

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Утверждено решением
Ученого Совета
Торайгыров Университета
протокол №3
от 28 октября 2020г.*

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРІ) СОТРУДНИКОВ НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»

Павлодар 2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение является нормативным документом Некоммерческого акционерного общества «Торайгыров университет» (далее – НАО) и разработано в целях развития кадрового потенциала Университета на основе системы ключевых показателей эффективности деятельности (далее – КРІ).

1.2 Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (КРІ) сотрудников НАО «Торайгыров университет» (далее – Положение) устанавливает порядок и требования к организации системы оплаты труда.

1.3 Планирование деятельности университета в разрезе категорий профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), кафедр, факультеты в целом подразумевает достижения конечных результатов согласно стратегическим направлениям развития университета (см. «Стратегия развития Торайгыров университета на 2020 – 2024 г.г.»), представленных в виде измеримых показателей.

1.4 Цель - оценка деятельности ППС, кафедр, факультетов является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности научно-педагогической деятельности и развитие творческой инициативы ППС.

1.5 Премии за эффективность распространяются на штатных преподавателей по должностям преподаватель (ассистент), старший преподаватель, доцент (ассоциированный профессор), профессор, заведующий кафедрой, декан факультета. Преподаватели, занимающие не полную ставку (т.е. внутренние совместители) заполняют анкеты эффективности в целях учета выполнения показателей кафедры, факультета и университета в целом.

1.6 Основными задачами оценки эффективности деятельности являются:

- определение системы показателей стратегического развития университета;
- создание информационной базы данных, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и его факультетов, кафедр и ППС в отдельности;
- стимулирование деятельности сотрудников, направленных на достижение среднесрочных и стратегических целей университета;
- введение единых комплексных индикаторов и показателей качества и результативности труда для оценки и контроля уровня и эффективности работы факультетов.

1.7 Планирование осуществляется в августе каждого учебного года. Мониторинг состояния достижения показателей плана проводится два раза в год: январь и июнь. Достижения определяются в конце каждого семестра. Результаты используются при определении величины премий к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканам факультета.

1.8 Методический инструментарий оценки показателей эффективности деятельности разрабатывается рабочей группой, утвержденной приказом ректора.

1.9 Материалы методических инструментариев и системы показателей утверждаются на заседании ученого совета. Методический инструментарий выражается в форме анкеты с показателями эффективности и оформляются в виде приложений к настоящему положению.

1.10 IT HUB обеспечивают ППС, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, членов комиссии материалами для проведения оценки (электронная форма анкеты показателей эффективности).

1.11 Мониторинг и координацию оценки деятельности проводит офис аккредитации и системы менеджмента качества совместно с IT HUB.

1.12 По итогам мониторинга состояния достижения планов, могут быть внесены изменения в критерии КРІ по решению Ученого Совета.

2 Порядок проведения планирования, исполнения и контроля

2.1 Планирование осуществляется в анкетах ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов в соответствии с категориями стратегических направлений.

2.2 Эффективность деятельности определяется по категориям должностей.

2.3 Электронные формы анкеты доступна в учебном портале Университета - подсистема «КРІ» в личных кабинетах непосредственно: ППС (Приложение А), заведующему кафедрой (Приложение Б) и декану факультета (Приложение В).

2.4 Для исчисления баллов за эффективность предусмотрены требования, включаемые в Должностные инструкции в соответствии с занимаемой должностью, что составляет 30% от надбавки за эффективность КРІ.

2.5 Для исчисления баллов за эффективность предусмотрены «Критерии КРІ, в соответствии с занимаемой должностью, что составляет 70% от надбавки за эффективность КРІ.

Заполнение таблицы «Критерии КРІ» осуществляется следующим образом:

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения (ИД)	Независимая оценка	Индекс достижения независимой оценки (ИДНО)
---	--------------	-------------------	----------------------	------------------------	--------------------	---

2.5.1 Данные в графу «Плановое значение» вносит Офис аккредитации и системы менеджмента качества по согласованию с Департаментом по академической деятельности, НИ HUB, заместителями Председателя Правления, в месячный срок со дня начала семестра (1 семестр- октябрь, 2 семестр- апрель);

2.5.2 Данные в графу «Фактическое значение» вносят ППС согласно выполненному критерию в последнюю декаду семестра (1 семестр- январь, 2 семестр- июнь);

2.5.3 Вклад в активы университета профессорско – преподавательским составом высчитывается за предыдущий календарный год.

