

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің  
**ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**  
Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

---

# **ПМУ ХАБАРШЫСЫ**

**Педагогикалық сериясы**  
1997 жылдан бастап шығады



# **ВЕСТНИК ПГУ**

**Педагогическая серия**  
Издается с 1997 года

**№ 2 (2017)**

---

**Павлодар**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова

**Педагогическая серия**

выходит 4 раза в год

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о постановке на учет средства массовой информации

№ 14206-Ж

выдано

Министерством культуры, информации и общественного согласия  
Республики Казахстан**Бас редакторы – главный редактор**

Орсариев А. А.

*доктор PhD*

Заместитель главного редактора

Пфейфер Н. Э., *д.п.н., профессор*

Ответственный секретарь

Аубакирова С. Д.

**Редакция алқасы – Редакционная коллегия**

Абибуллаева А.,	<i>д.п.н., профессор</i>
Бурдина Е. И.,	<i>д.п.н., профессор</i>
Калдыбаева А. Т.,	<i>д.п.н., профессор, Кыргызстан</i>
Кудышева А. А.,	<i>д.п.н., профессор</i>
Мерфи Анн,	<i>доктор PhD, профессор Ирландия</i>
Пиговаева Н. Ю.,	<i>доктор PhD, ассоц. профессор (доцент)</i>
Нургожина Б. В.,	<i>технический редактор</i>

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели  
Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов  
При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник ПГУ» обязательна

© ПГУ имени С. Торайгырова

**МАЗМҰНЫ**

<b>Абдикулова З. Қ., Шырынбекова Б. Ж.</b> «Электр энергетикасы» мамандығының білім беру бағдарламасын жасау және бәсекеге қабілеттілігін арттыру .....	15
<b>Абишева С. И., Темербаева Ж. А., Абишева Г. К.</b> Шығармашылық мамандықтарда оқитын студенттерге оқыту жүйесіндегі эмпатия .....	23
<b>Аданов К. Б., Иманбетов А. Н., Ахметжанова У. А., Бакирова И. Д.</b> Педагогтің кәсіби қызметін басқаруының кейбір аспектілері .....	29
<b>Адилова В. Х.</b> Жалпы білім беретін пәндер мазмұнына негізделетін зияткерлік іс-әрекеттің мәдениетін оқыту технологиясы .....	34
<b>Айкенова Р. А., Досанова А. Ж., Омарова С. К.</b> Кәсіби лексикадағы терминдерді жүйелеу .....	45
<b>Аипова А. Қ., Галиева Б. Х., Дарьянова К. Ш.</b> Жоғары мектепте кәсіби-бағытталған шет тілін оқытудың теориялық негіздері .....	52
<b>Алпысов А. Қ., Дигай А.</b> Оқушылардың танымдық ынтасын қалыптастырудың теориялық негіздері .....	57
<b>Алпысов А. Қ., Тангирбаев Қ. А.</b> Геометрия курсына оқушылардың алгоритмдік бейімділігін қалыптастырудың ерекшелігі .....	65
<b>Амирова А. С., Шарипходжаева Ж. Б.</b> Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту – педагогикалық проблема ретінде .....	71
<b>Ауезова Н. С.</b> «Тіршілік әрекеті қауіпсіздігі» пәнінің болашақ мамандарды қалыптастырудағы рөлі .....	78
<b>Булекбаева С. Е., Жинтимирова Д. Б.</b> Шет тілін меңгеру барысында кездесетін темперамент пен қиындықтар арасындағы байланыс .....	82
<b>Бурдина Е. И., Булекбаева С. Е., Танат З. Х.</b> Мейірбикелердің кәсіптік құзыреттерінің қалыптасуы кезінде қосарлы оқыту элементтерін қолдану .....	90

