



НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
«Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания»

Категория слушателей: педагоги дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

Всего часов: 80

В том числе по формам обучения:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов;
- посткурсовая поддержка – 8 часов

Форма аттестации: защита портфолио (4 часа), научная публикация

Павлодар

2025

Программа разработана с учётом основных положений и требований:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (обновлённый 15.03.2025 г.);
- Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.05.2025 г.);
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 2 мая 2025 года);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (с изменениями по состоянию на 19.05.2025 г.).

1 Общие положения

Образовательная программа курсов повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» составлена ведущими преподавателями НАО «Торайгыров университет»:

Зейнулина Айман Файзулловна – кандидат филологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Трехязычие», преподаватель казахского языка;

Кривенко Галина Анатольевна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор (доцент) кафедры «Трехязычие», преподаватель русского языка.

Программа повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» разработана в соответствии с образовательными стандартами и актуальными требованиями к научной деятельности педагогов. Она направлена на развитие компетенций в области научного исследования, совершенствование методики написания научных работ и освоение академического стиля. Программа способствует созданию устойчивой, методически грамотной среды, позволяющей преподавателям успешно реализовывать научные проекты и развивать исследовательскую культуру в образовательных учреждениях. Современное образование требует от учителей не только передачи знаний, но и активного вовлечения в научно-исследовательскую деятельность. Данная программа предназначена для педагогов всех уровней образования: основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, стремящихся повысить свои компетенции в области научного исследования.

Актуальность. Согласно Закону Республики Казахстан «О науке и технологической политике»: регулирует общественные отношения в сфере науки, научной и научно-технической деятельности, а также коммерциализации результатов научных исследований, направлен на развитие национальной научной системы, поддержку инноваций и технологического прогресса, регулирует внедрение и использование результатов научных исследований, играет ключевую роль в формировании научной политики Казахстана и создании условий для развития инноваций.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» включает требования к адаптации учебных программ для различных категорий обучающихся, включая педагогов, проходящих курсы повышения квалификации, определяет методологию преподавания и критерии оценки знаний, что важно для научно-исследовательской работы.

На основе проведенного анализа законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов предлагаемая тематика образовательной программы курсов повышения квалификации соответствует установленным требованиям, поскольку она направлена на развитие научно-исследовательской компетентности педагогов; учитывает законодательные требования к содержанию и методам обучения; способствует реализации государственной политики в сфере науки и образования; соответствует требованиям к повышению квалификации и аттестации педагогов.

Основной упор делается на развитие навыков самостоятельного анализа информации, критической оценки источников, логического структурирования исследования, а также подготовки научных публикаций. Программа включает изучение методики академического письма, позволяя участникам формулировать аргументированные выводы и качественно оформлять результаты исследований. Освоение этих компетенций способствует профессиональному развитию учителей в сфере научной деятельности.

2 Глоссарий

Академическая честность – соблюдение этических норм в научной работе, исключающее плагиат, фальсификацию данных и нарушение авторских прав.

Актуальность исследования – степень значимости и важности изучаемой темы в контексте современной науки.

Гипотеза – предварительное предположение, требующее проверки в ходе исследования.

Методология – система принципов, методов и приёмов проведения научных исследований.

Научный стиль – специфический способ изложения мыслей, характерный для научных и исследовательских работ.

Плагиат – присвоение чужих научных достижений, идей или текстов без указания авторства.

Рецензирование – экспертная проверка научной работы с целью оценки ее качества перед публикацией.

Статистический анализ – методы обработки и интерпретации данных, используемые для обоснования научных выводов.

3 Тематика программы

Программа повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» обладает высокой степенью новизны, поскольку ориентирована на современные требования к научной деятельности педагогов. Она основана на современных научных принципах, методах анализа данных и академического письма, соответствующих международным стандартам; охватывает широкий спектр педагогических уровней, от дошкольного до послесреднего образования, что позволяет адаптировать методику исследования к различным образовательным условиям; содержит прикладные инструменты и методики, которые помогут педагогам не только вести научную деятельность, но и внедрять исследовательские подходы в свою преподавательскую практику; особое внимание уделяется корректному цитированию, формулированию гипотез и логике аргументации, что способствует повышению качества научных публикаций педагогов.