2.5.4 Все необходимые подтверждающие данные должны быть загружены в Портфолио каждого преподавателя.

2.5.5 Все данные подлежат проверке на достоверность представителями профильных департаментов. В случае расхождения данных вносятся коррективы в графу «Независимая оценка» представителями профильных департаментов.

2.6 За предоставление сведений в анкетах исполнители несут персональную ответственность, сотрудники и руководители структурных подразделений.

2.7 Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за представленную информацию по результатам деятельности кафедры.

2.8 Деканы факультетов, заведующие кафедрами проходят оценку эффективности деятельности в качестве ППС и в соответствии с занимаемой должностью.

2.9 Декан факультета заполняет электронную анкету и несет персональную ответственность за представленную информацию факультета.

2.10 Предоставленные данные проверяются и подтверждаются заведующими кафедрами, деканами факультетов и директорами департаментов по направлениям их деятельности.

3 Порядок принятия решений по итогам оценки эффективности деятельности ППС, кафедр и факультетов

3.1 Для принятия решений по итогам оценки эффективности деятельности ППС создается рабочая группа из числа сотрудников факультета под председательством декана факультета, с участием представителя офиса аккредитации и системы менеджмента качества.

3.2 Для принятия решений по итогам оценки эффективности деятельности, кафедр и факультетов в Университете создается рабочая комиссия из числа сотрудников, возглавляет председатель - начальник офиса аккредитации и системы менеджмента качества. В состав комиссии входят: председатель профсоюза, представитель HR-службы, представитель от факультета, директора департаментов, директор Weisembayev Library. Рабочая комиссия рассматривает результаты деятельности деканов факультетов, заведующих кафедрами.

3.3 Результаты итогового анализа ППС, кафедр и факультетов по каждой категории являются основанием для начисления премии за эффективность к базовому должностному окладу. Полные данные предоставляются только преподавателю, отражаются в личном кабинете, для возможности анализа

собственной деятельности.

3.4 Результаты эффективности деятельности будут учтены при проведении конкурсного отбора на замещение должностей ППС, заведующих кафедрами, деканов факультета при заключении трудового договора.

3.5 Каждый блок (в анкетах преподавателя, старшего преподавателя, ассоциированного профессора (доцента), профессора) «Академическая деятельность», «Научная деятельность», «Экономический рост и финансовая устойчивость», «Международная репутация университета», «Развитие человеческого капитала университета» оценивается по шкале 100%.

3.7 Итоговый КРІ ППС (надбавка за эффективность) будет высчитываться методом деления общего значения на 5 блоков, указанных в п. 3.6 и передан в планово-финансовый отдел для начисления надбавки к заработной плате.

3.8 Каждый блок (в анкетах заведующего кафедрой и декана факультета) «Удовлетворенность руководством», «Выполнение требований, изложенных в ДИ», «Годовой доход кафедры/факультета по академической деятельности», «Академическая деятельность», «Научная деятельность», «Экономический рост и финансовая устойчивость», «Международная репутация университета», «Развитие человеческого капитала университета» будет оцениваться по шкале 100%.

3.9 Итоговый КРІ заведующего кафедрой и декана факультета (балл за эффективность) будет высчитываться методом деления общего значения на 8 блоков, указанных в п. 3.8.

3.10 Итоговый результат деятельности кафедры и факультета (рейтинг) будет определяться на основании КРІ заведующего кафедрой и декана факультета.

4. Порядок начисления премий по КРІ

4.1 По результатам КРІ определяются максимально набранные баллы по категориям должностей ППС. Премия за эффективность (КРІ) начисляется профессорско – преподавательскому составу, вошедшему в топ лучших в разрезе должностей ежемесячно в течение следующего семестра, а именно:

- 10% лучших преподавателей,
- 20% лучших старших преподавателей,
- 10% ассоциированных профессоров,
- 10% профессоров,
- 20% заведующих кафедрами,
- 50% деканов.

4.2 Итоговый список ППС, подлежащих начислению премий, утверждается на Заседании Ученого Совета.

4.3 Данные передаются в Планово-финансовый отдел с выпиской из Протокола Заседания Ученого Совета для начисления премий.

