

(в случае стационарного течения работа проталкивания внешних сил давления преобразуется к виду $\delta W_{\text{прот}}' = -d(pv)$, а внутренних сил давления – $\delta w_{\text{прот}} = d(pv)$).

3 Третий метод (метод открытой термодинамической системы или конечного элемента потока) позволяет просто определить работу сил давления (проталкивания) в виде выражения

$$\delta W'_{\text{дл}} = p_1 v_1 \delta m_1 - p_2 v_2 \delta m_2.$$

Однако только первый и второй методы позволяют понять смысл так называемой располагаемой работы – $v \Phi$ и работы проталкивания $d(pv)$.

4 Конечные уравнения первого закона термодинамики, получаемые во всех трёх методах, в случае стационарного течения имеют одинаковый вид, а в случае нестационарного течения имеют различный вид для подвижного элемента среды и открытой термодинамической системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Новиков, И. И. Термодинамика : Учеб. для вузов. – М. : Машиностроение, 1984. – 592 с. : ил.
- 2 Арнольд, Л. В. и др. Техническая термодинамика и теплопе-редача : Учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Высш. шк. 1979. – 446 с. : ил.
- 3 Кириллин, В. А. и др. Техническая термодинамика : Учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Энергия, 1974. – 448 с. : ил.
- 4 Кушнырёв, В. И. и др. Техническая термодинамика и теплопередача : Учеб. для вузов. – М. : Стройиздат, 1986. – 464 с. : ил.
- 5 Техническая термодинамика : Учеб. для вузов / Под ред. В. И. Крутова – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1981. – 439 с. : ил.
- 6 Рындин, В. В. Вывод уравнений первого закона термодинамики для нестационарного потока // Ред. ж. «Изв. вузов. Энерг.». Минск : – 1989. – 11 с., ил. Библиогр. З назв. (деп. № 5438-B89 от 14. 02. 89 г.).
- 7 Рындин, В. В. Понятие работы – $v \Phi$ в термодинамике // Энергетика (Изв. высш. учеб. заведений). – 1991. – № 10. – С. 64–68.
- 8 Рындин, В. В. Интегрирование уравнений движения вязкой сжимаемой жидкости (Навье-Стокса) вдоль траектории и линии тока // Ред жур. «Изв. вузов. Энерг.», Минск. – 1986.– деп. № 8547-В –10 с.
- 9 Рындин, В. В. К вопросу определения затрат энергии на преодоление гидродинамических сопротивлений при нестационарном течении // Машиностроение (Изв. высш. учеб. заведений). – 1987. – № 1. – С. 46–51.

Павлодарский государственный университет
имени С. Торайгырова, г. Павлодар.
Материал поступил в редакцию 26.02.14.

B. V. Рындин

Термодинамикадағы ағыс үшін энергия теңдеулерін қорытындының
әдістері

С. Торайгыров атындағы
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.
Материал 26.02.14 редакцияға түсті.

V. V. Ryndin

Methods of deducing equations of energy for a stream in thermodynamics
S. Toraighyrov Pavlodar state university, Pavlodar.
Material received on 26.02.14.

Термодинамика бойынша оку курстарында ағысқа арналған
энергия теңдеулерін қорытындылау әдістерін критикалық талдау
берілген. Ағыс кезінде анықталмаған «механикалық түрдегі ағысқа
арналған энергия» және «ағысқа арналған термодинамиканың бірінші
заты» деп қарастырылған.

The critical analysis of methods of deducing equations of energy for a
stream in educational courses of thermodynamics is given. The new methods
of deducing so-called equations of “energies for a stream in a mechanical
aspect” and “of the first law of thermodynamics for a stream” in case of
unsteady flow are offered.

УДК 536:53

В. В. Рындин

К ВОПРОСУ О ПЕРЕИМЕНОВАНИИ ТЕРМОДИНАМИКИ И СЛИЯНИИ ЕЁ С НЕОБРАТИМОЙ ТЕРМОДИНАМИКОЙ

Рассматриваются вопросы, связанные с формулировками
предмета термодинамики и методами её изложения, использованием
координат и времени в уравнениях термодинамики, делением

термодинамики на части и её переименованием, слиянием классической термодинамики и термодинамики необратимых процессов.

