

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ**

**АКАДЕМИК ҚАНЫШ СӘТБАЕВТЫҢ
125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
«XXIV СӘТБАЕВ ОҚУЛАРЫ»
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«XXIV САТПАЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»,
ПОСВЯЩЕННОЙ 125-ЛЕТИЮ
АКАДЕМИКА КАНЫША САТПАЕВА**

X том

**ПАВЛОДАР
2024**

ӘОЖ 001
КБЖ 72
А33

Редакция алқасының бас редакторы:

Садықов Е. Т., э.ф.д., профессор, «Торайғыров университеті» КеАҚ Басқарма
Төрағасы – Ректор

Жауапты редактор:

Ержанов Н. Т., б.ғ.д., профессор, «Торайғыров университеті» КеАҚ ғылыми
жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі Басқарма мүшесі-проректоры

Редакция алқасының мүшелері:

Абліш Р. М., Исенова Б. К., Каверина М. М., Қрыкбаева М. С.,
Уксукбаева Н.Т., Утемисова З. Т.,

Жауапты хатшы:

Әмірбек Д. Ә., Казбеков Е., Зейтова Ш. С., Алимова Ж. С., Машрапова
Г. Н., Кайниденов Н. Н., Шалабаев Б. А., Шарапатов Т. С., Қабдулина К. Т.,
Ахметов Д. А., Бекниязова Д. С., Жания К., Зарипов Р. Ю., Акимбекова Н. Ж.,
Калиева А. Б., Байтемирова А. К., Урузалинова М. Б., Токтарбекова А. Б., Дәуіт Ж.,
Садвақасова М. Ж., Толокольникова Н. И., Жуманбаева Р. О., Кривец О. А.,
Бельгибаева Қ. Қ., Рахимбаева М. Н., Исақова З. С., Азылбекова Г. О., Шабамбаева А. Г.,
Азербайев А. Д., Нургожина Б. В., Юношева Н. Ф., Тулкина Р. Ж.

А33 Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев
оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференцияның материалдары. –
Павлодар : Торайғыров университеті, 2024.

ISBN 978-601-345-523-5 (жалпы)
Т. 10 «Студенттер». – 2024. – 372 б.
ISBN 978-601-345-513-6

Академик Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған «XXIV Сәтбаев
оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференцияның материалдары (19 сәуір 2024
жыл) жинағында келесі ғылыми бағыттар бойынша ұсынылған мақалалар енгізілген:
Энергетика, Физика-математикалық және компьютерлік ғылымдары, Ауыл
шаруашылығы және АӨК, Мемлекеттік басқару, бизнес және құқық, Сәулет және
дизайн, Заманауи инженерлік инновациялар мен технологиялар, Жаратылыстану
ғылымдары, Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдары.

Жинақ көпшілік оқырманға арналады.
Мақала мазмұнына автор жауапты.

ӘОЖ 001
КБЖ 72

ISBN 978-601-345-513-6 (Т. 10)
ISBN 978-601-345-523-5 (жалпы)

© Торайғыров университеті, 2024

Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдары
Гуманитарные и социальные науки

Секция 32

**Тарих, өлкетану, археология және этнология
История, краеведение, археология и этнология**

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЧЛЕНА ПАРТИИ АЛАШ–ОРДА
ЖАХАНШИ ДОСМУХАМЕДОВА**

ТАШИМОВА А. Т.

преподаватель истории, Павлодарский
медицинский высший колледж, г. Павлодар

АМАНБАЕВ А.

студент, Павлодарский медицинский высший колледж, г. Павлодар

С именами первых дореволюционных интеллигентов
связана история борьбы казахского народа за обретение страной
независимости и самостоятельности в период Февральской
революции и Октябрьского переворота, также образование партии
Алаш и попытка становления и укрепления государственности.

В партию «Алаш» вошли видные деятели во главе с
А. Букейхановым его сторонники А. Байтурсынов, Ж. Досмухамедов,
М. Дулатов, М. Жумабаев, Ж. Аймауытов, М. Тынышпаев, А. Сейдалиев,
Б. Сыртанов и другие представители казахского народа.

Изучая биографии каждого члена партии Алаш убеждаешься
насколько они были высокообразованными и высококультурными
людьми для своего времени.

