS NON-PROFIT ORGANIZATION
OF HIGHER EDUCATION
"INSTITUTE OF BUSINESS CAREER"
(ANO VO "IDK", Moscow)**

**BRANCH OF AN AUTONOMOUS NON-PROFIT ORGANIZATION
OF HIGHER EDUCATION
"INSTITUTE OF BUSINESS CAREER"
IN THE TYUMEN REGION
(Branch of ANO VO "IDK" in the Tyumen region)**



RUSSIAN SOCIETY OF SOCIOLOGISTS

SOCIAL SECURITY IN EURASIAN SPACE

*Proceedings of the IV International Scientific
conferences
(December 11, 2024)*

Moscow-Tyumen
2025

УДК 67.4
ББК 34
С69

Редакционная коллегия

Гейн А. К. (председатель), кандидат юридических наук;

Грошева И. А. (ответственный за выпуск), кандидат социологических наук, доцент
Рецензенты:

Морозов В.И., кандидат юридических наук, доцент, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Проноза А.В., кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии факультета социологии и управления Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

С69 Социальная безопасность в евразийском пространстве [Текст] : материалы IV Международной научной конференции (11 декабря 2024 года) [Электронный ресурс] / под. ред. И. А. Грошевой. – Тюмень : Филиал АНО ВО «ИДК» в Тюменской области, 2025. – 1107 с. 1 электрон. опт. диск 12 см. (CD-ROM).

В сборнике представлены материалы IV Международной научной конференции «Социальная безопасность в евразийском пространстве» (11 декабря 2024 года), организованной при непосредственном участии Российского общества социологов, кафедры теории и истории государства и права, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала АНО ВО «ИДК» в Тюменской области.

В издании представлены статьи ведущих учёных, магистрантов, аспирантов студентов и курсантов из учебных заведений 41 города России.

В сборник также вошли статьи учёных, магистрантов и студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья: Азербайджанской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Конго.

Объектом исследования авторов выступили различные аспекты заявленной темы: духовная безопасность в евразийском пространстве; информационная и экономическая безопасность в условиях рисков и угроз; военно-политическая безопасность в условиях геополитических вызовов; этнокультурная и этноконфессиональная безопасность; безопасность здоровья молодёжи, семьи и семейно-демографическая политика; преступность как угроза безопасности; юридическая безопасность.

Сборник представляет интерес для научных работников, преподавателей, магистрантов, аспирантов и студентов вузов. Материалы представлены в авторской редакции, авторы несут полную ответственность за подбор и изложение информации.

ISBN 978-5-6049007-8-9



9 785604 900789 >

УДК 67.4
ББК 34

© АНО ВО «ИДК», 2025
© Авторы статей, 2025

Editorial team

Hein A.K. (chairman), Ph.D. in Law;

Grosheva I. A. (responsible for the issue), Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor

Reviewers:

Morozov V.I., PhD in Law, Associate Professor, Honored Lawyer of the Russian Federation, Professor of the Department of Criminal Law Disciplines of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Tyumen State University".

Pronoza A.V., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology, Faculty of Sociology and Management, Ryazan State University named after S.A. Yesenin.

Social security in the Eurasian space [Text]: proceedings of the IV International Scientific Conference (December 11, 2024) [Electronic resource] / under. ed. I. A. Groshevoj. – Tyumen: Branch of ANO VO "IDK" in the Tyumen region, 2025. – 1107 p. 1 electron. opt. disc 12 cm. (CD-ROM).

The collection presents proceedings of the III International Scientific Conference "Social Security in the Eurasian Space" (December 11, 2024), organized with the direct participation of the Russian Society of Sociologists, the Department of Theory and History of State and Law, Humanities and Natural Sciences of the Branch of ANO VO "IDK" in Tyumen region.

The publication includes articles by leading scientists, master's students, postgraduate students, students and cadets from educational institutions of 41 cities of Russia.

Also included in the collection articles by scientists, master's students and students from near and far abroad countries: the Republic of Azerbaijan, the Republic of Belarus, the Republic of Kazakhstan, the Republic of the Congo.

The object of the authors' research was various aspects of the stated topic: spiritual security in the Eurasian space; information and economic security in the face of risks and threats; military-political security in the face of geopolitical challenges; ethno-cultural and ethno-confessional security; health security of youth, families and family and demographic policy; crime as a security threat; legal security.

