

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі

«Торайғыров университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғам



Қаралды және бекітілді

Директорлар кеңесінің шешімімен

Торайғыров Университеті

2022 жылғы 03 маусымдағы

№ 5 хаттама

**«ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ӨЗЕКТЕНДІРІЛГЕН
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

Мазмұны

	Кіріспе	3
1	Торайғыров университеті қызметінің перспективалары	8
2	Торайғыров университетінің даму стратегиясын аналитикалық негіздеу	9
2.1	Қызметтің ағымдағы жай-күйін, негізгі проблемалар мен олардың себептерін талдау	9
2.1.1	ЖОО білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау	9
2.1.2	ЖОО ғылыми-зерттеу қызметінің ағымдағы жағдайын талдау	14
2.1.3	ЖОО қызметінің қаржы-экономикалық нәтижелерін талдау	15
2.2	Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау	18
2.3	Кадрларға қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдістерінің болжамы	20
2.4	SWOT-анализ	25
3	Стратегия көрінісі	28
4	Стратегияның миссиясы	28
5	Стратегияның Стратегиялық блогы	29
5.1	Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ЖОО-ның орны мен рөлі	29
5.2	Академиялық саясат	31
5.3	Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу	32
5.4	Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру	32
6	Стратегияның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары	33
7	Стратегияны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы	36
8	Стратегияны іске асыру барысы туралы ақпарат	39
8.1	ЖОО-ның білім беру (академиялық) қызметінің болжамды даму үрдістері	39
8.2	ЖОО-ның ғылыми-зерттеу қызметінің болжамды даму үрдістері	42
8.3	Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін қаржыландырудың болжамды үрдістері	45
8.4	Университеттің HR-ресурстарының сапалық дамуының болжанатын үрдістері	46
8.5	Әлеуметтік-мәдени қызмет	48

Кіріспе

Аңдатпа

Торайғыров университеттің даму Стратегиясы ЖОО-ның ұйымдық-экономикалық жұмыс істеу принциптерін өзгертуге бағытталған.

Даму Стратегиясы ұжымдық әдісті, аналитикалық және синтетикалық әдісті, гипотезаларды жобалау әдісін және оларды кейіннен эмпирикалық тексеруді қоса алғанда, классикалық ғылыми әдістеме негізінде жасалды.

Даму Стратегиясының нәтижесі ЖОО – ның ұйымның адами капиталының серпінді дамуымен, басқару жүйесін және инвестицияларды қаржыландыру көздерін әртараптандырумен, «ЖОО-аймақ» жүйесіндегі жаңа интеграциялық және кооперациялық байланыстармен дәлелденген жаңа сапалы жағдайға көшуі болып табылады. Нәтижесінде инновациялық типтегі өңірлік экономика үшін кадрлар даярлаудың жаңартылған бизнес-моделі ұсынылып, практикада іске асырылатын болады.

Стратегия Паспорты

Стратегияның атауы	Торайғыров университетінің 2020-2024 жылдарға арналған даму Стратегиясы
Әзірлеу үшін негіз	- Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Стратегиясы «Қазақстан-2050» – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы 01 қыркүйектегі "Қазақстан Жаңа нақты ахуалда: іс-қимыл уақыты"атты Қазақстан халқына Жолдауы; - "Білімді ұлт "сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 727 қаулысы. Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс " ұлттық жобасын бекіту туралы; - Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 2 ақпандағы № 802 Жарлығы Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың 2022 - 2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарына өзгерістер енгізу туралы; - "Білім туралы"Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы; - "Ғылым туралы"Қазақстан Республикасының 2021

	жылғы 15 қарашадағы № 407-IV Заңы; - Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі 2015 жылғы 29 қазандағы № 375-V ҚРЗ; - 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығы "жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы"; - "Коммерциялық емес акционерлік қоғамның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы корпоративтік басқару кодексін бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 сәуірдегі № 171 бұйрығы; - Павлодар облысының 2030 жылға дейінгі дамуының негізгі бағыттары; - Павлодар қаласының 2050 жылға дейінгі даму Стратегиясы.
Мерзімі жүзеге асыру	2020 жылғы 1 қаңтардан бастап 2024 жылғы 31 желтоқсанға дейін
Мерзімі қайта қарау	Жыл сайын
Мақсаты	Озық ғылыми мектептерді қалыптастыру жолымен академиялық артықшылықтың өңірлік орталығына айналу
Міндеттері	Академиялық қызмет: "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі-2% Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 95 % ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы-70,75 % Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі-6 % Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі – 2,5 %

	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі-2 % QS-10 %рейтингінің Top-700 санынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі – 10% ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі-10% Шетелдік студенттер мен ПОҚ – 6/6 % Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі - 20 % Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі – 2,91 % Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып іске асырылатын ББ саны-кемінде 172 бірлік. Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (ДҚО-ға қатысатын ББ жалпы санынан) - 2 % Ғылыми-зерттеу қызметі ЖОО – ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі-2 % ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі-75 % Мемлекеттік жоғары оқу орындарының жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтарының үлесі-35 % Н-индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі – 12 % Scopus және WoS жоғары рейтингті басылымдарындағы Жарияланымдар өсімі-80 бірлік. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі-20 % Іске асырылған халықаралық білім беру бағдарламаларының, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулардың үлесі – 10% Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдар саны-12 адамнан кем емес. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі-30 % ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі– 69,5 % Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО – ның жалпы бюджетінен) – 9 %
--	--

	Жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі-5 % ЖОО білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың саны – 10 бірліктен кем емес. ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі-340 000,00 мың тнг. Виртуалды зертханалардың саны-кемінде 10 бірлік. Жастар саясаты Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (пандустар) - кемінде 7 бірлік. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің жалпы санынан үлесі - 0,90 % Бакалавриат, магистратура, докторантура бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі – 10 % Жалпы шығыстар сомасындағы жастар ұйымдарын дамытуға арналған шығыстар үлесі -0,15 % Институционалдық даму QSEESA - ТОП-180 халықаралық рейтингісінде университеттің орналасуы ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат үлесі-1,5% ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі - 2 % ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі-20% Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі - 2 % Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі – 16 % ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі – 100 % Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша Басқармадағы әйелдердің үлесі / ЖОО құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесі - 30/30 %
Қаржыландыру көздері	- республикалық бюджет; - ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың гранттық бағдарламалары бойынша мемлекеттік бюджет қаражаты; - мемлекеттік-жеке меншік әріптестік құралдары; - шарттар бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және

	мекемелерден түскен қаражат; - халықаралық ғылыми, білім беру қорлары мен ұйымдары бөлетін қаражат; - білім беру қызметтерін ұсыну шарттары бойынша жеке тұлғалардан түсетін кірістер; - эндаумент қорының дивидендтері.
--	---

1 Торайғыров университеті қызметінің перспективалары

Университет қызметінің перспективалары Павлодар облысының өңірлік экономикасын дамытуда маңызды функцияларды орындауға шоғырландырылатын болады. Осы функцияларды болжауға болады:

- қосылған құны жоғары Инновациялық өнім өндіруге шыға отырып, өңдеу өнеркәсібі саласында өңірлік шағын және орта бизнесті қарқындатуға кешенді жәрдемдесу және тікелей қатысу;

- өңірлік қолданбалы ғылымды дамытуды қарқындату жөніндегі, оның ішінде тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындау саласындағы маңызды міндеттерді шешу;

- экономиканың жетекші өңірлік салаларын дамытуға кешенді жәрдемдесу және тікелей қатысу (машина жасау, энергетика, химия өнеркәсібі, ауыл шаруашылығы, туристік сала);

- ЖОО-ның өңірлік экономиканың адами әлеуеті мен адами капиталын дамытуға тікелей үлесі;

- ЖОО-ның өңірлік ұйымдардың, кәсіпорындардың, фирмалардың, компаниялардың адами капиталын дамытуға тікелей үлесі;

- HR сапалы аймақтық нарығын қалыптастыру.

Жоғары оқу орнының қойылған Ішкі мақсаты мен міндеттері, сондай-ақ шешетін функциялары білім беру және қолданбалы ғылыми-зерттеу қызметтеріне мемлекет пен жеке тұлғалар тарапынан ғана емес, экономиканың кәсіпкерлік секторы, бизнес қоғамдастық тарапынан да сұранысты қалыптастыруға мүмкіндік береді. Нәтижесінде жоғары оқу орны өңірлік экономикалық жүйеге неғұрлым интеграцияланған болады.

Белгіленген перспективалар шеңберінде ЖОО-ның жұмыс істеуінің корпоративтік негіздерін қалыптастыруға маңызды рөл бөлінетін болады. Бұл ретте корпоративтік негіздердің екі деңгейі қалыптасатын болады:

- ішкі;

- сыртқы.

Сыртқы корпоративтік негіздер шеңберінде жоғары оқу орнын басқару бойынша стратегиялық шешімдер қабылдауға түрлі салаға жататын жетекші өңірлік кәсіпорындардың құрылтайшылары, бірінші басшылары және топ-менеджменті, мемлекеттік салалық ұйымдар тартылатын болады.

Университеттің перспективалық дамуының нәтижесі оның белсенді ұстанымы болады.

Өңірлік экономика жүйесінде жоғары оқу орны өндірістік-шаруашылық процестердің орта және тұйықтаушы буынын алмайды, керісінше жаңа идеялардың, өндірістердің, инновациялар мен жаңа технологиялардың, әлеуметтік мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының шоғырландырушы орталығы және көшбасшысы болады, сол арқылы экономикалық өсу мен жаңа технологиялық құрылысқа көшуге серпін береді.

2 Торайғыров университетінің даму стратегиясын аналитикалық негіздеу

2.1 Қызметтің ағымдағы жай-күйін, негізгі проблемалар мен олардың себептерін талдау

2.1.1 ЖОО білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау

Торайғыров университеті Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орны болып табылады және өзінің құрылған сәтінен бастап Павлодар облысы мен Павлодар қаласы экономикасының индустриялық-инновациялық дамуының академиялық-ғылыми негізі болып табылады.

Университет қызметінің жүйесінде үш негізгі үдеріс анықталған:

- білім беру (академиялық) процесі;
- ғылыми-зерттеу процесі;
- әлеуметтік-мәдени (тәрбие) процесі.

Қалғанның бәрі тең болған жағдайда, қазіргі кезеңде академиялық процесс басым және шешуші процесс болып табылады – білім беру қызметтері нарығында модульдік үш сатылы технология бойынша құрылған өзекті және сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын ұсыну. 2019-2020 жылдарға арналған 2.1.1 – кестеге сәйкес білім беру бағдарламаларының жалпы саны-150, оның ішінде:

- 79 - бакалавриаттың білім беру бағдарламалары;
- 58 - магистратураның білім беру бағдарламалары;
- 13- докторантураның білім беру бағдарламалары.

Білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру үшін 58 лицензия бар, оның ішінде:

- 29 - бакалавриат;
- 23 - магистратура;
- 6 - докторантура.

2.1.1 Кесте – 2019-2020 жылдарға арналған жағдай бойынша деңгейлер бойынша, факультеттер бөлінісінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының, мамандықтардың саны

саны бірл.

Көрсеткіштің атауы	Дайындық деңгейлері			Барлығы
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	
Білім беру бағдарламаларының, мамандықтардың / лицензиялардың жалпы саны оның ішінде:	79	58	13	150
- Экономика және құқық факультеті	7	7	2	16
- Энергетика және компьютерлік ғылымдар факультеті	15	9	2	26
- Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар факультеті	22	19	5	46

Кестенің аяқталуы 2.1.1

саны бірл.