Очень интересна судьба Жаханшы Досмухамедова, выпускника
юридического факультета Санкт-Петербургского императорского
университета.

В различных источниках имя Досмухамедова пишется
по-разному – Жанша, Джанша, Джаганша, Жианша и т.д., но
правильное и полное имя Досмухамедова – Жаханшах, что означает
«Вселенная», Жанша же было его ласкательным именем в детстве.

Жаханша Досмухамедов родился в 1887 году в семье степняка-
скотовода Досмухамеда (Досмагамбета) из рода Каракунан Тана,
в селе Булдырты Джамбейтинского района (ныне Сырым), в
отделении Каракудык, аул №3 (р. Тамды). Отец устроил Жаханшу

Исследование подтвердило и показало, что для искоренения сквернословия в подростковой среде необходимо:

- принять решение не сквернословить;
- уметь противостоять влиянию среды; использовать в своей речи как можно больше позитивных высказываний;
- не брать плохой пример со своих сверстников; искоренять сквернословие в семье;
- учителя должны показывать пример культуры общения; ввести уроки этикета и хороших манер для школьников-подростков.

ЛИТЕРАТУРА

1 Анисимов В. Обойдемся без выражений! Сквернословие как проявление вербальной агрессии //Здоровье детей. – 2009. - №1. – С.13-14.

2 Михайлин В. Ю. Тропа звериных слов: Пространственно ориентированные культурные коды в индоевропейской традиции. – М.: НЛО 2008. – С. 331-360.

3 Нефедов А. Управление реальностью. – Минск: «Книжный дом», 2008.

4 Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – М.: Флинта, 2010.

5 Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.

6 Интернет-ресурсы: <http://www.geizer.ru>.

7 <http://www.realisti.ru>.

8 <http://www.rian.ru/society>.

9 https://forbes.kz/massmedia/20_samyih_populyarnyih_youtube-kanalov_kazneta_-_2021/

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

ЗАКИЕВА Ж. Е.

студент, Торайгыров университет, г. Павлодар

ПОПАНДОПУЛО А. С.

PhD, асоц. профессор, Торайгыров университет, г. Павлодар

В современном мире социальные медиа стали интегральной частью повседневной жизни, оказывая значительное влияние на различные аспекты общества, включая социальные взаимодействия, информационный обмен и развлекательную сферу.

Социальные медиа, включая популярные платформы, такие как Facebook, Instagram, Twitter, VK, TikTok и другие, предоставляют пользователям возможность выражения себя, создания цифровой личности и участия в различных виртуальных сообществах. Однако, вместе с этими преимуществами, существует ряд вопросов и рисков, связанных с воздействием социальных медиа на психическое благополучие. Актуализация проблемы влияния социальных медиа на психическое здоровье становится крайне важной, учитывая растущий объем времени, проводимого людьми в онлайн-средах. Цель данной статьи заключается в комплексном анализе воздействия социальных медиа на психическое здоровье, выявлении факторов, способствующих как положительным, так и отрицательным изменениям в психике индивида. Объектом изучения являются социальные медиа в их разнообразии, в то время как предметом выступает влияние использования социальных медиа на психическое здоровье пользователей.

Ключевые слова: социальные медиа, психическое здоровье, влияние, онлайн-среда, психологические аспекты, цифровая личность, воздействие, трансформация.

Современная жизнь людей глубоко связана с социальными медиа. Быть социальным стало необходимостью для всего мира. С развитием смартфонов использование социальных сетей стало еще более широким. Люди любят общаться со своими друзьями, семьями, родственниками и незнакомыми людьми, ставить лайки постам с фотографиями и видео, выступать против растущих проблем, таких как гендерное неравенство и проводить время за просмотром последних новостей, открытий и информации через социальные сети. Многофункциональное поведение является причиной того, что людей привлекает использование социальных сетей. Более того, в настоящее время связь человека с социальными сетями неразделима. Для людей стало необходимым быть активными в социальных сетях. С утра до вечера люди заняты тем, что обновляют информацию о своем дне и делах. Это говорит о силе социальных сетей и о том, насколько глубоко они укоренились в нашей жизни. Тем не менее, стало еще важнее получать лайки и комментарии к своим постам в социальных сетях. Появилось ранжирование: тот, у кого больше лайков, считается высокопоставленным, а малое количество лайков – низко поставленным. Кроме того, люди могут свободно комментировать чьи-то сообщения.