The collection is of interest to researchers, teachers, undergraduates, graduate students and university students. The materials are presented in the author's edition, the authors are fully responsible for the selection and presentation of information.

ISBN 978-5-6049007-8-9



© ANO VO «IDK», 2025

© Article authors, 2025

<i>Дубровина О.А. Обеспечение экономической безопасности страны в условиях проведения специальной военной операции</i>	220
Кайдарова С.Е., Арынова З.А., Шеломенцева В.П. Взаимодействие системы образования и рынка труда в Республике Казахстан	225
<i>Карпушкин И.Д. Политика развития инновационного потенциала строительной сферы</i>	232
<i>Ковтун Е.В. Защита конфиденциальных данных как форма информационной безопасности</i>	238
<i>Коноплина Ю.С. Проверка при подборе и отборе персонала как элемент кадровой безопасности</i>	242
<i>Кораблёва О.Н., Кораблёва С.А. Методы и способы информационно-психологического воздействия</i>	247
<i>Костина Е.Ю., Орлова Н.А. Безопасность в информационном пространстве современного общества: взгляд молодёжи</i>	251
<i>Куришакова Н.Б. Кадровые риски предприятий промышленного и транспортно-логистического комплексов в условиях дефицита на рынке труда</i>	256
<i>Кусегенов Ч.У., Беспалый С.В. Влияние инвестиционного климата на привлечение прямых иностранных инвестиций и развитие бизнеса</i>	263
<i>Ланцов А.Н. Кризисные явления и роль антикризисной региональной промышленной политики в современных условиях</i>	270
<i>Лапишов О.В. Роль искусственного интеллекта в обеспечении безопасности</i>	274
<i>Лукашевич О.А., Нечаев М.С. Оценка экономической целесообразности улучшения условий труда машиниста насосной установки АО «Международный аэропорт Шереметьево»</i>	279
<i>Лукишин А.В., Дубровина О.А., Федоров Э.В. Влияние человеческого капитала на экономическую безопасность</i>	285
<i>Лысенко И.В., Шульгин Е.Д. Альтернативная оценка выбора экономически безопасного инновационного проекта на основе критериев эффективности</i>	290
<i>Маркелов В.К., Привалов А.Н. Онтологическая модель атак претекстинга в социальных сетях</i>	294
<i>Молдабаева А.К., Титков А.А. Управление стейкхолдерами рынка образовательных услуг в условиях современных вызовов (опыт Торайгыров университета, Казахстан)</i>	300
<i>Мыльников Ю.В. Арбитражное управление как часть антикризисного управления в условиях регионального развития</i>	306
<i>Нуркина Д.Е., Кайдарова С.Е. Разработка стратегического плана развития компании, на примере аксуского завода ферросплавов</i>	313
<i>Олухов Н.В. Роль социальных сетей в системе коммуникации общества и власти</i>	318
<i>Петров Ю.В. Формат представления интерактивного взаимодействия власти с территориальными общностями людей в сложных природно-климатических и социально-экологических условиях</i>	324
<i>Петроченко Т.В. Направления развития промышленного и сельскохозяйственного производства в регионе</i>	328
<i>Попова С.А., Фот Ю.Д. Исследование межсетевых экранов для их применения в государственных организациях</i>	331

проектов в приоритетных сферах производственной и социальной инфраструктуры страны [3, с. 54].

Список литературы:

1. Дубровина О.А. Анализ угроз обеспечения экономической безопасности региона // Большая перемена: актуальные вопросы, достижения и инновации социально-гуманитарного и экономического развития. Чебоксары, 2017. С. 16-19.
2. Дубровина О.А., Майорова О.Н. Основные положения эколого-экономической безопасности региона // Социальная безопасность в евразийском пространстве. Москва-Тюмень, 2023. С. 522-526.
3. Козин С.В., Жидяева Т.П. Современный российский «прекариат» (социологический анализ) // Приоритетные направления экономического, социального и политического развития информационного общества (ПН-2023). Тюмень, 2024. С. 51-59.
4. Лукишин А.В. Проблемы обеспечения экономической безопасности региона в условиях цифровизации // Социальная безопасность в евразийском пространстве. Москва-Тюмень. 2024, С. 536-540.
5. Хазов А.Ю. Демографическая политика как инструмент укрепления демографической безопасности // Социальная безопасность в евразийском пространстве. Москва-Тюмень. 2024, С. 335-340.

