



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

*Рассмотрена и утверждено  
Решением Совета директоров  
Торайгыров университета  
от 5 ноября 2023 года  
протокол № 8*



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2023–2029 ГОДЫ**

Павлодар 2023

## **Содержание**

Введение	3
Паспорт программы	4
1 Анализ деятельности	7
1.1 Анализ внешней среды	7
1.2 Анализ внутренней среды	16
2 Видение, Миссия Программы развития	27
3 Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению	28
4 Критерии оценки и управления рисками	31
5 Ожидаемые результаты	37
6 Расшифровка аббревиатур и глоссарий	46

## **Введение**

Программа развития некоммерческого акционерного общества «Торайгыров университет» (далее – Toraighyrov university) разработана в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы постановлением Правительства Республика Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

Toraighyrov university – высшее учебное заведение с большой и славной биографией: более полувека в стенах этого вуза готовят высокопрофессиональные кадры для всей страны. Сегодня это полифункциональный университет инновационного типа, ведущий вуз региона, крупнейший научный центр, широко известный своими инновациями и достижениями в Республике Казахстан и за ее пределами.

В связи с переходом на некоммерческое акционерное общество в 2020 году университет получил академическую и управленческую свободу в своей деятельности, что позволяет самостоятельно определять вектор развития вуза, развивать собственные образовательные программы. Мы выбрали для себя предпринимательский тип вуза. Взаимодействие бизнеса, власти и научного сообщества – стало основой, которая позволяет нам достигать стратегических целей и обеспечивает устойчивое развитие.

Toraighyrov university совместно с Местными исполнительными органами активно реализует программу «Сильный вуз – сильный регион». Сегодня многие наши ученые активно вовлечены в работу проектных офисов акиматов области, городов и районов, что позволяет использовать научно-технический потенциал вуза на решение региональных задач.

Результатом реализации Программы развития Toraighyrov university будет являться высокий уровень развития академической, научно-исследовательской, институциональной, международной и воспитательной деятельности, переход вуза в новое качественное состояние, аргументированное динамичным развитием человеческого капитала организации, диверсификацией системы управления и источников финансирования инвестиций, новыми интеграционными и кооперационными связями в системе «вуз – регион».

## Паспорт Программы развития

<b>Наименование Стратегии</b>	Программа развития Торайгыров университета на 2023 – 2029 годы
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства»;</li><li>- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</li><li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;</li><li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727. Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»;</li><li>- Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022–2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан;</li><li>- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</li><li>- Закон Республики Казахстан от 15 ноября 2021 года № 407-IV «О науке»;</li><li>- Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК;</li><li>- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года, № 636;</li><li>- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год</li><li>- Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 февраля 2019 года № 18328;</li><li>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2021 года № 171 «Об утверждении Кодекса корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере</li></ul>

	высшего и послевузовского образования»; - Основные направления развития Павлодарской области до 2030 года; - Стратегия развития города Павлодара до 2050 года.
<b>Сроки реализации</b>	С 2023 года по 31 декабря 2029 года
<b>Сроки пересмотра</b>	Ежегодно
<b>Цель</b>	Стать региональным центром академического превосходства путем формирования передовых научных школ
<b>Стратегические направления и задачи</b>	<p><b>Развитие академической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить охват населения высшим образованием;</li> <li>- Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза;</li> <li>- Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами;</li> <li>- Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан;</li> <li>- Повысить охват трудоспособного населения неформальным образованием;</li> <li>- Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности;</li> <li>- Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам.</li> </ul> <p><b>Развитие научно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам;</li> <li>- Повысить прирост численности исследователей университета;</li> <li>- Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР;</li> <li>- Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета;</li> <li>- Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований;</li> <li>- Увеличить финансирование расходов на науку;</li> <li>- Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР;</li> <li>- Повысить количество статей в индексируемых научных журналах - Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов.</li> </ul>

	<p><b>Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать условия для инклюзивного образования;</li> <li>- Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность;</li> <li>- Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования;</li> <li>- Добавлять количество введенных койко-мест общежитий.</li> </ul> <p><b>Институциональное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлять учебное и научное оборудование университета;</li> <li>- Привлекать инвестиции на развитие университета;</li> <li>- Повышать профессиональные навыки ППС;</li> <li>- Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах;</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства Республики Казахстан: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по государственному образовательному гранту Министерства науки и высшего образования РК;</li> <li>- по грантовому и программно-целевому финансированию;</li> <li>- по грантовым программам коммерциализации РННТД.</li> </ul> </li> <li>2. Внебюджетное финансирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства государственно-частного партнерства;</li> <li>- средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам;</li> <li>- средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;</li> <li>- доходы от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг;</li> <li>- дивиденды эндаумент фонда.</li> </ul> </li> </ol>

## **2 Анализ деятельности**

### **2.1 Анализ внешней среды**

НАО «Торайгыров университет» функционирует в условиях рыночной экономики региона, которая интегрирована в национальную и глобальную экономическую систему. Деятельность университета также взаимосвязана с региональной и национальной системы подготовки кадров для реального сектора экономики, социальной сферы.

На деятельность университета оказывают влияние современные тенденции развития образования как на национальном, так и на региональном уровне.

На национальном уровне в системе высшего образования создана конкурентная среда, которая характеризуется функционированием 125 высшими учебными заведениями, таблица 1.

Система высшего образования соответствует трендам рыночной экономики, наибольшее количество высших учебных заведений находится в частной собственности.

**Таблица 1 – Динамика высших учебных заведений в Республике Казахстан**

Количество единиц

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество высших учебных заведений в Республике Казахстан, в том числе:	125	122	124	125	125
- в государственной собственности	47	47	45	41	33
- в частной собственности	78	75	79	84	92

В системе региональной экономики, конкуренция в отрасли высшего образования носит посредственный характер. В Павлодарской области функционируют 4 высших учебных заведения, в том числе 2 находятся в частной собственности, таблица 2.

**Таблица 2 – Динамика высших учебных заведений в Павлодарской области**

Количество единиц

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество высших учебных заведений в Павлодарской области, в том числе:	4	4	4	4	4
- в государственной собственности	2	2	2	2	2
- в частной собственности	2	2	2	2	2

Основной спрос на образовательные услуги формируют граждане, окончившие среднеобразовательную школу, а также занятые профессиональной деятельностью. Тенденции спроса на высшее образование характеризуются контингентом высших учебных заведений, который подвержен росту. Спрос на образовательные услуги в сфере высшего образования растет как на национальном, так и на региональном уровнях, таблицы 3 и 4.

Таблица 3 – Динамика контингента обучающихся в Республике Казахстан  
Количество человек

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Общий контингент обучающихся в вузах Республики Казахстан, в том числе:	477 074	496 209	542 458	604 345	576 557
- в государственных вузах	217 180	227 707	245 883	241 101	180 542
- в частных вузах	254 365	263 005	290 887	357 839	391 309

Таблица 4 – Динамика контингента обучающихся в Павлодарской области  
Количество человек

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Общий контингент обучающихся в вузах Павлодарской области, в том числе:	13 566	14 537	15 892	16 689	17 144
- в государственных вузах	9 710	10 510	11 262	11 109	7 623
- в частных вузах	3 856	4 027	4 630	5 580	9 521

В комплексе, в отрасли образования страны, следует отметить тенденцию снижения спроса на образовательные услуги государственных высших учебных заведений и стабильном росте спроса на образовательные программы частных университетов, что подтверждается данными таблиц 3 и 4.