Программа способствует развитию исследовательской культуры среди педагогов, укреплению их профессиональной компетентности и интеграции современных научных методов в образовательную деятельность.

Предложенная программа повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» не имеет прямых аналогов в действующей системе образования Республики Казахстан.

Таким образом, данная программа является уникальной и восполняет важный дефицит в системе педагогического образования, обеспечивая системную подготовку преподавателей к проведению научных исследований, совершенствованию академического письма и развитию критического мышления.

Модуль 1. Введение в научное исследование	Основы научного исследования и поиск источников
	Определение исследовательской работы
	Поиск источников и литературы
Модуль 2. Планирование и структурирование	Основы исследовательской работы: постановка вопросов, структура и планирование
	Формулирование исследовательского вопроса
	Структура исследовательской работы
	Подготовка и планирование исследования
Модуль 3. Академический стиль и язык	Академическое письмо: структура, анализ и оформление научного текста
	Написание фрагментов научного текста
	Анализ и совершенствование академического текста
	Оформление ссылок и библиографии в научных исследованиях
Модуль 4. Анализ, интерпретация и редактирование научного текста	Анализ данных и совершенствование научного текста
	Анализ и интерпретация данных
	Редактирование и улучшение стиля
	Практика редактирования и корректуры собственных текстов
Модуль 5. Презентация и публикация научных результатов	Представление научного исследования: от презентации до публикации
	Практика создания и проведения презентации
	Подготовка статьи к публикации
	Защита портфолио
Модуль 6. Посткурсовая поддержка	Онлайн консультации

4 Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской работы; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим предмету исследований; приобретение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- понимать цели и задачи научных исследований;
- освоить методы поиска источников и литературы, критически оценивать их;
- чётко формулировать актуальность исследования;
- планировать и структурировать научное исследование;
- освоить академический стиль письма и язык специальности;
- анализировать и интерпретировать данные с помощью статистических методов и инструментов;
- освоить редактирование и коррекцию научного текста;
- развивать техники уверенной коммуникации;
- готовить статьи к публикации с учётом требований журналов.

Ожидаемые результаты:

- смогут демонстрировать комплексное понимание целей, задач и значимости научно-исследовательской работы
- смогут применять полученные знания в процессе планирования и проведения научных исследований
- будут способны эффективно искать, анализировать и интерпретировать научную литературу и данные
- смогут разрабатывать и применять теоретические модели и методики исследования в своих работах
- приобретут навыки самостоятельного обучения и повышения квалификации в области научных исследований
- овладеют методами научных исследований и научатся писать академические тексты в соответствии с установленными стандартами
- смогут применять свои знания для анализа и интерпретации сложных научных проблем и явлений
- будут понимать значение академической честности и уметь избегать плагиата в своих работах.

5 Структура и содержание программы

Структура и содержание Программы направлены на реализацию заявленных цели, задач и ожидаемых результатов обучения. Программа состоит из 6 логически взаимосвязанных модулей.

№	Тема и содержание программы	Кол-во часов	Форма занятия
1	Введение в научное исследование	8	

1.1	Основы научного исследования и поиск источников	2	лекция
1.2	Определение исследовательской работы	2	практическая работа
1.3	Поиск источников и литературы	4	самостоятельная работа
2	Планирование и структурирование	20	
2.1	Основы исследовательской работы: постановка вопросов, структура и планирование	2	лекция
2.2	Формулирование исследовательского вопроса	4	практическая работа
2.3	Структура исследовательской работы	4	практическая работа
2.4	Подготовка и планирование исследования	10	самостоятельная работа
3	Академический стиль и язык	14	
3.1	Академическое письмо: структура, анализ и оформление научного текста	2	лекция
3.2	Написание фрагментов научного текста	4	практическая работа
3.3	Анализ и совершенствование академического текста	2	практическая работа
3.4	Оформление ссылок и библиографии в научных исследованиях	6	самостоятельная работа
4	Анализ, интерпретация и редактирование научного текста	14	
4.1	Анализ данных и совершенствование научного текста	2	лекция
4.2	Анализ и интерпретация данных	2	практическая работа
4.3	Редактирование и улучшение стиля	4	практическая работа
4.4	Практика редактирования и корректуры собственных текстов	6	самостоятельная работа
5	Презентация и публикация научных результатов	16	
5.1	Представление научного исследования: от презентации до публикации	2	лекция
5.2	Практика создания и проведения презентации	6	практическая работа
5.3	Подготовка статьи к публикации	4	самостоятельная работа
5.4	Защита портфолио	4	защита портфолио