Көрсеткіштің атауы	Дайындық деңгейлері			Барлығы
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	
- Жаратылыстану ғылымдары факультеті	11	8	1	20
- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультеті	5	4	-	9
- Инженерия факультеті	19	11	3	33

Білім беру бағдарламаларының, лицензиялардың ең көп саны мен үлес салмағы білім беру процесінің бірінші және екінші сатыларына – бакалавриат пен магистратураға тиесілі. Білім беру бағдарламаларының ең аз саны докторантураға тиесілі.

Білім беру бағдарламаларының, лицензиялардың ең көп саны мен үлес салмағы білім беру процесінің бірінші және екінші сатыларына – бакалавриат пен магистратураға тиесілі. Білім беру бағдарламаларының ең аз саны докторантураға тиесілі.

Жаһандану және экономикалық процестерді интернационалдандыру жағдайында 2.1.2

- кестеге сәйкес бакалавриаттың тек 9 білім беру бағдарламасы жақын және алыс шетел ЖОО-мен бірлесіп жүзеге асырылады.

2.1.2 Кесте– 2019 – 2020 жылдардағы жағдай бойынша деңгейлер бойынша жақын және алыс шетел ЖОО-мен бірлесіп іске асырылатын білім беру бағдарламаларының, мамандықтардың саны

саны бірл.

Көрсеткіштің атауы	Дайындық деңгейлері		
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
Білім беру бағдарламаларының, мамандықтардың жалпы саны, оның ішінде:	9	-	-
- Экономика және құқық факультеті	-	-	-
- Энергетика және компьютерлік ғылымдар факультеті	2	-	-
- Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар факультеті	1	-	-
- Жаратылыстану ғылымдары факультеті	4	-	-
- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультеті	1	-	-
- Инженерия факультеті	1	-	-

Жақын және алыс шетел ЖОО-ларымен бірлесіп, білім беру бағдарламаларын іске асырудың үлес салмағының төмен болуына қарамастан, университетте білім беру процесін интернационалдандыру үшін жақсы негіздер

құрылды, мұны білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу деңгейі – 99,9% дәлелдейді.

Университеттің білім беру бағдарламаларына сұраныс көпполярлы сипатқа ие және мемлекет (кадрлар даярлауға мемлекеттік тапсырыс); жеке тұлғалар (Адам ресурстары, еңбек нарығының әлеуетті қатысушылары ретінде); бизнес-қоғамдастық және кәсіпкерлік құрылымдар (ұйымдар, кәсіпорындар, фирмалар, компаниялар) тарапынан қалыптасады.

2.1.3 - кестеге сәйкес білім беру қызметтеріне тепе-тең ең жоғары сұраныс мемлекет және жеке тұлғалар тарапынан келеді, мемлекеттік гранттар бойынша және шарттық негізде 2020-2021 жылдарға арналған жағдай бойынша университетте тиісінше 3160 және 4375 білім алушы дайындықтан өтеді. Кадрларды даярлаудың шекті ең аз үлес салмағы кәсіпорындардың, фирмалардың, компаниялардың, халықаралық қаржы көздерінің қаражаты есебінен жүргізіледі.

2.1.3 Кесте – Қаржыландыру көздері бойынша барлық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

адамдар

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Білім алушылар контингентінің жалпы саны, оның ішінде:	6809	7254	7762	7626	8598
- мемлекеттік бюджет гранттары бойынша білім алушылар	3055	3390	3866	2578	3160
- шаруашылық шарт негізінде білім алушылар	3589	3741	3783	3725	4375
- кәсіпорындар, фирмалар, компаниялар қаражаты есебінен оқитындар	14	12	16	12	13
- өзге де қаражат, халықаралық гранттар есебінен оқитындар	151	111	97	85	78

2016 жылдан бастап 2020 жылға дейін білім алушылардың жалпы санының өсуіне қарамастан, динамикада білім алушылар контингентін талдау кезінде кәсіпорындар мен халықаралық гранттар қаражаты есебінен даярланған кадрлар саны циклдік өзгерістерге ұшырады – шамалы өсу және кейіннен төмендеу.

Кадрларды үш сатылы даярлау форматында ең жоғары сұраныс бакалавриаттың білім беру бағдарламаларына, докторантураның білім беру бағдарламаларына ең төменгі сұраныс болып табылады.

2.1.4 - кестеге сәйкес талапкерлер саны бойынша ең жоғары сұраныс келесі факультеттердің білім беру бағдарламаларына түседі: Экономика және құқық факультеті; Энергетика және компьютерлік ғылымдар факультеті; Инженерия факультеті.

2.1.4 Кесте – Факультеттер бөлінісіндегі білім алушылар контингентінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Білім алушылар контингентінің жалпы саны, оның ішінде:	6809	7254	7762	6303	8598
- Экономика және құқық факультеті	1232	1347	1452	1153	1499
- Энергетика және компьютерлік ғылымдар факультеті	1209	1356	1593	1219	1693
- Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар факультеті	2108	2235	2280	1989	1884
- Жаратылыстану ғылымдары факультеті	947	962	1030	852	1212
- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультеті	689	718	725	589	735
- Инженерия факультеті	624	636	682	501	603

Академиялық процесті халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау жүйесінде 2.1.5 - кестеге сәйкес білім беру бағдарламаларына барынша сұраныс Қазақстан Республикасының азаматтары тарапынан келеді. ЖОО-да оқитын жақын және алыс шетел азаматтарының саны ең аз сипатқа ие, дегенмен тұрақты оң динамикаға бейім.

2.1.5 Кесте – Академиялық процесті интернационалдандыру үрдісі шеңберіндегі білім алушылар контингентінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Білім алушылар контингентінің жалпы саны, оның ішінде:	6809	7254	7762	6303	8598
- Қазақстан Республикасының азаматтары	6759	7180	7619	6128	7404
- азаматтар шет елдердің	49	70	123	175	222

Академиялық процестің сапалы нәтиже беретін аспектілері: ЖОО-ның академиялық және ғылыми қызметін ұлттық рейтингтерде жайғастыру орны; ЖОО-ның академиялық және ғылыми қызметін халықаралық рейтингтерде жайғастыру орны; академиялық процестің халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі; мамандығы бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасу пайызы; бітірушілердің орташа жалақысы болып табылады.

2.1.6 - кестеге сәйкес «Торайғыров университеті» КЕАҚ соңғы стратегиялық кезең шеңберінде "білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚТҚА)" ұлттық рейтингінің деректері бойынша Қазақстан Республикасының үздік 5 жоғары оқу орындарының тобына кіреді.

2.1.6 Кесте – ЖОО-ның академиялық процестерінің сапалы нәтижелік көрсеткіштерінің серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
ЖОО-ның Ұлттық рейтингтердегі орналасу орны					
БСҚБТА	5	5	5	5	5
Жоғары оқу орнының жаһандық халықаралық рейтингтердегі орны					
QS EECA	151-200	161-170	201-250	161-170	161-170
Ranking Web of World Universities	3822	6037	5713	5920	12958
4 International colleges & universities	4761	4670	5502	5132	4172
Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы, %	97	97	97,5	97	97
Мамандығы бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасу пайызы, %	57	60	65	65	65
Түлектің орташа жалақысы, теңге	65 000	97 000*	98 789**	Деректер жоқ	Деректер жоқ

* "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының деректері бойынша ЕТЖ шегерімін есепке алмағанда

** "Атамекен" ҰКП деректері бойынша ЕТЖ шегерімін есепке алмағанда, бакалавриат бөлінісінде

Салыстырмалы түрде орта позицияда университет QS EECA халықаралық рейтингісінде.

ЖОО-ның төмен позициялары мынадай халықаралық рейтингтерде орын алады:

- Ranking Web of World Universities;
- 4 International colleges & universities.

2005 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін ЖОО-дағы академиялық және басқа да үдерістердің менеджмент жүйесі ISO 9001 халықаралық сапа стандартына сәйкес келеді.

Кадрларды даярлау нәтижелері бойынша ЖОО түлектері еңбек нарығында жақсы әлеуетті сұранысқа ие.

Академиялық қызмет саласындағы заманауи сын-қатерлер 2.1.7 - кестеде келтірілген.

2.1.7 Кесте – ЖОО-ның академиялық қызмет саласындағы заманауи сын-қатерлері

Ситуациялық параметрлер	Индикативтік көрсеткіштер
Кадрларды даярлаудың үш сатылы жүйесінің тепе-теңдігінің болмауы	Лицензиялар: 35-бакалавриат; 29-магистратура; 9-докторантура
Халықаралық білім беру кеңістігіне кірігу деңгейі	Алыс және жақын шетелдерден 222 білім алушы, 22 шетелдік штаттық оқытушы
Түлектердің төмен жалақысы	Қазақстан Республикасы бойынша жалпы орташа жалақы 98 789 теңге 180 000 теңге
Мамандығы бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру	65%*

* Деректер 2019 жылғы жағдай бойынша ұсынылған

2.1.2 ЖОО ғылыми-зерттеу қызметінің ағымдағы жағдайын талдау
ЖОО-дағы білім беру (академиялық) процесі ғылыми-зерттеу процесімен тығыз байланысты.

Университеттің ғылыми-зерттеу қызметі субъект (қатысушылар) бойынша жүйелендірілуі мүмкін:

- профессор-оқытушылар құрамының (ПОҚ) ғылыми-зерттеу қызметі;
- білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметі (студенттер, магистранттар, докторанттар).

2019 жылдың соңындағы және ағымдағы 2020 жылғы жағдай бойынша оларды коммерцияландырудың ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға 2.1.8 - кестеге сәйкес профессор-оқытушылар құрамының 3% - на дейін тартылған.

ЖОО-ның ғылыми-зерттеу қызметтеріне, ғылыми-зерттеу жобаларына деген сұраныс:

- мемлекет;
- жеке кәсіпорындар, фирмалар, компаниялар;
- халықаралық ұйымдар.

2.1.8 Кесте – Қаржыландырылатын ҒЗТКЖ мен коммерцияландыруды іске асыруға профессорлық-оқытушылық құрамның қатысу деңгейінің серпіні

%

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға, коммерцияландыруға қатысатын ПОҚ-ның үлес салмағы	1,9	2	2 - 3	3	3

2.1.9 - кестеге сәйкес жасалған шарттардың саны бойынша ғылыми-зерттеу қызметтері мен ғылыми жобаларға ең жоғары сұраныс жеке кәсіпорындар, компаниялар фирмалары тарапынан келеді.

2.1.9 Кесте – Ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға жасалған шарттар санының серпіні

бірлік саны.

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Шарттардың жалпы саны, оның ішінде:	54	38	50	33	29
- жобаларды мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асыру жөніндегі шарттар	8	8	7	7	8
- жеке кәсіпорындардың, фирмалардың, компаниялардың қаражаты есебінен жобаларды іске асыру жөніндегі шарттар	43	28	40	21	16
- жобаларды халықаралық гранттар, қорлар қаражаты есебінен іске асыру жөніндегі шарттар	3	2	3	5	5

Дегенмен, 2.1.10 - кестеге сәйкес қаржыландыру көлемі бойынша ғылымға сұраныс көлемі мемлекет тарапынан жеке бизнес тарапынан алынған ғылым кірістерінен басым болады.

2019 жылдың соңындағы, 2020 жылдың басындағы жағдай бойынша ғылыми зерттеулер шеңберінде ЖОО жалпы сомасы 288,1 млн.теңгеге 33 шарт жасасты.

