

НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТР ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТА



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-
ректор

_____ Н.А. Медетов
«___» _____ 2025 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
«Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания»

Категория слушателей: учителя и преподаватели всех уровней образования – от основного до послевузовского, а также магистранты и студенты, стремящиеся повысить свои компетенции в области научного исследования

Всего часов: 78

В том числе по формам обучения:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 26 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов;
- посткурсовая поддержка – 8 часов

Форма аттестации: защита портфолио (4 часа), научная публикация

Павлодар
2025

Образовательная программа курсов повышения квалификации составлена на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20 июля 2022 года (с изменениями от 20.02.2023);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года № 175 (с изменениями в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 249 от 07 августа 2023 года)

Утверждена на заседании Учебно-методического Совета университета
(протокол № ____ от «__» _____ 2025 г.)

Утверждена решением Учёного Совета № ____ от «__» _____ 2025 г.

Разработчики:

Зейнулина А.Ф., к.филол.н. _____

Кривенко Г.А., к.филол.н. _____

Согласовано:

Член Правления по НР и
МС – проректор
Ержанов Н.Т. _____

Директор Департамента
академической
деятельности
Касенов А.Ж. _____

Начальник Центра талант-
менеджмента
Куватова А.М. _____

1. Общие положения

Данная программа предназначена для учителей и преподавателей всех уровней образования: основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского, а также магистрантов и студентов, стремящихся повысить свои компетенции в области научного исследования. Основной упор делается на развитие навыков самостоятельного анализа информации, критической оценки источников, логического структурирования исследования, а также подготовки научных публикаций. Кроме того, программа включает изучение методики академического письма, позволяя участникам формулировать аргументированные выводы и качественно оформлять результаты исследований. Освоение этих компетенций способствует профессиональному развитию педагогов и студентов, а также повышению уровня научных публикаций в образовательной сфере.

2. Глоссарий

Академическая честность – соблюдение этических норм в научной работе, исключающее плагиат, фальсификацию данных и нарушение авторских прав.

Актуальность исследования – степень значимости и важности изучаемой темы в контексте современной науки.

Гипотеза – предварительное предположение, требующее проверки в ходе исследования.

Методология – система принципов, методов и приёмов проведения научных исследований.

Научный стиль – специфический способ изложения мыслей, характерный для научных и исследовательских работ.

Плагиат – присвоение чужих научных достижений, идей или текстов без указания авторства.

Рецензирование – экспертная проверка научной работы с целью оценки ее качества перед публикацией.

Статистический анализ – методы обработки и интерпретации данных, используемые для обоснования научных выводов.

3. Тематика программы

Модуль 1. Введение в научное исследование	Основы научного исследования и поиск источников
	Определение исследовательской работы
	Поиск источников и литературы

Модуль 2. Планирование и структурирование	Основы исследовательской работы: постановка вопросов, структура и планирование
	Формулирование исследовательского вопроса
	Структура исследовательской работы
	Подготовка и планирование исследования
Модуль 3. Академический стиль и язык	Академическое письмо: структура, анализ и оформление научного текста
	Написание фрагментов научного текста
	Анализ и совершенствование академического текста
	Оформление ссылок и библиографии в научных исследованиях
Модуль 4. Анализ, интерпретация и редактирование научного текста	Анализ данных и совершенствование научного текста
	Анализ и интерпретация данных
	Редактирование и улучшение стиля
	Практика редактирования и корректуры собственных текстов
Модуль 5. Презентация и публикация научных результатов	Представление научного исследования: от презентации до публикации
	Практика создания и проведения презентации
	Подготовка статьи к публикации
	Защита портфолио
Модуль 6. Посткурсовая поддержка	Он-лайн консультации

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской работы; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим предмету исследований; приобретение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- понимать цели и задачи научных исследований;
- освоить методы поиска источников и литературы, критически оценивать их;
- чётко формулировать актуальность исследования;
- планировать и структурировать научное исследование;

- освоить академический стиль письма и язык специальности;
- анализировать и интерпретировать данные с помощью статистических методов и инструментов;
- освоить редактирование и коррекцию научного текста;
- развивать техники уверенной коммуникации;
- готовить статьи к публикации с учётом требований журналов.

Ожидаемые результаты

- смогут демонстрировать комплексное понимание целей, задач и значимости научно-исследовательской работы
- смогут применять полученные знания в процессе планирования и проведения научных исследований
- будут способны эффективно искать, анализировать и интерпретировать научную литературу и данные
- смогут разрабатывать и применять теоретические модели и методики исследования в своих работах
- приобретут навыки самостоятельного обучения и повышения квалификации в области научных исследований
- овладеют методами научных исследований и научатся писать академические тексты в соответствии с установленными стандартами
- смогут применять свои знания для анализа и интерпретации сложных научных проблем и явлений
- будут понимать значение академической честности и уметь избегать плагиата в своих работах.