Все эти методы навсегда меняют нашу жизнь. Точно так же, когда люди относятся к социальным сетям как к части своей жизни и постоянно пользуются ими, это оказывает определенное влияние на их здоровье. В статье Д. В. Желтовой утверждается, что чрезмерное использование социальных медиа создает дисбаланс [1, с. 7]. В докладе упоминается, что социальные медиа – новый феномен, который приносит очевидную пользу, но также оказывает влияние на благополучие и психическое здоровье своих пользователей. Связь между социальными медиа и их нежелательными последствиями, такими как рост тревожности, стресса, депрессии и одиночества, вызывает тревогу у молодого поколения. Таким образом, социальные медиа были признаны как полезными, так и вредными для психического здоровья людей из-за характера их содержания и того, как люди их воспринимают. Некоторые исследователи утверждают, что социальные медиа могут положительно влиять на психическое здоровье благодаря усилению поддержки, которая дает пациентам с психическими расстройствами чувство надежды, товарищества и мотивации. Другие исследования указывают на связь между социальными медиа и психическим здоровьем, способствующим возникновению психологического дистресса.

В наши дни не все люди используют социальные сети как платформу для общения с друзьями и родственниками, но есть и множество профессионалов, которые дают советы и рекомендации нуждающимся людям с их помощью. Что касается психического здоровья, то людям, страдающим от некоторых психических расстройств, таких как тревога и депрессия, бывает трудно поделиться своими проблемами с реальными людьми, которые их окружают. В таких случаях социальные сети играют вспомогательную роль, позволяя такому человеку обратиться за помощью к различным медицинским специалистам или людям с похожим опытом. Например, «Janum» – это социальная платформа, управляемая благотворительной организацией по охране психического здоровья, которая предоставляет срочную помощь по вопросам психического здоровья подростков в Казахстане. В Facebook, Instagram также существует множество страниц сообществ или групп, которые ведут профессионалы в области психического здоровья, чтобы поддержать проблемы психического здоровья и повысить осведомленность. Instagram предлагает поддержку и помощь, если ввести в строку поиска «#депрессия». Однако пользователь должен сам выбирать подходящие платформы для того, чтобы делиться своими

проблемами, потому что социальные сети – это еще и место, где постоянно происходят издевательства в интернете.

Социальные медиа, которые стремительно расширяются с каждым днем, развиваются в различных аспектах. Социальные медиа по-разному влияют на психическое здоровье, и это является насущной необходимостью для детального исследования. Хотя психическое здоровье имеет различные определения, его можно определить просто как эмоциональное, умственное и социальное благополучие. Каждый человек находится на разном психическом уровне. Кроме того, в зависимости от уровня психического здоровья меняется образ мыслей, чувств и действий каждого человека. Более того, он также помогает определить, как человек справляется со стрессом и взаимодействует с другими людьми.

Исследования О. В. Рогач, Е. В. Фролова показали, что чрезмерное использование социальных сетей схоже с зависимостью [2, с. 5]. Это одно из самых распространенных психических заболеваний среди молодежи с серьезными негативными последствиями, такими как тревожность, плохое настроение, расстройства внимания, поведения и низкая самооценка. В своем исследовании М. В. Жижина объяснил, что причиной проблем с психическим здоровьем у людей является то, что они используют больше социальных сетей [3, с. 10]. Ведь чрезмерный интернет-серфинг вызывает проблемы с эмоциональным состоянием. Н. Г. Пьянкова, В. М. Матвиюк считают, что использование социальных сетей приводит к враждебному, небезопасному поведению и наносит явный вред эмоциональному благополучию молодых людей, в частности [4, с. 3]. Таким образом, существует реальная опасность для психического благополучия людей через интернет-серфинг, и частота побочных эффектов растет, потому что ситуация расширяется с каждым днем. Эволюция социальных медиа находится на пике, завоевывая все население планеты. Согласно фактам и цифрам, опубликованным Global Digital, в 2022 году 65,8 % населения мира пользуются социальными сетями в той или иной форме. Ожидается, что к 2025 году этот показатель вырастет до 67,1 % [5, с. 7].

