



Ахметов К.К.
«01» сентября 2023 г.

**Программа развития образовательной программы магистратуры
«7M05201 - Экология»**

на 2023–2029 годы в НАО «Торайгыров университет»

(с учетом Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248)

Стратегическое направление 1. Развитие академической деятельности

Цель: Формирование регионального центра академического превосходства в соответствии с региональной потребностью

Задача 1 – Повысить охват населения высшим образованием *(ответственный: Калиева А.Б.)*

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования | Кол-во | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| 2 | Привлечение к обучению в вузе специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж) | Кол-во | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших | % | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Задача 2 – Повысить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза *(ответственный: Калиева А.Б.)*

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4 | Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | % | - | - | 0,5 | 0,7 | 1,0 | 1,5 | 1,7 |

Задача 3 – Укрепить долю реализуемых международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 6 | Образовательные программы в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS | Кол-во | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов | % | 0,22 | 0,3 | 0,35 | 0,4 | 0,45 | 0,5 | 0,7 |
| 8 | Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов | % | 0 | 0,022 | 0,045 | 0,060 | 0,082 | 0,091 | 0,11 |
| 9 | Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС | % | 10,7 | 11 | 11,3 | 11,6 | 12 | 12,5 | 13 |
| 10 | Международные образовательные программы вуза (по вузу) | Кол-во | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

Задача 4 – Формирование современных компетенций у старшего поколения граждан Республики Казахстан (по вузу)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11 | Слушатели по программам Серебряного университета | Кол-во | 10 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 |

Задача 5 – Увеличение охвата трудоспособного населения неформальным образованием (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 12 | Слушатели по программам неформального образования (<i>в том числе Coursera</i>) | Кол-во | - | - | - | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 13 | Слушатели по программам неформального образования, направленные на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет (по вузу) | Кол-во | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |

Задача 6 – Укрепить количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 14 | Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | % | 7,1 | 7,1 | 10,7 | 11 | 11,7 | 12 | 12,7 |

Задача 7 – Участвовать в рейтинге QS by SUBJECT по образовательным программам (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 15 | Участие образовательных программ в QS-BY SUBJECT | Кол-во | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель: Передовой университет исследовательского типа

Задача 1 – Повысить количество подписок к мировым цифровым библиотекам (ответственный: Калиева А.Б.)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16 | Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки | % | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |
| 17 | Доля магистрантов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе | % | 50 | 54 | 56 | 60 | 62 | 64 | 70 |

Задача 2 – Повысить прирост численности исследователей университета (ответственный: Калиева А.Б.)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 18 | Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов | % | 32 | 35 | 40 | 42 | 45 | 50 | 55 |
| 19 | Ученые, прошедшие стажировку в ведущих научных центрах мира | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 20 | Ученые НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Задача 3 – Повысить долю молодых ученых осуществляющих НИОКР (ответственный: Калиева А.Б.)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 21 | Молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ) | Кол-во | 5 | 7 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 22 | Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС | % | 7,1 | 7,1 | 10,7 | 10,7 | 14,2 | 14,2 | 16 |

Задача 4 – Повысить долю коммерциализируемых научных разработок, финансируемых из бюджета (ответственный: Калиева А.Б.)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 23 | Коммерциализируемые проекты научно-исследовательской деятельности | Кол-во | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 24 | Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов | % | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 1,0 | 1,3 | 1,5 |

Задача 5 – Увеличить долю частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (ответственный: Калиева А.Б.)

| | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 25 | Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса) | Тыс. тнг | 135 | 150 | 200 | 250 | 500 | 750 | 1000 |

Задача 6 – Повысить прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 26 | Патенты, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета | Кол-во | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |

Задача 7 – Увеличить финансирование расходов на науку (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 27 | Объем доходов по НИР от общего дохода университета (для исследовательских вузов) / Услуги по НИР | % | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 28 | Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов | % | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
| 29 | Договора (меморандумы) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международном научном пространстве | Кол-во | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 30 | Меморандумы и соглашения по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 31 | Совместные диссертационные советы с НИИ | Кол-во | - | - | - | - | - | - | - |

Задача 8 – Повысить количество статей в индексируемых научных журналах (*ответственный: Калиева А.Б.*)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 32 | Научные статьи и обзоры в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR | Кол-во | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 |

Задача 9 – Повысить долю иностранных студентов от общего количества студентов (*ответственный: Зав.кафедрой*)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 33 | Доля иностранных студентов на кафедре от общего количества студентов | % | 3,2 | 5,5 | 5,8 | 6,2 | 6,5 | 7,0 | 7,5 |

Стратегическое направление 4. Институциональное развитие

Цель: Обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

Задача 1 – Обновлять учебное и научное оборудование университета (по вузу)

| № | Наименование ключевых показателей | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 38 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного оборудования | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 39 | Доля финансовых средств, затраченных на обновление научного оборудования | % | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Задача 2 – Привлекать инвестиции на развитие университета (по вузу)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 40 | Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда | % | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 |

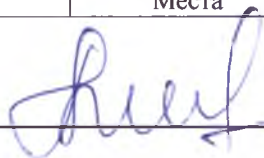
Задача 3 – Повышать профессиональные навыки ППС (ответственный: Калиева А.Б.)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 41 | Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку | %* | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 | 45 | 48 |

Задача 4 – Укреплять позиции университета в глобальных международных рейтингах (по вузу)

| № | Наименование ключевого показателя | Единицы измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 42 | Позиция вуза в рейтинге QS-WUR | Места | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1201+ | 1000+ | 1000+ | 1000+ |

Заведующий кафедрой «Биология и Экология»



А.Б. Калиева