<b>Бурдина Е. И., Нұрғожина Б. В.</b> «Тұлғаның кәсіпкерлік құзыреті» түсінігі және тұлғаны кәсіби даярлау барысында оның қалыптасу үрдісі.....	97
<b>Дабылтаева Р. Е., Куратова О. А.</b> Болашақ шет тілі оқытушыларының ғылыми-зерттеушілік құзіреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары .....	105
<b>Динаева Б. Б.</b> Академиялық адалдық қағидаты: ҚазМҚУ университетінің тәжірибесі .....	117
<b>Досанова А. Ж., Айкенова Р. А.</b> А. Байтұрсынов негіздеген араб әліпбиінде оқыту әдістемесі .....	123
<b>Жаныс А. Б., Нуркасымова С. Н., Мақатов Е. К., Салыкова А. К., Сералиева А. А.</b> Негізгі мектеп сыныптарында математиканы оқытуда компьютерлік технологияны қолданудың әдістемелік негіздері ....	130
<b>Жапарова Б. М.</b> Оқу-тәрбие үрдісінде экологиялық тәрбие мәселесі .....	144
<b>Есимова Д. Д., Жумабаева А. К.</b> Өлкетануды зерттеу барысында тақырыптық карталарды қолданудың тиімділігі .....	150
<b>Жұмабекова Г. А., Кенжебаева А. Т.</b> Педагогтың ғылыми-зерттеу мәдениеті .....	155
<b>Ибраимова Л. Н., Темербаева Ж. А.</b> Отбасы тәрбиесі – қуатты мемлекет негізі.....	161
<b>Ибраимова Л. Н., Темербаева Ж. А.</b> Жаһандық бәсекеге қабілеттілік – заман талабы.....	173
<b>Қаббасова А. Т., Сакенова Н. Б., Мұсаев Ж. Б.</b> Электротехникалық пәндерді оқыту әдістемесінің дидактикалық принциптері.....	178
<b>Қазиев Қ. О.</b> Күйзеліс (стресс) және оны жеңу тәсілдері.....	182
<b>Келесбаев Д. Н.</b> Университеттерде сапаны жақсартуда СФТ әдісін қолдану.....	188
<b>Кинтонова А. Ж., Андасова Б. З., Ермаганбетова М. А.</b> Ostis технологиялар негізінде интеллектуалды электронды басылымды жасау.....	202
<b>Құрақбаева А. С., Жұмабекова Б. Қ.</b> Ағылшын тілі сабағында дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру шарттары.....	212

<b>Курбанбеков Б. А., Турмамбеков Т. А., Раманкулов Ш. Ж., Уалиханова Б. С., Досымов Е.</b> Болашақ физика мұғалімдерінің тәжірибелік-зерттеушілік құзыреттілігін қалыптастыру практикасы.....	218
<b>Мамырбекова А. К., Берді Д. К., Усембаева И. Б., Раманкулов Ш. Ж.</b> Сабақ барысында сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалану .....	226
<b>Махметова Н. К., Ахмұльдиева А. Н.</b> Ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастың психология-педагогикалық ерекшеліктері .....	232
<b>Мұқанова Қ. Қ.</b> Қазақ тілін меңгеруде жүргізілетін кешенді жұмыс түрлері.....	240
<b>Мұсатаева И. С.</b> Заманауи информатика пәні мұғалімінің моделі.....	248
<b>Мучкин Д. П., Нуржумбаева А. З.</b> Болашақ мұғалімдерді өздігінен білімін жетілдіруге дайындаудың бүгінгі мен келешегі .....	256
<b>Нурғалиева А. К., Жапарова Б. М.</b> Оқушылар көшбасшылығын қалыптастырудағы сынып жетекшісі іс-әрекетінің негіздері.....	265
<b>Нуридинова Г. А., Торыбаева Ж. З.</b> Кіші мектеп жасындағы оқушылардың мазасыздану мәселесінің алдын-алу .....	273
<b>Нұрсейіт Р., Ксембаева С. К.</b> Болашақ педагогтің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың амалдары.....	284
<b>Одинцова С. А., Гаркуша К. Г.</b> Қазақстанда бастауыш білім беруді реформалау мәнмәтінінде музыка бойынша бағдарлама мазмұнын жаңарту .....	290
<b>Панчук А. П.</b> Туристік индустриясы тақырыбындағы Украина: теориялық аспектілері .....	298
<b>Потапчук Т. В.</b> Педагогикалық реттелген іс-әрекет: студенттерді жұмылдыру ерекшеліктері .....	305
<b>Рахимжанова Г. Р.</b> Маманның кәсіби дайындығының маңызды шарты – мамандық тілің, кәсіби сөйлеуді меңгеру .....	317