На макроэкономическом и региональном уровнях, преобладающим источником инвестиций в высшее образование – 66%, выступают средства граждан, которые обучаются на платной основе, рисунок 1.

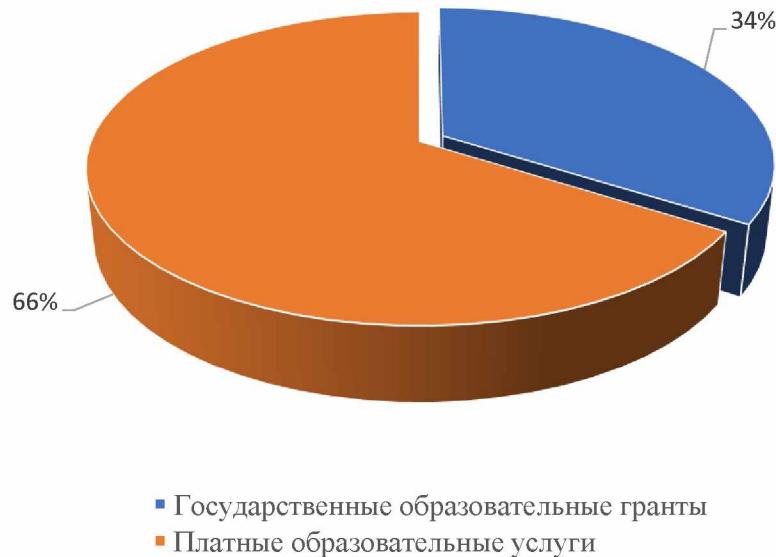


Рисунок 1 – Структура обучающихся в вузах Республики Казахстан по форме оплаты образовательных услуг

Исследование структуры спроса на высшее образование показывает, что, в соответствии с рисунком 2, основной спрос приходится на следующие направления подготовки кадров: образование – 44%; бизнес, управление и право – 23%.

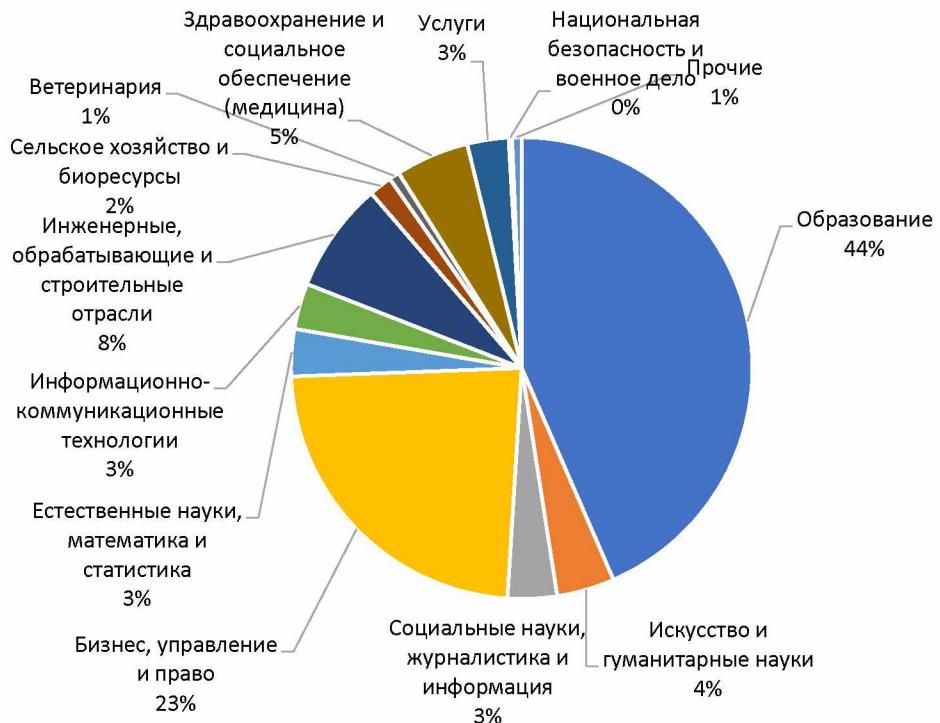


Рисунок 2 – Структура спроса на образовательные услуги по численности контингента обучающихся (на национальном уровне)

Отрасль высшего образования интегрирована в глобальное рыночное пространство. На национальном и региональном уровне наблюдаются

относительно стабильные тенденции роста интернационализации подготовки кадров, при этом уровень интернационализации в республиканском масштабе превышает в два раза уровень интернационализации высшего образования в региональном разрезе, рисунок 3.



Рисунок 3 – Уровень развития интернационализации высшего образования в Республике Казахстан и Павлодарской области

На национальном и региональном уровне имеются значительные резервы охвата экономически-активного населения (рабочей силы) высшим образованием. Степень охвата экономически активного населения высшим образованием на республиканском уровне не превышает – 41%, а на региональном уровне – 27%, таблицы 5 и 6.

Таблица 5 – Степень охвата экономически активного населения Республики Казахстан (рабочей силы) высшим образованием

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Экономически активное население Республики Казахстан (рабочая сила), тыс. человек, в том числе:	9 027,4	9 138,6	9 221,5	9 180,8	9 256,8
- имеют высшее и послевузовское образование, тыс. человек	3 362,2	3 487,8	3 445,2	3 875,2	3 726,5
Степень охвата экономически активного населения страны высшим образованием, %	37,24	38,17	37,36	42,21	40,26

Таблица 6 – Степень охвата экономически активного населения Павлодарской области (рабочей силы) высшим образованием

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Экономически активное население Павлодарской области (рабочая сила), тыс. человек, в том числе:	416,3	413,0	409,7	406,7	403,1
- имеют высшее и послевузовское образование, тыс. человек	125,4	119,9	99,5	122,0	107,3
Степень охвата экономически активного населения региона высшим образованием, %	30,12	29,03	24,29	30,00	26,62

Результирующими аспектами развития отрасли образования выступает ее вклад в развитие экономики, экономический рост.

На национальном и региональном уровнях, вклад отрасли образования в экономический рост составляют 5,48% и 3,5% соответственно, таблицы 7 и 8.

Вклад отрасли высшего образования в обеспечение экономического роста не превышает 0,71%, таблица 7.

Таблица 7 – Динамика вклада отрасли образования в экономический рост Республики Казахстан

Наименование показателя	Значение по годам		
	2019	2020	2021
Валовый внутренний продукт, млн. тенге	69 532 626,5	70 649 033,2	83 951 587,9
Бюджет образования (всего), млн. тенге	2 920 863,4	3 693 861,4	4 598 125,01
- высшее и послевузовское образование, млн. тенге в том числе:	416 744,26	499 890,1	598 983,1
Вклад отрасли образования в экономический рост, %	4,20	5,23	5,48
Вклад высшего и послевузовского образования в экономический рост, %	0,60	0,71	0,71

Таблица 8 – Динамика вклада отрасли образования в экономический рост Павлодарской области

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Валовый региональный продукт, млн. тенге	2 369 297,8	2 746 652,1	3 029 608,9	3 120 136,9	3 625 286,4

Бюджет образования (всего), млн. тенге	57 246,6	59 676,2	69 547,6	103 004,1	126 739,8
Вклад отрасли образования в экономический рост региона, %	2,42	2,17	2,30	3,30	3,50

Развитие отрасли высшего образования неразрывно связано с тенденциями науки и инновационной деятельности.