2.1.11 - кестеге сәйкес жоғары оқу орнының бюджетінде ғылым кірістерінің үлес салмағы 4,1% - ды құрайды.

Ғылымды қаржыландырумен қатар, ЖОО-ның ғылыми-зерттеу қызметі нәтижелерінің сапалы аспектілері де сөз сөйлейді:

- патенттер алу және оларды коммерцияландыру;
- рейтингі жоғары республикалық және халықаралық басылымдардағы шығарылымдар.

2.1.12 - кестеге сәйкес, университет ғалымдары жыл сайын өнертабыстарға авторлық патенттер алады, олардың жалпы санының 2018 жылы біреуі коммерцияландырылды.

2.1.10 Кесте – Ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемінің серпіні

млн. теңге

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Қаржыландырудың жалпы көлемі, оның ішінде:	98,5	85,1	101,2	338,3	288,1
- жобаларды мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асыру	39,5	30,2	58,1	56,8	66,8
- жобаларды жеке кәсіпорындар, фирмалар, компаниялар қаражаты есебінен іске асыру	51,5	54,9	11,5	93,8	142,9
- коммерцияландыру	7,5	-	31,6	87,7	78,4

2.1.11 Кесте– ҒЗТҚЖ мен коммерцияландырудан түсетін кірістердің үлес салмағының серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Университеттің жалпы жиынтық бюджеті, млн. теңге	3314,6	3578,1	3866,88	4582,1	5400
ЖОО бюджетіндегі ғылым кірістерінің үлес салмағы, %	3,0	2,4	2,6	3,6	4,1

2.1.12 Кесте – Өнертабысқа алынған патенттердің динамикасы және оларды коммерцияландыру үрдісі

бірлік саны

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Өнертабысқа алынған патенттердің саны, оның ішінде:	45	43	32	8	2
- коммерцияландырылған патенттер саны	-	-	1	-	-

2016-2020 жылдары университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының жариялау белсенділігінің төмендеу үрдісі байқалды. 2.1.13-кестеге сәйкес БҒСБК ұсынған журналдарда жарияланған жарияланымдар саны 261-ден 70-ке дейін төмендеді. Бұл ретте ИМПАКТ-факторы бар журналдарда жарияланған жарияланымдар саны 79-дан 34-ке дейін төмендеді.

2.1.13 Кесте – Профессор-оқытушылар құрамының жариялау белсенділігінің динамикасы

бірлік саны

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны	309	339	401	261	70
Халықаралық дәйексөз базаларына кіретін журналдардағы жарияланымдар саны	70	72	79	79	34

Ғылыми-зерттеу жобаларын және ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды іске асыру үшін ЖОО-да ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын қалыптастыру бойынша белгілі бір негіз бар. Университет жанында ұйымдастыру-басқару құрылымының құрамында «Ертіс» ғылыми-технологиялық паркі, сондай-ақ 85 зертхана жұмыс істейді, олардың үшеуі 2.1.14 - кестеге сәйкес ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізуге сертификатталған.

2.1.14 Кесте – Зертханалар санының динамикасы

бірлік саны

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Зертханалардың жалпы саны	85	85	85	82	79
ҒЗТҚЖ жүргізу үшін сертификатталған зертханалардың саны	3	3	-	2	1

Қалыптасқан ғылыми-зерттеу әлеуеті университетке Қазақстан Республикасының 10 үдемелі-бағдарланған жоғары оқу орындарының қатарына кіруге және «2015-2019 жылдарға арналған Үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламасының» резиденті болуға мүмкіндік берді.

Осы Стратегия аясында университетте келесі бағыттар бойынша төрт жаңа ғылыми-өндірістік зертхана құрылды:

- «Компьютерлік модельдеу және металлургия мен металл өңдеудегі технологиялық процестерді апробациялау»;
- «Мұнай өңдеу және нанотехнология процестері»;
- «Металлургиядағы физика-химиялық және металлографиялық зерттеулер»;
- «Мұнай өнімдерін физика-химиялық зерттеу».

Зертханалық базаны қалыптастыру мақсатында жабдықтардың 11 түрі сатып алынды.

Ғылыми қызмет саласындағы заманауи сын-қатерлер 2.1.15 - кестеде келтірілген.

2.1.15 Кесте – ЖОО-ның ғылыми қызмет саласындағы заманауи сын-қатерлері

Ситуациялық параметрлер	Индикативтік көрсеткіштер
ПОҚ ҒЗТКЖ және коммерцияландыруға қатысуы	2 – 3%
ЖОО бюджетіндегі ҒЗТКЖ кірісінің үлес салмағы	4,1%, оның ішінде коммерцияландырудан 0,1%
Профессор-оқытушылар құрамының ИМПАКТ-факторы бар халықаралық журналдарда жариялану белсенділігі	34 жарияланым, 1 ПОҚ-қа 0,15

2.1.3 ЖОО қызметінің қаржы-экономикалық нәтижелерін талдау

Университеттің қаржылық-экономикалық қызметі шығындар мен инвестициялардың барлық түрлерін қаржыландыруға бағытталған. Соңғы 5 жылда ЖОО-ның жалпы бюджеті 3,3-тен 5,4 млрд.теңгеге дейін өсті. 2.1.16-кестеге сәйкес ЖОО бюджетінің негізгі өсуі білім беру гранттары бойынша және жеке тұлғалар тарапынан білім беру қызметтерін алу шарттары бойынша ақшалай қаражаттың түсуі есебінен орын алды.

2.1.16 Кесте – Университет бюджетінің динамикасы

млн. теңге

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Университеттің жалпы жиынтық бюджеті	3316,18	3471,17	3866,87	4582,1	5400

Университеттің инвестициялық қызметі 2016 жылы, 2019 және 2020 жылдары орын алды. 2.1.17-кестеге сәйкес негізгі инвестициялар мынадай бағыттар бойынша орын алды:

- оқу зертханаларын сатып алуға Инвестициялар (ИИДМБ бағдарламасы бойынша жабдықтар);
- күрделі құрылысқа инвестициялар.

2.1.17 Кесте – ЖОО - ның дамуына салынған инвестициялардың динамикасы

млн. теңге

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Инвестициялардың жалпы көлемі, оның ішінде:	143,31	-	-	165	75
- оқу зертханаларын сатып алуға инвестициялар (ИИДМБ бағдарламасы бойынша жабдықтар)	143,31	-	-		
- күрделі құрылысқа инвестициялар	-	-	-	165	75

2016 жылы оқу зертханаларын сатып алуға салынған инвестициялардың жалпы көлемі 143,31 млн.теңгені құрады.

Күрделі құрылысқа салынған инвестициялардың жалпы көлемі 2019-2020 жылдары 240 млн.теңгені құрады.

Білім беру қызметтері саласындағы нарықтық процестер мен бизнестің жұмыс істеуінің қазіргі заманғы трендтерін ескере отырып, ЖОО-ның өндірістік-шаруашылық қызметі жүйесіндегі негізгі ресурс негізгі капитал (негізгі өндірістік қорлар) болып табылады.

Университеттің негізгі капиталының құрамы мен құрылымы 2.1.18-кестеге сәйкес ұсынылған.

2.1.18 Кесте – 2019 жылғы жағдай бойынша ЖОО-ның негізгі өндірістік қорларының құрамы мен құрылымы

Негізгі өндірістік қорлардың құрамы	Мәні, теңге	Құрылымы, %
Ғимараттар	1417119955	51
Құрылыстар	187614965	7
Зертханалық жабдықтар	186661440	7
Оқу жабдықтары	191245185	7
Компьютерлік техника	40862315	1
Шаруашылық мүкәммал	66157323	2
Көлік құралдары	17224117	1
Өзгелері	698506700	24
Барлығы	2 805 392 000	100

ЖОО-ның негізгі өндірістік қорларының құрылымы академиялық процеске қатысты салыстырмалы түрде орташа белсенді сипатқа ие және ғылыми-зерттеу процесіне қатысты пассивті сипатқа ие.

Экономикалық өсу саласындағы қазіргі заманғы сын-қатерлер 2.1.19-кестеде келтірілген.

Кесте 2.1.19 – ЖОО-ның экономикалық өсу саласындағы заманауи сын-қатерлері

Ситуациялық параметрлер	Индикативтік көрсеткіштер
ЖОО-ның экономикалық өсуі	Контингент есебінен жылына 10 %
Негізгі капиталдың белсенді бөлігіне инвестициялар	5 жыл ішінде 143,3 млн. теңге
Негізгі капиталдың белсенді бөлігінің үлесі	15 %, оның ішінде 7 % - зертханалық жабдық, 7 % - оқу жабдығы, 1% - компьютерлік жабдық

2.2 Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Университеттің маңызды стратегиялық ресурсы – адами ресурстар (HR).

2016-2020 жылдары HR саны елеусіз азаюға ұшырады және 2.2.1 – кестеге сәйкес қазіргі кезеңде 1123 адамды құрайды, оның ішінде 48% - профессор-оқытушылар құрамы.

2.2.1 Кесте – Университет қызметкерлері санының динамикасы

адам

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
ЖОО персоналының жалпы саны, оның ішінде:	1166	1146	1223	1231	1121
- профессор-оқытушылар құрамы	530	535	542	527	546
- әкімшілік-басқару персоналы	213	213	166	122	103/92 (ЖОО)
- оқу-көмекші персонал	159	150	154	176	148
- қызмет көрсетуші персонал	264	248	261	340	324

Ұжымның инновациялық әлеуетін келесі тенденциялармен сипаттауға болады:

- академиялық-ғылыми ұжымның жас шектеуі;
- профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежелілік деңгейі;
- профессорлық-оқытушылық құрамның шет тілдерін меңгеру деңгейі;
- бір ПОҚ-ға есептегенде ҒЗТҚЖ-ны қаржыландыру;
- бір ПОҚ-ға есептегендегі жарияланымдық белсенділік.

Ұжымның инновациялық әлеуетінің тенденциялары, ұйымдардың инновациялық дамуының қазіргі теорияларын ескере отырып, инновациялық консерватизммен және жанама түрде жас цензімен байланысты.

2.2.2-кестеге сәйкес жас ұжымның ЖОО ПОҚ жалпы санының үлес салмағы 50,3 % - ды құрайды.

2.2.2 Кесте – Жас шамасының параметрлері бойынша ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамы санының динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Көрсеткіштің мәні, адам	Құрылымы, %
ЖОО ПОҚ жалпы саны	546	100,0
- 24 жастан 30 жасқа дейін	16	2,2
- 30 жастан 40 жасқа дейін	107	19,7
- 40 жастан 50 жасқа дейін	154	28,4
- 50 жастан 55 жасқа дейін	90	16,6
- 55 жастан жоғары	179	33,0

2.2.3-кестеге сәйкес 2016-2020 жылдардағы профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми дәрежелілігі 55 % - дан 50 % - ға дейін ауытқып отырды.

2.2.3 Кесте – ЖОО-ның профессор-оқытушылар құрамының саны мен дәрежелілігінің серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
ЖОО ПОҚ жалпы саны, адам	530	535	542	527	540
Ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы бар ЖОО ПОҚ саны, адам	282	281	272	291	292
ПОҚ дәрежелілік деңгейі, %	53	54	50	53	46,6

2.2.4-кестеге сәйкес ЖОО-да ОПК-ның шет тілдерін меңгеруінің Елеулі резервтері бар. Қазіргі кезеңде оқытушылардың тек 19 %-ы ағылшын, неміс және басқа да тілдерді меңгерген.