Из-за свободы и неэффективной политики ограничений люди также злоупотребляют социальными медиаплатформами, что приводит к негативным последствиям для психического здоровья, таким как кибербуллинг и самоубийства, рост тревожности, низкая самооценка и депрессия. Так, например, онлайн-издевательства дают

виновным мощное преимущество анонимности. Имея возможность спрятаться за экраном компьютера, преступники действуют без оглядки на последствия и не чувствуют ответственности, вины за свои действия. Самое страшное в кибербуллинге то, что он может произойти в любое время, в любом месте, публично или в частном порядке. Подобные жестокие действия в социальных сетях оказывают непосредственное влияние на психологическое здоровье человека, ставшего объектом нападения, что в худшей ситуации может привести к принятию «неверного решения». Кибербуллинг вызывает чувство одиночества, низкую самооценку, суицидальные мысли, усиливает социальную тревогу и депрессию. Аналогичным образом, эмоциональный дистресс, гнев, печаль, отстраненность, экстернализованная враждебность также являются симптомами, наблюдаемыми у людей, подвергшихся кибербуллингу.

Стоит отметить другую проблему – зависимость. Проблема зависимости от социальных сетей стала глобальной проблемой в современную эпоху. Зависимость от социальных сетей становится очень серьезной и приравнивается к зависимости от тяжелых наркотиков. Более того, определенные действия в социальных сетях, такие как получение лайков, уведомлений и положительных комментариев, высвобождают химическое вещество «дофамин», вырабатываемое мозгом, которое вызывает сильное привыкание. Таким образом, социальные сети дают такой же уровень удовольствия, как наркотики и азартные игры, что заставляет пользователей снова и снова вовлекаться в деятельность социальных сетей. Такая зависимость напрямую влияет на психическое здоровье. У зависимых снижается самооценка, появляется чувство зависти, тревога, нарушается сон. В результате люди стараются избегать общения в реальной жизни.

В заключении отметим, что социальные медиа в различных форматах привлекают все больше пользователей. Однако с ростом популярности и использования социальных медиа было обнаружено, что они негативно влияют на психическое здоровье пользователей. Поскольку социальные медиа – это собирательный термин, он подразумевает различные форумы, в частности социальные сети. Влияние социальных сетей на психическое здоровье определяется многими сложными факторами, включая, в частности, количество времени, которое взрослые и подростки проводят на платформах, тип контента, который они потребляют или которому подвергаются, виды деятельности и взаимодействия, которые обеспечивают

социальные сети, а также степень, в которой они нарушают такие важные для здоровья виды деятельности, как сон и физическая активность.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Желтова Д.В. Влияние социальных сетей на ментальное здоровье // Вестник науки. – 2023. – № 2 (59).
- 2 Рогач О. В., Фролова Е. В. Анализ влияния социальных сетей на современных людей: ключевые проблемы и деструктивные последствия // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2022. – № 2.
- 3 Жижина М. В. Основные направления социально-психологических исследований социальных сетей // Colloquium-journal. – 2019. – №15 (39).
- 4 Пьянкова Н. Г., Матвиюк В. М. Влияние глобальной сети интернет на психику подростков // Концепт. – 2014. – № 30.
- 5 Global Digital 2022. Отчет об интернете и социальных сетях. – URL: <https://www.sostav.ru/publication/we-are-social-i-hootsuite>.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАХИ У ДЕТЕЙ ОБЫЧНОГО И ОСОБЕННОГО РАЗВИТИЯ

КВАШНИН П. А.

студент, гр. 210 – Дт, Павлодарский медицинский высший колледж,
БОРОВИКОВА Н. В.

Научный руководитель – магистр психологии, преподаватель,
Павлодарский медицинский высший колледж, г. Павлодар

Страх перед стоматологическими процедурами - это распространенная проблема среди детей. Дети, которые боятся стоматологических процедур, менее склонны посещать стоматолога регулярно, что может привести к плохим результатам в области здоровья полости рта, таким как кариес и заболевания десен.

Цель исследования – изучить наличие страхов перед стоматологическими процедурами у детей, сформулировать рекомендации для родителей, образовательных учреждений, стоматологических клиник.