Введение. Термодинамика, как известно, является наукой общеприменимого содержания, теоретической основой многих специальных курсов. Как справедливо отмечал П. Эткис: «Ни один из разделов физики не способствовал в такой мере возвышению человеческого духа, как термодинамика» [1]. Как и всякая наука, термодинамика непрерывно развивается и совершенствуется. При этом изменяются не только содержание и структура термодинамики, но и уточняется определение самого предмета термодинамики. Перспективы развития термодинамики и посвящена данная статья.

О предмете термодинамики. В курсах термодинамики и физики даются следующие формулировки предмета термодинамики.

“Термин “термодинамика” впервые появился в статье В. Томсона в 1854 г. Томсон писал “термо-динамика”, в переводе означает “теплота – работа” (от греч. слов терме – теплота и динамис – сила, работа)” [2].

“Сложившееся название “термодинамика” употребляется вне связи с понятием динамики и определяет не учение о движении теплоты, а науку о “движущих силах”, возникающих при тепловых процессах… Здесь под “движущей силой” понимается полезное действие (работа), которое двигатель может дать за счет теплоты” [3].

“Термодинамика – это наука о свойствах энергии в различных её видах, а также о закономерностях перехода энергии от одних тел к другим и из одного вида в другой” [4].

Энергия (как физическая величина) является наиболее универсальной количественной характеристикой (мерой) движения в различных его формах (хаотической и упорядоченной). Однако поскольку эта величина скалярная, то она не определяет направление движения и, следовательно, отражает не все свойства движения (их учитывают другие величины, например, импульс).

Поскольку термин “энергия” обладает категориальной многозначностью: он означает одновременно и объективную реальность – само движение и предмет из мира идей – физическую величину, то его нецелесообразно использовать в качестве ключевого при определении предмета термодинамики, поскольку такое определение двусмысленно или в лучшем случае иносказательно.

Очень непросто однозначно и исчерпывающе определить границы конкретной науки и строго выделить её среди смежных наук. Очевидно, в определениях необходимо использовать наиболее общие категории, наименования которых не совпадают с наименованиями каких-либо

физических величин. Одним из таких наиболее общих философских понятий является “движение”, которое никак не спутаешь с физической величиной. Если в определениях термодинамики заменить многозначные термины “энергия”, “теплота”, “работа” на однозначные соответственно – “движение”, “хаотическое движение”, “упорядоченное движение”, а также учсть то обстоятельство, что термодинамика изучает не только процессы, но и свойства тел, то формулировка термодинамики как науки будет следующей:

термодинамика (от греч. терме – тепло, хаотическое движение и динамис – работа, упорядоченное движение) – наука о законах взаимопреобразования хаотического (тепла) и упорядоченного (работы) видов (форм) движения и о макроскопических свойствах тел, обусловленных хаотическим (тепловым) движением всех микрочастиц системы.

Если использовать общепринятые многозначные термины, то определение термодинамики получается более компактным: *термодинамика* – наука о законах взаимопреобразования тепла и работы и о свойствах тел, обусловленных тепловым движением микрочастиц этих тел, но требующим дополнительных пояснений относительно тепла и работы.

О делении термодинамики на части и её переименовании. Термодинамику по аналогии с гидромеханикой иногда делят на подразделы: термостатику, термокинетику и собственно термодинамику [5]. На наш взгляд, аналогия будет более полной, если термодинамику сравнивать не с гидромеханикой², а с гидродинамикой, входящей, наряду с гидростатикой и кинематикой жидкости, в состав гидромеханики. В таком случае термодинамика будет входить в состав более общей науки, которую можно было бы назвать “термомеханика”. Исходя из понятия “формы, виды движения” можно дать такие определения термомеханики и её частей:

Термомеханика – наука о законах теплового движения, его переносе (распространении) в пространстве и преобразовании в другие виды движения.

Термостатика – раздел термомеханики, в котором изучаются свойства тел, обусловленные хаотической формой движения (здесь рассматриваются параметры состояния, уравнения состояния, внутренняя энергия, теплоемкости и др.).

Термокинетика – раздел термомеханики, в котором изучаются законы переноса (распространения) хаотического движения (тепла) в пространстве (рассматриваются явления теплопроводности и термодиффузии).