УДК 331.5

С. Е. Кайдарова

ассоц. профессор НАО «Торайгыров
университет»

З. А. Арынова

профессор НАО «Торайгыров университет»

В. П. Шеломенцева

профессор НАО «Торайгыров университет»
Республика Казахстан, г. Павлодар

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье рассматриваются особенности взаимодействия системы образования и рынка труда в Республике Казахстан, акцентируется внимание на необходимости адаптации образовательных программ к потребностям современной экономики. Выявлены ключевые проблемы, препятствующие эффективной интеграции образовательных учреждений и предприятий, включая недостаточную координацию, несоответствие выпускных компетенций требованиям работодателей и ограниченность механизмов прогнозирования кадровых потребностей. Подчеркивается важность внедрения дуальных образовательных программ, сотрудничества с работодателями, а также развития цифровых навыков у выпускников. Предложены рекомендации по совершенствованию взаимодействия системы образования и рынка труда для

формирования устойчивого человеческого капитала, который будет способствовать социально-экономическому развитию Казахстана.

Ключевые слова: регион, человеческий капитал, цифровизация, глобализация, рабочая сила, система образования.

S. E. Kaidarova

assoc. professor of NAO "Toraygyrov University"

Z. A. Arynova

professor of NAO "Toraygyrov University"

V. P. Shelomentseva

professor of NAO "Toraygyrov University"
Kazakhstan, Pavlodar

INTERACTION BETWEEN THE EDUCATION SYSTEM AND THE LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract. The article examines the specifics of interaction between the education system and the labor market in the Republic of Kazakhstan, focusing on the need to adapt educational programs to the needs of the modern economy. Key problems that hinder the effective integration of educational institutions and enterprises are identified, including insufficient coordination, discrepancy between graduate competencies and employers' requirements, and limited mechanisms for forecasting personnel needs. The importance of introducing dual educational programs, cooperation with employers, and developing digital skills among graduates is emphasized. Recommendations are proposed for improving the interaction between the education system and the labor market to form sustainable human capital, which will contribute to the socio-economic development of Kazakhstan.

Keywords: region, human capital, digitalization, globalization, labor force, education system.

Взаимосвязь между системой образования и рынком труда является ключевым фактором в формировании и развитии человеческого капитала, который служит основой для устойчивого экономического роста и социального прогресса. Связь между рынком труда и рынком образовательных услуг сегодня функционирует лишь условно, что приводит к дисбалансам и перенасыщению рынка труда специалистами в области социальных наук и сферы услуг [1]. В условиях глобализации, ускоренного научно-технического прогресса и цифровой трансформации крайне важно изучить, как взаимодействие этих двух систем способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить текущие и перспективные потребности экономики.

Для успешной адаптации к изменяющимся условиям рынка труда требуется не только обновление образовательных программ, но и тесное сотрудничество образовательных учреждений с предприятиями. Такое партнерство позволяет создавать практико-ориентированные учебные планы, внедрять инновационные технологии в процесс обучения и развивать у студентов ключевые компетенции, востребованные в цифровой экономике.

Примером эффективного взаимодействия между системой образования и рынком труда является Германия, где успешно реализована система дуального обучения. Этот подход сочетает теоретическую подготовку в учебных заведениях с практической работой на предприятиях, что позволяет студентам приобретать профессиональные навыки в реальных условиях производства.

Дуальная система обучения в Германии обеспечивает не только высокую конкурентоспособность выпускников, но и снижает уровень молодежной безработицы, так как студенты получают опыт, который сразу востребован на рынке труда. Кроме того, предприятия, участвуя в образовательном процессе, инвестируют в подготовку кадров, которые идеально соответствуют их требованиям, тем самым сокращая затраты на адаптацию новых сотрудников.

Такой подход может быть адаптирован в других странах с учетом местных экономических условий, что позволит создать более гибкую систему подготовки кадров и обеспечить устойчивую связь между образованием и потребностями рынка труда. Внедрение аналогичных программ может существенно повысить уровень профессиональной подготовки и конкурентоспособности трудовых ресурсов.

Преодоление разрыва между рынком труда и сектором высшего образования существенно увеличивает интеллектуальный потенциал и укрепляет конкурентоспособность национальной экономики [2].

Кроме того, синергия между образованием и трудовым рынком способствует решению социальных задач, таких как снижение уровня безработицы, улучшение профессиональной мобильности и повышение конкурентоспособности рабочей силы. В результате создается благоприятная основа для роста экономики и укрепления социального благополучия общества.