Задачи:

- Провести диагностику на наличие стоматологических страхов;

нормадан өзгеше болғандықтан – 39,1 % жауаптар алынды. «Қандай белгілер бойынша жастардың субмәдени топтары қалыптасады?» деген сұраққа келесідей жауап берді: Музыкалық бағыт – 39,1 %; Киіну үлгісі – 69,6 %; Слэнг – 39,1 %; Саяси көзқарастар – 17,4 %; Барлығы сияқты болмау – 43,5 %; Қоғамдық нормаларға қарсылық – 21,7 %; Отбасыдағы түсініспеушіліктер – 34,8%.

Субмәдени топтарға әуестену кейінгі уақытта кете ме деген сауалға қатысушылардың 47,8 %-ы «Иә» деген, 8,7 %-ы «Жоқ» деген. Сондай-ақ, қазіргі жастардың арасында көп таралған және жастардың арасында қызығушылыққа ие k-POP, аниме жанкүйерлері, дед-инсайд топтары анықталды.

Сөз соңында айтарым, қоғам арасында түрлі субмәдени топтардың болуы жастарға өзіндік септігін тигізеді. Олардың арқасында жастар өздерінің қарым-қатынас ортасын табады. Жастар өздеріне ұқсас және қызығушылықтары бойынша бірдей жақын адамдарды табады. Менің ойымша, біз балаларымызды олардың қызығушылықтарын ескере отырып қолдауымыз қажет және олардың достары мен таныстарын қабылдауымыз керек. Үлкендердің қолдауы арқасында балалардың және жастардың өз ата-аналарына, жақындарына деген сенімі артады. Сол арқылы олар жақындарының қолдауы мен қамқорлығын сезінеді.

ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Философия: Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Ивина. – Москва: Гардарики, 2004. – 1074 с.
- 2 Головин С. Ю. Словарь практического психолога // Коллективизм, Минск, 1998.
- 3 Блехер Л. И., Любарский Г. Ю. Главный русский спор: от западников и славянофилов до глобализма и нового средневековья. Глава: Общинность и коллективизм, М, 2003.
- 4 Чалдини Р, Кенрик Д., Нейрберг С. Социальная психология. Пойми себя, чтобы понять других, в 2-х Т., СПб, 2002, – 77 с.
- 5 Жарова Е. И. Основные подходы к изучению индивидуализма-коллективизма в зарубежной психологии // МГПУ, Этнопсихология: вопросы теории и практики, Вып № 3, 2010.

Мазмұны

Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдары Гуманитарные и социальные науки

Секция 32

Тарих, өлкетану, археология және этнология История, краеведение, археология и этнология

| | |
|---|----|
| Ташимова А. Т., Аманбаев А. Общественно-политическая деятельность члена партии Алаш–Орда Жаханши Досмухамедова | 3 |
| Ельмуратова Б. Ж., Шабанбаева А. Г., Амангельдинова А. Ж. Ашаршылық – демографиялық салдары | 8 |
| Жакишева А. А., Амангельдинова А. Әлемге танытқан дара тұлға–Қаныш Сәтбаев..... | 14 |
| Ахмедова Л. Д., Ғалым Д. Т. Қазақстанның мәдени мұрасын зерделудің заманауи тәсілдері | 21 |
| Ахмедова Л. Д., Жұмабай А. А. Қазақстанның қазіргі заманғы қоғамын этнографиялық зерттеу | 29 |
| Ахмедова Л. Д., Каиргельдинова Н. К. Жаһандану және оның тарихқа әсері..... | 36 |
| Бейсенбі Т., Каскабасова А. А. XX ғасырдың 30-шы жылдарындағы ашаршылық және каннибализм (Павлодар өңірінің тарихи деректері бойынша)..... | 44 |
| Грищенко А. В., Ахметова Ж. А., Жакибаева Г. Б. Влияние монгольского нашествия на различные аспекты казахского общества | 50 |
| Нурашева С. С., Дудник А. А. Қаныш Сәтпаев глазами поколения | 57 |
| Сақпалиева А. М., Дузбаева В. С. Возродивший дух нации, Узбекали Джанибеков! | 61 |
| Ілияс Ж. Қ., Тисбаева А. К. Роль Абылай-хана в Казахско-Джунгарской войне | 68 |
| Жұмасейт А. С., Тисбаева А. К. Эпоха великих географических открытий как начало европейской колонизации | 76 |
| Қанафин К. К., Камали А. Е. Райымжан Мәрсекөвтің «Қазақ» газетімен ынтымақтастығы | 82 |
| Айткенова А. М., Қасымжан Ә. С. «Жеті жарғы» Тауке хана как памятник права Казахстана: его сущность и значение | 90 |

