



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Факультет инженерии

Кафедра Механика и нефтегазовое дело

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ МЕХАНИКА И НЕФТЕГАЗОВОЕ
ДЕЛО
ФАКУЛЬТЕТА ИНЖЕНЕРИИ
НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023–2026 ГОДЫ**

Павлодар 2023

Содержание

	Введение	3
	Паспорт программы	4
1	Анализ деятельности	7
1.1	Анализ внутренней среды	7
2	Видение, Миссия Программы развития	16
3	Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению	17
4	Ожидаемые результаты	20
6	Расшифровка аббревиатур и глоссарий	27

Введение

План развития кафедры Механика и нефтегазовое дело разработана в соответствии Программой развития НАО «Торайгыров университет» и Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, принятой постановлением Правительства Республика Казахстан от 28 марта 2023 года №248.

Кафедра «Механика и нефтегазовое дело» образовалась в июле 2009 года и более 10 лет занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов в нефтегазовой отрасли. В период работы кафедры было налажено сотрудничество с предприятиями региона и страны, такими как АО «КазТрансОйл», ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», ТОО «Компания Нефтехим LTD», АО НК «КазМунайГаз» и т.д. В настоящее время кафедра готовит специалистов в области нефтегазовой отрасли по образовательным программам: «Техническое обслуживание и ремонт оборудования в нефтегазовой и нефтехимической отрасли», «Транспортировка и хранение нефти, нефтепродуктов и газа». В 2019 году на кафедре по запросу ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» была открыта новая образовательная траектория «Технология нефтегазохимических процессов».

В 2018 году кафедра совместно с ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» запустила программу дуальной формы обучения для студентов бакалавриата по двум траекториям специальности 5В070800 – Нефтегазовое дело.

В рамках международного сотрудничества по подготовке специалистов осуществляется направление студентов в зарубежные страны для прохождения практик и научных стажировок. Студенты кафедры «Механика и нефтегазовое дело» проходят стажировку в Румынии в компании «Rominserv» которая является участником компании АО НК «КазМунайГаз», мажоритарного акционера группы Rompetrol, основной деятельностью которой является управление промышленными проектами в нефтехимической промышленности.

Студенты получают доступ к современным программам, которыми пользуются на производстве при обработке и интерпретации данных: программа AutoCAD, 3DMax, Компас-3D.

Многие выпускники стали руководителями крупных предприятий, бизнесменами, политиками.

Кафедра имеет многолетние связи с Национальным Исследовательским Томским политехническим университетом. Сотрудничество проявляется в научных и методических консультациях, совместных научно-исследовательских работах, конференциях. Налажены тесные связи с родственными кафедрами Казахстанских вузов – НАО «КазННТУ им. К.И.Сатпаева», Атырауский институт нефти и газа, Каспийский университет и др.

План развития кафедры Механика и нефтегазовое дело

Наименование Программы	- Программа развития факультета инженерии НАО «Торайгыров университета» на 2023–2026 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; - Программа развития НАО «Торайгыров университета» на 2023–2029 года - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727. Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»; - Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022–2026 годы и внесении изменений в некоторые указы Президента Республики Казахстан; - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; - Закон Республики Казахстан от 15 ноября 2021 года № 407-IV «О науке»; - Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года, № 636; - Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 год - Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 февраля 2019 года № 18328; - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2021 года № 171 «Об утверждении Кодекса корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования»; - Основные направления развития Павлодарской области до 2030 года;