2.2.4 Кесте – Профессорлық-оқытушылық құрамның сертификаттармен расталған шет тілдерін меңгеру деңгейі

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
ЖОО ПОҚ жалпы саны, оның ішінде:	530	535	542	527	546
Растаушы сертификаттары бар шет тілдерін меңгерудің үлес салмағы, %	10	12	15	17	19

ПОҚ жариялау белсенділігінің деңгейі 2.2.5-кестеге сәйкес ұсынылған.

2.2.5 Кесте – ПОҚ жариялау белсенділігінің деңгейі

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
ЖОО ПОҚ жалпы саны, адам	530	535	542	527	546
БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны	309	339	401	261	70
Халықаралық дәйексөз базаларына кіретін журналдардағы жарияланымдар саны	70	72	79	79	34
Бір ПОҚ-қа есептегенде БҒСБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны	0,58	0,63	0,74	0,49	0,12
Бір ПОҚ-қа есептегенде халықаралық дәйексөз базаларына кіретін журналдардағы жарияланымдар саны	0,13	0,13	0,15	0,15	0,06

Адам ресурстарын дамыту саласындағы қазіргі заманғы сын-қатерлер 2.2.6-кестеде келтірілген.

2.2.6 Кесте – ЖОО-ның адам ресурстарын дамыту саласындағы заманауи сын-қатерлері

Ситуациялық параметрлер	Индикативтік көрсеткіштер
Ұжым санының құрамындағы ПОҚ үлес салмағы	50-ден кем%
ПОҚ сапасы мен дәрежелілік резервтері	Тиімді рекрутингтің болмауы / ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ-ның 46,6% / шет тілдерін меңгерудің төмен деңгейі 25 %

2.3 Кадрларға қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдістерінің болжамы

Қазақстан Республикасының, оның ішінде Павлодар облысының экономикалық жүйелері стратегиялық ресурстардың төрт түрін оңтайлы, тиімді және қарқынды пайдалануға негізделеді:

- табиғи ресурстар (шикізат ресурстары);
- капитал;
- адами ресурстар;
- кәсіпкерлік қабілеті.

Экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен дамуының жетекші іргелі негізі – аймақтық еңбек нарығын қалыптастыратын адами ресурстар.

ЖОО – ның даму Стратегиясын қалыптастыру шеңберінде Павлодар облысының еңбек нарығы басты нысаналы бағдар болып табылады, Республикалық маңызы бар еңбек нарығы жанама нысаналы бағдар болып табылады

Павлодар облысында өңірлік еңбек нарығының жұмыс істеу жүйесінде еңбек ресурстарының саны 2.3.1-кестеге сәйкес 416300 адамды құрайды. Соңғы жылдары еңбек ресурстарының саны төмендеу үрдісіне ие.

Еңбек ресурстары халықтың еңбек нарығындағы экономикалық белсенділігін қалыптастырады, ол соңғы жылдары 58,4 % - дан 55,1 % - ға дейін өзгерді.

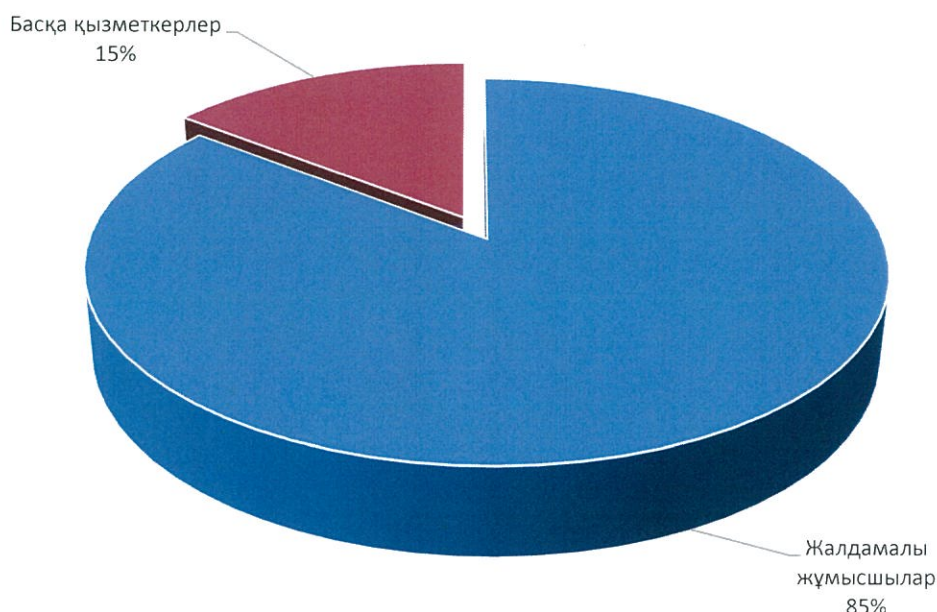
2.3.1 Кесте – Павлодар облысы бойынша еңбек нарығындағы ұсыныс серпіні және оның жұмыс істеуінің жекелеген параметрлері

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Халықтың саны, адам	758 594	757 014	754 854	752 421	751 382
Халықтың саны, адам					
Барлық еңбек ресурстары, адам	426200	421400	416300	412500	411300
Оның ішінде:					
- ерлер	210700	206100	203800	202000	201352
- әйелдер	215400	215400	212500	210500	209948
- қала	287600	286300	284600	281600	285500
- ауылдық аумақтар	124300	121200	117100	115200	125800
Экономикалық белсенділік деңгейі, %	56,2	55,7	55,1	54,8	54,9
Экономикада жұмыспен қамтылғандар, адам.	405100	401100	396400	388000	392000
Жалдамалы жұмысшылар, адам.	331100	331700	331500	331300	331700
Өзін-өзі жұмыспен қамтыған халық, адам.	74000	69400	64900	65200	60300
Жұмыссыздар, адам.	21000	20300	19900	21000	20900
Жұмыспен қамту деңгейі, %	95,1	95,2	95,2	94,3	94,5
Жұмыссыздық деңгейі, %	4,9	4,8	4,8	5,7	5,5

Барлық басқа жағдайлар тең болған жағдайда, экономиканың әлеуметтік конъюнктурасын ескере отырып, еңбек ресурстарының экономикалық белсенділігі салыстырмалы түрде төмен болып қалуда.

Барлық еңбек ресурстары екі санатқа бөлінеді: жұмыспен қамтылғандар және жұмыссыздар. Жұмыспен қамту және жұмыссыздық деңгейі тиісінше 94,3 % және 5,7 %.

Қазіргі кезеңде жұмыспен қамтылған халық саны 388000 адамды құрайды. Жұмыспен қамту нысаны бойынша еңбек ресурстарының сапалық құрылымы 2.3.1-суретке сәйкес ұсынылған.



Сурет 2.3.1 – Жұмыспен қамту нысаны бойынша еңбек ресурстарының сапалық құрылымы

2.3.1 – суретке сәйкес, жұмыспен қамтылған еңбек ресурстарының ең көп үлесі-85%, жалдамалы қызметкерлер болып табылатыны көрініп тұр. Басқа үлес – 15%, кәсіпкерлерге және өзін-өзі жұмыспен қамтығандарға қатысты еңбек ресурстарын қалыптастырады.

2.3.2 және 2.3.3-кестелерге сәйкес жұмыспен қамтылған халықтың ең жоғары үлес салмағы қызмет көрсету саласына келеді, жұмыспен қамтудың ең төменгі пайызы ауыл шаруашылығына келеді. Жұмыспен қамтудың орташа үлес салмағы өнеркәсіпке тиесілі.

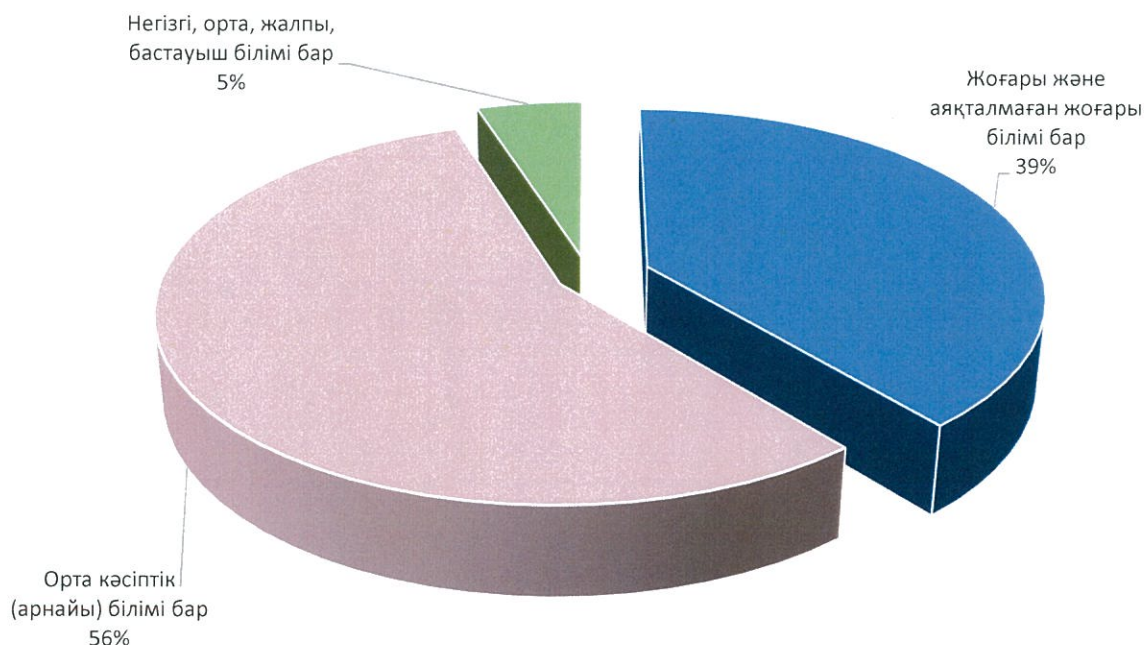
2.3.2 Кесте – Павлодар облысы халқының ірілендірілген салалар бойынша жұмыспен қамтылу серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				адам
	2016	2017	2018	2019	2020
Ауыл шаруашылығы	77400	73700	69500	71200	72300
Өнеркәсіп	122700	122800	119400	121800	114700
Қызмет көрсету саласы	205000	204600	207500	195000	205000
Барлығы	405100	401100	396400	388000	392000

2.3.3 Кесте – Павлодар облысы халқын ірілендірілген салалар бойынша жұмыспен қамту құрылымы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				%
	2016	2017	2018	2019	
Ауыл шаруашылығы	19,1	18,4	17,5	18,3	18,7
Өнеркәсіп	30,3	30,6	30,1	31,3	28,1
Қызмет көрсету саласы	50,6	51,0	52,3	50,4	53,2
Барлығы	100	100	100	100	100

Павлодар облысында адам ресурстарының сапасы еңбек ресурстарының құрамында салыстырмалы түрде төмен позицияға ие. 2019 жылғы жағдай бойынша, 2.3.2-суретке сәйкес, барлық еңбек ресурстарының тек 39 % - ында жоғары және аяқталмаған жоғары білім бар. Еңбек ресурстарының ең көп үлесі – 56 %, орта кәсіптік (арнайы білім) білімі бар. Ең төменгі үлес салмақта тек Орта, бастауыш білімі бар еңбек ресурстары ұсынылған. Олардың үлесі 5 % - дан аспайды.