5. Структура и содержание программы

№	Тема и содержание программы	Дата, время	Кол-во часов	Форма занятия
1	Введение в научное исследование		8	
1.1	Основы научного исследования и поиск источников		2	лекция
1.2	Определение исследовательской работы		2	практическая работа
1.3	Поиск источников и литературы		4	самостоятельная работа
2	Планирование и структурирование		20	
2.1	Основы исследовательской работы: постановка вопросов, структура и планирование		2	лекция
2.2	Формулирование		4	практическая

	исследовательского вопроса			работа
2.3	Структура исследовательской работы		4	практическая работа
2.4	Подготовка и планирование исследования		10	самостоятельная работа
3	Академический стиль и язык		14	
3.1	Академическое письмо: структура, анализ и оформление научного текста		2	лекция
3.2	Написание фрагментов научного текста		4	практическая работа
3.3	Анализ и совершенствование академического текста		2	практическая работа
3.4	Оформление ссылок и библиографии в научных исследованиях		6	самостоятельная работа
4	Анализ, интерпретация и редактирование научного текста		14	
4.1	Анализ данных и совершенствование научного текста		2	лекция
4.2	Анализ и интерпретация данных		2	практическая работа
4.3	Редактирование и улучшение стиля		4	практическая работа
4.4	Практика редактирования и корректуры собственных текстов		6	самостоятельная работа
5	Презентация и публикация научных результатов		14	
5.1	Представление научного исследования: от презентации до публикации		2	лекция
5.2	Практика создания и проведения презентации		4	практическая работа
5.3	Подготовка статьи к публикации		4	самостоятельная работа
5.4	Защита портфолио		4	защита портфолио
6	Посткурсовая поддержка		8	онлайн консультирование
	Всего		78	

6. Организация учебного процесса

Программа курсов повышения квалификации основана на комплексном подходе, который сочетает теоретическое обучение и практическую деятельность. Вся программа рассчитана на 78 часов, и проводится в очной форме в соответствии с учебно-тематическим планом. Для максимальной эффективности используются интерактивные методы, позволяющие слушателям не только получать новые знания, но и активно применять их на практике: лекции (структурированные занятия с глубоким анализом теоретического материала), практические занятия (работа с реальными примерами, моделирование исследовательской деятельности), семинары (обсуждения, на которых слушатели анализируют научные и прикладные вопросы), тренинги и мастер-классы (интенсивные сессии для отработки навыков в прикладных исследованиях), кейс-методы (анализ и решение сложных практических задач), обсуждения и совместное решение задач (групповая работа над научными проблемами), консультации и самостоятельное обучение (индивидуальная работа и подготовка исследовательских проектов, научных статей).

По окончании курса предусмотрена защита портфолио, включающего результаты самостоятельной исследовательской деятельности. Это позволяет оценить не только уровень теоретической подготовки, но и способность применять знания на практике.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение курса повышения квалификации «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» включает доступ к широкому спектру учебных и методических материалов, необходимых для эффективного освоения темы.

Слушатели курса получают доступ к электронным учебникам, методическим рекомендациям и практическим пособиям, которые помогают не только глубже разобраться в методологии научного исследования, но и применить полученные знания на практике.

Кроме того, предусмотрены консультации с наставниками и экспертами, которые помогают решать возникающие вопросы и направляют участников в процессе обучения. Важную роль играет коллективное обсуждение, позволяющее слушателям обмениваться опытом, анализировать реальные исследовательские кейсы и совершенствовать свои навыки.

8. Оценивание результатов обучения

Оценка достижений слушателей курса «Научно-исследовательская работа: стиль и методика написания» охватывает не только проверку их теоретических знаний, но и анализ практического применения полученных навыков.

В процессе обучения участники выполняют практические задания, участвуют в семинарах, дискуссиях и проектной деятельности. Важную роль играет разработка исследовательского проекта, где слушатели демонстрируют навыки поиска источников, анализа данных, оформления научного текста и представления результатов.

Кроме того, предусмотрена оценка защиты портфолио, которое включает выполненные задания, учебные материалы и результаты научного исследования. Такой подход помогает не только подтвердить успешность освоения программы, но и выявить области для дальнейшего совершенствования знаний и навыков.

По завершении программы участники, успешно освоившие материал, получают сертификат о повышении квалификации.