<b>Сманова А. А.</b> Дуалды оқыту жағдайында болашақ педагогтардың кәсіби даярлығын қалыптастыру.....	325
<b>Ташкенбаева Ж. М., Әбдіров А. М.</b> Зерттеу университеті мұғалімдерінің креативтілік қабілеттілігін қалыптастыру ерекшеліктері.....	332
<b>Темербаева А. Е., Темербаева Ж. А.</b> Модульдік білім берудің заманауи білімдену технологиялары.....	341
<b>Темербаева Ж. А., Темербаева А. Е.</b> Кредиттік оқыту технологиясы Қазақстан мен Ресейдің оқыту жүйесінің интеграция шарты .....	347
<b>Шавалиева З. Ш.</b> Білім беруде жаңа инновациялық әдістер мен ақпараттық технологияларды қолдану .....	353
<b>Шаяхметова М. Н.</b> Педагогикалық талаптың, педагогикалық бағалаудың және оны бекітудің технологиясының ерекшеліктері.....	360
<b>Шаяхметова М. Н., Асетова Ж. Б.</b> Педагогикалық жобалаудың мәні.....	365
<b>Шкутина Л. А., Данек Я., Рымханова А. Р., Рамазан А.</b> Инклюзивті тәжірибедегі тьюторлық қолдау қызметі мәселесі және оның болашағы .....	372
Авторларға арналған ережелер.....	386

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абдикулова З. К., Шырынбекова Б. Ж.</b> Разработка и повышение конкурентоспособности образовательной программы специальности «Электроэнергетика» .....	15
<b>Абишева С. И., Темербаева Ж. А., Абишева Г. К.</b> Эмпатия в системе подготовки студентов творческих специальностей .....	23
<b>Аданов К. Б., Иманбетов А. Н., Ахметжанова У. А., Бакирова И. Д.</b> Некоторые аспекты управления профессиональной деятельности педагога .....	29
<b>Адилова В. Х.</b> Технология обучения культуре интеллектуального труда на предметном содержании общеобразовательных дисциплин .....	34
<b>Айкенова Р. А., Досанова А. Ж., Омарова С. К.</b> Систематизация терминов в профессиональной лексике.....	45
<b>Аипова А. К., Галиева Б. Х., Дарьянова К. Ш.</b> Теоретические основы обучения профессионально- ориентированному иностранному языку в высшей школе.....	52
<b>Алпысов А. К., Дигаи А.</b> Теоретические основы формирования познавательной мотивации учащихся .....	57
<b>Алпысов А. К., Тангирбаев Қ. А.</b> Особенности преподавания темы «Многогранники» .....	65
<b>Амирова А. С., Шарипходжаева Ж. Б.</b> Интеллектуальное развитие учащихся начальных классов с применением интерактивных методов – как педагогическая проблема .....	71
<b>Ауезова Н. С.</b> Роль дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в формировании будущих специалистов .....	78
<b>Булекбаева С. Е., Жинтиминова Д. Б.</b> Связь между темпераментом и трудностями в изучении иностранного языка .....	82
<b>Бурдина Е. И., Булекбаева С. Е., Танат З. Х.</b> Применение элементов дуального обучения при формировании профессиональных компетенций медицинских сестер .....	90