Правительство призвано играть важнейшую роль в формировании человеческого капитала – в качестве поставщика услуг здравоохранения, образования и финансовых средств для обеспечения равного доступа к возможностям, а также в качестве регулятора аккредитации и контроля за качеством работы частных поставщиков таких услуг. Однако часто оно этого не делает. Большинство правительств выделяет значительную долю бюджетных средств на образование и здравоохранение, однако зачастую общественные услуги неспособны формировать человеческий капитал по причине их низкого качества. Иногда такие услуги оказываются неудовлетворительными только для бедных. А иногда они оказываются неудовлетворительными для всех – и в этом случае богатые просто перестают пользоваться предоставляемыми государством услугами [3].

В условиях современной экономики простой координации между рынком труда и системой высшего образования уже недостаточно – возникает острая необходимость их глубокой интеграции. Интеграция предполагает формирование устойчивого партнерства между

образовательными учреждениями и работодателями, основанного на взаимовыгодном сотрудничестве. Такой процесс требует внедрения эффективных организационных и экономических механизмов, которые обеспечиваются активным участием государственных регуляторов.

Цель этой интеграции заключается не только в адаптации образовательных программ к требованиям рынка труда, но и в обеспечении подготовки специалистов, обладающих востребованными компетенциями. Это позволяет достигать значимого социально-экономического эффекта, выражающегося в росте занятости, повышении качества трудового ресурса и увеличении конкурентоспособности национальной экономики.

Ключевую роль в этом процессе играет использование инновационных технологий, развитие системы прогнозирования кадровых потребностей и создание платформ для взаимодействия всех участников — государственных органов, учебных заведений, работодателей и студентов. Таким образом, интеграция высшего образования и рынка труда становится важным элементом устойчивого развития экономики и общества [4].

Основные проблемы во взаимодействии системы образования и рынка труда:

1) Неполное соответствие образовательных программ требованиям рынка труда: часто учебные заведения не успевают адаптироваться к изменениям в экономике.

2) Недостаток финансирования: ограниченные ресурсы мешают внедрению новых образовательных программ и технологий.

3) Цифровое неравенство: неравный доступ к цифровым технологиям создает барьеры для развития человеческого капитала в отдельных регионах.

4) Недостаточное взаимодействия с бизнес-сектором: недостаточное взаимодействие между образовательными учреждениями и предприятиями является еще одним заметным ограничением. Сотрудничество с бизнес-сектором может обеспечить образовательные программы, ориентированные на практические навыки, а также стажировки и практику для студентов [5].

Для развития и укрепления экономики стран одним из основных условий является обеспеченность рынка труда высококачественными конкурентоспособными кадрами, формирование и совершенствование которых невозможно без вложения инвестиций. Процесс формирования человеческого капитала на протяжении всей жизни состоит из нескольких этапов, основными из которых являются: образование, воспитание, подготовка и переподготовка, столь необходимые для того, чтобы быть востребованными на рынке труда [6].

Система образования выполняет несколько ключевых функций в развитии человеческого капитала:

– образовательная функция: обеспечение базовых знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности;

– социальная функция: формирование социальных навыков и норм поведения, необходимых для успешной интеграции в общество;

– экономическая функция: подготовка кадров, соответствующих требованиям рынка труда, и обеспечение их трудоустройства.

Рынок труда предъявляет различные требования к квалификации и компетенциям работников. Эти требования меняются в зависимости от экономической ситуации, технологических новшеств и глобальных тенденций (рис. 1).

Эффективное взаимодействие между системой образования и рынком труда предполагает:

а) адаптацию образовательных программ: учебные заведения должны обновлять учебные программы в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда. Для решения данного вопроса в вузах страны формируют академические комитеты, цель которых создание единого внутреннего механизма регулирования, консультирования и актуализации учебно-методической и учебно-организационной работы по разработке, обновлению и реализации образовательных программ, и обеспечению качества образовательных услуг. В состав академических комитетов включают студентов, магистрантов, работодателей, ППС кафедр, где рассматриваются содержание образовательных программ;

Технологические изменения:	• внедрение новых технологий требует от работников новых навыков и знаний;
Экономические циклы:	• в периоды экономического подъема спрос на рабочую силу увеличивается, тогда как в периоды спада - снижается;
Глобализация:	• увеличение международной конкуренции требует от работников владения иностранными языками и культурной компетентности.