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития города Павлодара до 2050 года; - Национальный проект по развитию агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2025 годы; - Концепции развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021–2030 годы; - План развития Павлодарской области на 2021-2025 годы;
Сроки реализации	С 2023 года по 31 декабря 2026 года
Сроки пересмотра	Ежегодно
Цель	Формирование кафедры Механика и нефтегазовое дело как центра интеграции образования, науки, инноваций и предпринимательства для обеспечения потребностей нефтехимических предприятий региона
Стратегические направления и задачи	<p>Развитие академической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза; - Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности; - Повысить остепененность кафедры; - Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам. <p>Развитие научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам; - Повысить прирост численности исследователей университета; - Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР; - Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета; - Увеличивать долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований; - Повысить количество статей в индексируемых научных журналах - Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов. <p>Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для инклюзивного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность; - Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования; - Добавлять количество введенных койко-мест общежитий. <p>Институциональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновлять учебное и научное оборудование университета; - Привлекать инвестиции на развитие университета; - Повышать профессиональные навыки ППС; - Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах;
<p>Источники финансирования</p>	<p>1. Бюджетные средства Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по государственному образовательному гранту Министерства науки и высшего образования РК; - по грантовому и программно-целевому финансированию; - по грантовым программам коммерциализации РННТД. <p>2. Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства государственно-частного партнерства; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; - доходы от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; - дивиденды эндаумент фонда.

1 Анализ деятельности

1.1 Анализ внутренней среды

1. Академическая деятельность

Подготовка специалистов высшего и послевузовского образования осуществляется на основании государственной лицензии, выданной ККСОН МОН РК 21 декабря 2012 г. за № 12019627, в связи переименованием лицензия № KZ43LAA00018924 от 28.09.2020 г.

В 2023 году государственная лицензия имеется по 1 специальности бакалавриата, 1 специальности магистратуры.

Контингент обучающихся. Прием абитуриентов и претендентов на Факультет инженерии НАО «Торайгыров университет» осуществлялся в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденных приказом МОН РК от 19 января 2012 №111 (с изменениями и дополнениями от 14.07.2016 г. №405) и Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изменениями и дополнениями от 14.07.2016 года №404).

Контингент обучающихся по формам и условиям обучения за 2022 год отражен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент по форме и условиям обучения

Уровень высшего образования	Очная форма обучения		Кол-во
	Грант МОН	Договор	
Бакалавриат	231	149	380
Магистратура	8	5	13
Всего	239	154	393

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска на факультете инженерии НАО «Торайгыров университет» осуществлялся на основании Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан (далее – ПП РК) от 20 мая 2015 года №19 (с изменениями и дополнениями от 5 октября 2015 №591).и Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденный ПП РК от 19 января 2012 года № 108 (с изменениями от 4 декабря 2014 года №506). За 2022 год из других вузов в Торайгыров университет перевелись 18 студентов. В другие организации образования из университета перевелись 3 студентов.

Для удовлетворения потребностей, обучающихся в получении высшего образования подготовка бакалавров осуществлялась по полным образовательным программам на базе общего среднего образования (ОСО), по сокращенным образовательным программам с ускоренными сроками обучения на базе технического и профессионального образования (ТиПО) и высшего образования (ВО).

Двудипломное образование на факультете инженерии является важным каналом развития практической интеграции казахстанской высшей школы в международное образовательное пространство. Это направление отвечает стратегическим интересам развития вуза с точки зрения повышения качества образования, научных исследований, конкурентоспособности университета в мировом образовательном пространстве и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.

2. Управление кадровым потенциалом факультета

Кафедра Механика и нефтегазовое дело осуществляет кадровую политику на основе действующей «HR – стратегия» от 15.09.2020 года.

По состоянию на сентябрь 2023 года на кафедре Механика и нефтегазовое дело проводили учебную, методическую и научную работу 19 преподавателей из них штатных преподавателей 12 человек, кандидатов наук – 6, докторов PhD – 0, имеющих ученое звание ассоциированного профессора (доцента) ККСОН - 4 человек.

Таблица 2 – Количество штатных сотрудников по категориям по состоянию на январь 2023 (показатели 2022-2023 года)

Категории персонала	Кол-во
Кафедра «Механика и нефтегазовое дело»	
профессорско-преподавательский состав	12
учебно-вспомогательный персонал	2
совместители ППС	7
Итого численность людей по кафедре	21

Ниже представлены объемы финансируемых НИР хоздоговорных тем кафедрах и научно-практических центрах (таблица 3).