| | |
|--|-----|
| Мұқатай Ә., Ельмуратова Б. Ж., Кулумбаева М. Ж. Мәжит Айтбаев национал-социализм идеологиясының революционерлік толқынында | 96 |
| Омар Ә., Ельмуратова Б. Ж. Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің «Хал ахуал», «Сарыарқаның кімдікі екендігі», «Тірлікте көп жасағандықтан көрген бір тамшы» мұрасының тарихи дерек көзі | 103 |
| Букин Д. А., Тисбаева А. К. История парижской комунны | 108 |
| Тлембаева Е. С., Мяло Д. Н. Межкультурное воспитание: Разработка программ и методов, направленных на развитие толерантности, уважения к различиям и укрепления межэтнических отношений среди детей и молодежи..... | 117 |
| Черепков А. А., Тарабин Н. Д. Развитие образования на территории Казахстана в период XX века. | 123 |
| Каскабасова А. А., Билялова Д. Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік шекарасының қалыптасу тарихы. | 130 |
| Касымова Д., Юминова Е. И. Исторический комплекс Бозок | 136 |
| Касьян В., Юминова Е. И. Павлодарский живописец Лысенко | 141 |

Секция 33

Көптілділік білім беру үрдісі ретінде
Полязычие как тренд образования

| | |
|--|-----|
| Садвакасова М. Р. Шадрин Ж. Ю. Сагиндикова Б. М. Введение трехязычия на уроках языковых дисциплин | 149 |
| Bakasova A. K., Ahmetbek K. M. Proverbs about labor and their equivalents in russian, Kazakh and English languages | 155 |
| Далайвай Ә. Қ., Муканова Б. Т. Полязычие – современный тренд при изучении иностранного языка . | 160 |
| Karlybayeva K. S., Kambarbek A. M. Challenges of learning English in technical and vocational education..... | 165 |
| Парыкина З. Н., Романченко Н. С. Итемгонова Г. А., Құрманғали Г. Е., Аронова А. Д. Трехязычие как фактор развития интеллектуальной нации | 169 |
| Самарова А. Т., Бейсенов З. С., Джангулова Н. Р. Білім беру саласындағы көптілділік | 172 |

| | |
|---|-----|
| Takish A. A., Alimova Sh. Zh. Formation of polycultural identity through foreign language education | 178 |
| Назымбекова А., Ысқақ Б. Ә. Қазақ тілін меңгеру білім бағдарламасы бойынша лексиканы меңгеру тақырыбы: жасанды интеллекттің адам психикасына әсерін зерттеу ... | 184 |
| Bakasova A. K., Akhmetbek K. M. Proverbs about labor and their equivalents in Russian, Kazakh and English languages..... | 188 |

Секция 34

Заманауи білім беру және әлеуметтік жұмыс
Современное образование и социальная работа

| | |
|--|-----|
| Акимжанова Д. Д., Касенова С. К. Проблемы современной начальной школы | 193 |
| Аяпқалиева Д. А., Раисова А. Б. Орта мектепте ағылшын тіліндегі фразалық етістіктерді оқыту стратегиялары | 196 |
| Бакибаева А. К., Мубаракова Т. А., Апаев К. Е. Влияние гипербедности на общество и экономику | 202 |
| Bakhi A. K., Tokhtar D. K., Zhumakeldina B. K. STEM-inspired English learning: strategies for collaborative success..... | 208 |
| Бигельдинова А. Д., Кабдылбекова Г. Р., Апаев К. Е. Изучение научного и практического значения приложения Quizlet в изучении языков..... | 215 |
| Булатова Ж. А., Попандоуло А. С. Проблема детского аутизма в современном мире | 218 |
| Комлева У. В., Кононенко М. А. Особенности использования нейросети на уроках естествознания как способ реализации STEAM-подхода в обучении младших школьников..... | 223 |
| Леута А. Н., Алиякпарова А. А. Медиативный подход в решении конфликтов в сфере образования..... | 228 |
| Рақушина Е. Д., Юношева Н. Ф. Буллинг – как социальное явление современного мира | 235 |
| Сарыбекова Қ. Н., Сарыпбек Қ. М. Сатылай кешенді талдау технологиясын пайдалана отырып бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру..... | 240 |
| Сарыбекова Қ. Н., Ровшенова А. Э. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың қазіргі жағдайы | 245 |