<b>Бурдина Е. И., Нургожина Б. В.</b> Понятие «Предпринимательская компетентность личности» и тенденции ее формирования в процессе профессиональной подготовки .....	97
<b>Дабылтаева Р. Е., Куратова О. А.</b> Педагогические условия формирования научно-исследовательской компетенции будущих учителей иностранного языка .....	105
<b>Динаева Б. Б.</b> Принцип академической честности: опыт Университета КАЗГЮУ	117
<b>Досанова А. Ж., Айкенова Р. А.</b> Методика обучения на арабском алфавите, обоснованная А. Байтурсыновым .....	123
<b>Жаныс А. Б., Нуркасымова С. Н., Макатов Е. К., Салыкова А. К., Сералиева А. А.</b> Методические основы применения компьютерных технологий в обучении математике в классах основной школы .....	130
<b>Жапарова Б. М.</b> Проблемы экологического воспитания в учебно-воспитательном процессе .....	144
<b>Есимова Д. Д., Жумабаева А. К.</b> Эффективность применения тематических карт при изучении краеведения .....	150
<b>Жумабекова Г. А., Кенжебаева А. Т.</b> Формирование навыков иноязычного общения .....	155
<b>Ибраимова Л. Н., Темербаева Ж. А.</b> Семейное воспитание – основа сильного государства .....	161
<b>Ибраимова Л. Н., Темербаева Ж. А.</b> Глобальная конкурентоспособность – требование времени .....	173
<b>Каббасова А. Т., Сакенова Н. Б., Мусаев Ж. Б.</b> Дидактические принципы в методике преподавания электротехнических дисциплин .....	178
<b>Казиев К. О.</b> Стресс и способы его преодоления .....	182
<b>Келесбаев Д. Н.</b> Использование метода РФК в улучшении качества вузов .....	188
<b>Кинтонова А. Ж., Андасова Б. З., Ермаганбетова М. А.</b> Разработка интеллектуального электронного учебного издания на основе технологий OSTIS .....	202

<b>Куракбаева А. С., Жумабекова Б. К.</b> Методы обучения при организации работы с одаренными учащимися на уроках английского языка .....	212
<b>Курбанбеков Б. А., Турмамбеков Т. А., Раманкулов Ш. Ж., Уалиханова Б. С., Досымов Е.</b> Практика формирования практико-исследовательской компетентности будущих учителей физики .....	218
<b>Мамырбекова А. К., Берді Д. К., Усембаева И. Б., Раманкулов Ш. Ж.</b> Использование технологии критического мышления на уроках ....	226
<b>Махметова Н. К., Ахмұльдиева А. Н.</b> Психолого-педагогические особенности взаимоотношений родителей и детей .....	232
<b>Муканова К. К.</b> Виды комплексной работы в изучении казахского языка .....	240
<b>Мусатаева И. С.</b> Модель современного учителя информатики .....	248
<b>Мучкин Д. П., Нуржумбаева А. З.</b> Подготовка студентов будущих учителей к самообразованию – реальность и перспективы. ....	256
<b>Нурғалиева А. К., Жапарова Б. М.</b> Основы деятельности классного руководителя по формированию лидерства школьников .....	265
<b>Нуридинова Г. А., Торыбаева Ж. З.</b> К проблеме профилактики тревожности у детей младшего школьного возраста .....	273
<b>Нурсейит Р. Т., Ксембаева С. К.</b> Приемы формирования коммуникативных компетенций будущего педагога .....	284
<b>Одинцова С. А., Гаркуша К. Г.</b> Обновление содержания программы по музыке в контексте реформирования начального образования в Казахстане .....	290
<b>Панчук А. П.</b> Туристическая индустрия Украины: теоретические аспекты .....	298
<b>Потапчук Т. В.</b> Педагогически регулируемая деятельность: особенности влечения студентов .....	305

