




УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

А. И. Бегимтаев  
(подпись)



06 2024.

**Программа собеседования для поступающих в докторантуру**

Основные сведения			
Факультет/ кафедра	ФГ и СН, кафедра «Филология и журналистика»		
Шифр и наименование образовательной программы	8D02301 – Филология		
Разработчик	Степень /должность	Ф.И.О.	Подпись
	к.ф.н., профессор	Цветкова А.Д.	
Заведующий кафедрой	д.ф.н., профессор	Жусупов Н.К.	
Председатель УМС факультета	к.ф.н., асс. профессор	Карипжанова А.О.	
Рассмотрено на заседании кафедры	Протокол / Дата	№ 20 от 28.06 2024	
Рассмотрено на заседании УМС факультета	Протокол / Дата	№ 11 от 28.06 2024	

**Требования к уровню подготовки поступающих**

**1. Цель и задачи собеседования**

Цель состоит в проверке и оценки знаний, полученных выпускниками вузов при обучении в магистратуре. Обучение в докторантуре по образовательной программе 8D02301 – «Филология» является завершающим этапом в системе высшего послевузовского образования и базируется на знании дисциплин, предусмотренных ОП магистратуры по данному направлению подготовки.



Целью вступительного экзамена является определение уровня знаний, способностей и мотивации к обучению поступающих на образовательные программы докторантуры для выявления наиболее подготовленных претендентов.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр», имеющие международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком (английский язык IELTS не менее 5.5 и аналогично по другим языкам), сертификат, подтверждающий знание казахского языка (QAZTEST).

Задачи вступительного экзамена:

- выявление компетенций претендентов в вопросах связанных с направлением подготовки;
- выявление мотивации и способности к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Основная задача обучения** докторантов PhD по образовательной программе 8D02301 – Филология заключается в следующем:

- подготовка докторов PhD в области филологии, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда, владеющих инновационными технологиями для научно-исследовательской и педагогической работы, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к работникам Высшей школы

Общие компетенции докторантуры:

**знать:** современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области; теоретические и методологические основы филологии, лингвистических закономерностей развития и функционирования языка.

**уметь:** организовывать процесс филологических научных исследований, самостоятельно проводить научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных аналитических теорий и методик, и знать важные и фоновые литературно-языковые явления по выбранной теме диссертации; проводить исследования по актуальным проблемам языкознания и литературоведения

**иметь навыки:** критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; академического письма и научной коммуникации; владеть навыками работы с различными текстами и текстового редактирования;

**быть компетентным:** в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; в проведении теоретических научных исследований; в постановке и решении актуальных задач в научном исследовании; в обеспечении постоянного профессионального роста.

## **2. Форма и организация проведения собеседования**

Форма проведения собеседования – устная. Общее количество баллов на собеседовании – 20. Распределение баллов по критериям оценки представлено ниже.

Собеседование проводит экзаменационная комиссия по образовательной программе 8D02301 – Филология, формируемая из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. В состав экзаменационной комиссии не входят члены апелляционной комиссии. Состав экзаменационной комиссии с указанием ее председателя утверждается приказом руководства университета.

Итоговая оценка по собеседованию является суммой баллов по каждому критерию за устный ответ, оцененного на соответствие дескрипторам, и не может превышать 20 баллов.

Результаты собеседования оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и объявляются в день его проведения.



Комиссия определяет соответствие уровня теоретической подготовки поступающих установленным общеобязательным стандартам, фактический уровень знаний, умений и практических навыков по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, логичность и аргументированность ответов, мотивированность и заинтересованность научной деятельностью, научный задел и научно-исследовательский опыт работы.

### 3. Критерии оценивания собеседования

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Мотивация вступления в научную деятельность	Полнота представления процесса формирования и мотивов деятельности обусловленных потребностями и целями личности, ее интересами, убеждениями, условиями научного творчества, стремление к интеллектуальному успеху, получению научного результата.	10
Знание о роли науки в современном мире, актуальных аспектов науки, отрасли	Научное мировоззрение поступающего, информированность и владение различными источниками научной информации, понимание роли и функции науки в решении глобальных проблем современного общества.	5
Логика и аргументированность	Умение поступающего приводить аргументы и обосновывать свою позицию; доказанность, логичность, последовательность и убедительность речи.	5

### 4. Примерный перечень тем и вопросов для собеседования

(обосновать свои выводы, подтверждая их практическими примерами)

1. Литература как форма общественного сознания и вид искусства.  
Литературоведение как наука.
2. Специфика традиционных методов исследования литературы.
3. Актуальные проблемы современной методологии литературоведческого исследования.
4. Новые направления в лингвистике конца XX – начала XXI века.
5. Особенности функционирования современного русского языка и тенденции развития языковой ситуации.
6. Особенности функционирования современного казахского языка и тенденции развития языковой ситуации.
7. Проблемы межкультурной коммуникации в странах с асимметричным билингвизмом.
8. Актуальные проблемы филологической науки Казахстана.

### Литература

1. Основы литературоведения. Под общей редакцией. В.П.Мещерякова. – М., 2003. – 345 с.
2. Методы изучения литературы// Электронный ресурс. Путь доступа: <http://literaturologiya.academic.ru>.
3. Литературоведение на пороге XXI века. – М., 1998. – 300 с.
4. Литературоведение как проблема. – М.: Наследие, 2001. – 450 с.
5. Язык и наука конца XX века / под ред. Ю.С. Степанова.– М.: Российский гос. ун-т, 1995. – 278 с.



6. Ермакова Е.Н. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие. - Тобольск: ТГСПА им. Д.И.Менделеева. 2013. – 189 с.
7. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 2000. – 208 с.