4.4 На основании произведенных расчетов, издается приказ со списком ППС согласно категорий должностей с указанием размера премий:

30 000 (тридцать тысяч) тенге – преподаватель / старший преподаватель;
50 000 (пятьдесят тысяч) тенге – ассоциированный профессор / профессор;
100 000 (сто тысяч) тенге – заведующий кафедрой / декан факультета.

4.5 В случае наличия задолженности по оплате за обучение от договорников, вопрос начисления премий деканам и заведующим кафедрами выносится на обсуждение на Собрание Правления университета.

Приложение А

Анкета преподавателя на 2020-2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Преподаватель / ассистент

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развитию soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 2 статьи КОКСОН / 3 года или 2 охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) / 4 автора / 3 года (за календарный год)	2			
1 ИФП / 3 года Q 1-4, P> 0; H(+1) /1 год (в соавторстве)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД (по нагрузке совместно с лектором)	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года (в соавторстве); 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года (в соавторстве); 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя - за последние 12 месяцев, внешняя - за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ТоU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 2) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 600 тысяч тенге на 1 члена команды) (Шаг – 60 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта)	100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Старший Преподаватель

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 5 статей КОКСОН / 5 лет или - 1 охранной документ (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) / 4 автора / 2 года (за календарный год)	5			
2 ИФП / 3 года Q 1-4, P > 0; N(+1)/1 год (в соавторстве)	2			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД (по нагрузке совместно с лектором)	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии по КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года (в соавторстве); 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года (в соавторстве); 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя - за последние 12 месяцев, внешняя - за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 800 тысяч тенге на 1 члена команды) (Шаг – 80 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта)	100			
	Итого	100			
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Ассоциированный профессор (доцент)

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 5 статей КОКСОН / 5 лет или - 1 патент охранный документ (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. Программу) / 4 автора / 2 года (за календарный год)	5			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
3 ИФП / 3 года Q 1-4, P > 25/ H(+1)/1 год	2			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года; 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года; 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя – за последние 12 месяцев, внешняя – за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 1 млн. тенге на 1 члена команды) (Шаг – 100 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта) 3) Вывод на защиту диссертаций докторантов	100 100 100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Профессор

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 6 статей КОКСОН / 5 лет или - 2 патента охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. Программу) / 4 автора / 3 года (за календарный год)	6			
3 ИФП / 3 года Q 1-3, P > 35; H(+1)/1 год	3			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года; 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года; 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя – за последние 12 месяцев, внешняя – за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 1, 2 млн. тенге на 1 члена команды) (Шаг – 120 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта) 3) Вывод на защиту диссертаций докторантов (за год)	100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Заведующего кафедрой на 2020 - 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Заведующий кафедрой

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Соответствие образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры требованиям НПА	100			
100 % аккредитация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (при наличии выпуска обучающихся)	100			
Повышение квалификации каждым ППС один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	100			
Соответствие образования или ученой степени ППС профилю преподаваемых дисциплин	100			
Доля штатных ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры не менее 60 %	100			
Доля ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры с учеными степенями не менее 40 %, со степенью магистр не более 60 %, докторантам с учеными степенями не менее 100 %	100			
Наличие приглашенных зарубежных преподавателей на кафедре	100			
Наличие приглашенных практиков с реального сектора экономики	100			
Наличие трех докторов наук или пяти кандидатов наук или пяти докторов философии (PhD), по запрашиваемому направлению подготовки кадров магистратуры, для которых основным местом работы является лицензиат	100			
Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы: в формате печатных изданий обеспечивающего 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в электронном формате 40 %	100			
Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базы по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой магистратуры и докторантуры, филиала кафедры	100			
Наличие сертифицированных лабораторий или договоров с ними по образовательным программам докторантуры (связанным по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика» «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»	100			
Осуществление научного руководства бакалаврам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень либо соответствующие 8 уровню Национальной рамки квалификации по направлению подготовки	100			
Осуществление научного руководства магистрантам и докторантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень по направлению подготовки; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; публикации в количестве согласно требований НПА	100			

Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по образовательным программам бакалавриата, научных стажировок по образовательным программам магистратуры, докторантуры	100			
Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки магистратуры, также договора о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры	100			
Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	100			
Наличие 100 % Электронных УМКД	100			
Соотношение ППС к обучающимся – в соответствии с Требованиями действующих нормативно-правовых актов МОН РК	100			
Трудоустройство выпускников – не менее 50 % на конец календарного года выпуска	50			
Привлечение к волонтерству – не менее 50 % ППС и обучающихся согласно Положению о волонтерстве (в течение года)	50			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Удовлетворенность руководством					
1.1	Удовлетворенность руководством, %	80			
	Итого				
2. Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции					
2.1	Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции, %	80			
	Итого				
3. Годовой доход кафедры по академической деятельности					
3.	Годовой доход кафедры по академической деятельности (по контингенту)	60 млн.тг;			
	Итого				
4. Академическая деятельность					
4.1	Среднегодовой контингент обучающихся	200			
4.2	Наличие дуальных ОП	50 % ОП бакалавриата			
4.3	Наличие двойных/совместных ОП	1			
4.4	Средняя заработная плата выпускников (6 месяцев после окончания) (по рейтингу Атамекен)	<i>По плану развития</i>			
4.5	Наличие образовательных программ рейтингах «Атамекен» и др 1-30 % - 100 31 – 50% - 75 <50% - 50	100			
	Итого				

5. Научная деятельность					
5.1	Годовой доход кафедры по науке и коммерциализации (на всех кафедрах суммы разные, из расчета 2 млн тенге / 1 штатного ППС)	100			
5.2	Наличие статей (WoS, Scopus) / охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) 0,25 в год на каждого штатного ППС	100			
5.3	Наличие статей (ККСОН) 0,5 в год на каждого штатного ППС	100			
5.4	Наличие призеров научных конкурсов, олимпиад и т.д.	1			
	Итого				
6. Экономический рост и финансовая устойчивость					
6.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) 75 000 * кол-во штатных ППС ----- 2	50%			
	Итого				
7. Международная репутация университета					
7.1	Наличие у ППС сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) не менее 2 по каждой кафедре факультета	2			
7.2	Наличие у ППС сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) не менее 2 по каждой кафедре факультета	2			
7.3	Наличие ОП на английском языке, не менее 1 ОП на кафедре	1			
7.4	Наличие зарубежных обучающихся не менее 5 студентов по каждой кафедре факультета	5			
	Итого				
8. Развитие человеческого капитала университета					
8.1	Удовлетворенность коллективом кафедры	80			
8.2	Профорентация в каждой закрепленной школе/колледже/организации (2 мероприятия в год) и реализация 1 проекта ToU - Junior	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Проректор по академической работе

Проректор по научной работе

Декан факультета

Приложение В
Анкета Декана факультета на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Факультет

Должность: Декан факультета

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Наличие 3-уровневого образования (<i>бакалавриат-магистратура-PhD</i>)	100			
Наличие образовательных программ по родственным областям и направлениям подготовки (<i>Классификатор 2018 года</i>)	100			
Соответствие образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры требованиям ГОСО	100			
100 % аккредитация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (при наличии выпуска обучающихся)	100			
Повышение квалификации каждым ППС один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развитию soft skills, декан, заведующие кафедрами «Менеджмент в образовании» , шт	100			
Соответствие образования или ученой степени ППС профилю преподаваемых дисциплин	100			
Доля штатных ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры не менее 60 %	100			
Доля ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры с учеными степенями не менее 40 %, со степенью магистр не более 60 %	100			
Наличие в штате каждой кафедры зарубежных преподавателей	100			
Наличие в штате каждой кафедры практиков с реального сектора экономики	100			
Наличие трех докторов наук или пяти кандидатов наук или пяти докторов философии (PhD), по запрашиваемому направлению подготовки кадров магистратуры, для которых основным местом работы является лицензиат	100			
Доля ППС по образовательным программам докторантуры с учеными степенями не менее 100 %	100			
Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы: в формате печатных изданий обеспечивающего 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в электронном формате 40 %	100			
Оснащенность материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ бакалавриата	100			
Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой магистратуры и докторантуры	100			
Наличие сертифицированных лабораторий или договоров с ними по образовательным программам докторантуры (связанным по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика» «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»)	100			
Осуществление научного руководства бакалаврам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень либо соответствующие 8 уровню Национальной рамки квалификации по направлению подготовки	100			