| | |
|---|-----|
| Сарыбекова Қ. Н., Мырзабаева Б. Ә. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың психологиялық шарттары | 251 |
| Сарыбекова Қ. Н., Маселбек Г. С. Мектеп пен жанұя бірлігі – оқушыларды жан-жақты дамытудың бірден – бір құралы | 256 |
| Сарыбекова Қ. Н., Әріпбаева А. Қ. Мектеп пен жанұяның оқушыларды жан-жақты дамытуда бірлесе атқаратын жұмыстарының міндеттері..... | 262 |
| Сарыбекова Қ. Н., Қайжанқызы Н. Оқушыларды жан-жақты дамытуда мектеп пен жанұя бірлігі | 267 |
| Тезекбай Ш. Е., Авдиенко Л. С. Метод проектов на уроках в начальной школе: взгляд педагогов нового поколения | 272 |
| Темиров Н. С., Жандилова Р. Б. Проектная деятельность на уроках литературы | 276 |
| Камалова Г. М., Тұрдақын А. Ж. Бастауыш сыныпта проблемалық оқыту элементтерін қолдану ерекшеліктері..... | 282 |
| Казанцева А. И., Цюпко В. В. Игра, как эффективное средство развития речи | 288 |

Секция 35

Психология ғылымының даму мәселелері
Проблемы развития психологической науки

| | |
|--|-----|
| Махамбетова А. А., Агитаева М. А. Психическая депривация в дошкольном возрасте..... | 293 |
| Ашенова А. А., Маханбетова Д. Н. Личностная и профессиональная позиция психолога как решение проблемы развития психологической науки..... | 298 |
| Акимниязова С. Ш., Герелевкая Е. Т. Развитие коммуникативных навыков младших школьников в рамках формирования Soft skills | 301 |
| Гунбина Е. В., Попандопуло А. С. Исследование кратковременной памяти у детей старшего дошкольного возраста | 308 |
| Шуренов А., Нурбаева Д. Обценная лексика в речи современных подростков..... | 314 |
| Закиева Ж. Е., Попандопуло А. С. Влияние социальных медиа на психическое здоровье..... | 320 |
| Квашнин П. А., Боровикова Н. В. Стоматологические страхи у детей обычного и особенного развития...325 | |
| Божекканова А. А., Комар І. Проблемы развития психологической науки | 334 |

| | |
|--|-----|
| Васина Л. С., Дорогойченкова П. И. Основные проблемы развития психологии науки | 339 |
| Мұстахим А. Н., Мухаметкаиров.А. Е. Қазақстанның білім беруіндегі психологиялық ғылымды дамытудың маңыздылығы | 344 |
| Смагулова Ж. Б., Байтлесеова Д. Т., Резник Е. А., Полукарова Е. В. Удовлетворение потребности личности – как мотив эмиграции граждан и как причина интеллектуального ущерба стране..... | 349 |
| Сауқенова Т. А., Алигожина Ж. Ж. Вопросы развития психологии: исторический аспект | 353 |
| Ташимова Т. М., Серикпаева Л. А. Жастардың тұлғасын қалыптастырудағы субмәдени топтардың әсері | 359 |

**АКАДЕМИК ҚАНЫШ СӘТБАЕВТЫҢ
125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
«XXIV СӘТБАЕВ ОҚУЛАРЫ» АТТЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

X том

Техникалық редактор А. Р. Омарова

Корректор: А. Р. Омарова

Компьютерде беттеген: Е. Е. Калихан

Басуға 23.04.2024 ж.

Әріп түрі Times.

Пішім $29,7 \times 42 \frac{1}{4}$. Офсеттік қағаз.

Шартты баспа табағы 21,75 Таралымы 500 дана.

Тапсырыс № 4218

«Toraighyrov University» баспасы
«Торайғыров университеті» КЕАҚ
140008, Павлодар к., Ломов к., 64.