<b>Рахимжанова Г. Р.</b> Важное условие профессиональной подготовки специалиста – овладение языком специальности, профессиональной речью.....	317
<b>Сманова А. А.</b> Формирование профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях дуального обучения.....	325
<b>Ташкенбаева Ж. М., Эбдіров А. М.</b> Особенности формирования креативных способностей преподавателей исследовательского университета.....	332
<b>Темербаева А. Е., Темербаева Ж. А.</b> Современные образовательные технологии модульного образования.....	341
<b>Темербаева Ж. А., Темербаева А. Е.</b> Кредитная технология обучения как условие интеграции образовательных систем Казахстана и России.....	347
<b>Шавалиева З. Ш.</b> Применение новых инновационных методов и информационных технологий в обучении.....	353
<b>Шаяхметова М. Н.</b> Особенности технологии использования педагогического требования и педагогического оценивания.....	360
<b>Шаяхметова М. Н., Асетова Ж. Б.</b> Сущность педагогического прогнозирования.....	365
<b>Шкутина Л. А., Данек Я., Рымханова А. Р., Рамазан А.</b> Проблемы и перспективы развития тьюторского сопровождения в инклюзивной практике.....	372
Правила для авторов.....	386

## CONTENT

<b>Abdikulova Z. K., Shirinbekova B. G.</b> Development and enhancement of the competitiveness of an educational program for speciality «Electrical power engineering» .....	15
<b>Abisheva S. I., Temerbaeva Zh. A., Abisheva G. K.</b> Empathy in the system of artistic specialties students' preparation .....	23
<b>Adanov K., Imanbetov A., Akhmetzhanova U., Bakirova I.</b> Some management aspects of the professional educator .....	29
<b>Adilova V. Kh.</b> Technology of teaching the cultura of intellectual labour on subject contents of general disciplines .....	34
<b>Aykenova R. A., Dossanova A. Zh., Omarova S. K.</b> Ordering of terms in the professional vocabulary .....	45
<b>Aipova A. K., Galieva B. H., Daryanova K. Sh.</b> Theoretical bases of professionally oriented foreign language teaching at higher school.....	52
<b>Alpysov A. K., Digai A.</b> Theoretical bases of forming of cognitive motivation of students .....	57
<b>Alpysov A. K. , Tangirbaev K. A.</b> Features of teaching polyhedrons .....	65
<b>Amirova A. S., Sharipkhojaeva Zh. B.</b> Intellectual development of the primary school pupils using interactive methods – as a pedagogical problem.....	71
<b>Auezova N. S.</b> The role of the discipline «Basics of Life Safety» in the formation of future professionals .....	78
<b>Bulekbaeva S. E., Zhintimirova D. B.</b> The relationship between temperament and difficulties in learning a foreign language .....	82
<b>Burdina E., Bulekbaeva S., Tanat Z.</b> Application of dual training elements to the professional competences of medical sisters .....	90
<b>Burdina E. I., Nurgozhina B. V.</b> The concept of «The entrepreneurial competence of the person» and the tendency of its formation in the course of vocational training...	97

**Д. Д. Есимова<sup>1</sup>, А. К. Жумабаева<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>к.п.н., доцент, <sup>2</sup>магистрант, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар  
e-mail: <sup>1</sup>dika-73@mail.ru

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КРАЕВЕДЕНИЯ**

*В данной статье авторы рассматривают виды тематических карт, доказывают их практическую значимость.*

*Ключевые слова: тематические карты, краеведение, географические явления, процессы.*

**ВВЕДЕНИЕ**

Краеведение вошло в число обязательных курсов школьного образования. При этом краеведение имеет не только образовательную, но и воспитательную значимость. Изучение краеведения обусловлено двумя основными факторами, предусмотренными в законе об образовании Республики Казахстан: внедрение национально-регионального и школьного компонентов среднего образования. Краеведение (по определению академика С. В. Колесника) – это такая дисциплина, которая всесторонне изучает малые территории.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В своих исследованиях краеведение использует данные других наук, например геологии, географии, социально-экономических, исторических, этнографических и т.д. При этом все изучаемые факты, явления и процессы прослеживаются в данном крае в комплексе, т.е. во всех их причинно-следственных связях. Поэтому особую роль в изучении краеведения отводится географическим картам. Анализ взаимозависимости всех компонентов изучаемого природного ландшафта с помощью географических карт позволит создать прогнозы возможных или ожидаемых изменений в связи с перспективами развития территории. Карты содержат необходимые количественные и качественные характеристики географических объектов, раскрывают существующие между ними связи. Эти свойства объясняют значение и ценность карт для практики:

Таблица 1

Карты надежный путеводитель: в туристических походах, для пешеходного маршрута и т.д.			
В промышленном и транспортном строительстве используются как основа для проектирования	Применяются в сельском хозяйстве при землеустройстве, мелиорации, мероприятиях по повышению плодородия почв, по борьбе с эрозией	Незаменимое пособие для школьного и внешкольного обучения.	Средство научных исследований

В настоящее время карты являются не только хранилищем накопленных географических знаний, но и средством для их распространения, расширения кругозора и подъема общей культуры. Карты в той или иной степени используются во всех областях человеческой деятельности. Большая роль отводится использованию тематических карт. Тематическими называются карты, основное содержание которых определяется отображаемой конкретной темой, специально посвящены какому-либо элементу или явлению, например, населенным пунктам, климату, почвам, транспорту, промышленным объектам и т.п. Сфера использования тематических карт как средства научного исследования расширяется по мере общего нарастания темпов научного прогресса. Разработка методов использования карт как средства исследования составляет одну из главных задач современной картографии [1, <http://biofile.ru/geo/2093.html>].

Особенности работы с тематическими картами связаны с элементами дополнительной характеристики. Цель работы с тематическими картами заключается в ознакомлении элементов дополнительной характеристики всех видов физико-географических и экономико-географических карт. Практическое значение работы с тематическими картами заключается в том, что в результате проведенной работы будут выявлены причинно-следственные связи, особенности природных процессов и их влияние на экономику территории. Тематические карты подразделяются на карты природных явлений (физико-географические) и карты общественных явлений (социально-экономические).

Выделение учебного времени на изучение краеведения требует особого внимания к использованию содержания школьного учебника в сочетании с краеведческими картами:

**Геологическая карта Павлодарской области.** Карта, отображающая на геологическое строение Павлодарской области. На геологической карте изображается распределение на земной поверхности различных геологических образований. На карте условными знаками (краской, штриховкой, буквенными индексами и др.) показывается распространение осадочных пород различного возраста (породы одного и того же возраста изображаются одним знаком),

магматических пород и разрывных тектонических нарушений. Геологические карты используют, главным образом, для прогноза и разведки полезных ископаемых, оценки условий освоения территорий, охраны недр.

**Тектоническая карта** – разновидность геологической карты, отображающая историю тектонических движений и строение земной коры. На тектонической карте показано расположение Западно-Сибирской плиты и складчатой области.

**Почвенная карта Павлодарской области.** Карта показывает размещение почв на территории области. Широко практикуется изучение почвенной карты совместно с другими картами природы, населения и хозяйства.

**Климатическая карта Павлодарской области.** Карта, которая отображает тип климата Павлодарской области. На карте нанесены многолетние характеристики климата местности (температура воздуха, количество осадков, господствующие направления ветра), а также максимальные значения температур и осадков.

**Карта растительности Павлодарской области.** Карта отображает закономерности распространения растительных сообществ на территории области. Карта позволяет сделать анализ возможностей сельскохозяйственного освоения территории, условий жизни населения, рекреационного потенциала.

**Зоогеографическая карта Павлодарской области.** Карта изображает размещение, миграции животных, их связей со средой обитания. В практическом плане имеет значение выявление ареалов и оценка ресурсов промысловых животных.

**Туристская карта Павлодарской области.** На карте нанесены направления туристских маршрутов; исторические, природные и культурные достопримечательности; национальные парки и заповедники, объекты обслуживания (турбазы, гостиницы, пункты питания). Карта отличается ярким художественным дизайном, кратким историко-краеведческим описанием.