Осуществление научного руководства магистрантам и докторантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень по направлению подготовки; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; публикации в количестве согласно требований НПА	100			
Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по образовательным программам бакалавриата	100			
Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, научных стажировок по образовательным программам магистратуры, докторантуры	100			
Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки магистратуры	100			
Наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры	100			
Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	100			
Наличие 100 % Электронных УМКД	100			
Соотношение ППС к обучающимся – в соответствии с Требованиями действующих нормативно-правовых актов МОН РК	100			
Трудоустройство выпускников – не менее 50 % на конец календарного года выпуска	50			
Привлечение к волонтерству – не менее 50 % ППС и обучающихся (в течении года)	50			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Удовлетворенность руководством					
1.1	Удовлетворенность руководством	80			
	Итого				
2. Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции					
2.1	Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции	80			
	Итого				
3. Годовой доход факультета по академической деятельности (по контингенту)					
3	Годовой доход факультета по академической деятельности (по контингенту)	350 млн.тг;			
	Итого				
4. Академическая деятельность					
4.1	Среднегодовой контингент обучающихся	1000			
4.2	Наличие дуальных ОП	50 % ОП бакалавриата			
4.3	Наличие двойных/совместных ОП	дальнее зарубежье – 1 ОП, ЕвразЭС – не менее 1 ОП по каждой			

		кафедре факультета			
4.4	Средняя заработная плата выпускников (6 месяцев после окончания) (по рейтингу Атамекен)	По плану развития			
	Итого				
5. Научная деятельность					
5.1	Годовой доход факультета по науке и коммерциализации (у всех факультетов суммы разные, согласно приказу),%	100			
5.2	Наличие статей (WoS, Scopus) / охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу), 0,25 в год на каждого штатного ППС	100			
5.3	Наличие статей (ККСОН), 0,5 в год на каждого штатного ППС	100			
	Итого				
6. Экономический рост и финансовая устойчивость					
6.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) (из расчета 75 000 в год / 1 штатного ППС)	100			
7. Международная репутация университета					
7.1	Наличие у ППС сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года), Не менее 2 по каждой кафедре факультета, у каждого факультета свой показатель	100			
7.2	Наличие у ППС сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1), Не менее 2 по каждой кафедре факультета, у каждого факультета свой показатель	100			
7.3	Наличие ОП на английском языке, не менее 1 ОП по каждой кафедре факультета	100			
7.4	Наличие зарубежных обучающихся, не менее 5 студентов по каждой кафедре факультета	100			
	Итого				
8. Развитие человеческого капитала университета					
8.1	Удовлетворенность коллективом кафедр	80			
8.2	Профорентация в каждой закрепленной школе/колледже/организации (2 мероприятия в год) и реализация 1 проекта ToU – Junior на каждой кафедре	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Проректор по академической работе

Проректор по научной работе и международному

сотрудничеству

Приложение А

Анкета преподавателя на 2020-2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Преподаватель / ассистент

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развитию soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 2 статьи КОКСОН / 3 года или 2 охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) / 4 автора / 3 года (за календарный год)	2			
1 ИФП / 3 года Q 1-4, P> 0; H(+1) /1 год (в соавторстве)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД (по нагрузке совместно с лектором)	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года (в соавторстве); 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года (в соавторстве); 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя - за последние 12 месяцев, внешняя - за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ТоU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 4 Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 600 тысяч тенге на 1 члена команды) (Шаг – 60 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта)	100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Старший Преподаватель

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 5 статей КОКСОН / 5 лет или - 1 охранной документ (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) / 4 автора / 2 года (за календарный год)	5			
2 ИФП / 3 года Q 1-4, P > 0; N(+1)/1 год (в соавторстве)	2			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД (по нагрузке совместно с лектором)	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии по КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года (в соавторстве); 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года (в соавторстве); 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя - за последние 12 месяцев, внешняя - за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 800 тысяч тенге на 1 члена команды) (Шаг – 80 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта)	100			
	Итого	100			
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1) / наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Ассоциированный профессор (доцент)

