



Утверждаю  
Декан ФЕН  
Ахметов К.К.  
«01» сентября 2023 г.

**Программа развития образовательной программы бакалавриата  
«БВ11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
на 2023–2029 годы в НАО «Торайгыров университет»**

*(с учетом Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденной Постановлением  
Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248)*

**Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности**

**Цель:** Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

**Задача 1** – Повысить охват населения высшим образованием *(ответственный: Калиева А.Б.)*

| № | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования   | Кол-во            | 99   | 105  | 110  | 112  | 115  | 120  | 125  |
| 2 | Привлечение к обучению в вузе специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж)  | Кол-во            | 48   | 50   | 52   | 55   | 58   | 60   | 62   |
| 2 | Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших | %                 | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

**Задача 2** – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза *(ответственный: Калиева А.Б.)*

| № | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза                 | %                 | 76   | 79   | 82   | 85   | 90   | 95   | 100  |
| 5 | Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | %                 | -    | -    | 0,5  | 0,7  | 1,0  | 1,5  | 1,7  |

**Задача 3** – Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| №  | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029 |
|----|--|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 6  | Образовательные программы в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS  | Кол-во            | -    | -     | 1     | 1     | 2     | 2     | 3    |
| 7  | Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов     | %                 | 0,22 | 0,3   | 0,35  | 0,4   | 0,45  | 0,5   | 0,7  |
| 8  | Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов | %                 | 0    | 0,022 | 0,045 | 0,060 | 0,082 | 0,091 | 0,11 |
| 9  | Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС  | %                 | 10,7 | 11    | 11,3  | 11,6  | 12    | 12,5  | 13   |
| 10 | Международные образовательные программы вуза (по вузу)   | Кол-во            | 13   | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19   |

**Задача 4** – Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан (по вузу)

| №  | Наименование ключевого показателя                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11 | Слушатели по программам Серебряного университета | Кол-во            | 10   | 25   | 35   | 45   | 55   | 65   | 75   |

**Задача 5** – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| №  | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12 | Слушатели по программам неформального образования ( <i>в том числе Coursera</i> )   | Кол-во            | 18   | 20   | 22   | 25   | 27   | 30   | 33   |
| 13 | Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет (по вузу) | Кол-во            | 15   | 20   | 25   | 30   | 35   | 40   | 45   |

**Задача 6** – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| №  | Наименование ключевого показателя                                       | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 14 | Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | %                 | 7,1  | 7,1  | 10,7 | 11   | 11,7 | 12   | 12,7 |

**Задача 7** – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| №  | Наименование ключевого показателя                | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 15 | Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT | Кол-во            | -    | -    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |

## Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам (ответственный: Зав.кафедрой)

| №  | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16 | Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки | %                 | 50   | 52   | 54   | 56   | 58   | 60   | 62   |
| 17 | Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе                    | %                 | 50   | 54   | 56   | 60   | 62   | 64   | 70   |

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 18 | Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов       | %                 | 32   | 35   | 40   | 42   | 45   | 50   | 55   |
| 19 | Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира                             | Кол-во            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 20 | Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты | Кол-во            | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    |

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 21 | Молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)    | Кол-во            | 5    | 7    | 10   | 12   | 14   | 16   | 18   |
| 22 | Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС | %                 | 7,1  | 7,1  | 10,7 | 10,7 | 14,2 | 14,2 | 16   |

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 23 | Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности   | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 24 | Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов | %                 | 0,1  | 0,3  | 0,5  | 0,7  | 1,0  | 1,3  | 1,5  |

Задача 5 – Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (ответственный: Калиева А.Б.)

|    | Наименование ключевого показателя  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 25 | Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса) | Тыс. тнг          | 135  | 150  | 200  | 250  | 500  | 750  | 1000 |

**Задача 6** – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевого показателя  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 26 | Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета | Кол-во            | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    |

**Задача 7** – Увеличить финансирование расходов на науку (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевых показателей   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 27 | Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР  | %                 | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 28 | Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов   | %                 | 0,5  | 0,5  | 1,0  | 1,5  | 2,0  | 2,5  | 3,0  |
| 29 | Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве | Кол-во            | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 5    | 6    |
| 30 | Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности      | Кол-во            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 31 | Совместные диссертационные советы с НИИ   | Кол-во            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

**Задача 8** – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевого показателя  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 32 | Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR | Кол-во            | 5    | 8    | 10   | 12   | 15   | 18   | 20   |

**Задача 9** – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов (ответственный: Зав.кафедрой)

| №  | Наименование ключевого показателя                                    | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 33 | Доля иностранных студентов на кафедре от общего количества студентов | %                 | 0,96 | 1,2  | 1,8  | 2,0  | 2,5  | 3,0  | 3,5  |



#### Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Обновлять учебное и научное оборудование университета (по вузу)

| №  | Наименование ключевых показателей  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 38 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования | %                 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 39 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования | %                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

Задача 2 – Привлекать инвестиции на развитие университета (по вузу)

| №  | Наименование ключевого показателя   | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 40 | Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда | %                 | 1,5  | 2    | 2,5  | 3    | 3,5  | 4    | 4,5  |

Задача 3 – Повышать профессиональные навыки ППС (ответственный: Калиева А.Б.)

| №  | Наименование ключевого показателя                                  | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 41 | Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку | %                 | 35   | 37   | 39   | 41   | 43   | 45   | 48   |

Задача 4 – Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах (по вузу)

| №  | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 42 | Позиция вуза в рейтинге QS-WUR    | Места             | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1000+ | 1000+ | 1000+ |

Заведующий кафедрой «Биология и Экология»

А.Б. Калиева