В области науки, как на национальном, так и на региональном уровнях, наблюдаются циклические тенденции количества организаций, численности работников, выполняющих НИОКР, таблицы 9 и 10.

Таблица 9 – Динамика развития науки в Республике Казахстан и ее вклада в экономический рост и инновационное развитие

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Валовый внутренний продукт, млн. тенге	54 378 857,8	61 819 536,4	69 532 626,5	70 649 033,2	83 951 587,9
Количество организаций, осуществлявших НИОКР, единиц	386	384	386	396	438
Численность работников выполнивших НИОКР, человек	22 985	22 081	22 378	21 843	22 665
Внутренние затраты на НИОКР, млн. тенге	68 884,2	72 224,5	82 333,1	89 028,7	109 332,7
Вклад науки в экономический рост и инновационное развитие страны, %	0,13	0,12	0,12	0,13	0,13

Таблица 10 – Динамика развития науки в Павлодарской области и ее вклада в экономический рост и инновационное развитие

Наименование показателя	Значение по годам				
	2017	2018	2019	2020	2021
Валовый региональный продукт, млн. тенге	2 369 297,8	2 746 652,1	3 029 608,9	3 120 136,9	3 625 286,4
Количество организаций, осуществлявших НИОКР, единиц	11	14	12	10	9
Численность работников выполнивших НИОКР, человек	654	533	621	514	447
Внутренние затраты на НИОКР, млн. тенге	335,7	290,1	1 258,2	598,2	604,0
Вклад науки в экономический рост и инновационное развитие региона, %	0,01	0,01	0,04	0,02	0,02

В комплексе, как на национальном, так и на региональном уровне наблюдаются предельно низкие тенденции вклада науки в экономический рост и инновационное развитие.

На национальном и региональном уровне, в процессе развития высшего образования должны учитываться Государственные стратегические программы, рисунок 4.

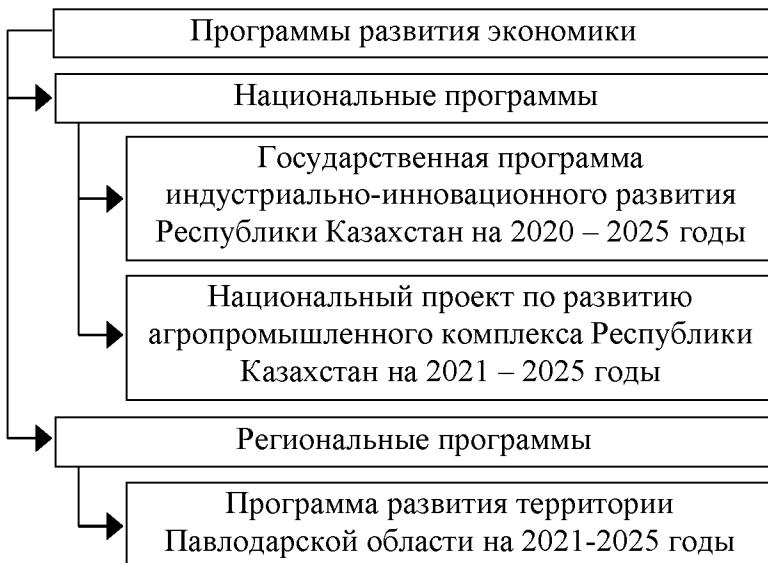


Рисунок 4 – Целевые программы развития экономики для участия в их реализации НАО «Торайғыров университет»

Целевые приоритеты, связанные с подготовкой кадров, в рамках соответствия деятельности университета национальным и региональным программам стратегического развития представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Целевые приоритеты, связанные с подготовкой кадров, в рамках соответствия деятельности университета национальным и региональным программам стратегического развития

Наименование программы развития	Целевые приоритеты, связанные с подготовкой кадров	Приоритетные специальности
Программа развития территории Павлодарской области на 2021-2025 годы	- рост производительности труда в обрабатывающей промышленности;	Автоматизация и управление Металлургия Oil and Gas Транспортное строительство
	- производство несырьевой инновационной продукции (рост объемов не сырьевого экспорта); - рост доли малого и среднего бизнеса в ВРП;	Маркетинг Менеджмент Юриспруденция Переводческое дело Строительство Психология
	- рост производительности труда в	Агрономия

	сельском хозяйстве;	Технология продовольственных продуктов
		Прикладная биология и моделирование
		Лесные ресурсы и лесоводство
	- развитие туризма как вида предпринимательской деятельности;	Туризм
	- цифровизация отраслей экономики;	Информационные системы Радиотехника
	- улучшение экологической ситуации.	Охрана окружающей среды; Рациональное использование природных ресурсов Экология
Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы	- увеличение производительности труда в обрабатывающей промышленности;	Автоматизация и управление  Металлургия Oil and Gas Транспортное строительство
	- создание новых предприятий в обрабатывающей промышленности;	Маркетинг Менеджмент Строительство
	- рост объемов производства инновационной продукции в СЭЗ;	Oil and Gas
	- повышение инновационной активности предприятий;	Электроэнергетика Нефтегазовое дело
	- развитие казахстанских брендов;	Маркетинг
	- подготовка кадров для Индустрии 4.0.	Информационные системы Социальная работа
Национальный проект по развитию агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2025 годы	- развитие сельскохозяйственной кооперации; - увеличение производительности труда; - рост объемов производства продукции; животноводства; - рост объемов производства продукции растениеводства; - рост уровня технического обеспечения фермерских хозяйств; - рост объемов производства удобрений; - охват субъектов АПК услугами распространения знаний.	Агрономия Технология продовольственных продуктов Прикладная биология и моделирование Лесные ресурсы и лесоводство

На национальном уровне подготовка кадров в системе образования ориентирована на Атлас новых профессий, рисунок 5.



Рисунок 5 – Приоритетные отрасли для подготовки кадров в соответствии с рекомендациями «Атласа профессий»

Исследование и анализ внешней среды позволяют сделать следующие выводы:

- на национальном уровне наблюдаются положительные тенденции развития конкуренции в сфере высшего образования;
- на региональном уровне, конкуренция в сфере высшего образования носит посредственный характер;
- на региональном уровне имеются значительные резервы роста спроса на образовательные программы высшего образования со стороны экономически-активного населения;
- система высшего образования на национальном и региональном уровне в малой степени интегрирована с реальным сектором экономики, как следствие не оказывает положительное влияние на экономический рост и его интенсификацию;
- имеются значительные резервы развития науки, проведения НИОКР;
- отрасль образования и образовательные программы в малой степени конкурентоспособны и привлекательны для внешнего сектора экономики (страны ближнего и дальнего зарубежья);
- имеются резервы интеграции системы высшего образования с выполнением государственных программ национального и регионального развития.

## **2.2 Анализ внутренней среды**

### **1. Академическая деятельность**

В НАО Торайгыров университет подготовка специалистов высшего и послевузовского образования осуществляется на основании государственной лицензии, выданной ККСОН МОН РК 21 декабря 2012 г. за № 12019627, в связи переименованием лицензия № KZ43LAA00018924 от 28.09.2020 г.