Таблица 3 – Выполнение ФинНИР

Кафедра	ГБ/ ХД	Наименование проекта	Руководитель проекта	Общая сумма проекта, тыс. тг
Механика и нефтегазовое дело	ГБ	AP19175752 «Научно-техническое обеспечение энергосбережения и ресурсоэффективности технологии приготовления высокооктановых бензинов и ароматических углеводородов»	Дюсова Ризагуль Муслимовна	21 900 000

4 Ожидаемые результаты

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

Задача 1 – Повысить охват населения высшим образованием

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
1	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Кол-во	1361	1430	1573	1809

Задача 2 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
2	Доля трудоустроенных выпускников факультета в первый год после окончания вуза	%	94,8	95,5	96,5	97
3	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	25	28	30	35

Задача 3 – Укрепить долю реализующих международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
4	Образовательные программы в рамках дублипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	Кол-во	0	1	1	2
5	Доля студентов факультета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего	%	0,29	0,44	0,58	1

	количества студентов					
6	Доля студентов факультета, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее семестра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0	0,07	0,14	0,22
7	Доля ППС факультета, преподающих на английском языке, от общего количества ППС Вуза	%				

Задача 4 – Формирование современных компетенций старшего поколения

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
8	Слушатели по программам Серебряного университета	Кол-во	0	0	1	2

Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
9	Слушатели по программам неформального образования (6–70 лет)	Кол-во	0	0	1	2

Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
10	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности на факультет	%	6	7	9	10

Задача 7 – Участвовать в рейтинге QS-BY SUBJECT по образовательным программам

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
11	Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT	Кол-во	0	0	0	1

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
12	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	50	51	53	55
13	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	7	8	10	15

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
14	Доля ППС кафедры, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов	%	2	3	5	7
15	Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира	Кол-во	1	1	2	2
16	Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Кол-во	0	0	1	2

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
17	Молодые ППС факультета занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	Кол-во	1	1	2	3
18	Доля привлеченных работодателей, представителей	%	6	9	10	15

	бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС					
--	--	--	--	--	--	--

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
19	Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности	Кол-во	0	0	1	1

Задача 5 – Увеличивать долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований

	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
20	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тнг	20	22	24	25

Задача 6 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
21	Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	1	2	2	3

Задача 7 – Увеличивать финансирование расходов на науку от ВВП

№	Наименование ключевых показателей	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
22	Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР	%	1,5	1,5	1,7	1,8

23	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	5	5	7	7
24	Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве	Кол-во	6	6	8	8
25	Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	Кол-во	-	-	-	1
26	Совместные диссертационные советы с НИИ	Кол-во	-	-	-	-

Задача 8 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
27	Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	1	1	2	2

Задача 9 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
28	Доля иностранных студентов на факультете от общего количества студентов Вуза	%	12	12	15	20

Стратегическое направление 3. Реализация молодежной политики и социальная поддержка обучающихся

Цель: Воспитание патриотизма и социальной ответственности, формирование у молодежи организаторских навыков, подготовка профессиональных конкурентоспособных кадров

Задача 1 – Создавать условия для инклюзивного образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
29	Уровень созданных условий для инклюзивного образования на факультете	%	50	60	70	80

Задача 2 – Повышать долю обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
30	Доля обучающихся на факультете, вовлеченных в организованную общественную деятельности Вуза	%	17	25	30	35

Задача 3 – Повышать степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
31	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС факультета качеством образовательных услуг и экосистемой	%	79	80	82	85

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Привлекать инвестиции на развитие университета

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
32	Доля привлеченных инвестиций на развитие факультета от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0	0	0,1	0,2

Задача 2 – Повышать профессиональные навыки ППС

№	Наименование ключевого показателя	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026
33	Доля ППС факультета, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	25	28	30	35

Заведующий кафедрой МиНГД



Маздубай А.В.