6	Посткурсовая поддержка	8	онлайн консультирование
	Всего	80	

6 Организация учебного процесса

Программа курсов повышения квалификации основана на комплексном подходе, который сочетает теоретическое обучение и практическую деятельность. Вся программа рассчитана на 80 часов, и проводится в очной форме в соответствии с учебно-тематическим планом. Для максимальной эффективности используются интерактивные методы, позволяющие слушателям не только получать новые знания, но и активно применять их на практике: лекции (структурированные занятия с глубоким анализом теоретического материала), практические занятия (работа с реальными примерами, моделирование исследовательской деятельности), семинары (обсуждения, на которых слушатели анализируют научные и прикладные вопросы), тренинги и мастер-классы (интенсивные сессии для отработки навыков в прикладных исследованиях), кейс-методы (анализ и решение сложных практических задач), обсуждения и совместное решение задач (групповая работа над научными проблемами), консультации и самостоятельное обучение (индивидуальная работа и подготовка исследовательских проектов, научных статей).

По окончании курса предусмотрена защита портфолио, включающего результаты самостоятельной исследовательской деятельности. Это позволяет оценить не только уровень теоретической подготовки, но и способность применять знания на практике.

7 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение курса повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» включает доступ к широкому спектру учебных и методических материалов, необходимых для эффективного освоения темы.

Слушатели курса получают доступ к электронным учебникам, методическим рекомендациям и практическим пособиям, которые помогают не только глубже разобраться в методологии научного исследования, но и применить полученные знания на практике.

Кроме того, предусмотрены консультации с наставниками и экспертами, которые помогают решать возникающие вопросы и направляют участников в процессе обучения. Важную роль играет коллективное обсуждение, позволяющее слушателям обмениваться опытом, анализировать реальные исследовательские кейсы и совершенствовать свои навыки.

8 Оценивание результатов обучения

Оценка достижений слушателей курса «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» охватывает не только проверку их теоретических знаний, но и анализ практического применения полученных навыков.

В процессе обучения участники выполняют практические задания, участвуют в семинарах, дискуссиях и проектной деятельности. Важную роль играет разработка исследовательского проекта, где слушатели демонстрируют навыки поиска источников, анализа данных, оформления научного текста и представления результатов.

Кроме того, предусмотрена оценка защиты портфолио, которое включает выполненные задания, учебные материалы и результаты научного исследования. Такой подход помогает не только подтвердить успешность освоения программы, но и выявить области для дальнейшего совершенствования знаний и навыков.

По завершении программы участники, успешно освоившие материал, получают сертификат о повышении квалификации.

№	Целеполагание и постановка проблемы	Комментарий	Баллы
1	Формирование комплексного представления о научно-исследовательской работе	Способность слушателей понимать цели и задачи научного исследования, его значимость для науки и общества	10
2	Овладение методами поиска источников и критическая их оценка	Умение находить, анализировать и интерпретировать научную литературу, использовать релевантные и надежные источники	10
3	Чёткое формулирование актуальности исследования	Оценка способности аргументировать значимость выбранной темы, её новизну и практическую ценность	10
4	Планирование и структурирование научного исследования	Навык разработки логичной структуры работы, соответствующей академическим стандартам	10
5	Освоение академического стиля письма и языка специальности	Умение писать научные тексты, используя академический стиль, терминологию и правила цитирования	10
6	Анализ и интерпретация данных с помощью статистических методов	Оценка навыков применения статистических инструментов для обработки и представления данных	10