Сурет 2.3.2 – Білім беру деңгейі бойынша Павлодар облысының еңбек ресурстарының құрылымы (2019 жылғы жағдай бойынша)

Сондай-ақ, зерттеулер 2.3.4-кестеге сәйкес соңғы жылдары жоғары білімі бар еңбек ресурстары санының төмендеу үрдісі және орта кәсіптік (арнайы) білімі бар еңбек ресурстары санының өсуі орын алғанын көрсетеді.

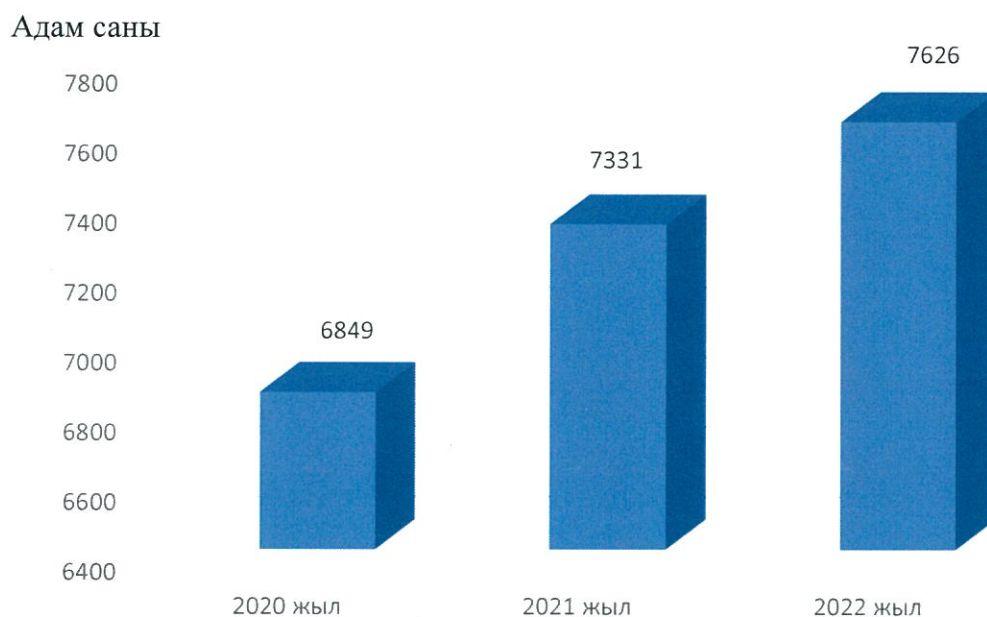
Еңбек нарығының кадрларға қажеттілікке өзгеру үрдістерінің болжамы мынадай факторлардың ықпалымен орын алатын болады:

- еңбек нарығының қазіргі тенденциялары және оның проблемалық-мақсатты аспектілері;

- 2.3.3-суретке сәйкес ұсынылған 2009-2011 жылдардағы демографиялық жағдайды ескере отырып, мектептер мен колледждер түлектерінің болжамды трендтері.

2.3.4 Кесте – Еңбек ресурстары сапасының серпіні (білім деңгейі)

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2016	2017	2018	2019	2020
Барлық еңбек ресурстары, адам Оның ішінде:	426200	421400	416300	412500	411300
- жоғары және аяқталмаған жоғары білімі бар, адам.	114400	126500	130100	160875	161905
- орта кәсіптік (арнайы) білімі бар, адам.	268900	259600	256600	231000	232560
- негізгі, орта, жалпы, бастауыш білімі бар, адам.	42800	35300	29600	20625	16835

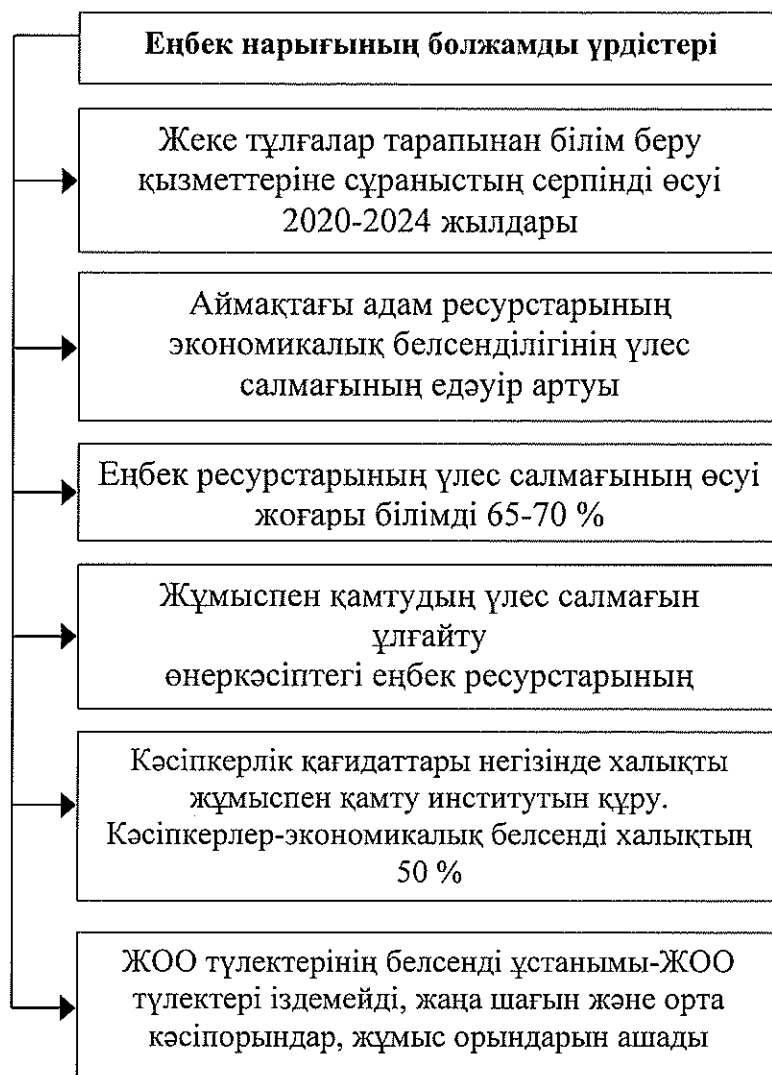


Сурет 2.3.3 – 2009-2011 жылдардағы демографиялық жағдайды ескере отырып, мектептер мен колледждер түлектерінің болжанып отырған трендтері

2.3.4-суретке сәйкес жетекші өңірлік ЖОО-ның дамуы еңбек нарығының келесі үрдістерін болжауға құрылуы тиіс:

- 2020-2024 жылдары жеке тұлғалар тарапынан білім беру қызметтеріне сұраныстың серпінді өсуі;
- өңірдегі адами ресурстардың экономикалық белсенділігінің үлес салмағының едәуір артуы;
- жоғары білімі бар еңбек ресурстарының үлес салмағының 65-70% - ға дейін өсуі;
- өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығында еңбек ресурстарын Жұмыспен қамтудың үлес салмағын ұлғайту;

- кәсіпкерлік қағидаттары негізінде халықты жұмыспен қамту институтын құру. Кәсіпкерлер-экономикалық белсенді халықтың 50 %;
- ЖОО түлектерінің белсенді ұстанымы - ЖОО түлектері іздемейді, жаңа шағын және орта кәсіпорындар, жұмыс орындарын құрады.



2.3.4 сурет – болжанатын үрдістер, еңбек нарығының 2022 жылға дейінгі пайымы

Еңбек нарығының болжамдары мен пайымдары өңір үшін демографиялық үрдістерді ескере отырып, сондай-ақ еңбек нарығындағы халықтың конъюнктуралық жұмыспен қамтылуын ескере отырып, жоғары білімі бар кадрларды даярлаудың Елеулі резервтері бар екенін айғақтайды.

2.4 SWOT-анализ

Күшті жақтары (S):

- 6 бағыт бойынша кадрларды даярлаудың үш сатылы жүйесі, 5 диссертациялық кеңестің болуы;
- өнеркәсіптік дамыған аймақтағы техникалық ОП-ның кең спектрі;

- студенттер мен ПОҚ-ның кәсіпкерлік бастамаларын қолдаудың құрылған жүйесі (стартап-академия, коворкинг, стартаптарға арналған алаңдар және т. б.);
- негізгі бизнес-процестерді цифрландыру, бірқатар халықаралық ғылыми-білім беру ресурстарына (деректер базасы) қол жеткізу;
- ПОҚ және қызметкерлердің біліктілігін арттыру және тұрақты кәсіби өсу жүйесінің болуы;
- университеттің республикалық және өңірлік мемлекеттік органдармен белсенді ынтымақтастығы;
- кадрларды даярлау туралы жүйе құраушы ұйымдармен шарттардың болуы, шаруашылық шарт тақырыптары бойынша ынтымақтастық;
- жаңа бағыттар бойынша ББ әзірлеу, оның ішінде «жаңа кәсіптер атласы» шеңберінде;
- шетелдік университеттермен және ғылыми ұйымдармен әріптестік қатынастар мен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы;
- мердігерлік ұйымдарды тартпай инфрақұрылымды ұстау және дамыту үшін жеке кадрлық ресурстардың болуы;
- сапа менеджменті жүйесінің, КРІ, аккредиттелген ББ-ның үлкен үлесі, халықаралық және Ұлттық рейтингтердегі тұрақты позицияның болуы.

Әлсіз жақтары (W)

- ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ның жеткіліксіз саны және олардың орташа жасы;
- компьютерлік, зертханалық жабдықтардың ескірген паркі және жаңартудың төмен қарқыны;
- ғылыми-техникалық бағдарламаларға қатысу белсенділігінің төмендігі;
- кірістерді әртараптандырудың жеткіліксіздігі;
- қызметкерлердің төмен қаржылық уәждемесі;
- ішкі карьерлік лифтілердің шектеулі мүмкіндіктері;
- студент жастардың ғылыми-зерттеу және әлеуметтік белсенділігінің төмендігі;
- студенттер мен ПОҚ шетел тілдерін меңгеруінің төмен деңгейі;
- интернационалдандырудың төмен пайызы;
- ғылыми жобаларды құрастыру, жоғары рейтингті журналдарда мақалалар жазу, ғылыми әзірлемелердің нәтижелері сапасының төмендігі;
- ЖОО түлектерімен байланыс нашар.

Мүмкіндіктер (O):

- жоғары білім негізінде кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру (үздіксіз білім беру) бойынша білім беру қызметтері нарығының болуы;
- халықаралық рейтингтерде жоғары позициялары бар РФ шекаралас жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты нығайту;
- перспективалық бағыттар бойынша үш сатылы даярлау бағдарламасын дамыту, диссертациялық кеңестерді ашу;
- университеттің IT экожүйесін одан әрі дамыту және IT аймақты дамытуға қатысу;

- студентке бағдарланған жастар және әлеуметтік саясатты жандандыру;
- ішкі мансаптық өсу мүмкіндіктерін жасай отырып, перспективалы кадрларды, оның ішінде практиктер мен visiting-профессорларды рекрутинг жүйесін дамыту;
- құрылтайшының «академиялық артықшылық орталығы» жобасы шеңберінде мақсатты қаржыландыруы;
- басқарудың корпоративтік қағидаттарын, тәуекелге бағдарланған тәсілді енгізу, корпоративтік мәдениетті дамыту;
- демеушілерді, инвесторларды тарту арқылы кампус инфрақұрылымын дамыту;
- эндаумент-қордың жұмыс істеуі.