**Социально-экономические карты.** Карта, отображает социально экономические явления: населенные пункты, различные звенья экономики и хозяйства.

Преобразования в жизни современного общества связаны с изменениями, происходящими в различных отраслях человеческой деятельности. С высокой скоростью в науку и производство вливаются новые технологии, расширяются всемирные экономические, политические, социокультурные отношения. В этой связи увеличивается масштабность и тщательность географических исследований, своевременность использования данных, особенно в решении современных глобальных проблем.

В последнее время учеными все чаще акцентируется внимание на то, что наряду с формированием системы прочных знаний у учащихся в настоящее время необходимо вырабатывать компетенции в овладении определёнными комплектами умений и способов действий. Учебный процесс необходимо построить так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности, т.е. стали действенными. Формировать у обучающихся знания и умения, применять географические знания в повседневной жизни, т.е. реализовывать на практике компетентный подход. Одним из путей достижения является усиление практической направленности географии.

Таблица 2

Умение объяснять географические явления и процессы. Влияние природных факторов на жизнь и характер деятельности человека.	→	Уметь сравнивать, анализировать, давать оценку особенностям окружающей среды
---	---	--

Таким образом, практическая направленность – одно из приоритетных направлений современного географического образования. При этом важно, чтобы реализация практической направленности географии осуществлялась в единстве современных требований и опыта. Практическая деятельность должна быть направлена не только на усвоение системы изучаемых географических знаний и увеличение прочности формируемых знаний учащихся, но и на повышение качества географического образования, на увеличение его роли в формировании способностей обучающихся организовывать свою самостоятельную деятельность, в частности при работе с тематическими картами. В практической деятельности это возможно благодаря тщательно продуманным заданиям, развивающим функциональную грамотность, а также использованию новых подходов в урочной и внеурочной деятельности, исходя из специфики изучаемого материала. Практические работы по географии ориентированы на формирование следующих компетенций: объяснять существенные признаки географических объектов и природных явлений; анализировать используя различные источники географической информации (особая роль отводится использованию тематических карт); умение составления географической характеристики территорий на основе различных источников географической информации.

Практические работы на основе тематических карт могут быть весьма разнообразны по содержанию, по уровню самостоятельности обучающихся,

по форме критериального оценивания. Это разнообразие определяется, прежде всего, особенностями содержания изучаемого материала, используемыми тематическими картами.

Приведем образцы практических заданий, на примере использования «Климатической карты Павлодарской области».

1) Определите температуру января и июля для следующих населенных пунктов: Баянаул, Иртышск, Щербакты. Сравните и проанализируйте показатели. В чем заключаются причины сходства или различия?

2) Каковы показатели среднегодового количества осадков в Баянауле и Качирах? Одинаковы ли показатели? Почему?

3) Ветры каких направлений преобладают в Павлодарской области? Проанализируйте ответ.

### ВЫВОДЫ

Таким образом, практическая деятельность на основе тематических карт проявляется не только в формировании географических знаний и умений и деятельности, но и в развитии познавательного и интеллектуального опыта учащихся.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050». – Астана : Акорда, 2012.

2 Шубаев, Л. П. Общее Землеведение. – М. : «Высшая школа».

3 Жумабаева, А. К., Токпанов, Е. А. География. Общий обзор мира. Страны СНГ. – «Арман-ПВ», 2014.

4 Жумабаева, А. К. Системный подход в обучении географии // География в школах и вузах Казахстана. – № 4 (24) – 2008, июль-август.

5 <http://biofile.ru/geo/2093.html>

6 <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/karta-sredstvo-poznaniya-territorii.html>

7 <http://www.geoguides.ru/guide-825.html>

8 <http://festival.1september.ru/articles/606690/>

9 <https://multiurok.ru/geografiaorel/blog/praktichieskaia-napravliennost-naurokakh-ghieoghrafii.html>

Материал поступил в редакцию 18.05.17.