Термодинамика – раздел термомеханики, в котором изучаются законы преобразования различных форм движения, включая и тепловую (рассматриваются основные законы классической термодинамики,

² Иногда равновесную термодинамику, изучающую системы в равновесном состоянии, предлагают называть термостатикой: по аналогии с гидростатикой, изучающей жидкости, находящиеся в покое, равновесии. Трамбус М. под термостатикой понимает всю термодинамику, где рассматриваются равновесные процессы, не зависящие в явном виде от времени [6]. Поскольку любые процессы протекают во времени, то происходит изменение состояния систем – преобразование (динамика) теплового движения (тепла) в упорядоченное движение (работу), следовательно, переименование термодинамики в термостатику, где ничего не изменяется, не имеет оснований.

включающие такие понятия, как “теплота”, “работа”, “энергия”, “циклы” и др.).

Такое деление общей науки термомеханики на части весьма заманчиво, хотя трудности с распределением материала по разделам велики, т.к. одни и те же понятия могут относиться к разным разделам. Возможно, что со временем произойдёт слияние традиционной термодинамики с термокинетикой, и термин “термомеханика”, как более общий, придет на смену термину “термодинамика” (подобно тому, как на смену термину “гидродинамика” пришел термин “гидромеханика”).

Методы изложения термодинамики. В отличие от молекулярной физики, рассматривающей наряду с макроскопическими свойствами и строение отдельных молекул, термодинамика не вводит никаких специальных гипотез и конкретных представлений о строении вещества, т.е. она рассматривает внешние стороны явлений (феноменов). И в этом смысле термодинамика – наука феноменологическая: она рассматривает вещество как сплошную среду и использует для его исследования такие макропараметры, как давление, удельный объем, температура, определяемые путем прямого измерения.

Термодинамика имеет свои преимущества и недостатки перед молекулярной теорией. Преимущество её в том, что она не вводит никаких гипотез, касающихся строения вещества, и поэтому имеет большую общность, а её положения так же достоверны, как и законы, на которых она основана. К недостаткам термодинамики следует отнести отсутствие наглядности и невозможность объяснить с её помощью причину происходящих процессов. Ответ на вопрос о причине происходящих явлений даёт молекулярно-кинетическая теория.

В XX веке молекулярно-кинетическая теория утратила гипотетический характер. Поэтому отпала необходимость в том резком разграничении между термодинамикой и молекулярной теорией, которое так строго проводилось (а некоторыми авторами учебников проводится и сейчас) на ранней стадии развития этих разделов физики.

Любая чисто эмпирическая наука (в том числе и термодинамика) ограничена в своих возможностях и в своём развитии без привлечения молекулярных представлений о строении вещества. В частности, обоснование всех законов и понятий термодинамики было достигнуто на основе молекулярной теории. Последняя, кроме того, значительно расширила круг явлений, рассматриваемых термодинамикой, и вооружила термодинамику многими методами исследования.

Об использовании координат и времени в уравнениях термодинамики. Несмотря на то, что все процессы протекают в пространстве и во времени, т.е. любой параметр состояния можно задать в функции от

координат и времени, например, давление $p = f(x, y, z, t)$, а его полный дифференциал как сумму частных приращений по координатам и времени, например, полное приращение давления

$$dp = \frac{\partial p}{\partial t} dt + \left(\frac{\partial p}{\partial x} dx + \frac{\partial p}{\partial y} dy + \frac{\partial p}{\partial z} dz \right) = dp_{лок} + dp_{коэф}, \quad (1)$$

термодинамике, в отличие от гидромеханики и теории теплообмена, “удаётся” обойтись без использования координат и времени в соответствующих уравнениях. Это связано с тем, что в термодинамике рассматриваются такие процессы, в которых частные приращения величин по координатам или по времени равны нулю. В результате те частные приращения, которые не равняются нулю, становятся полными приращениями и отпадает необходимость вводить приращения величин по координатам или по времени в явном виде.

Например, в термодинамике рассматриваются установившиеся (стационарные) течения газа, для которых частные приращения величин по времени (локальные приращения) равны нулю, например, давления $\frac{dp}{dt} = 0$. В этом случае в соответствующих дифференциальных уравнениях движения элемента среды частные приращения величин по координатам (конвективные приращения) становятся равными полным приращениям соответствующих величин и заменяются последними. Например, при стационарном течении сумма частных приращений давления по координатам, появляющаяся при выводе уравнения энергии для подвижного элемента среды в механическом виде, заменяется полным приращением давления $\frac{\partial p}{\partial x} dx + \frac{\partial p}{\partial y} dy + \frac{\partial p}{\partial z} dz = dp$.

