



САПА САЛАСЫНДАҒЫ ЖЕТИСТИКТЕР

«Филология» кафедрасы

2020-2021 оқу жылы

Оқу	Оқу процесіне заманауи еңбек нарығының қажеттіліктеріне байланысты инновациялық оқу білім беру бағдарламалары әзірленіп, енгізілді, тәжірибе базаларымен белсенді ынтымақтастық жүзеге асырылды.
Әдістемелік	<p>Студенттерді дайындау сапасы бойынша аймақтық білім беру нарығындағы көшбасшылық (студенттердің мемлекеттік аралық бақылаудан өтүі-100 %).</p> <p>Қазақ филологиясы кафедрасының ПОҚ-ы "Когнитивті лингвистика және концептуалды зерттеулер" тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан онлайн етті.</p> <p>Республикалық жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында Хайроль Бақытгүл 2 орынды иеленді. Ғылыми жетекшілері – Жусіпов Нартай Куандықұлы және Карипжанова Айнұр Оралқызы.</p>
Ғылыми	<p>Кафедраның ПОҚ-ы Scopus базасына кіретін, "ToU Хабаршысы" және т. б. журналдарда мақалалар жариялады.</p> <p>Кафедрада кафедраның ПОҚ-ы қатысуымен тұрақты ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізу және кафедраның жас қызметкерлерін семинарларға тарту үйимдастырылды.</p>
Тәрбиелік	Оқытушылар мен студенттер жоғары оқу орындары, аймақтық және республикалық қоғамдық, мәдени және спорттық іс-шараларға белсене қатысты. Кафедраның тәрбие жұмысы гуманитарлық-педагогикалық факультеттің тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі жоспарға, сондай-ақ кафедраның тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарына және әдвайзерлер жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.
Маркетингтік және кәсіптік бағдар беру	<p>Факультет мамандықтары бойынша білім бағдарламасы аккредитациядан етті: оның ішінде бакалавриат бойынша – 2, магистратура бойынша-3, докторантуралық бойынша – 2 білім беру бағдарламасы. НКОК аккредитациясының иетижесі бойынша біздін мамандықтар 3 орын алды: 6M020500 Филология мамандығы-3-орын, 5B020500 – Филология мамандығы-3-орын, 6M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті-6 – орын, 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті-3-орын.</p> <p>Бітірушілердің 85 %-ы жұмысқа орналастырылды.</p>

2021 жылғы 3 қыркүйектегі №1 хаттама

Кафедра менгерушісі:

Н. Қ. Жұсіпов