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 5 статей КОКСОН / 5 лет или - 1 патент охранной документ (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. Программу) / 4 автора / 2 года (за календарный год)	5			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
5 ИФП / 3 года Q 1-4, P > 25/ H(+1)/1 год	2			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года; 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года; 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя – за последние 12 месяцев, внешняя – за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 1 млн. тенге на 1 члена команды) (Шаг – 100 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта) 3) Вывод на защиту диссертаций докторантов	100 100 100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Преподавателя на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Профессор

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Повышение квалификации один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	2			
1 статья / 1 год в научных журналах Торайгыров Университета и 1 статья / 1 год в конференциях Торайгыров Университета (за последний учебный год)	2			
- 6 статей КОКСОН / 5 лет или - 2 патента охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. Программу) / 4 автора / 3 года (за календарный год)	6			
3 ИФП / 3 года Q 1-3, P > 35; H(+1)/1 год	3			
Ежегодная подача заявок на финансируемые проекты (научные / предпринимательские)	1			
Подготовка 100 % курсов ЭлУМКД	100			
Удовлетворённость преподаванием (опрос студентов)	80			
Степень выполнения общественной кафедральной нагрузки согласно ИП ППС, %	80			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Академическая деятельность					
1.1	Варьируемые: 1) Подготовка 1 курса MOOK за последние 5 лет / электронного учебника за последние 3 года; 2) Учебник / монография за последние 5 лет / учебное пособие за последние 3 года; 3) Исходящая академическая мобильность ППС – внутренняя – за последние 12 месяцев, внешняя – за последние 36 месяцев; 4) Руководство курсовыми (семестровыми) проектами студентов в рамках start up проектов в СЭЗ-ToU (проектное обучение студентов)	1			
	Итого				
2. Научная деятельность					
2.1	Варьируемые: (за календарный год) 1) Руководитель / исполнитель финансируемого научного проекта (не менее 1, 2 млн. тенге на 1 члена команды) (Шаг – 120 000 тенге – 10 %) 2) Руководитель / исполнитель предпринимательского, коммерциализируемого (start up) проекта (не менее 1000,0 тыс. тенге на 1 члена команды – по распределению руководителем проекта) 3) Вывод на защиту диссертаций докторантов (за год)	100			
	Итого				
3. Экономический рост и финансовая устойчивость					
3.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) / 75 000 тенге в год				
	Итого				
4. Международная репутация университета					
4.1	Наличие сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
4.2	Наличие сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) Шаг A1 – 25% A2 – 50% B1 – 100%	100			
	Итого				
5. Развитие человеческого капитала университета					
5.1	Выполнение университетских, кафедральных поручений, удовлетворенность руководством (каждый семестр), %	80			
5.2	Удовлетворенность коллективом кафедры (морально – психологический климат) (каждый семестр), %	80			
5.3	Проведение профориентационных мероприятий, не менее 2 мероприятий в год = 100%	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Анкета Заведующего кафедрой на 2020 - 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Кафедра

Должность: Заведующий кафедрой

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Соответствие образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры требованиям НПА	100			
100 % аккредитация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (при наличии выпуска обучающихся)	100			
Повышение квалификации каждым ППС один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, шт	100			
Соответствие образования или ученой степени ППС профилю преподаваемых дисциплин	100			
Доля штатных ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры не менее 60 %	100			
Доля ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры с учеными степенями не менее 40 %, со степенью магистр не более 60 %, докторантам с учеными степенями не менее 100 %	100			
Наличие приглашенных зарубежных преподавателей на кафедре	100			
Наличие приглашенных практиков с реального сектора экономики	100			
Наличие трех докторов наук или пяти кандидатов наук или пяти докторов философии (PhD), по запрашиваемому направлению подготовки кадров магистратуры, для которых основным местом работы является лицензиат	100			
Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы: в формате печатных изданий обеспечивающего 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в электронном формате 40 %	100			
Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базы по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой магистратуры и докторантуры, филиала кафедры	100			
Наличие сертифицированных лабораторий или договоров с ними по образовательным программам докторантуры (связанным по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика» «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»	100			
Осуществление научного руководства бакалаврам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень либо соответствующие 8 уровню Национальной рамки квалификации по направлению подготовки	100			
Осуществление научного руководства магистрантам и докторантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень по направлению подготовки; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; публикации в количестве согласно требований НПА	100			

Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по образовательным программам бакалавриата, научных стажировок по образовательным программам магистратуры, докторантуры	100			
Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки магистратуры, также договора о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры	100			
Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	100			
Наличие 100 % Электронных УМКД	100			
Соотношение ППС к обучающимся – в соответствии с Требованиями действующих нормативно-правовых актов МОН РК	100			
Трудоустройство выпускников – не менее 50 % на конец календарного года выпуска	50			
Привлечение к волонтерству – не менее 50 % ППС и обучающихся согласно Положению о волонтерстве (в течение года)	50			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Удовлетворенность руководством					
1.1	Удовлетворенность руководством, %	80			
	Итого				
2. Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции					
2.1	Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции, %	80			
	Итого				
3. Годовой доход кафедры по академической деятельности					
3.	Годовой доход кафедры по академической деятельности (по контингенту)	60 млн.тг;			
	Итого				
4. Академическая деятельность					
4.1	Среднегодовой контингент обучающихся	200			
4.2	Наличие дуальных ОП	50 % ОП бакалавриата			
4.3	Наличие двойных/совместных ОП	1			
4.4	Средняя заработная плата выпускников (6 месяцев после окончания) (по рейтингу Атамекен)	<i>По плану развития</i>			
4.5	Наличие образовательных программ рейтингах «Атамекен» и др 1-30 % - 100 31 – 50% - 75 <50% - 50	100			
	Итого				

5. Научная деятельность					
5.1	Годовой доход кафедры по науке и коммерциализации (на всех кафедрах суммы разные, из расчета 2 млн тенге / 1 штатного ППС)	100			
5.2	Наличие статей (WoS, Scopus) / охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу) 0,25 в год на каждого штатного ППС	100			
5.3	Наличие статей (ККСОН) 0,5 в год на каждого штатного ППС	100			
5.4	Наличие призеров научных конкурсов, олимпиад и т.д.	1			
	Итого				
6. Экономический рост и финансовая устойчивость					
6.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) 75 000 * кол-во штатных ППС ----- 2	50%			
	Итого				
7. Международная репутация университета					
7.1	Наличие у ППС сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже B1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) не менее 2 по каждой кафедре факультета	2			
7.2	Наличие у ППС сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже B1) не менее 2 по каждой кафедре факультета	2			
7.3	Наличие ОП на английском языке, не менее 1 ОП на кафедре	1			
7.4	Наличие зарубежных обучающихся не менее 5 студентов по каждой кафедре факультета	5			
	Итого				
8. Развитие человеческого капитала университета					
8.1	Удовлетворенность коллективом кафедры	80			
8.2	Профорентация в каждой закрепленной школе/колледже/организации (2 мероприятия в год) и реализация 1 проекта ToU - Junior	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Проректор по академической работе

Проректор по научной работе

Декан факультета

Приложение В
Анкета Декана факультета на 2020 – 2021 учебный год

ФИО:

Место работы: Факультет

Должность: Декан факультета

Ученая степень:

Критерии ДИ

Должностные инструкции	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
Наличие 3-уровневого образования (<i>бакалавриат-магистратура-PhD</i>)	100			
Наличие образовательных программ по родственным областям и направлениям подготовки (<i>Классификатор 2018 года</i>)	100			
Соответствие образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры требованиям ГОСО	100			
100 % аккредитация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (при наличии выпуска обучающихся)	100			
Повышение квалификации каждым ППС один раз за 5 лет по преподаваемым дисциплинам (не менее 72 часов) и дополнительный сертификат по развития soft skills, декан, заведующие кафедрами «Менеджмент в образовании» , шт	100			
Соответствие образования или ученой степени ППС профилю преподаваемых дисциплин	100			
Доля штатных ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры не менее 60 %	100			
Доля ППС по образовательным программам бакалавриата, магистратуры с учеными степенями не менее 40 %, со степенью магистр не более 60 %	100			
Наличие в штате каждой кафедры зарубежных преподавателей	100			
Наличие в штате каждой кафедры практиков с реального сектора экономики	100			
Наличие трех докторов наук или пяти кандидатов наук или пяти докторов философии (PhD), по запрашиваемому направлению подготовки кадров магистратуры, для которых основным местом работы является лицензиат	100			
Доля ППС по образовательным программам докторантуры с учеными степенями не менее 100 %	100			
Наличие библиотеки с фондом учебной и научной литературы: в формате печатных изданий обеспечивающего 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в электронном формате 40 %	100			
Оснащенность материально-технической и учебно-лабораторной базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ бакалавриата	100			
Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой магистратуры и докторантуры	100			
Наличие сертифицированных лабораторий или договоров с ними по образовательным программам докторантуры (связанным по направлениям подготовки кадров в следующих областях «Естественные науки, математика и статистика» «Информационно-коммуникационные технологии», «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «Сельское хозяйство и биоресурсы», «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»)	100			
Осуществление научного руководства бакалаврам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень либо соответствующие 8 уровню Национальной рамки квалификации по направлению	100			