Қауіптер (Т):

- талапкерлердің базалық дайындығы сапасының төмендеуі;
- ҚР Ұлттық ЖОО, сондай-ақ РФ, Шығыс Еуропа ЖОО тарапынан талапкерлерді белсенді рекрутингтеу;
- студенттік ортадағы девиантты мінез-құлықтың көріністері;
- жоғары оқу орындарына қойылатын лицензиялық, біліктілік және өзге де талаптарды қатаңдату;
- зертханалық жабдықтардың, оқу және техникалық әдебиеттердің құнын үнемі арттыру;
- ҒЗЖ-ға кәсіпорындардың төмен сұранысы;
- перспективалы кадрлардың еліміздің және шетелдің неғұрлым тартымды қалаларына кетуі;
- интеграциялық бірлестіктер бойынша әріптес елдерге қатысты халықаралық санкциялардың теріс әсері.

3 Стратегия Көрінісі

Даму стратегиясының ПАЙЫМЫ ЖОО-ның ішкі ұйымдастырушылық-экономикалық ортасын сапалы өзгертуге бағытталған.

Торайғыров университетінің пайымдауы – «**Инновациялық цифрлық университет, елдің жетекші академиялық, зерттеу орталығы**».

Торайғыров университетінің пайымының нәтижесі оның миссиясын қою және іске асыру болып табылады.

4 Миссия Стратегиясы

Торайғыров университетінің Миссиясы – «**Адам капиталды дамыту және цифрлық уақыттың аса көрнекті, әлеуметтік жауапты кәсіпқойларын, үйлесімді және жан-жақты тұлғаларды қалыптастыруға жәрдемдесу**».

Университет миссиясы алға қойылған мақсат, міндеттер, сондай-ақ оларды іске асырудың ұйымдастырушылық-экономикалық тетіктері негізінде жүзеге асырылады.

Университет өз қызметінде пайымға қол жеткізу және миссияны іске асыру бойынша мынадай құндылықтарды енгізуді және қолдауды қамтамасыз етуге міндеттенеді:

1. Жауапкершілік
2. Инновациялар
3. Ашықтық
4. Сенім
5. Академиялық мәдениет

5 Стратегияның Стратегиялық блогы

5.1 Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ЖОО-ның орны мен рөлі

Стратегиялық перспективада, 2020–2024 жылдарға арналған Торайғыров университеті Павлодар облысында да, жалпы Қазақстан Республикасында да білім мен ғылымды дамытуға бағытталған маңызды қоғамдық институт ретінде өзін танытуды жалғастырады.

Торайғыров университетінің Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі маңызды қоғамдық институт ретіндегі жұмыс істеуінің негізгі жоспарланған критерийлері 5.1.1 кестеге сәйкес ұсынылған.

5.1.1 Кесте – Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі маңызды қоғамдық институт ретінде ЖОО-ның жұмыс істеуінің жоспарланған критерийлері

Университеттің жұмыс істеу критерийлерінің атауы	ЖОО жұмыс істеуінің негізгі кіші жүйелерінің сапалық параметрлері
Негізгі үдерістер менеджменті	- Директорлар кеңесі мен Ғылыми кеңестің тиімді қызметі; - сыртқы және ішкі корпоративтік басқару жүйесін қалыптастыру негізінде университет қызметі; - бейінді емес процестерді аутсорсинг; - HR-ресурстарды рекрутингтің заманауи тетіктерін енгізу және оларды цифрландыру; - икемді және қарқынды «Тайм-менеджмент».
Ғылыми-зерттеу процесі	- қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмысы-профессор-оқытушылар құрамының негізгі «жүктемесі» - ғылыми-зерттеу жұмысын оны толық коммерцияландыру негізінде іске асыру; - ғылым мен практиканың қолданбалы міндеттерін шешу; - ғылыми-зерттеу процесін интернационалдандыру (жақын және алыс шетел ғалымдарының ғылыми жобаларына қатысу); - ғылыми жобалар мен бағдарламалардың жоғары тиімді маркетингі; - бірегей инновациялық инфрақұрылым; - ЖОО жанынан, сондай-ақ өңірлік шағын, орта және ірі өнеркәсіптік кәсіпорындар жанынан шағын және орта жоғары технологиялық кәсіпорындар құру негізінде түлектерді жұмысқа орналастыру; - ғылыми-зерттеу қызметін басқарудың сандық механизмдерін енгізу.

Университеттің жұмыс істеу критерийлерінің атауы	ЖОО жұмыс істеуінің негізгі кіші жүйелерінің сапалық параметрлері
Білім беру (академиялық) процесі	-білім беру процесін қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының құрамдас бөлігі ретінде қарастыру; - білім беру үдерісінің қолданбалы маңыздылығының жоғары деңгейі; - академиялық еркіндік (таңдау компонентін реттеу және инновациялық бағдарланған кәсіпкер түлектерді даярлау); - тиімсіз білім беру технологияларын жою; - оқу процесін цифрландыру; - қашықтықтан және аралас оқытуды дамыту; - жаппай ашық онлайн-курстарды пайдалана отырып, бейресми білім беруді дамыту; - дуалды білім беру нысанын дамыту; - білім беру үдерісін интернационалдандыру; - білім беру бағдарламаларының инновациялылығы мен беделінің жоғары деңгейі; - көп салалылықты ішінара жою және білім беру бағдарламаларын өңірдің өнеркәсіптік конъюнктурасына, Ұлттық экономика конъюнктурасына нақты бағдарлау; - коммерцияландыруға бағытталған қолданбалы дипломдық жұмыстарды/магистрлік диссертацияларды қорғау - көп салалылықты ішінара жою және білім беру бағдарламаларын өңірдің өнеркәсіптік конъюнктурасына, Ұлттық экономика конъюнктурасына нақты бағдарлау; - коммерцияландыруға бағытталған қолданбалы дипломдық жұмыстарды/магистрлік диссертацияларды қорғау.
ЖОО қаржыландыру жүйесі	- қаржыландыру көздері мен пайданы қалыптастыруға әртараптандырылған тәсіл; - ғылыми жобалар мен бағдарламаларды қаржыландырудың жоғары үлес салмағы; - гранттық қаржыландыру шеңберінде түсімдер есебінен кірістердің өсуі; - эндаумент-қор жұмысын құру және қарқындалу; - бюджет комиссиясын құру және ұжымның бюджетті қалыптастыру мен басқаруға қатысуы; - шағын, орта және ірі кәсіпкерлік тарапынан инвестициялық белсенділіктің жоғары деңгейі; - пайданы пайдаланудың тексерілген құрылымы.

5.2 Академиялық саясат

Университеттің академиялық саясаты 2020–2024 жылдары бакалавриат, магистратура, докторантура бағыттары бойынша кадрлар даярлау саласындағы негізгі проблемаларды шешуге бағытталатын болады.

Университеттің академиялық саясатының негізгі мақсатты параметрлері 5.1.2-кестеге сәйкес ұсынылған.

5.1.2 Кесте – Университеттің академиялық саясатының мақсатты параметрлері.

Академиялық саясаттың стратегиялық бағыттары	Академиялық саясатты жүзеге асырудың ұйымдастырушылық құралдары
Сұраныстың тұрақты өсуін қамтамасыз ету білім беру қызметтеріне және бизнес қоғамдастық пен кәсіпкерлік құрылымдар (ұйымдар, кәсіпорындар, фирмалар, компаниялар) тарапынан білім беру бағдарламалары	Жүйеде интеграциялық корпоративтік менеджментті әзірлеу «ЖОО-аймақ-бизнес-қауымдастық»
Стратегиялық кезеңде шығу тепе-теңдік және теңгерімділік білім беру бағдарламаларының саны және білім алушылар саны бойынша кадрлар даярлаудың үш сатылы жүйесін іске асыруда	Магистратура және докторантура бағыттары бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын ашу. Білім беру бағдарламалары нарығында тиімді маркетингтік саясат жүргізу
Стратегиялық кезеңде шығу халықаралық білім беру кеңістігіне кадрлар даярлау бағдарламаларын ықпалдастырудың жоғары деңгейіне	Жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын айтарлықтай кеңейту. Университетке шетелдік талапкерлерді және КС тарту бойынша мақсатты нақты маркетингті қолдану
Жоғары оқу орны қызметінің және білім беру бағдарламаларының жаһандық халықаралық рейтингтерде жайғасымының айтарлықтай жақсаруы	Модульдік білім беру бағдарламаларын сапалы жетілдіру, білім беру бағдарламаларының материалдық инфрақұрылымына инвестицияларды кеңейту және ОПК біліктілігін арттыру
Өңірлік және ұлттық еңбек нарығында түлектердің беделі мен жалақысының өсуі	Жүйесін әзірлеу бітірушілердің еңбек нарығындағы білімі, дағдылары мен құзыреттерінің құнын ескере отырып, олардың сапасын бағалау тетіктері. Бизнес құруға бағытталған, мақсатты және сапалы дайындалған кәсіпкерлер ретінде түлектерді позициялау

5.3 Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу

2020-2024 жылдары университеттің инновациялық әлеуетін дамыту ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы негізгі мәселелерді шешуге бағытталатын болады.

Университеттің инновациялық әлеуетін дамытудың негізгі нысаналы параметрлері 5.1.3-кестеге сәйкес ұсынылған.

5.1.3-Кесте Университеттің инновациялық әлеуетін дамытудың негізгі нысаналы параметрлері

Университеттің инновациялық әлеуетін дамытудың стратегиялық бағыттары	Инновациялық саясатты іске асырудың ұйымдастырушылық құралдары
Іске асыруға қатысатын СМТ үлес салмағының айтарлықтай өсуі ғылыми-зерттеу жобалары, ҒЗТҚЖ қаржыландыру	Даму және қарқынды іске асыру HR стратегиялары
ЖОО-ның жалпы бюджетінде қаржыландырылатын ҒЗТҚЖ үлес салмағының айтарлықтай өсуі	Аймақтық тиімді жүйені құру және практикада қолдану және ҒЗТҚЖ нарығының республикалық маркетингі
ПОҚ жариялау белсенділігінің жоғары деңгейін және өсуін қамтамасыз ету халықаралық журналдарда ИМПАКТ фактормен	Ғылым мен инновацияның әлемдік трендтерін зерделеу және терең талдау. «Индустрияландыру 4.0» басымдықтарын ескере отырып, ЖОО-дағы зерттеулердің ғылыми трендтерінің, ҒЗТҚЖ әлемдік трендтерінің кешенді сәйкестігін қамтамасыз ету

5.4 Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

2020-2024 жылдары ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыруды дамыту бюджеттеу, ҒЗТҚЖ-ға инвестициялар тарту саласындағы түйінді проблемаларды шешуге бағытталатын болады.

Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландыруды дамытудың негізгі нысаналы параметрлері 5.1.4-кестеге сәйкес ұсынылған.