*Д. Д. Есимова, А. К. Жумабаева*

**Өлкетануды зерттеу барысында тақырыптық карталарды қолданудың тиімділігі**

С. Торайғыров атындағы  
Павлодар мемлекеттік университеті, Павлодар қ.  
Материал баспаға 18.05.17 түсті.

*D. D. Esimova, A. K. Zhumabaeva*

**Efficiency of thematic maps application in the study of local history**

S. Toraighyrov Pavlodar State University, Pavlodar.  
Material received on 18.05.17.

*Мақалада авторлар тақырыптық карталардың түрлерін сипаттап, олардың тәжірибелік маңызын көрсетеді.*

*In this article the authors examine the types of thematic maps, prove their practical significance.*

УДК 372.881.1:316.422(045)

**Г. А. Жумабекова<sup>1</sup>, А. Т. Кенжебаева<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>к.ф.н., доцент, <sup>2</sup>к.п.н., доцент, Таразский государственный педагогический институт, г. Тараз  
e-mail: bahit75@bk.ru

### **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

*В настоящей статье описываются эффективные методы обучения в формировании навыков иноязычного общения на начальном этапе обучения языку.*

*Ключевые слова: иноязычное общение, формирование навыков, технология обучения.*

### ВВЕДЕНИЕ

Происходящие перемены в нашей стране определяют объективную модернизацию школы как ведущего элемента образовательной системы. Современная социальная ситуация выдвигает перед системой образования требования направленные на развитие и формирование личности,

Диаграмма 1 - Показатели репродуктивного поведения

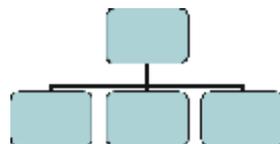
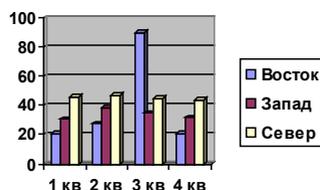


Рисунок 1 – Социальные взаимоотношения

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 **Эльконин, Д. Б.** Психология игры [Текст] : научное издание / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Владос, 1999. – 360 с. – Библиогр. : С. 345–354. – Имен. указ. : С. 355–357. – ISBN 5-691-00256-2 (в пер.).

2 **Фришман, И.** Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система [Текст] / И. Фришман // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 77–81.

3 Антология педагогической мысли Казахстана [Текст] : научное издание / сост. К. Б. Жарикбаев, сост. С. К. Калиев. – Алматы : Рауан, 1995. – 512 с. : ил. – ISBN 5625027587.

4 [http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/4/#part\\_0](http://www.mari-el.ru/mmlab/home/AI/4/#part_0).

*А. Б. Есімова*

**Отбасылық-туысты қатынастар репродуктивті мінез-құлықты жүзеге асырудағы әлеуметтік капитал ретінде**

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан қ.

*A. B. Yessimova*

**The family-related networks as social capital for realization of reproductive behaviors**

A. Yesevi International Kazakh-Turkish University, Turkestan.

*Бұл мақалада автор Қазақстандағы әйелдердің отбасылық-туыстық қатынасы арқылы репродуктивті мінез-құлқында айырмашылықтарын талдайды.*

*In the given article the author analyzes distinctions of reproductive behavior of married women of Kazakhstan through the prism of the kinship networks.*

Теруге 18.05.2017. ж. жіберілді. Басуға 26.05.2017 ж. кол қойылды.

Форматы 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Кітап-журнал қағазы.

Шартты баспа табағы 22,5

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген З. С. Искакова

Корректорлар: Б. Б. Ракишева, А. Р. Омарова

Тапсырыс № 3011

Сдано в набор 18.05.2017 г. Подписано в печать 26.05.2017 г.

Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага книжно-журнальная.

Усл.п.л. 22,5. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка З. С. Искакова

Корректоры: Б. Б. Ракишева, А. Р. Омарова

Заказ № 3011

«КЕРЕКУ» баспасынан басылып шығарылған

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«КЕРЕКУ» баспасы

С. Торайғыров атындағы

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@psu.kz