**Вопросы по билетам ОП 8D01101 Педагогика и Психология**

**3 блок**

###001

Какие существуют подходы к определению сущности методологии педагогики и какие уровни методологического анализа в науке можно выделить?

###002

Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы эволюции методологии педагогической науки.

###003

В чем состоит основное содержательное отличие предмета исследования от объекта исследования?

###004

Дайте характеристику целям и задачам педагогического исследования.

###005

Какие виды гипотез применяются для формулировки педагогических исследовательских предположений?

###006

Назовите уровни теоретической и практической значимости исследования и дайте им определения.

###007

Что такое педагогическое исследование и каковы его критерии качества?

###008

Дайте классификацию методов научного исследования.

###009

Назовите специфические признаки педагогического эксперимента.

###010

По какой научной проблеме Вы бы хотели провести психолого-педагогическое исследование?

###011

Какова значимость результатов педагогического исследования для практики образования и повышения качества образовательного процесса?

###012

Какими критериями необходимо руководствоваться при подборе методов исследования?

###013

Какова роль логических и интуитивных факторов в научном познании?

###014

Какие функции осуществляет теория в процессе научного познания?

###015

Что представляют собой казуальные, или причинные, объяснения?

###016

В чем специфика методологии как учения о деятельности?

###017

Что представляет собой «научное познание» и «научное исследование»?

###018

Когда наука сформировалась как социальный институт?

###019

В чем специфика научного знания?

###020

Каковы основные закономерности развития науки?

###021

Какова роль стратегии в научном познании?

###022

Каковы принципы научного исследования?

###023

В чем заключается специфика методологической культуры исследователя?

###024

Какие этические ошибки могут быть допущены в теоретических исследованиях?

###025

Какие требования предъявляются ко всем научным публикациям?

###026

Какова взаимосвязь теории и метода?

###027

На какие основные группы могут быть разделены методы научного познания согласно многоуровневой концепции методологического знания?

###028

Какие современные технологии и средства коммуникации могут быть использованы для эффективного представления результатов педагогического исследования?

###029

Роль критического мышления и рационального анализа в научном исследовании.

###030

Какие этические аспекты необходимо учесть при использовании статистических методов в педагогическом исследовании?

###031

Какие инструменты или программные средства можно использовать для создания визуализаций данных в исследовательской работе?

###032

Роль публикации и обмена научными результатами в развитии науки.

###033

Охарактеризуйте виды валидности диагностических методик.

###034

Какова роль конфиденциальности и защиты данных при теоретических исследованиях?

###035

Какие статистические показатели используются для измерения внутренней согласованности диагностической методики?

###036

Охарактеризуйте основные приемы для оценки надежности диагностической методики.

###037

В чем заключается специфика дидактических исследований?

###038

В чем заключается единство теоретического и практического уровней познания?

###039

Назовите и охарактеризуйте основные элементы теории, выделяемые в современной методологии.

###040

Охарактеризуйте источники, объекты и процедуры методологического обоснования педагогических исследований.

###041

Каковы функции педагогического опыта по отношению к педагогической науке?

###042

Опишите процесс внедрения результатов педагогического исследования в практику.

###043

Охарактеризуйте частнометодологические исследования в области педагогики.

###044

Какие вызовы и трудности могут возникать при организации и проведении монодисциплинарного коллективного исследования?

###045

Каким образом оценивается методологическая обоснованность исследования в педагогической диссертации?

###046

В чем заключается суть интенциального и неинтенциального планов познавательного процесса?

###047

Каковы преимущества и перспективы использования методологии поиска аномальных феноменов в научных исследованиях и практической деятельности?

###048

Какие преимущества предоставляют методы статистического анализа в исследовательской работе?

###049

Каким образом научное знание проверяется и подтверждается?

###050

Какова роль заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в проблеме внедрения результатов исследования?

###051

Каковы характер и функции научного знания?

###052

В чем заключаются нормы научной деятельности?

###053

Каким образом реализуется профессиональная ответственность ученого?

###054

Должна ли, по Вашему мнению, ограничиваться свобода исследователя? Обоснуйте свой ответ.

###055

Какие методы и инструменты используются для выявления и документирования побочных результатов исследования?

###056

Какие факторы могут затруднять успешное внедрение результатов исследования в практику?

###057

Почему факты считаются исходными пунктами любого научного исследования и являются одной из важнейших целей познавательного процесса?

###058

Опишите основные группы идеалов и норм научно-исследовательской деятельности.

###059

В чем заключается специфика методологии естественнонаучного и гуманитарного познания?

###060

Какие этапы различают в структуре научно-исследовательской программы?

###061

Почему научная парадигма является важным регулятивом научно-исследовательской деятельности?

###062

Что такое методология педагогики? Сколько уровней методологии педагогики выделил Э.Юдин?

###063

В чем заключается сущность научной деятельности? Дайте определение понятию.

###064

Уровни методологии научно-педагогических исследований.

###065

В чем отличие, специфика педагогического исследования?

###066

В чем отличие классификации от типологии?

###067

Назовите функции современной науки.

###068

Какова роль педагогического опыта и экспертизы в проведении педагогического исследования?

###069

Какие навыки и компетенции в области методологии необходимы педагогу для успешного проведения научно-исследовательской работы?

###070

Что Вы понимаете под понятием «наука»? Что, по Вашему мнению, входит в научную сферу?