В 2022 году государственная лицензия имелась по 75 специальностям бакалавриата, 73 специальностям магистратуры и 15 специальностям докторантуры. В 24 июня 2022 года была выдана лицензия по направлению подготовки кадров 6B091 Ветеринария.

В 2022 году подготовка велась по 146 образовательным программам бакалавриата, в том числе по 53 программам на базе ОСО, по 49 – на базе ТиПО и по 43 – на базе ВО.

Всего 73 образовательным программам магистратуры из них по 71 осуществлялась подготовка и 15 образовательным программам докторантуры.

Спектр образовательных программ университета в 2022 году был направлен на формирование у обучающихся компетенций и навыков НРК, ОРК, профессиональных стандартов и атласа новых профессий:

- 1) разработаны и внедрены новые инновационные образовательные программы (протокол №9 27.04.2022);
- 2) разработаны образовательные программы МВА (протокол №9 27.04.2022);
- 3) разработаны и внедрены новые образовательные программы;
- 4) разработаны и внедрены майоры.

Торайгыров Университет участвует в международных и национальных рейтингах. В рейтинге QS World University Ranking университет стабильно занимает место 1200-1400. В национальном рейтинге НПП «Атамекен» университет стал лучшим среди всех многопрофильных вузов Казахстана по направлениям «Естественные науки, математика и статистика», «Искусство и гуманитарные науки», «Социальные науки, журналистика и информация». Согласно данным, 25 ОП вошли в ТОП-5 по стране, из них 11 ОП на первом месте, 9 – попали в тройку лучших.

**Контингент обучающихся.** Прием абитуриентов и претендентов Торайгыров университет осуществлялся в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650.

Контингент обучающихся по формам и условиям обучения за 2022 год отражен в таблице 12.

Таблица 12 – Контингент по форме и условиям обучения

Уровень высшего образования	Очная форма обучения		Заочная форма обучения с применением ДОТ	Всего
	Грант МОН	Договор	Договор	
Бакалавриат	2972	3847	1230	8049
Магистратура	247	186	-	433
Докторанттура	43	9	-	52
Всего	3262	4042	1230	8534

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска в Торайгыров университет осуществлялся на основании Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан (далее – ПП РК) от 30 октября 2018 года №595 пункт ТП 31 (ОВПО разрабатывает, утверждает и обеспечивает соблюдение правил перевода и восстановления обучающихся в соответствии с нормами настоящих правил. Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного ОВПО в другой осуществляется в период летних и зимних каникул.) и пункта 32 (Академические отпуска предоставляются обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призывае на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет. ОВПО определяет и обеспечивает соблюдение порядка предоставления академических отпусков обучающимся). За 2022 год из других вузов в Торайгыров университет перевелись 88 студентов. В другие организации образования из университета перевелись 269 студентов. Восстановились 241 студента (очной и заочной форм обучения) 198 магистранта и 2 докторанта.

Для удовлетворения потребностей, обучающихся в получении высшего образования подготовка бакалавров осуществлялась по полным образовательным программам на базе общего среднего образования (ОСО), по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе технического и профессионального образования (ТиПО) и высшего образования (ВО).

**Двудипломное образование** в НАО Торайгыров университет является важным каналом развития практической интеграции казахстанской высшей школы в международное образовательное пространство. Это направление отвечает стратегическим интересам развития вуза с точки зрения повышения качества образования, научных исследований, конкурентоспособности

университета в мировом образовательном пространстве и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.

По специальности 6В05203 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов успешно реализуется двудипломное образование с УО Белорусским государственным техническим университетом. Для успешной реализации учебного процесса разработаны и подписаны соглашения, согласованы учебные планы с вузом-партнером.

## **2. Управление кадровым потенциалом университета**

Торайгыров университет осуществляет кадровую политику на основе действующей «HR – стратегия» от 15.09.2020 года.

По состоянию на январь 2023 года в Университете проводили учебную, методическую и научную работу 616 преподавателей из них штатных преподавателей 515 человек, докторов наук – 27, кандидатов наук – 167, докторов PhD – 85, имеющих ученое звание ассоциированного профессора (доцента) ККСОН- 101 человек, профессора ККСОН – 24 человека (таблица 13).

Таблица 13 – Количество штатных сотрудников по категориям по состоянию на январь 2023 (показатели 2022-2023 года)

<b>Категории персонала</b>	
профессорско-преподавательский состав	515
Преподаватели (ВУЗ, Колледж, ВК, Факультет Foundation)	56
<b>Итого ППС:</b>	<b>571</b>
административно-управленческий персонал	60
учебно-вспомогательный персонал	102
обслуживающий персонал	227
<b>Итого штатных сотрудников</b>	<b>960</b>
Совместители ППС Университет	101
Совместители Преподаватели (ВУЗ, Колледж, ВК, Факультет Foundation)	14
Совместители (другие категории)	39
<b>Итого совместителей</b>	<b>154</b>
<b>Итого общая численность по людям</b>	<b>1114</b>

**Развитие талант-менеджмента** в Университете проводится в соответствии с «Положением о кадровом резерве Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова» от 10.10.2018 с внесенными изменениями и дополнениями по состоянию на 24.09.2019 года.

Кадровый резерв – это группа молодых сотрудников, прошедших предварительный отбор для профессиональной переподготовки, повышения квалификации с целью замещения вакантных должностей и выдвижения на должности административно-управленческого и научного персонала.

Целью создания Кадрового резерва является:

- пополнение профессорско-преподавательского состава молодыми сотрудниками с высокими компетенциями;
- профессиональный рост и академическое развитие молодых преподавателей;
- замещение вакантных административно-управленческих должностей;
- укрепление корпоративной культуры;
- индивидуальное планирование академической карьеры молодыми преподавателями и научными работниками.

Наличие кадрового резерва позволяет:

- 1) выявлять наиболее профессионально подготовленных и перспективных молодых ученых, педагогов и управленцев для работы в Университете;
- 2) заранее, на плановой основе, по утвержденной программе готовить кандидатов на вакантные, в том числе вновь создаваемые должности;
- 3) эффективно организовывать подготовку специалистов и руководителей, включенных в кадровый резерв;
- 4) создавать условия для закрепления молодых талантливых ученых, педагогов и управленцев в университете;
- 5) использовать подготовленный резерв кадров на различных направлениях и уровнях работы.

По состоянию на январь 2023 года в кадровом резерве Университета состоит 31 сотрудник. Сотрудники прошли тестирование посредством Google-формы на предмет наличия компетенций в области «умения работы в команде», «лидерские качества», «навыки управления», «эмоциональный интеллект», «навыки ведения переговоров».

**Повышение квалификации** в НАО «Торайғыров университет» осуществляется на основании утвержденного плана, который предусматривает прохождение курсов повышения квалификации ППС вуза в ведущих национальных университетах РК и в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Категорию обучающихся составили: профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал университета.

В 2022 году 101 сотрудник университета имели возможность пройти обучение по программам повышения квалификации в зарубежных и казахстанских вузах, на предприятиях. Прошли стажировки, как в ближнем, так и дальнем зарубежье.