№	Целеполагание и постановка проблемы	Комментарий	Баллы
1	Формирование комплексного представления о научно-исследовательской работе	Способность слушателей понимать цели и задачи научного исследования, его значимость для науки и общества	10
2	Овладение методами поиска источников и критическая их оценка	Умение находить, анализировать и интерпретировать научную литературу, использовать релевантные и надежные источники	10
3	Чёткое формулирование актуальности исследования	Оценка способности аргументировать значимость выбранной темы, её новизну и практическую ценность	10
4	Планирование и структурирование научного исследования	Навык разработки логичной структуры работы, соответствующей академическим стандартам	10
5	Освоение академического стиля письма и языка специальности	Умение писать научные тексты, используя академический стиль, терминологию и правила цитирования	10

6	Анализ и интерпретация данных с помощью статистических методов	Оценка навыков применения статистических инструментов для обработки и представления данных	10
7	Редактирование и коррекция научного текста	Способность проводить редактуру текста, выявлять и устранять ошибки, повышая его логичность и точность	10
8	Развитие техник уверенной коммуникации	Оценка навыков аргументированного представления идей, участия в научных дискуссиях и презентации результатов	5
9	Подготовка статьи к публикации с учётом требований журналов	Умение адаптировать научный текст к требованиям публикации, правильно оформлять библиографические ссылки и структуру статьи	15
10	Коммуникационные навыки	Эффективное взаимодействие с коллегами и наставниками	5
11	Посткурсовая поддержка и использование онлайн-ресурсов	Активность в онлайн-консультациях после курса, применение знаний для профессионального роста	5
	Итого		100

9. Посткурсовое сопровождение

В посткурсовом сопровождении деятельности педагога включают такие формы работ как оказание методической, консультационной помощи слушателям в их педагогической, исследовательской и рефлексивной деятельности; оказание консультационной помощи в подготовке публикации результатов педагогической и исследовательской деятельности.

№	Наименование темы	Комментарии	Формы	Периодичность
1	Методическая и консультационная помощь	Оказание поддержки в педагогической, исследовательской и рефлексивной деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	По запросу слушателей

2	Подготовка публикации результатов	Консультации по оформлению и подаче материалов для научных журналов и конференций	Индивидуальные консультации, рецензирование работ, анализ требований журналов	По мере необходимости
3	Проведение мероприятий по обмену опытом	Представление и обсуждение лучших практик и методик	Конференции	1-2 раза в год
4	Онлайн-поддержка и консультации	Дистанционная помощь в решении вопросов профессиональной деятельности	Онлайн-консультации, обсуждения на платформе	По запросу слушателей

10. Список основной и дополнительной литературы

Основная

- ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с.
- ГОСТ 7.79–2000 (ИСО 9–95) Правила транслитерации кирилловского письма латинским алфавитом. – Минск : Межгосударственный стандарт : Изд-во стандартов, 2000. – 19 с.
- ГОСТ 7.5–98 Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов. – Минск : Межгосударственный стандарт : Изд-во стандартов, 1999. – 16 с.
- ГОСТ 7.32–2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Москва : ИПК Издательство стандартов, 2018. – 47 с.
- МИ СМК 4.01.7–23 Учебные работы. – Павлодар : Toraighyrov University, 2023. – 113 с.
- Нурумжанова, К. А., Сарымова, Ш. Н., Исакова, А. Б. Организация и планирование научно-исследовательской работы в магистратуре : учебное пособие / К. А. Нурумжанова, Ш. Н. Сарымова, А. Б. Исакова. – Павлодар : Toraighyrov University, 2021. – 159 с.
- Ушакова, Н. М. Академическое письмо : учебное пособие / Н. М. Ушакова. – Павлодар : Toraighyrov University, 2022. – 352 с.
- Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич, К. А. Сидорова, А. Н. Созонова, Н. Г. Анфилов, А. А. Востриков, Т. С. Кланюк, М. Н. Артамонова. – Тюмень : ГАУ Северного

Зауралья, 2023. – 150 с. – URL:
<https://www.tsaa.ru/documents/publications/2023/dragic.pdf>.

9. Колмогоров, Ю. Н., Сергеев, А. П., Тарасов, Д. А., Арапова, С. П. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с.
2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста: учеб. пособие для вузов/ Н. С. Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с.
3. Ильина, Л. Е. Основы научно-исследовательской работы: методические указания / Л. Е. Ильина; Оренбургский гос. ун-т . – Оренбург : ОГУ, 2020. – 46 с.
4. Калиева, А. Б., Оспанова, А. К. Методы научных исследований : учебное пособие / А. Б. Калиева, А. К. Оспанова. – Павлодар : Кереку, 2016. – 90 с.
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2012. – 488 с.
6. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа : теория и практика. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2011. – 138 с.
7. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований : учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
8. Юркевич, А. Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике : учебное пособие для вузов / А. Г. Юркевич. – Москва : ООО Вариант, 2016. – 155 с.