5.1.4 Кесте – Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландыруды дамытудың негізгі нысаналы параметрлері

Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландыруды дамытудың стратегиялық бағыттары	Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландырудың ұйымдастырушылық құралдары
Коммерцияландыру есебінен жоғары оқу орны бюджетінің едәуір өсуін қамтамасыз ету ғылыми-техникалық әзірлемелер	ЖОО тәжірибесінде маркетингтік қызметтің және негізгі үдерістер (академиялық, Ғылыми) бойынша өндірістік бағдарламаны қалыптастырудың тиімді тетіктерін әзірлеу және қолдану

Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландыруды дамытудың стратегиялық бағыттары	Университеттің ғылыми-техникалық әзірлемелерін коммерцияландырудың ұйымдастырушылық құралдары
	ЖОО-ны көп арналы қаржыландыру жүйесін әзірлеу
Ғылыми - зерттеу материалдық базасына инвестициялардың жоғары үрдістерін қамтамасыз ету	Ғылыми-зерттеу инфрақұрылымына, оның ішінде эндаумент қорын құру және дамыту қағидаттарында инвестицияларды шоғырландырудың қаржылық менеджментінің тиімді жүйесін құру
Ғылыми-зерттеу процесіне қатысты негізгі капиталдың белсенді құрылымына шығу	

6 Стратегияның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

Стратегияның қойылған мақсатына қол жеткізу үшін 6.1-кестеге сәйкес стратегиялық іс-шаралар кешені қабылданатын болады.

6.1 Кесте – Стратегияның қойылған мақсатына қол жеткізудің стратегиялық жолдар

Ұйымдастырушылық басымдықтар	Мақсатқа жетудің критерийлері, құралдары
Студенттерді білім беру саяхаты ретінде оқыту.	Студентті дамыту-университеттің білім беру және зерттеу саясатының басты бағыты
	- Студенттің ықтимал үміттерін анықтау
	- Студенттер құзыреттілігінің сандық диагностикасын жүзеге асыру және оқытудың жеке траекторияларын әзірлеу;
	- Студенттің білім беру саяхатының аналитикасын қалыптастыру
	- Түлек құзыреттілігінің жаңа моделін әзірлеу
	Академиялық саясатта озық әлемдік практикалар трансферті, талдамалық және әдіснамалық сүйемелдеу үшін білім беру бағдарламаларын әдістемелік талдау және сүйемелдеу орталығын құру
	Бірегей жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу
	Жаңа мамандықтар Атласымен ынтымақтастық, жаңа бағдарламаларды енгізу
	Білім беруді интернационалдандыру: желілік серіктестердің оқу курстарын өзара тану
	«Білім берудегі Менеджмент» бағдарламасын дамыту- Greenfield эксперимент (Ресей, Белоруссия және Қазақстан)
	Мектептермен (РФММ, НЗМ, Білім инновация), ҚР ЖЖОКБҰ, жұмыс берушілермен, шетелдік әріптестермен әріптестікте пәнаралық интеграцияланған бағдарламалар құру

Ұйымдастырушылық басымдықтар	Мақсатқа жетудің критерийлері, құралдары
	Жұмсақ дағдыларды дамытуға арналған Soft Skills орталығын құру
	Extension үздіксіз білім беру орталығының негізінде LLL бағдарламаларын түрлендіру
	Университеттің инклюзивті білім беру тәжірибесін Қазақстанға тарату
Оқытушылар мен қызметкерлерді дамыту	Зерттеу және білім беру кадрлық әлеуетін күшейту
	Таланттарды басқару жүйесін дамыту
	Қызметкерлердің, ПОҚ-тың кәсіби өсу траекторияларын басқару жүйесін әзірлеу және ішкі кадр резервін қалыптастыру
	Педагогтердің жаңа шеберлік деңгейлерін енгізу: педагогикалық дизайнер, медиапедагог, онлайн-оқытушы, Білім беру технологы, цифрлық әдіскер
	Кадрлық әлеуетті дамыту және таланттарды рекрутингтеу жөніндегі Талант-менеджмент орталығын құру
	Корпоративтік мәдениетті, білім, ғылым және өндірістің заманауи жетістіктеріне қатыстылықты дамыту
	Мотивацияның материалдық емес жүйесін күшейту: әлеуметтік пакет, қызметкерлер мен отбасы мүшелерін университетте оқыту
	Тәлімгерлік институтын енгізу
Басқару тиімділігі	Корпоративтік басқаруды корпоративтік басқару кодексінің, оның ішінде орнықты даму қағидаттарының және аудит, комплаенс, есептілік, эндаумент-Қордың тиімділігін арттыру сияқты халықаралық стандарттардың талаптарына келтіру
	Бизнес-процестерді оңтайландыру және автоматтандыру, оқытушыға есеп беруді азайту, сандық ресурстарды пайдалануды кеңейту
	Зерттеулерден, консалтингтен, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудан түсетін кірістерді қоса алғанда, қаржылық орнықтылықты қамтамасыз етуге, кірістерді әртараптандыруға бағытталған қаржылық саясатты қалыптастыру

Ұйымдастырушылық басымдықтар	Мақсатқа жетудің критерийлері, құралдары
	Негізгі және қосымша өнімдерді өңірлік және сыртқы нарықтарда проактивті ілгерілету үшін маркетинг департаментін құру
Зерттеулерді дамыту	Зерттеу жұмыстарын тоғыстырып, маркерлік тақырыптарды әзірлеу
	Гранттық қаржыландыру бойынша ҒЗЖ және ПЦФ санын ұлғайту
	PhD бағдарламасын күшейту
	Халықаралық зерттеу жобаларына бастамашылық ету
	Ғылыми қызығушылықтардың негізгі бағыттары бойынша зерттеулер орталығын құру. Форсайт-зерттеу орталығы-2030
Университеттің экожүйесін дамыту / аймақ үшін университет	Университеттің цифрлық ресурстарын кеңейту: цифрлық платформалар, цифрлық Симуляторлар, ойындар, ақылды аудиториялар, бірыңғай автоматтандырылған ақпараттық жүйеге көшу
	Университеттің зерттеу бағдарламаларын заманауи зерттеу зертханаларымен және үй-жайларымен, оның ішінде халықаралық гранттық ынтымақтастық есебінен қамтамасыз ету
	Бірлесіп пайдалану зертханаларын құру, оның ішінде мектептер үшін (мысалы, STEM, дизайн ойлау)
	Цифрлық университеттің міндеттеріне орай ғимараттарды қайта жобалауды жүзеге асыру
Қазақстан мен аймақтағы білім беруді дамытуға қосқан үлесі	Білім беру ұйымдарымен, салалық қауымдастықтармен және одақтармен, кәсіпкерлік қоғамдастықпен әріптестікті дамыту
	Оқыту әдістемелерін онлайн трансляциялау, өңірде қашықтықтан оқытуды әдіснамалық сүйемелдеу
	Университеттерге, мектептерге, колледждерге және білім басқармаларына арналған Ресурстық орталық – «мектептегі Университет» практикалық зертханасын құру, оқу процесіне әдістемелерді, әдіснамалық материалдарды, зерттеулерді енгізу, студенттерді, өңір кәсіпорындарының жетекші мамандарын тарта отырып консультация беруді жүзеге асыру
	Қазақ тілінде оқытуды әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз ету орталығын құру, білім беру деңгейлері бойынша қазақ тіліндегі оқулықтарды, онлайн курстарды әзірлеу
	Сараптамалық хаб құру, білім берудегі сарапшылар пулын қалыптастыру, талдамалық материалдарды, оның ішінде өңір мен елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының өзекті мәселелері бойынша дайындауды жүзеге асыру.

Ұйымдастырушылық басымдықтар	Мақсатқа жетудің критерийлері, құралдары
	ЖОО-лардың цифрлық коллаборациясын дамыту: алмасу, нетворкинг, онлайн курстар, әдістемелер, сарапшылардың дерекқоры, конференциялар, пікірталас алаңдары, өсу нүктесі, оқулықтар, оқу-әдістемелік басылымдар шығару

7 Стратегияны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы

Күтілетін нәтижелерге Стратегия мақсаты мен қойылған міндеттерге сәйкес қол жеткізілетін болады.

Әрбір міндет бойынша күтілетін индикативтік нәтижелердің параметрлері 7.1 кестеде келтірілген.

7.1 Кесте – Стратегияны іске асырудың индикативтік күтілетін нәтижелерінің параметрлері

Қойылған міндет	Қойылған міндеттің өлшенуі (күтілетін нәтиже)
Академиялық қызмет	
«Алтын белгі» белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі	2 %
Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	95 %
ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақысына арақатынасы	70,75 %
Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	6 %
Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	2,5 %
ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	2 %
QS рейтингінің Top-700 санынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	10 %
Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	10 %

Қойылған міндет	Қойылған міндеттің өлшенуі (күтілетін нәтиже)
ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	10 %
Шетелдік студенттер мен ОПҚ	6/6 %
Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	20 %
Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	2,91 %
Қашықтықтан технологияларды пайдалана отырып іске асырылатын ББ саны	не менее 172 ед.
Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (ДҚО-ға қатысатын ББ жалпы санынан)	2 %
Ғылыми-зерттеу қызметі	
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	2 %
ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	75 %
Мемлекеттік жоғары оқу орындарының жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтарының үлесі	35 %
Н-индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	12 %
Scopus, WoS жоғары рейтингілі басылымдарындағы жарияланымдардың өсуі	80 ед.
ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	20 %
Іске асырылған халықаралық білім беру бағдарламаларының, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулардың үлесі	10 %
Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	не менее 12 чел.
Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	30 %
ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	69,5 %
Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	9 %
Жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	5 %
ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың саны	не менее 10 ед.
ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	340 000,00 тыс.тнг.
Виртуалды зертханалар саны	Не менее 10 ед.

Қойылған міндет	Қойылған міндеттің өлшенуі (күтілетін нәтиже)
Жастар саясаты	
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттерге жағдай жасауды қамтамасыз ету (пандустар)	не менее 7 ед.
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің олардың жалпы санынан үлесі	0,90 %
Бакалавриат, магистратура, докторантура бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	10 %
Шығыстардың жалпы сомасындағы жастар ұйымдарын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	0,15 %
Институционалдық даму	
QSEECA халықаралық рейтингісінде университеттің орналасуы	ТОП-180
ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	1,5 %
ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	2 %
ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	20 %
Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	2 %
Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	16 %
ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	100 %
Басқармадағы әйелдер үшін, Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша/ЖОО құрылымдық бөлімшелеріндегі басшы әйелдердің үлесі	30/30 %

8 Стратегияны іске асыру барысы туралы ақпарат

8.1 ЖОО-ның білім беру (академиялық) қызметінің болжамды даму үрдістері

Мақсаты – ғылым мен ғылымның қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес кадрлар даярлаудың үш сатылы жүйесін сапалы жетілдіру және

1 Міндет – зерттеу үлгісіндегі жоғары оқу орындарының жұмыс істеу трендтеріне сәйкес кадрларды үш сатылы даярлаудың тепе-теңдігін қамтамасыз ету

8.1.1 Кесте – Даярлық деңгейлері бөлінісінде білім беру бағдарламаларының саны бойынша ЖОО-ның академиялық қызметінің даму үрдістері

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының жалпы саны, оның ішінде:	147	197	197	199	206
- бакалавриат	79	70	70	71	72
- магистратура	58	112	112	114	116
- докторантура	10	15	15	15	18

8.1.2 Кесте – Докторлық бағдарламалар мен тағылымдамалардың іске асырылу серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Іске асырылған докторлық бағдарламалардың үлесі, %	0	0	0	0,1	0,1

2-Міндет – Бірлескен білім беру бағдарламаларын серпінді дамыту және іске асыру

8.1.3 Кесте – Жақын және алыс шетел ЖОО-мен бірлесіп білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдістері

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Іске асырылатын бірлескен білім беру бағдарламаларының жалпы саны, оның ішінде:	9	11	15	18	18
- бакалавриат	9	9	9	9	9
- магистратура	1	2	5	8	8
- докторантура	-	-	1	1	1
QS рейтингінің TOP – 700 санынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі, %	1	2	3	4	5