По итогам обучения на курсах английского языка 7 сотрудников университета сдали экзамены на сертификат TOEFL, 2 – на IELTS, 4 человека поступили в докторантуру (1 из них в РФ), 1 выпускник бакалавриата поступил в магистратуру, и 2 студента поехали на обучение в вузы Европы по академической мобильности.

Курсы казахского языка для сотрудников университета были нацелены на подготовку к сдаче КазТест. В тестированиях, организованных на базе нашего университета в июле и октябре 2022 года, приняли участие 134

сотрудника, получили сертификаты об успешном прохождении КазТест 79 человек.

В новом 2022-2023 учебном году с 07 ноября 2022 года были организованы аналогичные курсы по английскому и казахскому языку. От факультетов и подразделений университета было подано 319 заявок (111 сотрудников и 208 обучающихся) на курсы английского и 44 (34 сотрудника, 10 студентов) на курсы казахского языка. Все они проходят обучение в 21 группе (18 групп английского и 3 группы казахского), для чего задействовано 12 преподавателей.

### **3. Научная деятельность**

В настоящее время наш университет определил Программу развития – вхождение в мировое образовательное научное сообщество. С этой целью мы определили усиление позиций по ряду основных показателей и достижений, в т.ч. увеличение объемов финансируемых научных исследований, публикация статей в журналах с импакт-фактором, увеличение индекса Хирша, внедрение и коммерциализация результатов научных исследований, получение международных патентов. В этом направлении определены конкретные задачи. Научная деятельность охватывает участие наших ученых и студентов в коммерциализации научных исследований, реализации стартапов, усилении связи с промышленностью и работодателями, участие в международных и республиканских программах и конкурсах.

В области фундаментальных и прикладных НИР в 2022 году в НАО «Торайғыров университет» проводились научные исследования по 88 темам, финансируемым из различных источников на общую сумму 459 257 594,68 тенге.

Основу тематического плана финансируемых научно-исследовательских работ университета на 2022 год составили научно-исследовательские работы:

- выполняемые по заказу Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан – 30 научных проектов на общую сумму 255 481 702,48 тенге;
- выполняемые по заказу международных организаций и по заказу предприятий и организаций – 58, на общую сумму 203 775 892,20 тенге.

В целом, объем заключенных договоров на выполнение НИР по сравнению 2021 годом превышено в 1,25 раза. Ниже представлены объемы финансируемых НИР по заказу МНВО РК, международных организаций, хоздоговорных тем на факультетах, кафедрах и научно-практических центрах:

- Факультет сельскохозяйственных наук: планируемая сумма – 52 530 тыс. тг, фактическая сумма – 72 715,3 тыс. тг., процент выполнения составил 138,4 %.
- Факультет естественных наук: планируемая сумма – 36 575 тыс. тг, фактическая сумма – 84 285,1 тыс. тг, процент выполнения составил 230,4 %.
- Факультет энергетики: планируемая сумма – 41 230 тыс. тг, фактическая сумма – 44 661,5 тыс. тг., процент выполнения составил 108,3 %.

- Факультет компьютерных наук: планируемая сумма – 36 680 тыс. тг, фактическая сумма – 45 898,3 тыс. тг., процент выполнения составил 125,1 %.

- Факультет гуманитарных и социальных наук: планируемая сумма – 88 425 тыс. тг, фактическая сумма – 107 689,1 тыс. тг., процент выполнения составил 121,8 %.

- Факультет инженерии: планируемая сумма – 68 775 тыс. тг, фактическая сумма – 71 272,7 тыс. тг., процент выполнения составил 103,6 %.

- Факультет экономики и права: планируемая сумма – 43 885 тыс. тг, фактическая сумма – 32 735,8 тыс. тг., процент выполнения составил 74,6 %.

#### **4. Международное сотрудничество и академическая мобильность**

В 2022 году Торайгыров университет подписал договоры о сотрудничестве с 18 университетами (Беларусь, Россия, Германия, США, Турция, Чехия, Польша, Болгария, Великобритания, Италия, Таджикистан). Всего по университету имеется 266 договоров о международном сотрудничестве.

В 2022 году было привлечено 9 зарубежных ученых за счет программы МОН РК «Привлечение зарубежных специалистов в вузы РК для преподавательской деятельности» на факультеты гуманитарных и социальных наук, факультет естественных наук, факультет сельскохозяйственных наук, факультет экономики и права: Турция (2), Индия (1), Чехия (1), Польша (1) Пакистан (1), Черногория (2), Хорватия (1).

**Иностранные преподаватели.** В рамках внешней академической мобильности в 2022 году 42 ППС выезжали в командировку в такие страны как РФ, ОАЭ, Франция, США, Узбекистан, Турция, Италия, Болгария, Австрия и Чешская Республика. Из 42 ППС 6 ППС были командированы за счет внебюджетных средств: 20 ППС за счет программы «Erasmus+», 11 за счет собственных средств, 2 ППС за счет программы DAAD, 1 профессор выезжал в командировку за счет посольства США, 2 за счет приглашающей стороны.

**Прохождение научной стажировки обучающихся послевузовского образования.** В 2022 году 678 обучающихся послевузовского образования, из них 38 докторантов PhD и 55 магистрантов прошли зарубежные научные стажировки.

**Академическая мобильность обучающихся.** Согласно официальному письму МОН РК №116 от 30.03.2022 в НАО «Торайгыров Университет» на 2022 год были выделены средства на обучение 12 обучающихся в страны Европейского союза. Все 12 мест были освоены. В рамках внешней академической мобильности в 2022 году 48 обучающихся прошли обучение, в таких странах как Испания, Польша, Латвия, Болгария, Китай, Турция, Россия, Литва (рис. 6). Из 48 обучающихся 27 обучающихся прошли обучение в зарубежном вузе за счет республиканского бюджета, 4 на безвозмездной основе, 16 за счет собственных средств и 1 за счет программы УШОС.

Согласно таблице 14 все факультеты были задействованы в реализации внешней академической мобильности в 2021-2022 учебном году.

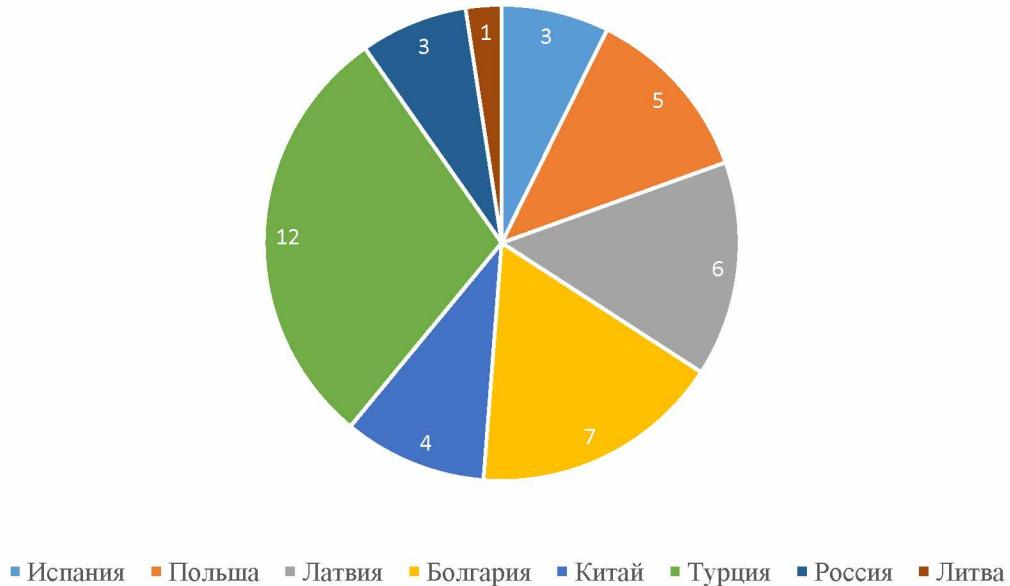


Рисунок 6 - Внешняя академическая мобильность 2022

Таблица 14 - Внешняя академическая мобильность обучающихся

Факультет	Кол-во участников за 2022 год		
	Всего	Студентов	Магистрантов
ФИ	5	5	0
ФСН	5	5	0
ФГиСН	10	7	3
ФЭ	3	3	0
CS	2	2	0
ФЕН	20	19	1
ФЭИП	3	3	0
Всего	48	44	4