Таким образом, классическая термодинамика не рассматривает нестационарные (неустановившиеся) потоки, которые имеют место на практике в периодически работающих устройствах (в поршневых двигателях внутреннего сгорания, поршневых компрессорах и др.) и тем самым ограничивает область своего применения. Кроме того, даже при рассмотрении установившихся потоков термодинамика не в состоянии получить уравнение энергии в механическом виде (уравнение Бернулли), а берет его в готовом виде из гидромеханики, где для его вывода используются зависимости давления от координат. И как результат, в рамках классической термодинамики не удается правильно установить смысл работы ($-v dp$) и её связь с работами pdv и $d(pv)$.

Рассматривая полное приращение давления (1) как сумму локального и конвективного приращений, в работе [7] получено уравнение первого закона термодинамики для нестационарного потока в виде

$$\delta q^e = g dz + dv + dc^2/2 + \delta v_{xx} - v \frac{\partial \varphi}{\partial t} dt,$$

а в работе [8] решён дискуссионный вопрос, связанный с работой ($-v dp$), которая в случае стационарного потока приобрела смысл работы результирующей силы давления по перемещению элемента среды как целого

$$-v dp = -v \left(\frac{\partial \varphi}{\partial x} dx + \frac{\partial \varphi}{\partial y} dy + \frac{\partial \varphi}{\partial z} dz \right).$$

Следовательно, введение координат и времени в курс термодинамики является необходимым условием её развития, даже в рамках классической (равновесной) термодинамики.

О взаимоотношении классической термодинамики и термодинамики необратимых процессов. Термодинамика необратимых (неравновесных) процессов зародилась в 30-х годах прошлого столетия и успешно развивается параллельно классической термодинамике. Само название этой дисциплины должно было показать её отличие от классической (равновесной, обратимой) термодинамики. Однако такое наименование новой дисциплины оказалось неудачным, т.к. и в обычной термодинамике рассматриваются как необратимые процессы, например, течение с трением, так и неравновесные процессы, например, при рассмотрении потоков среды или второго закона термодинамики; в свою очередь, неравновесная термодинамика основывается на локальной равновесности. В соответствии с концепцией неравновесности, положенной в основу второго закона термодинамики, термодинамику неравновесных (необратимых) процессов следовало бы назвать термодинамикой неравновесных систем – систем, состоящих из совокупности локально равновесных подсистем (рабочего тела, жидкой окружающей среды, источников (приёмников) тепла и работы) [9].

Часто различие этих дисциплин видят в отсутствии в уравнениях классической термодинамики координат и времени в явном виде. Это даёт основание считать, что классическая термодинамика никогда не рассматривает неравновесные системы. Однако термодинамика изучает потоки вещества, которые могут возникать только в неравновесных системах, а отсутствие в соответствующих уравнениях координат и времени в явном виде, как уже отмечалось, обусловлено специфичностью самих рассматриваемых процессов – их стационарностью. Включение в поле зрения термодинамики вопросов, связанных с нестационарным течением среды, неизбежно приведет к необходимости выражения параметров состояния через координаты и время в явном виде.

Главное отличие термодинамики необратимых процессов от классической термодинамики заключается в том, что составляет основу

термокинетики, – в наличии дополнительных опытных законов и уравнений, описывающих процессы переноса (распространения) вещества и движения в пространстве (например, законов Фурье для теплопроводности, Фика для диффузии, принципов линейности и взаимности Онзагера, уравнений теплопроводности и др.).

В существующем виде термодинамика необратимых процессов весьма абстрактная дисциплина (она имеет громоздкий и трудно усваиваемый логический и сложный математический аппараты), которая перегружена деталями и ещё не отработана в методическом плане, что затрудняет её изучение и применение на практике. Существует обширная литература по термодинамике необратимых процессов, но она малопригодна для первоначального ознакомления широкого круга читателей (особенно практиков). Включение вопросов переноса вещества (массы) и движения (энергии) в термодинамику (термомеханику) позволит отработать эти разделы в методическом плане и приблизить достижения неравновесной термодинамики к их применению на практике. В дальнейшем следует ожидать сближение (и даже слияние) термодинамики необратимых процессов – авангарда термодинамики – с классической термодинамикой за счёт развития математического аппарата последней и введения дополнительных законов переноса вещества и движения.

Выводы:

1 Поскольку термин «энергия» является многозначным, то при определении предмета термодинамики его следует заменить однозначным термином «движение».

