## УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колесников Ю.Ю.

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

## ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

## ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные сведения** | | | |
| Факультет/кафедра | Экономики и права / Экономика | | |
| Шифр и наименование образовательной программы | 8D04102 – «Менеджмент» | | |
|  | Степень/должность | Ф.И.О. | Подпись |
| Разработчик | к.э.н./  профессор | Титков А.А. |  |
| Заведующий кафедрой | к.э.н./  профессор | Титков А.А. |  |
| Председатель УМС факультета | магистр/  зам. декана по УР | Мубаракова Б.Б. |  |
| Рассмотрено на заседании кафедры | | Протокол/Дата | №\_\_\_ от \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| Рассмотрено на заседании УМС факультета | | Протокол/Дата | №\_\_\_ от \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ |

**Требования к уровню подготовки поступающих**

**1 Цель и задачи собеседования**

**Цель** собеседования состоит в проверке и оценки знаний, полученных выпускниками вузов при обучении в магистратуре, определению уровня мотивации к обучению в докторантуре.

Обучение в докторантуре по образовательной программе 8D04102 – «Менеджмент» является продолжением обучения в системе высшего и послевузовского образования и базируется на знании дисциплин, предусмотренным учебным планом подготовки магистрантов.

Задачи вступительного экзамена:

- выявление компетенций претендентов в вопросах, связанных с направлением подготовки;

- выявление научных интересов для проведения научных исследований;

- выявление задела по научным публикациям, опыта участия в научно-практических, международных конференциях;

- выявление круга научных контактов с казахстанскими учеными, учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Общие компетенции докторантуры:

**- знать:** современные тенденции, направления и закономерности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

**- уметь:** организовывать,планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; анализировать и обрабатывать информацию из различных сточников; проводить самостоятельное научное исследование на основе современных знаний и методов анализа; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное научное развитие.

**- иметь навыки:** критического анализа; оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных конференциях, форумах, семинарах; научного письма и научной коммуникации; проведения патентного поиска и научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.

**- быть компетентным:** в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных ресурсов; в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; в постановке и решение теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в обеспечении постоянного профессионального и научного роста.

**2 Форма и организация проведения собеседования**

Форма проведения собеседования – устная. Общее количество баллов на собеседовании – 30. Распределение баллов по критериям оценки представлено в разделе 3.

Собеседование проводит экзаменационная комиссия, формируемая из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. В состав экзаменационной комиссии не входят члены апелляционной комиссии. Состав экзаменационной комиссии с указанием ее председателя утверждается приказом руководства университета.

Комиссия определяет соответствие уровня теоретической и практической подготовки поступающих установленным общеобязательным стандартам, фактический уровень знаний, умений и практических навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, логичность и аргументированность ответов, мотивированность и заинтересованность в научной деятельности, научный задел и научно-исследовательский опыт работы.

Итоговая оценка по собеседованию является суммой баллов по каждому критерию и не может превышать 30 баллов.

Результаты собеседования оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и оглашаются в день его проведения.

**3 Критерии оценивания собеседования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| 1. | Мотивированность | Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения. | 5 |
| 2 | Исследовательская компетентность | Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области. | 10 |
| 3. | Креативность | Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач. | 10 |
| 4. | Коммуникативность | Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками. | 5 |
| **Максимальное количество баллов**​ | | | 30 |

**4 Примерный перечень вопросов для собеседования**

1 Какие дисциплины по менеджменту были изучены Вами при обучении в магистратуре?

2 Что такое «Менеджмент» как наука?

3 Какие Вы знаете основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность государства?

4 Назовите основные фундаментальные проблемы менеджмента, присущие экономике любого государства?

5 Назовите современные тенденции развития казахстанского менеджмента и науки, основные государственные стратегические программы?

6 Назовите глобальные тенденции развития менеджмента?

7 Что такие «Наука»?

8 Какой круг Ваших научных интересов?

9 Каков Ваш научный задел: научные публикации, участие в научных конференциях, форумах, семинарах?

10 Каковы перспективы Вашей научной работы? Примерная тема планируемого диссертационного исследования, ее актуальность?

11 Назовите основные этапы проведения научных исследований, методы, алгоритм проведения научных исследований?

**Литература**

1 Стратегия «Казахстан – 2050. Электронный ресурс: <https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs>

2 Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года. Электронный ресурс: <https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs>

3 Государственная программа «Цифровой Казахстан». Электронный ресурс: <https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs>

4 Национальные проекты Республики Казахстан. Электронный ресурс: <https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs>

5 Наука в Казахстане. Электронный ресурс: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Наука_в_Казахстане>

6 McConnell, Campbell. Economics : Principles, Problems, & Policies : [англ.] / Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn. - 22st Ed. - McGraw-Hill, 2021.

7 Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2018. 222 с.

8 Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. - М.: КноРус. 2020. 328 с.

9 Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. - М.: Юрайн. 2019. 36 с.