**Иностранные студенты.** В 2022 году в университете всего обучались 239 иностранных студентов (Монголия, Китай, Россия, Германия, Узбекистан, Азербайджан, Армения, Афганистан, Нигерия, Пакистан). Количество иностранных студентов увеличивается с каждым годом благодаря повышению узнаваемости университета, участию в международных образовательных выставках, проведению выездных профориентационных дней.

**Перспективы развития международной деятельности и академической мобильности:**

1. Разработка двудипломных и совместных программ с вузами из ТОП-500 рейтинга QS;
2. Привлечение иностранных преподавателей, посредством волонтерских платформ (GoNomads и др.), программы Фулбрайт, English Language Fellow, SES и др.;
3. Организация работы летних международных лагерей и стажировок (археологическое волонтерство, преподавательское волонтерство и др.);
4. Подача заявок на международные научные и образовательные грантовые программы (Эразмус+, UniCEN, программа малых грантов Посольства США, English Language Fellow, Horizon и т.д.).

## **5. Вовлечение студентов в организованную общественную деятельность**

Стратегия воспитательной работы в Торайғыров университет ориентирована на активное участие вуза в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В настоящее время в университете воспитательная работа организуется и реализуется через следующие структуры:

- департамент молодежной политики и социальных вопросов;
- молодежные организации;
- студенческая филармония;
- клубы и коллектизы творческой направленности и кружки по интересам для студентов;
- спортивные и оздоровительные секции.

В университете действует 12 молодежных организаций. В их числе:

- Комитет по делам молодёжи;
- Команда ToU FM;
- Волонтерский отряд «LaVie добро»;
- Молодежное крыло «Жастар рухы»;
- молодежное крыло «Атамекен»;
- Студенческие Советы Домов студентов №1,2;
- Отряд «Жасыл Ел»;
- Команда КВН;
- Студенческий театр «Мұрагер»;
- Дебатный клуб «Президент».
- ToU «Өнер».

Университет участвует во всех без исключения видах патриотического, культурного, эстетического и других воспитательных мероприятий, проводимых администрацией области и города, нашим университетом, общественными организациями республики и области.

**Развитие спорта.** Торайгыров университет является спортивным лидером среди вузов региона, однако необходимо констатировать, что потенциал университета реализован не в полной мере. Необходимо обеспечить более адекватное финансирование развития спорта, существенно обновить материальную базу с целью вовлечения большего числа студентов в деятельность спортивных секций.

**Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях.** Обеспечение обучающихся местами в студенческих кампусах является важнейшим вопросом социального характера для любого ВУЗа. На сегодняшний день наш университет располагает двумя кампусами, рассчитанными на 500 и 360 мест. В 2023-2024 гг. ожидается ввод в эксплуатацию кампса №3 на 600 койко-мест.

## **6. Инфраструктура университета**

На балансе НАО «Торайгырова Университет» находится 4 учебных корпуса, два «Дома студентов», спорткомплекс, спортивно-оздоровительный лагерь, агробиостанция и другие вспомогательные здания и помещения:

- главный учебный корпус А с аудиториями, учебными кабинетами и лабораториями, со спортивным залом, раздевалкой и душевыми, столовой;
- корпус Б факультета Металлургии, машиностроения и транспорта;
- корпус В для военной кафедры;
- Высший колледж Торайгыров университета;
- корпус научно-технологического парка «Ертіс», а также:
- общежитие «Дом студентов»;
- спортивный клуб «Сункар» с раздевалками, со стадионом;
- здание оздоровительно-восстановительного центра;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Баянтау»;
- складские помещения и гараж.

Общая площадь недвижимости, находящейся на балансе университета составляла 63878,7 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 44780,4 м<sup>2</sup>.

Beisembayev Library располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м<sup>2</sup> для свободного посещения пользователей, зонированной территорией. Имеются конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. На 01.01.2023г. количество пользователей 7832, книговыдачи – 243000, посещений – 176300.

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Scopus, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Параграф», ИПС «Әділет», БД РНТБ филиал), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks). В мае 2021 года заключен договор к подключению казахстанской базе ЭБС

«Эпиграф», который предусматривает в течение трех лет доступ к 800 наименованиям изданий на казахском, русском и английском языках.

## 7. SWOT – анализ

<b>Сильные стороны (S)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Известность бренда университета, опыт подготовки специалистов свыше 40 лет;</li><li>- Позитивный имидж на рынке образовательных услуг;</li><li>- Широкий спектр технических специальностей в промышленно развитом регионе;</li><li>- Развитая система мониторинга учебного процесса и управления образовательными ресурсами;</li><li>- Наличие возможностей и опыта применения интерактивных информационных технологий в учебном процессе на базе современных информационных технологий;</li><li>- Наличие системы повышения квалификации и постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;</li><li>- Наличие научно-исследовательских лабораторий и производственных участков;</li><li>- Активное сотрудничество университета с республиканскими и региональными органами управления;</li><li>- Опытный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li><li>- Обновленное современное лабораторное оборудование, используемое в учебном процессе при подготовке инженеров, ИТ специалистов, биотехнологов, агротехнологов;</li><li>- Опыт реализации Грантовых и хоздоговорных НИР;</li><li>- Налаженное сотрудничество с научными организациями, промышленными предприятиями региона;</li><li>- Активная работа по защите интеллектуальной собственности;</li><li>- Наличие договоров с базовыми организациями о подготовке специалистов;</li><li>- Открытие подготовки по новым востребованным специальностям;</li><li>- Наличие партнерских отношений и договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными организациями.</li></ul>
<b>Слабые стороны (W)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостаточное количество ППС с учеными степенями на некоторых кафедрах, в том числе – имеющих степень доктора наук</li><li>- Недостаточное обновление материально-технической базы (менее 5%) университета</li></ul>

- Относительно высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и тенденция его увеличения
- Недостаточное количество преподавателей, соответствующих установленным требованиям к научным руководителям докторантов и магистрантов.

