**Вопросы по билетам ОП 8D01101 Педагогика и Психология**

**2 блок**

###001

Какова роль проектного обучения в развитии творческих навыков у студентов? Приведите пример использования в любой предметной области.

###002

Опишите преимущество проблемного обучения и покажите пример его использования в учебном процессе.

###003

В чем состоит сущность применения геймификации в образовании? Приведите примеры игровых элементов, которые могут быть интегрированы в учебный курс.

###004

Можно ли рассматривать ИКТ (информационные коммуникативные технологии) как самостоятельную технологию обучения? Обоснуйте свой ответ доказательствами.

###005

Объясните понятие «индивидуализация обучения» и предложите несколько методов или инструментов, которые могут быть использованы для индивидуализации учебного процесса.

###006

Каковы преимущества использования онлайн-обучения в сравнении с традиционными формами обучения? Приведите конкретные примеры онлайн-платформ или ресурсов, которые могут быть полезны в образовательном процессе.

###007

Объясните понятие «интерактивное обучение» и приведите примеры интерактивных методов, которые могут быть использованы для активизации участия студентов в учебном процессе.

###008

В каких случаях методы обучения можно назвать технологией обучения, в каких – педагогической технологией? Приведите несколько примеров.

###009

Какие практические преимущества может предложить дистанционное обучение обучающимся в регионах с ограниченным доступом к образовательным ресурсам?

###010

Расскажите о роли мультимедиа в образовании и приведите примеры технологических инструментов или приложений, которые могут быть использованы для создания интерактивного обучающего контента.

###011

В чем заключается суть применения тренингов в учебном процессе? Приведите примеры тренингов в любой предметной области.

###012

Каковы преимущества коллаборативного обучения и какие методы или инструменты могут быть использованы для содействия сотрудничества студентов в учебном процессе?

###013

Опишите алгоритм проведения ролевой игры в учебном процессе. Какие цели и задачи могут быть достигнуты с помощью ролевой игры?

###014

Опишите преимущества и недостатки метода проектно-проблемного обучения. Приведите пример его применения в обучении.

###015

Как можно использовать технику мозгового штурма в обучении? Приведите примеры ситуаций, в которых мозговой штурм может быть полезным инструментом.

###016

Каков алгоритм проведения дидактической игры?

###017

Каковы разновидности дидактической игры по уровню сложности?

###018

Каковы преимущества дидактической игры перед традиционными способами организации обучения?

###019

Каковы требования к правилам дидактической игры?

###020

Какова модель игровой деятельности по М. В. Кларину?

###021

Опишите преимущества и особенности использования деловых игр в образовательном процессе. Приведите примеры деловых игр и объясните, как они способствуют развитию учебных навыков и компетенций.

###022

Как может быть оценена результативность игрового поведения студентов?

###023

Приведите возможный вариант дидактической игры.

###024

В чем заключается педагогическая эффективность дидактической игры?

###025

Почему дидактическая игра является значимым элементом подготовки специалистов?

###026

Каковы организационные формы проведения дидактической игры?

###027

Какова роль игры в жизни человека?

###028

Каковы воспитательные возможности дидактической игры?

###029

Сравните урок, организованный с использованием современных педагогических технологий, и урок, проведенный традиционным методом обучения, и обоснуйте свой ответ.

###030

Охарактеризуйте виды педагогической технологии и приведите пример применения их на практике.

###031

При разработке кейсов преподавателем могут быть допущены ошибки. Укажите список основных ошибок.

###032

Опишите признаки хорошего учебного кейса, которые помогают сделать обучение более результативным и эффективным.

###033

С учетом каких признаков в учебном процессе следует разрабатывать и реализовывать кейсы?

###034

Опишите содержание деятельности преподавателя и студента в технологии формирования профессионально-субъектной позиции.

###035

Ситуационная задача и кейс – есть ли между ними отличия или это синонимы? Обоснуйте свой ответ.

###036

Раскройте сущность технологии оценки учебных достижений школьников.

###037

Опишите последовательность изложения кейса педагога.

###038

Какие виды кейсов, на Ваш взгляд, наиболее применимы в школьной практике? Почему?

###039

Какие образовательные результаты можно измерить с помощью кейс-технологий? Имеют ли они количественное выражение?

###040

Обязательно ли завершать решение кейса презентацией? Назовите критерии качества устной презентации.

###041

Опишите плюсы и минусы использования на уроках метода кейс-стади.

###042

Возможна ли индивидуальная работа с кейсом или это групповая технология? Приведите пример.

###043

Дайте определение проектной деятельности.

###044

Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?

###045

Какова цель управления сроками реализации проекта?

###046

Назовите достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.

###047

Какова роль и место проектной деятельности в системе образования?

###048

В чем заключается жизненный цикл проекта?

###049

Понятие и виды риска. «SWOT-анализ».

###050

Укажите основные цели проектирования.

###051

Раскройте содержание и этапы проектной деятельности.

###052

Перечислите процессы планирования и определения целей проекта.

###053

Назовите основные разделы программы проекта.

###054

Определите индикаторы, позволяющие оценить результативность и эффективность проекта.

###055

Опишите достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности. Опишите и аргументируйте.

###056

Перечислите методы генерации идей и дайте им полное описание

###057

Какие виды учебных проектов существуют в образовательной практике?

###058

Назовите приемы технологии развития критического мышления.

###059

Каковы основные требования к правилам и организации дискуссии в учебном процессе? Приведите примеры тем для дискуссий и объясните, как дискуссия способствует активному обучению.

###060

Какие приемы могут быть использованы для развития аналитических навыков и способности к систематизации информации?

###061

В чем заключается технология критического мышления как составляющая ключевых компетенций педагога?

###062

Как можно интегрировать технологии развития креативного мышления в образовательный процесс?

###063

Какова роль преподавателя в развитии креативного мышления у студентов?

###064

Перечислите современные педагогические технологии в системе образования.

###065

Каковы особенности критического мышления? Задачи критического мышления.

###066

Какие факторы могут нарушать целостность педагогического процесса и как их можно преодолеть?

###067

Дайте практические рекомендации для развития и поддержания целостности педагогического процесса?

###068

Как выбор стиля педагогического общения влияет на учебный процесс и отношения с обучающимися?

###069

Каковы особенности коммуникации на разных стадиях педагогического общения?

###070

Каким образом педагог может эффективно комбинировать различные стили педагогического общения в зависимости от ситуации?