Приложение 2

**Список публикаций в международных рецензируемых изданиях,**

**опубликованные после защиты докторской диссертации PhD**

**Попандопуло Анар Сериковны**

Идентификаторы автора:

Scopus Author ID: 57224519205

Web of Science Researcher ID: AFF-7411-2022

ORCID ID: 0000-0002-0203-3194

| **№**  **п/п** | **Название публикации** | **Тип публикации (статья, обзор и т.д.)** | **Наименование журнала, год публикации**  **(согласно базам данных), DOI** | **Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки\* по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации** | **Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)** | **CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки\* по данным Scopus (Скопус) за год публикации** | **ФИО**  **авторов (подчеркнуть ФИО претендента)** | **Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Developing reflective dialogue educational approach using the Moodle distance learning platform | статья | Interactive Learning Environments, 2024, 32(5), 2279–2292. <https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2144898> | Journal Impact Factor  2023 – 3.7,  EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q1 | Social Sciences Citation Index (SSCI) | CiteScore 2023 – 12.1,  Social Sciences;  Education – 98 | Kazhikenova, G.,  Zhumataeva, E.,  Kozhamzharova, М.,  Aubakirova, S.,  Popandopulo, A. | соавтор |
| 2 | Assessment of Students’ Metacognitive Skills in the Context of Education 4.0 | статья | Frontiers in Education, 2023, 8, 1182377. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1182377> | Journal Impact Factor 2023 – 1.9,  EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH – Q2 | Emerging Sources Citation Index (ESCI) | CiteScore 2023 – 2.9,  Social Sciences;  Education – 62 | Popandopulo, A.,  Kudysheva, A.,  Fominykh, N.,  Nurgaliyeva, M.,  Kudarova, N. | первый автор |
| 3 | Effectiveness of an author’s program for psychopedagogical support in the development of metacognitive abilities | статья | International Journal of Evaluation and Research in Education, 2025, 14(2), pp. 1183–1195  <http://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.30526> | - | - | CiteScore 2023 – 2.7,  Social Sciences;  Education – 60 | Popandopulo, A.,  Kudysheva, A.,  Kudarova, N.,  Matayev, B.,  Antikeyeva, S. | первый автор |