### **Возможности (О)**

- Высокая заинтересованность предприятий региона в выпускниках университета;
- Высокая емкость рынка образовательных услуг по переподготовке кадров на базе высшего образования и повышения квалификации;
- Расширение спектра технических специальностей, востребованных работодателями;
- Информатизация общества и рост спроса на предоставление услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Наличие спроса на образовательные услуги университетов Республики в странах постсоветского пространства;
- Государственная политика усиления интеграция образования, науки и производства;
- Высокая потребность в кадрах высшей научной квалификации;
- Наличие финансируемых государственных программ развития высшего образования и науки;
- Реализация программы «Сильный вуз-сильный регион»;
- Развитие эндаумент фонда;
- Дальнейшее развитие исследовательских подразделений в рамках программы «Центры академического превосходства»
- Расширение международного сотрудничества путем реализации научных и образовательных программ и проектов.

### **Угрозы (Т)**

- Снижение качества базовой подготовки абитуриентов
- Сокращение контингента абитуриентов (сокращение выпускников средних школ, снижение престижа высшего технического образования у молодежи, снижение потребности у работодателей в выпускниках университета);
- Ужесточение лицензионных требований к высшим учебным заведениям;
- Постоянное удорожание лабораторного оборудования, учебной и технической литературы, необходимых для подготовки инженеров;
- Снижение финансовых возможностей предприятий выделять средства на выполнение НИР.

## **2 Видение, Миссия Программы развития**

Видение Программы развития ориентировано на качественное изменение внутренней организационно-экономической среды вуза.

Видение Торайгыров университета – «**Инновационный цифровой университет, ведущий академический, исследовательский центр страны**».

Результатом видения Торайгыров университета является постановка и реализация его миссии.

**Миссия Торайгыров университета – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей».**

Как и видение, миссия университета будет достигнута на основании поставленной цели, задач, а также организационно-экономических механизмов их реализации.

В своей деятельности по достижению видения и реализации миссии, университет обязуется обеспечить внедрение и поддержание следующих ценностей:

- 1) Ответственность.
- 2) Инновации.
- 3) Открытость.
- 4) Доверие.
- 5) Академическая культура.

### **3 Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению**

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы НАО «Торайгыров университет» были сформулированы в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы.

План действий по реализации Концепции будет проходить по следующим основным параграфам:

- 1) Доступность высшего и послевузовского образования;
- 2) Опережающее кадровое обеспечение;
- 3) Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- 4) Интернационализация высшего и после вузовского образования;
- 5) Третья миссия университета;
- 6) Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;
- 7) Развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием;
- 8) Повышение цифровых компетенций граждан;
- 9) Внедрение новой модели администрирование науки;
- 10) Укрепление интеллектуального потенциала.

Для реализации Программы развития руководством определены основные направления:

#### **Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности.**

**Цель:** Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью.

- Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза
- Увеличить долю инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий
- Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS
- Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов
- Увеличить долю студентов, выехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов

- Увеличить долю ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС
- Увеличить долю международных образовательных программ вуза
- Увеличить долю слушателей по программам Серебряного университета
- Увеличить долю слушателей по программам неформального образования
- Увеличить долю слушателей по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет
- Увеличить долю привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности
- Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT.

## **Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности.**

- Цель:** Передовой университет исследовательского типа.
- Увеличить долю образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки
    - Увеличить долю студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе
    - Увеличить долю ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов
      - Увеличить долю ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира
        - Увеличить долю ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты
        - Увеличить долю молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)
        - Увеличить долю привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС
        - Увеличить долю коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности
        - Увеличить долю стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов
          - Увеличить объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)
          - Увеличить долю патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета
          - Увеличить объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР

- Увеличить долю реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов
- Увеличить долю договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве
- Увеличить количество меморандумов и соглашений по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности
  - Увеличить количество совместных диссертационных советов с НИИ
  - Увеличить долю научных статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
  - Увеличить долю иностранных студентов в вузе от общего количества студентов

### **Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся.**

**Цель:** Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров.

- Улучшить условия для инклюзивного образования в вузе
- Увеличить долю обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность
- Увеличить степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой
- Увеличить долю койко-мест в студенческие общежития

### **Стратегическое направление 4. Институциональное развитие**

**Цель:** Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета.

- Увеличить долю финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования
- Увеличить долю финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования
- Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда
- Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку
- Позиция вуза в рейтинге QS-WUR

## 4 Критерии оценки и управления рисками

**Анализ рисков НАО «Торайғыров университет», проводился на основании приказа «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования». Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2022 года № 30920.**

№	Критерии	Степень риска		
		Низкая	Средняя	Высокая
1	Отсутствие обучающихся в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах академической мобильности, за исключением военных, специальных ОВПО	x		
2	Отсутствие привлеченных зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО, за исключением военных, специальных ОВПО	x		
3	Доля обучающихся ОВПО, переведенных и восстановленных из зарубежных вузов, более 30 % от общего контингента обучающихся		x	
4	Доля обучающихся первого курса, условно зачисленных в ОВПО, более 10% от общего контингента приема		x	
5	Отрицательное решение по результатам институциональной и/или специализированной аккредитации, за исключением военных, специальных ОВПО	x		
6	Отсутствие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и (или) опытно–конструкторских работ		x	
7	Отсутствие в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и (или) программно–целевого финансирования, и (или) коммерческого финансирования и (или) инициативных исследовательских тем, за исключением ОВПО в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения	x		
8	Нарушение сроков переоформления лицензии и (или) приложений к лицензии, в случаях, установленных Законом Республики Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	x		
9	Наличие более 3–х мотивированных отказов и (или) предварительных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров	x		
10	Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по группе образовательных программ, за исключением военных, специальных ОВПО		x	
11	Отсутствие в ОВПО выпуска по группе образовательных программ, за исключением военных, специальных ОВПО		x	
12	Несоответствие ППС ОВПО квалификационным требованиям по остеиненности в разрезе направлений подготовки	x		
13	Необеспечение ОВПО условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся по уровню бакалавриата, от общего числа нуждающихся	x		
14	Необеспечение ОВПО компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно–лабораторной и материально–технической		x	

	базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с направлением подготовки кадров			
15	Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала	x		
16	Соблюдение утвержденной ОВПО кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников ОВПО. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, педагогов и научных работников	x		
17	Наличие утвержденной организационной структуры ОВПО, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда работников	x		
18	Соблюдение и реализация академической политики ОВПО	x		
19	Соблюдение утвержденного ОВПО порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся. Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и сроков внесения данных в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования и его размещение на сайте ОВПО. Обеспечение функционирования электронной системы по выданным документам об образовании и электронной базы (архив) документов об образовании, в том числе ранее выданных. Обеспечение заполнения и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования	x		
20	Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений, обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования. Соблюдение требований по организации учебно–методической, научно–методической работы в ОВПО	x		
21	Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет). Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области науки и высшего образования. Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово–хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	x		
22	Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно–методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.		x	
23	Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующуюченую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж	x		

	практической работы по профилю не менее пяти лет. В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно–исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица			
24	Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений, обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация)	x		
25	Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний, обучающихся при проведении государственного контроля	x		
26	Соблюдение требований к организации и проведению защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся	x		
27	Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования. Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов			x
28	Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организаций образования.	x		
29	Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями	x		
30	Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой/академической степени и/или ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; обеспеченности преподавателями с требуемым опытом практической работы (научно–педагогической, клинической) по профилю преподаваемых дисциплин, с требуемым количеством научных трудов; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - обеспеченности специалистами с требуемой квалификационной врачебной категорией по профилю подготовки		x	
31	Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: соблюдения		x	

