

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**  
**Кафедры «Филология» на 2022-2023 учебный год**

Наименование цели	Содержание цели	Критерии (социальные, технические, экономические, технологические)
<b>Управленческая</b>	1 Управление факультета на основе эффективного распределения функций и полномочий; 2 Обеспечение соблюдения трудовой дисциплины; 3 Обеспечение стабильного высокопрофессионального кадрового состава факультета.	- эффективное распределение функций полномочий между работниками деканата и факультета; -обеспечения прохождения курсов повышения квалификации 30 %; -100 % соблюдение трудовой дисциплины.
<b>Учебная</b>	1 Обеспечение уровня качества учебного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий, а также учета конъюнктуры рынка и требований потребителей образовательных услуг; 2 Осуществление поэтапного внедрения кредитно-модульной системы организации образовательного процесса; 3 Реализация межузловской академической мобильности обучающихся и преподавателей в рамках сотрудничества с русскоязычными и зарубежными ВУЗаами.	- повышение успеваемости студентов до 95 %; -увеличение доли компонента по выбору в образовательном процессе до 70 %, формирование модулей специальности и каталогов модулей по всем специальностям бакалавриата и магистратуры факультета; -осуществление обмена не менее 5 студентов и магистрантов
<b>Методическая</b>	1 Повышение уровня качества методического обеспечения; учебного процесса в соответствии с требованиями ГОСО РК; 2 Использование инновационных методов (отражение в УМК);	-выпуск 40 учебных пособий согласно плану издания учебно-методической литературы; -выступление каждого преподавателя кафедр с докладом на научных и методических семинарах; -увеличение издания учебно-методической литературы на государственном языке на 15 %; -организация всех видов практик на основе долгосрочных договоров.
<b>Научная</b>	1 Повышение уровня научной и педагогической квалификации ППС на основе увеличения удельного веса преподавателей, имеющих ученых и академические степени и звания; 2 Обеспечение реализации научно-исследовательского потенциала ППС и обучающихся	-увелечение доли преподавателей, имеющих ученые и академические степени докторов наук, кандидатов наук, докторов философии (PhD), докторов по профилю по базовым и профильным дисциплинам государственного общеобразовательного стандарта образования в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности (средняя ослепленность по специальности факультета не менее 52 %).
<b>Воспитательная</b>	1 Увеличение роста активности участия студентов в общественной жизни факультета и университета на основе совершенствования учебно-вспомогательного процесса, формирование и развитие у студентов качеств, соответствующих общечеловеческим, национально-культурным и патристическим ценностям; 2 Обеспечение социальной защиты студентов-сирот.	-организация культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций; -охват не менее 80 % студентов факультета для участия в культурно-массовых, общественных и спортивно-оздоровительных мероприятиях факультета и университета.
<b>Хозяйственная</b>	1 Развитие материально-технической базы, обеспечение учебного процесса современным оборудованием и компьютерной техникой, учебной и методической литературой по специальности факультета.	-холдатайствование о выделении технических средств для качественного обеспечения дистанционных методов обучения, интерактивных занятий; 1 интерактивную доску с соответствующими программами и техническими приложениями.
<b>Маркетинговая и профориентационная</b>	1 Обеспечение роста набора абитуриентов специальностей факультета на основе совершенствования форм и способов профориентационной работы, рекламной и пропагандистской деятельности в период проведения приемной комиссии.	-обеспечение увелечения набора абитуриентов на 5 % по сравнению с набором абитуриентов предыдущего учебного года;

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры, протокол № 1 от 26.08.2022 года.

Заведующий кафедры Н. Жусупов 26.08.2022 года.

Декан А. Бегимтаев 26.08.2022 года.