7	Редактирование и коррекция научного текста	Способность проводить редактуру текста, выявлять и устранять ошибки, повышая его логичность и точность	10
8	Развитие техник уверенной коммуникации	Оценка навыков аргументированного представления идей, участия в научных дискуссиях и презентации результатов	5
9	Подготовка статьи к публикации с учётом требований журналов	Умение адаптировать научный текст к требованиям публикации, правильно оформлять библиографические ссылки и структуру статьи	15
10	Коммуникационные навыки	Эффективное взаимодействие с коллегами и наставниками	5
11	Посткурсовая поддержка и использование онлайн-ресурсов	Активность в онлайн-консультациях после курса, применение знаний для профессионального роста	5
	Итого		100

9 Посткурсовое сопровождение

В посткурсовом сопровождении деятельности педагога включают такие формы работ как оказание методической, консультационной помощи слушателям в их педагогической, исследовательской и рефлексивной деятельности; оказание консультационной помощи в подготовке публикации результатов педагогической и исследовательской деятельности.

№	Наименование темы	Комментарии	Формы	Периодичность
1	Методическая и консультационная помощь	Оказание поддержки в педагогической, исследовательской и рефлексивной деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	По запросу слушателей
2	Подготовка публикации результатов	Консультации по оформлению и подаче материалов для научных журналов и конференций	Индивидуальные консультации, рецензирование работ, анализ требований журналов	По мере необходимости

3	Проведение мероприятий по обмену опытом	Представление и обсуждение лучших практик и методик	Конференции	1-2 раза в год
4	Онлайн-поддержка и консультации	Дистанционная помощь в решении вопросов профессиональной деятельности	Онлайн-консультации, обсуждения на платформе	По запросу слушателей

10 Список основной и дополнительной литературы

Основная

1. Баянбаева, Ж. А., Исмаилова, Ш. А. Научный стиль речи : особенности и жанры: учебное пособие / Баянбаева Ж. А., Исмаилова Ш. А. – Алматы : Қазақ университеті, 2022. – 107 с.
2. ГОСТы и стандарты. [Электронный ресурс]. – URL : <https://library.orleu-edu.kz/ru/госты-и-стандарты/>
3. МИ СМК 4.01.7–23 Учебные работы. – Павлодар : Toraighyrov University, 2023. – 113 с.
4. Нурумжанова, К. А., Сарымова, Ш. Н., Искакова, А. Б. Организация и планирование научно-исследовательской работы в магистратуре : учебное пособие / К. А. Нурумжанова, Ш. Н. Сарымова, А. Б. Искакова. – Павлодар : Toraighyrov University, 2021. – 159 с.
5. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич, К. А. Сидорова, А. Н. Созонова, Н. Г. Анфилов, А. А. Востриков, Т. С. Кланюк, М. Н. Артамонова. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – URL: <https://www.tsaa.ru/documents/publications/2023/dragic.pdf>.
6. Ушакова, Н. М. Академическое письмо : учебное пособие / Н. М. Ушакова. – Павлодар : Toraighyrov University, 2022. – 352 с.

Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с.
2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 520 с.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 349 с.
4. Ильина, Л. Е. Основы научно-исследовательской работы: методические указания / Л. Е. Ильина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2020. – 46 с.
5. Кадыров, А.С., Кадырова, И.А. Основы научных исследований. – Караганда : ИП «Издательство АҚНҰР», 2023. – 310 с.

6. Калиева, А. Б., Оспанова, А. К. Методы научных исследований : учебное пособие / А. Б. Калиева, А. К. Оспанова. – Павлодар : Кереку, 2016. – 90 с.
7. Колмогоров, Ю. Н., Сергеев, А. П., Тарасов, Д. А., Арапова, С. П. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
8. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи: для казахских отделений университета. – 3-е изд. – Алматы, 2011. – 210 с.
9. Пак, Д. Ю. Основы научных исследований и изобретательского творчества : учебник / Д. Ю. Пак, Ю. Н. Пак, Р. К. Мадиева ; Карагандинский техн. ун-т им. А. Сагинова. – Караганда : КарТУ, 2022. – 170 с.
10. Раимбекова, М. А. Русский язык. Научный стиль речи и его особенности – 2-е издание, переработанное. – Алматы : ТОО «ТО Ymit», 2021. – 188 с.
11. Юркевич, А. Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике : учебное пособие для вузов / А. Г. Юркевич. – Москва : ООО Вариант, 2016. – 155 с.