**Вопросы по билетам ОП 8D01101 Педагогика и Психология**

**1 блок**

###001

Назовите основные принципы и методы педагогического исследования.

###002

Современные методы сбора данных в педагогическом исследовании.

###003

Какие стратегии можно использовать для повышения достоверности результатов педагогического исследования?

###004

Каким образом результаты педагогического исследования могут быть применены на практике в образовательной среде?

###005

Каковы перспективы будущего развития интеграционных процессов в высшем образовании?

###006

Как психология помогает понять и улучшить межличностные отношения в образовательной среде?

###007

Дайте определение понятию «дидактика» и содержание дидактической системы.

###008

Какие области психологии наиболее существенны для понимания учебного процесса?

###009

Охарактеризуйте иерархию трех уровней целей профессионального образования – личности, специальности и учебной дисциплины.

###010

Как соотносится иерархия целей профессионального образования с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда?

###011

Каковы сущность и структура психолого-педагогической компетентности преподавателя?

###012

Какие приемы педагогического общения способствуют созданию поддерживающей и доверительной образовательной атмосферы?

###013

Каковы структура и виды учебно-познавательной деятельности студентов?

###014

Раскройте сущность, задачи и принципы психолого-педагогической диагностики.

###015

Философско-методологические основы педагогики профессионального образования.

###016

Исторические основы профессиональной педагогики.

###017

Какие инновационные подходы и технологии используются в региональных системах непрерывного профессионального образования для повышения качества образования?

###018

Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в странах европейского союза.

###019

Реформирование систем профессионального образования в условиях международной образовательной интеграции.

###020

Сущность и структура педагогического процесса.

###021

Развитие современных систем образовательных программ в профессиональных учебных заведениях.

###022

Методы профессионального обучения.

###023

Системы производственного обучения.

###024

Понятие о формах организации обучения и их классификации, характеристика ведущих форм организации теоретического обучения.

###025

Какие формы проектной работы и коллективного исследования могут быть использованы для активного вовлечения обучающихся в учебный процесс?

###026

Какие виды учебно-познавательной деятельности способствуют развитию метапознавательных навыков и саморегуляции у студентов?

###027

Современное понимание сущности воспитания, цели и стратегии воспитания.

###028

Принципы воспитания обучающихся профессиональной школы.

###029

Креативный характер профессионального образования.

###030

Какие задачи решает педагогическая наука?

###031

Какова структура образовательного процесса в вузе?

###032

Определите понятие «цель образования».

###033

Какие личностные качества способствуют адаптации и гибкости в меняющейся профессиональной среде?

###034

Какова структура социального опыта, представляющего педагогическую модель содержания общего образования?

###035

Какова структура государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования?

###036

Раскройте сущность теории поэтапного формирования умственных действий.

###037

На каких принципах строится личностно ориентированное обучение?

###038

По каким признакам и как классифицируются методы обучения?

###039

Какие требования предъявляются к оценке и контролю эффективности педагогических технологий?

###040

Какую роль играют образовательные платформы и онлайн-ресурсы в дистанционном обучении?

###041

Преимущества и недостатки дистанционного обучения.

###042

Что входит в методическое обеспечение самостоятельной работы студентов?

###043

Какие задачи решаются советом вуза по исследовательским работам?

###044

По каким показателям определяется качество образования?

###045

Категории, составляющие ядро профессионально-педагогической мысли.

###046

На какие виды делятся педагогические исследования в зависимости от их направленности и конечного результата?

###047

Любое педагогическое исследование осуществляется на основе специальной программы, состоящей из двух частей. Назовите эти части и охарактеризуйте их.

###048

Какие факторы и условия могут влиять на успешную реализацию инновационных технологий в образовательном процессе?

###049

Какие теоретические основы и концепции лежат в основе дисциплины «Современная педагогическая технология»?

###050

Дайте характеристику понятию «инновационные технологии» и дифференцируйте критерии инновационных технологий.

###051

Дайте характеристику типов «эвристическая технология», «креативная технология», «когнитивная технология» и сравните их особенности по диаграмме Венна.

###052

Каким образом адаптация и гибкость являются неотъемлемыми элементами педагогической технологии?

###053

Дайте характеристику понятиям «личность», «личностно-ориентированное обучение» и проанализируйте отличия личностно-ориентированной педагогической технологии от других технологий обучения. Ответ обоснуйте с помощью примеров.

###054

Опишите понятия, используемые в технологии проблемного обучения (проблема, проблемное обучение, проблемная ситуация и т.д.) по определению, данному в педагогических словарях.

###055

Влияние расы и окружающей среды на развитие личности.

###056

Определите разницу между научным познанием и учебным познанием.

###057

В чем состоит задача государственного образовательного стандарта? Назовите его основные единицы.

###058

Приведите примеры из собственного опыта различных форм организации учебного процесса.

###059

Какой тип критериев оценивания, выставления оценки является перспективным? Ваше мнение.

###060

Психология управления как наука.

###061

Определение, объект, предмет и задачи психологии управления.

###062

Основные направления развития психологии управления.

###063

Управление и его содержание, система и методы управления организацией.

###064

Основные психологические принципы управления людьми.

###065

Какое значение имеет изучение психологии управления для развития эффективных лидерских навыков?

###066

Понятие мотивации и ее роль в управлении.

###067

Личность в управленческом процессе.

###068

Особенности и принципы управленческого общения.

###069

Вызовы и перспективы, связанные с созданием и поддержанием имиджа в современном информационном обществе.

###070

Способы управления конфликтами и особенности поведения людей в конфликте.