подготовки				
Осуществление научного руководства магистрантам и докторантам ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень по направлению подготовки; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; публикации в количестве согласно требований НПА	100			
Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики по образовательным программам бакалавриата	100			
Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, научных стажировок по образовательным программам магистратуры, докторантуры	100			
Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными или научно-образовательными или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки магистратуры	100			
Наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры	100			
Наличие у организации образования финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями	100			
Наличие 100 % Электронных УМКД	100			
Соотношение ППС к обучающимся – в соответствии с Требованиями действующих нормативно-правовых актов МОН РК	100			
Трудоустройство выпускников – не менее 50 % на конец календарного года выпуска	50			
Привлечение к волонтерству – не менее 50 % ППС и обучающихся (в течении года)	50			
Итого				

Критерии КРІ

№	Наименование	Плановое значение	Фактическое значение	Индекс достижения цели (%)	Независимая оценка
1. Удовлетворенность руководством					
1.1	Удовлетворенность руководством	80			
	Итого				
2. Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции					
2.1	Выполнение требований, изложенных в Должностной инструкции	80			
	Итого				
3. Годовой доход факультета по академической деятельности (по контингенту)					
3	Годовой доход факультета по академической деятельности (по контингенту)	350 млн.тг;			
	Итого				
4. Академическая деятельность					
4.1	Среднегодовой контингент обучающихся	1000			
4.2	Наличие дуальных ОП	50 % ОП бакалавриата			
4.3	Наличие двойных/совместных ОП	дальнее зарубежье – 1 ОП, ЕвразЭС – не менее 1 ОП по			

		каждой кафедре факультета			
4.4	Средняя заработная плата выпускников (6 месяцев после окончания) (по рейтингу Атамекен)	По плану развития			
	Итого				
5. Научная деятельность					
5.1	Годовой доход факультета по науке и коммерциализации (у всех факультетов суммы разные, согласно приказу),%	100			
5.2	Наличие статей (WoS, Scopus) / охранных документа (патент на изобретение, на прототип, авторское свидетельство на комп. программу), 0,25 в год на каждого штатного ППС	100			
5.3	Наличие статей (ККСОН), 0,5 в год на каждого штатного ППС	100			
	Итого				
6. Экономический рост и финансовая устойчивость					
6.1	Вклад в активы университета (замеряется ежегодно в конце календарного года) (из расчета 75 000 в год / 1 штатного ППС)	100			
7. Международная репутация университета					
7.1	Наличие у ППС сертификата IELTS / TOEFL IBT за последние 2 года / (не ниже В1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года) Наличие международного сертификата по немецкому / французскому языку (не ниже В1)/ наличие диплома зарубежного вуза/ языкового направления (каждые 2 года), Не менее 2 по каждой кафедре факультета, у каждого факультета свой показатель	100			
7.2	Наличие у ППС сертификата КАЗТЕСТ, подтверждающий уровень языка (не ниже В1), Не менее 2 по каждой кафедре факультета, у каждого факультета свой показатель	100			
7.3	Наличие ОП на английском языке, не менее 1 ОП по каждой кафедре факультета	100			
7.4	Наличие зарубежных обучающихся, не менее 5 студентов по каждой кафедре факультета	100			
	Итого				
8. Развитие человеческого капитала университета					
8.1	Удовлетворенность коллективом кафедр	80			
8.2	Профорентация в каждой закрепленной школе/колледже/организации (2 мероприятия в год) и реализация 1 проекта ToU – Junior на каждой кафедре	100			
	Итого				
	Общий итог				

Согласовано:

Проректор по академической работе _____

Проректор по научной работе и международному
сотрудничеству _____