	требуемой доли преподавателей по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой/академической степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием и/или в воинском (специальном) звании при наличии требуемого педагогического стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке, и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий/почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров.		
32	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Здравоохранение" - наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине;</p> <p>в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Искусство" - наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства.</p> <p>Для военных, специальных ОВПО - наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы, за исключением дисциплин профилирующего компонента</p>		x
33	<p>Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенности компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров.</p> <p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p> <p>Наличие доменного имени третьего уровня в зоне <a href="http://edu.kz">edu.kz</a>. В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения;</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.</p>		x
34	Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения; для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента - не реже одного раза в три года; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения; по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в научно-		x

	исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях: по направлению подготовки кадров "Искусство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства; для военных, специальных ОВПО - в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 академических часов за курс обучения			
35	Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров на прохождение практики и по дуальному обучению с организациями, определенными в качестве баз практики и наставников в соответствии с направлением подготовки кадров. Обеспеченность местами на прохождение магистрантами и докторантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, и(или) договорами на прохождение зарубежной научной стажировки по реализуемым направлениям подготовки кадров (для послевузовского образования). Для направления подготовки кадров "Педагогические науки" - наличие договоров с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования и/или послесреднего образования по дуальному обучению. Для направления подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие договоров с базами резидентуры, с научно-практическими базами (клиническими базами; клиниками организаций образования в области здравоохранения или университетской больницей) и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования; наличие наставников из числа квалифицированных медицинских работников в период подготовки обучающихся на клинических базах для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям. Для направления подготовки кадров "Право" – наличие договоров с организациями в области юриспруденции по профилю направления подготовки кадров	x		
36	Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом соблюдение требований к доли, трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением военных, специальных ОВПО		x	
37	Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся		x	
38	Наличие в докторантуре договоров о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов; наличие действующего договора/соглашения, свидетельства об аккредитации программ зарубежной организации образования, соответствующих реализуемому направлению подготовки кадров.	x		
39	Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	x		

40	Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	x		
41	Отрицательное заключение Комиссии по итогам конкурса на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по всем заявкам ОВПО за последние 2 года, за исключением ВСУЗов	x		
42	Процент оценок "A" и "A–" по отношению к общему числу положительных оценок согласно таблицы Распределения оценок для руководства, обозначенных в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, за академический период более 20% и (или) процент оценок "F" по отношению к общему числу оценок за академический период более 20%, за исключением летнего семестра		x	
43	Отсутствие у ОВПО аккредитации, как субъекта научной и (или) научно–технической деятельности	x		
44	Доля средств от бюджета ОВПО, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз, используемых для учебного процесса, менее 5% ежегодно		x	

## **5 Ожидаемые результаты**

### **Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности**

**Цель:** Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

**Задача 1 – Повысить охват населения высшим образованием**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Кол-во	8764	8852	9030	9210	9486	9676	9868
2	Образовательные услуги по подготовке специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж)	Кол-во	790	820	850	880	910	940	970
3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших	%	1	1	1	1	1	1	1

**Задача 2 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
4	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	72	74	75	76	77	78	79
5	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5

**Задача 3 – Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
6	Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	Кол-во	4	5	6	7	8	9	10
7	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,22	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5	0,7
8	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0	0,022	0,045	0,060	0,082	0,091	0,11
9	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	18	18,5	19	19,5	20	20,5	21
10	Международные образовательные программы вуза	Кол-во	13	14	15	16	17	18	19

**Задача 4 – Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
11	Слушатели по программам Серебряного университета	Кол-во	10	25	35	45	55	65	75

**Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
12	Слушатели по программам неформального образования	Кол-во	25	35	50	65	80	95	110
13	Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Кол-во	15	20	25	30	35	40	45

**Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
14	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	13	13	13,5	13,5	14	14	14

**Задача 7 – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
15	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT	Кол-во	-	1	2	3	4	5	5

## Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

### Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
16	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	50	52	54	56	58	60	62
17	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	10	12	14	16	18	20	22

### Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
18	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов	%	23	25	27	29	31	33	35
19	Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира	Кол-во	20	25	30	35	40	50	55
20	Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Кол-во	6	6	6	6	6	6	7

**Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
21	Молодые ученые занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	Кол-во	60	65	70	75	80	85	90
22	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0

**Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
23	Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7
24	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	5	7	9	12	15	17	20

**Задача 5 – Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований;**

	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
25	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тнг	135	150	200	250	500	750	1000

**Задача 6 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
26	Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	4	5	7	8	9	10	12

**Задача 7 – Увеличить финансирование расходов на науку**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
27	Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР	%	6	6	6	6	6	6	7
28	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	13,3	14,3	15,3	16,3	18,3	19,3	21,3
29	Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве	Кол-во	123	133	146	155	170	187	205
30	Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7
31	Совместные диссертационные советы с НИИ	Кол-во	2	2	3	3	3	4	4

**Задача 8 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
32	Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	8	10	13	16	19	21	24

**Задача 9 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
33	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	2,7	3	3,3	3,5	3,8	4,1	4,5

**Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся**

**Цель:** Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

**Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
34	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	60	70	80	100	100	100	100

**Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
35	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	8,75	8,8	8,9	9,0	9,1	9,5	9,7

**Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
36	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	75	77	78	79	80	82	85

**Задача 4 – Добавлять количество введенных койко-мест общежитий**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
37	Введение койко-мест в студенческие общежития	Кол-во	1460	1460	1460	1460	1460	1460	1960

**Стратегическое направление 4. Институциональное развитие**

**Цель:** Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

**Задача 1 – Обновлять учебное и научное оборудование университета**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевых показателей</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
38	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования	%	3	3	3	3	3	3	3
39	Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования	%	2	2	2	2	2	2	2

**Задача 2 – Привлекать инвестиции на развитие университета**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
40	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том	%	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5

	числе в рамках эндаумент фонда							
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Задача 3 – Повышать профессиональные навыки ППС**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
41	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	50	50	50	50	50	50	50

**Задача 4 – Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах**

<b>№</b>	<b>Наименование ключевого показателя</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
42	Позиция вуза в рейтинге QS-WUR	Места	1201+	1201+	1201+	1201+	1000+	1000+	1000+

## **6 Расшифровка аббревиатур и глоссарий**

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**НИР** – научно-исследовательские работы

**НИОКР** - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

**НАО** – некоммерческое акционерное общество

**ОП** – образовательная программа

**НИИ** – научно-исследовательский институт

**ГФ** – грантовое финансирование

**ПЦФ** – программно-целевое финансирование

**МИО** – местные исполнительные органы

**РННТД** – результаты научной и (или) научно-технической деятельности

**МНВО** – министерство науки и высшего образования

**Инклюзивное образование** – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Дистанционные образовательные технологии** - обучение, осуществляющееся с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Дуальное образование** – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося.

**Профильное обучение** - процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

**«Серебряный университет», Университет третьего возраста** - международное движение, задача которого состоит в том, чтобы создать благоприятные условия для успешной адаптации пожилых людей в современной жизни, для самообразования и самосовершенствования.

**Эндаумент фонд** - целевой капитал, предназначенный для использования в некоммерческих целях, преимущественно для финансирования организаций, работающих в сфере образования, медицины, культуры, науки.