3 Міндет – Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша Инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу

8.1.4 Кесте – Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша Инновациялық білім беру бағдарламалары

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша Инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі, %	0,5	0,5	1	1,5	2

4 Міндет – Дуальді оқыту технологиясын дамыту

8.1.5 Кесте – Даярлау деңгейлері бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларын аккредиттеу деңгейінің үрдістері%

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Дуальді оқыту технологиясы бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлес салмағы	15	35	50	60	70
Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (ДҚО-ға қатысатын ББ жалпы санынан), %	0,5	1	2	3	4

5 Міндет – Зерттеу үлгісіндегі университеттердің трендтеріне сәйкес білім алушылар контингентінің тепе-теңдігін кезең-кезеңімен қамтамасыз ету

8.1.6 Кесте – Барлық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Білім алушылар контингентінің жалпы саны, адам, оның ішінде:	8598	8700	9087	10340	10440
- бакалавриат, адам	7626	7682	8000	9250	9300
- магистратура, адам	895	943	997	1000	1050
- докторантура, адам	77	75	90	90	90
«Алтын белгі» белгісі бар ЖОО-ға түскен студенттердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі, %	0,9	1	1,5	2	2,5

6 Міндет – Жақын және алыс шет елдерден келген білім алушылардың үлесін кезең-кезеңмен арттыру, академиялық ұтқырлықты дамыту

8.1.7 Кесте – Академиялық процесті интернационалдандыру үрдісі және академиялық ұтқырлықты дамыту шеңберінде білім алушылар контингентінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Білім алушылар контингентінің жалпы саны, адам	8598	8700	9087	10340	10440
Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі, %	1	1,5	2,5	3,2	3,8
ЖОО қаражаты есебінен академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың үлесі, %	-	0,5	1	1,5	2,5
Іске асырылған халықаралық білім беру бағдарламаларының, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулардың үлесі, %	3	5	10	15	20

7 Міндет – Академиялық процесті цифрландыру

8.1.8 Кесте – Білім беру бағдарламалары мен академиялық курстарды цифрландыру динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі, бірлік, %	100	100	100	100	100
Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі (ЭКЖ)	1	2	3	4	5
Жоғары оқу орындарында Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы), бірлік	1	1	1	2	2

8 Міндет – Ұлттық және халықаралық білім беру кеңістігінде жоғары оқу орнының сапалы институционалдық көрсеткіштеріне айтарлықтай қол жеткізу

8.1.9 Кесте – ЖОО-ның Академиялық процестерінің сапалы нәтижелік көрсеткіштерінің серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖОО-ның Ұлттық рейтингтердегі орналасу орны					
НАОКО	5	5	5	5	5
НААР	6	6	5	5	5
Жоғары оқу орнының жаһандық халықаралық рейтингтердегі орны					
QS WUR	-	1201+	1201+	1201+	1201+
QS EECA (by subject)	251-300	251-300	251-300	201-250	201-250
Ranking Web of World Universities	12 958	11 000	10 500	10 000	9 000
4 International colleges & universities	5201	5150	5100	5050	4950
Түлектің орташа жалақысы, теңге	98 000	108 000	115 000	130 000	150 000
ПОҚ, бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының халықаралық және ұлттық сертификаттау орталықтарының талаптарына сәйкестігі (салалар бойынша), %	-	5*	15*	15*	15*
Бакалавриат түлектерінің құзыреттілігінің халықаралық және ұлттық сертификаттау орталықтарының талаптарына сәйкестігі (салалар бойынша), %	-	4*	10*	10*	10*
Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі, %	70	75	80	85	90
Түлектердің жұмысқа орналасу пайызы	90	92	95	98	98
ДҚО шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің жалпы санынан үлесі, %	0,5	1	2	3	4
Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі, %	10	15	20	25	30

* бакалавриаттың барлық мамандықтары реттелетін кәсіптерге жатпайды

8.2 ЖОО-ның ғылыми-зерттеу қызметінің болжамды даму үрдістері

Мақсаты – ғылыми-инновациялық типтегі университет

1 міндет – ПОҚ-ны ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметке тартудың жүйелі және серпінді процесі

8.2.1 Кесте – Қаржыландырылатын қолданбалы ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға профессор-оқытушылар құрамының қатысу деңгейінің серпіні

%

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі, %	20	25	30	40	50

8.2.2 Кесте – Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларын іске асыру серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Жалпы санынан халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі, %	2	3	5	7	9
ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі, %	18	22	28	35	42

8.2.4 Кесте – ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі, %	30	50	60	70	80

2 Міндет – Қолданбалы ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға жасалған шарттар санының өсуін қамтамасыз ету

8.2.5 Кесте – Ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға жасалған шарттар санының серпіні

бірлік саны

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Шарттардың жалпы саны, оның ішінде:	60	70	85	95	100
- жобаларды мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен іске асыру жөніндегі шарттар	10	12	15	20	25
- жеке кәсіпорындардың, фирмалардың, компаниялардың қаражаты есебінен жобаларды іске асыру жөніндегі шарттар	45	50	60	65	70
- жобаларды халықаралық гранттар, қорлар қаражаты есебінен іске асыру жөніндегі шарттар	5	8	10	15	20

3 Міндет – Ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемінің өсуін сапалы қамтамасыз ету және университеттің жалпы бюджетінде ҒЗТКЖ-дан кіріс үлесін өзекті деңгейге жеткізу

8.2.6 Кесте – Ғылымды қаржыландырудың үлес салмағының серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі, млн. теңге	223	350	305	400	500

4 Міндет – ПОҚ ноу-хауы мен жариялау белсенділігінің сапалы өсуі

8.2.7 Кесте – Өнертабысқа алынған патенттердің динамикасы және оларды коммерцияландыру үрдісі

бірлік саны.

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Өнертабысқа алынған патенттердің саны, оның ішінде:	35	40	45	50	55

8.2.8 Кесте – Профессор-оқытушылар құрамының жарияланым белсенділігінің динамикасы

бірлік саны.

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
БжҒсБК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны	35	50	70	90	110
Халықаралық дәйексөз базаларына кіретін журналдардағы жарияланымдар саны	40	45	50	55	60

5 Міндет – ЖОО тарапынан жас ғалымдардың ғылыми қызметін гранттық қолдау

8.2.9 Кесте – Жас ғалымдарды гранттық қолдау серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность, %	0,5	1	2	3	4
Тартылған жас зерттеушілердің үлесі, %	20	25	30	35	40

6 міндет – ҒЗТКЖ цифрландыру

8.2.10 Кесте – ҒЗЖ цифрландыру процесінің даму серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Виртуалды зертханалар саны	1	1	1	2	2
Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі, %	0	0,5	1	1,5	2

8.2.11 Кесте – Оқу зертханаларының даму серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу және ғылыми зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі	0,24	0,25	1	1.5	2

8.2.12 Кесте – Сертификатталған ғылыми жабдықты жаңарту серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтың үлесі, %	1	3	5	10	14

8.3 Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін қаржыландырудың болжамды үрдістері

Мақсаты – Университеттің экономикалық өсуі мен қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету

1 Міндет – Университет қызметін әртараптандырылған қаржыландыруды қамтамасыз ету

Кесте 8.3.1 – Университет бюджетінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Университеттің жалпы жиынтық бюджеті	5 366	6 446	8 392	8 499	9 122
Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (жалпы бюджеттен), %	3,5	5	6,5	8	10

2 Міндет – ЖОО-ның негізгі капиталының прогрессивтік деңгейін арттыру үшін инвестициялардың өсуін қамтамасыз ету

8.3.2 Кесте – Капиталдың белсенді бөлігіне инвестициялардың серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Инвестициялардың жалпы көлемі, оның ішінде:	14	16	16	18	20

млн. теңге

3 Міндет – ЖАО, жұмыс берушілер тарапынан кадрлар даярлауды қаржыландыруды дамыту

8.3.3 Кесте – ЖАО мен жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар үлесі

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖАО және жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі, %	0,3	0,5	1	1,5	2

8.4 Университеттің HR-ресурстарының сапалық дамуының болжанатын үрдістері

Мақсаты – Университеттің тиімді адами капиталын қалыптастыру

1 Міндет – Кадр әлеуетінің дәрежелену деңгейін едәуір арттыру

8.4.1 Кесте – ЖОО-ның профессор-оқытушылар құрамының саны мен дәрежелілік серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖОО ПОҚ жалпы саны, адам	546	551	560	570	600
ПОҚ дәрежелілік деңгейі, %	46,6	48	50	52	55

8.4.2 Кесте – Талант-менеджмент жүйесінің даму серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Талант-менеджмент, кадрлық әлеуетті арттыру бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі, %	3	4	5	6	7
ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі, %	10	15	20	25	30

2 Міндет – ОПК шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру

8.4.2 Кесте – ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖОО ПОҚ жалпы саны, адам	546	551	560	570	580
Жалпыеуропалық құзыреттіліктерге (стандарттарға) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі, %	2	4	5	7	9
ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі, %	2	4	5	7	9

3 Міндет – Кадрлық әлеуетті интернационалдандыруды кеңейту және біліктілікті арттыру

8.4.3 Кесте – ПОҚ интернационалдандыру динамикасы және біліктілікті арттыру

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
ЖОО ПОҚ жалпы саны, адам	546	551	560	570	600
Жақын және алыс шетелдерден ЖОО ОПК саны	22	39	43	45	50
Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	18	30	50	70	90
Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі, %	3	7	10	15	20
Н-индексі жоғары тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі, %	7	9	12	15	18

8.4.4 Кесте – ЖОО топ-менеджерлерінің біліктілігін арттыру динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі, %	9,76	11,4	11,4	12	13
Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының саны, бірлік	12	14	14	15	16

8.4.5 Кесте – Топ-менеджменттегі әйелдер үлесінің арту серпіні

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Басқарманың бос лауазымдарына конкурс өткізу қорытындысы бойынша басқармадағы әйелдердің үлесін ұлғайту, %	-	-	-	-	30
ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелерінде басшы әйелдердің үлесін арттыру, %	-	-	30	30	30

8.5 Әлеуметтік – мәдени қызмет

1 Міндет – ПОҚ мен студенттерді салауатты өмір салтына тарту

8.5.1 Кесте – Президенттік тест тапсырған ПОҚ мен студенттер санының динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Президенттік тест тапсырған ПОҚ мен студенттердің үлесі, %	30	40	60	75	90

2 Міндет – Білім алушылардың қоғамдық-пайдалы және волонтерлік қызметке тартылуы

8.5.2 Кесте – Волонтерлік қызметке тартылған студенттер санының динамикасы

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі, %	3,5	4,8	5,2	6,5	9

3 Міндет – Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды қолдау

8.5.3 Кесте – Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің үлесі

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің олардың жалпы санынан үлесі	0,5	0,5	0,81	0,9	0,9

8.5.4 Кесте – Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жасалған жағдайлардың деңгейі, %	100	100	100	100	100

4 Міндет – Студенттік тұрмыс пен бос уақытты ұйымдастыру

8.5.5 Кесте– Студенттік тұрмысты ұйымдастыру

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Жатақханаларда пайдалануға берілген төсек-орындар саны	860	860	1140	1440	1440

8.5.6 Кесте – Жатақханаларды ұстауға арналған шығыстар

Көрсеткіштің атауы	Жылдар				
	2020	2021	2022	2023	2024
Жатақханаларды ұстауға арналған шығыстар, мың теңге	74 000	74 000	74 000	74 000	74 000