Рис. 1. Ключевые факторы, влияющие на рынок труда

б) партнерство с работодателями: в целях улучшения взаимодействия с компаниями и организациями, университеты разрабатывают учебные курсы и организуют практики. Для этого проводятся круглые столы с участием руководителей предприятий, на которых обсуждаются актуальные дисциплины и навыки, необходимые для современных профессий. Эти встречи способствуют более точной настройке учебных программ под реальные потребности рынка труда, обеспечивая обучающим лучшие возможности для профессионального роста и трудоустройства;

в) карьерное консультирование: помощь студентам в выборе профессии и поиске работы осуществляется через карьерные центры и

тренинги. Карьерные центры предлагают консультации по выбору профессии, анализируют сильные стороны студентов и предоставляют информацию о востребованных специальностях. Кроме того, они организуют тренинги по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и развитию профессиональных навыков. Также проводятся ярмарки вакансий, встречи с работодателями и мастер-классы от успешных специалистов, что помогает студентам наладить контакты с потенциальными работодателями и лучше подготовиться к выходу на рынок труда.

В условиях стремительной цифровизации экономики гармонизация системы образования и рынка труда становится острой необходимостью. Государственные органы в этом процессе должны играть ключевую роль, выступая стимулятором, регулятором и создавая синергию между всеми заинтересованными сторонами.

Основным элементом модели взаимодействия является цифровая кадровая платформа региона, которая позволит эффективно управлять спросом и предложением предприятий-работодателей и сферы образования региона, а также синхронизировать информационные потоки внутри региональной социально экономической системы и устранить цифровое неравенство в структуре человеческого капитала региона (рис. 2).



Рис. 2. Сбалансированная модель сотрудничества между образовательными учреждениями и предприятиями в регионе [7]

Взаимодействие системы образования и рынка труда в Республике Казахстан является ключевым фактором формирования конкурентоспособной экономики и повышения уровня жизни населения. В условиях ускоренной цифровизации, глобализации и изменений в структуре

экономики эффективная интеграция образовательных учреждений и предприятий приобретает особую актуальность.

Казахстан предпринимает шаги для улучшения этой синергии, внедряя образовательные программы, ориентированные на потребности рынка труда, расширяя возможности дуального обучения, а также развивая инфраструктуру профессиональной подготовки кадров. Однако для достижения устойчивых результатов требуется усиление координации между государственными органами, бизнесом и учебными заведениями, а также внедрение систем мониторинга для своевременной адаптации образовательных программ к изменяющимся требованиям экономики.

Таким образом, развитие сбалансированной модели взаимодействия системы образования и рынка труда в Казахстане способствует повышению качества человеческого капитала, созданию новых рабочих мест и поддержанию долгосрочного экономического роста страны.

Список литературы:

1. Nekhoroshkova, Y. (2022). Educational services market research. Visnik Sumskogo derzavnogo universitetu. [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.21272/1817-9215.2022.2-15>. (дата обращения: 22.12.2024).
2. Voloshyn, R. (2023). Overcoming the gap between the higher education sector and the labor market as a factor of realizing intellectual potential. The institute of accounting, control and analysis in the globalization circumstances [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.35774/ibo2023.01-02.019>. (дата обращения: 22.12.2024).
3. Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк Доклад о мировом развитии 2019. Изменение характера труда. 2019 [Электронный ресурс]. URL: www.worldbank.org (дата обращения: 22.12.2024).
4. Безлер О. Д. Организационно-экономические механизмы интеграции рынков труда и образовательных услуг в Республике Казахстан // Диссертация на соискание степени доктора философии (PhD) Караганда, 2022 [Электронный ресурс]. URL: [bezler-o-d-phd-s-sp.docx](#) (дата обращения: 22.12.2024).
5. Арынова З. А., Золотарева С. В., Кайдарова С.Е. Взаимодействие рынка труда и системы образования в Казахстане: вызовы цифровой экономики// Вестник Торайгыров университета, № 1. 2024 [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.48081/KOAB7641>(дата обращения: 22.12.2024).
6. Korshunov, I.A., Shirkova, N.N., & Zavivaev, N.S. (2021). The contribution of highly qualified workers to the development of the regional economy. Economy o f Region, 17(3), 873-887 [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.17059/ekon. reg.2021.3.11> (дата обращения: 22.12.2024).