2 По аналогии с гидромеханикой, включающей в свой состав гидростатику, кинематику и гидродинамику, термодинамику, наряду термостатикой и термокинетикой, следует включить в состав более общей науки – термомеханики.

3 Термодинамику неравновесных (необратимых) процессов следует назвать термодинамикой неравновесных систем.

4 Введение координат и времени в классическую термодинамику является необходимым условием её развития и сближения с термодинамикой неравновесных систем.

5 Включение вопросов переноса вещества (массы) и движения (энергии) в термодинамику (термомеханику) позволит отработать эти разделы в методическом плане и приблизить достижения неравновесной термодинамики к их применению на практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Эткинс, П. Порядок и беспорядок в природе // Пер. с англ. / Предисл. Ю. Г. Рудого. – М. : Мир, 1987. – 224 с. : ил.
- 2 Кричевский, И. Р. Понятия и основы термодинамики. – М. : Химия, 1970. – 440 с. : ил.
- 3 Базаров, И. П. Термодинамика : Учеб. для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 1991. – 376 с. : ил.
- 4 Мурзаков, В. В. Основы технической термодинамики : Учеб. пособие для заоч. вузов. – М. : Энергия, 1973. – 304 с. : ил.
- 5 Вейник, А. И. Термодинамика : Учеб. для вузов. – Минск: Высшая школа, 1965. – 402 с.: ил.
- 6 Трайбус, М. Термостатика и термодинамика // Пер. с англ. – М. : Энергия, – 1970. – 505. : ил.
- 7 Рындин, В. В. Вывод уравнения первого закона термодинамики для нестационарного потока // Ред. ж. "Изв. вузов. Энерг.". Минск : – 1989. – 11 с., ил. Библиогр. 3 назв. (деп. № 5438-В89 от 14. 02. 89 г.).
- 8 Рындин, В. В. Понятие работы – и др в термодинамике // Энергетика (Изв. высш. учеб. заведений). – 1991. – № 10. – С. 64–68.
- 9 Рындин, В. В. Второе начало термодинамики и его развитие // Монография. – Павлодар : ПГУ им. С. Торайгырова, 2002. – 448 с. : ил.

Павлодарский государственный университет
имени С. Торайгырова, г. Павлодар.
Материал поступил в редакцию 26.02.14.

B. B. Рындин
**Қайтымыс з термодинамикамен бірігуіне оның және
термодинамиканың атын өзгерту туралы мәселе**

S. Торайгыров атындағы
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар к.
Материал 26.02.14 редакцияға түсти.

V. V. Ryndin
**To a question of renaming of thermodynamics and its confluence with
nonreversible thermodynamics**

S. Toraygyrov Pavlodar state university, Pavlodar.
Material received on 26.02.14.

Классикалық термодинамикамен және қайтымыс з үрдістер термодинамикасымен қосылуына, термодинамиканың бөлшектерге болініп, олардың аттарының өзгеруімен, координаталарымен үақытты термодинамика теңдеулерінде қолдану, термодинамика пәннімен оның тәсілдеріне байланысты сұрақтарын қарастыру.

The problems, bounded with statements of a subject of thermodynamics and methods of its enunciating, usage of coordinates and time in the equations of thermodynamics, division of thermodynamics on a part and its renaming, merging of classical thermodynamics and thermodynamics of irreversible processes, are considered.

УДК 533.6.001.8

**Ф. А. Сатыбалдиева, К. Е. Арыстанбаев,
Б. Д. Нурмаганбетов**

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В статье рассмотрены вопросы повышения эффективности использования электроэнергии в учебных корпусах и снижения потерь электроэнергии в электрических сетях путем создания информационно-измерительной системы и использованием альтернативных источников электрической энергии как научно-технические базы университетов.

Введение

Нынешнее положение высших учебных заведений обязывает экономить электрическую энергию, так как расход в потреблении электроэнергии увеличился, то есть источники электрической энергии работают так же как и раньше (более 20 лет назад) на ту же мощность, а количество потребляемых источников (научные лаборатории, НИИ, компьютерные классы) увеличилось как минимум в 5 раз. Так же тарифы на электроэнергию каждый год растут, но количество потребителей, потребляемых электроэнергию не уменьшается, а растет из года в год, например, один учебный корпус за год потребляет до 70 000 кВт/час электроэнергии, но тот же корпус с современной научно-исследовательской лабораторией за год будет потреблять в среднем около 200 000 кВт/час .

