

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Утверждаю
Заместитель Председателя
Правления по административной
социальной и воспитательной
работе



Е. Шахман
2021 года

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020–2023 ГОДЫ

Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»

Павлодар

2021

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА Рабочей группой.

2 РАЗРАБОТЧИКИ

2.1 Руководитель рабочей группы: Акаев А. М. – директор Департамента молодежной политики и социальных вопросов.

2.2 Санатқанұлы М. – методист отдела молодежной политики и социальной работы.

3 ВНЕСЕНА Департаментом молодежной политики и социальных вопросов.

4 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с _____ 20__ года

5 ВВЕДЕНА ВПЕРВЫЕ.

6 ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

6.1 Руководитель экспертной группы: Бурдина Е. И. – заведующий кафедрой «Психология и педагогика».

6.2 Абуkenов Т. С. – руководитель управление правового обеспечение, государственных закупок и аккредитации.

6.3 Нормоконтролер: Баяхметова Г. С. – инженер по качеству Офиса аккредитации и системы менеджмента качества.

7 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ концепции 1 раз в 3 года.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

Содержание

1	Общие положения	4
2	Основные термины и понятия	5
3	Анализ ситуации	6
4	Современные вызовы системе воспитательной работы с молодежью	7
5	Основополагающие принципы Концепции	8
6	Цели Концепции	9
7	Задачи воспитательной работы	9
8	Приоритетные направления и механизмы их реализации	10
9	Основные направления воспитательной работы	11
10	Развитие системы поощрения обучающихся	11
11	Ожидаемые результаты реализации Концепции	11
12	Риски, связанные с реализацией Концепции	13
13	Оценка эффективности реализации Концепции	13
14	Заключение	14
	Приложение А Лист согласования	15
	Приложение Б Лист ознакомления	16
	Приложение В Лист учёта периодических проверок	17
	Приложение Г Лист регистрации изменений и дополнений	18

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

1 Общие положения

Концепция воспитательной работы на 2020–2023 годы (далее – Концепция) определяет направления развития системы воспитательной работы и молодежной политики в Некоммерческом акционерном обществе «Торайгыров университет» (с 1 сентября 2020 по 31 августа 2023 года) с учетом интересов университета и обучающихся.

Основаниями для разработки Концепции стали:

- реорганизация РГП на ПХВ «Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова» в Некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) «Торайгыров университет» (Приказ № 323 от 27 мая 2020 года);
- кадровые изменения в сфере воспитательной работы в вузе;
- значительные количественные и качественные изменения молодежной среды.

Концепция разработана в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
 - Посланием Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства»;
 - Посланием Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее»;
 - Посланием Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкуренция»;
 - Программной статьей Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;
 - Государственной программой «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года № 827.
 - Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года, № 636;
 - Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы»;
- Стратегия развития НАО «Торайгыров университет» на 2020–2024 годы.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

Концепция может быть скорректирована в зависимости от внешних или внутренних факторов, влияющих на реализацию воспитательной работы в университете.

2 Основные термины и понятия

В настоящем документе использованы следующие термины и понятия с соответствующими определениями:

АУП – административно-управленческий персонал.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования определенных черт и характеристик в структуре личности.

Информационное пространство университета – каналы распространения формализованной и неформализованной информации, охватывает субъектов – создателей, получателей, распространителей этой информации (агенты информационного пространства).

Обучающиеся – физические лица, проходящие обучение по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и другим образовательным программам в различных формах (очное, дистанционное и др.).

Основная цель социализации – постепенный переход от форм внешнего контроля со стороны старшего поколения к развитым навыкам самоконтроля.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

Процесс – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

Система студенческого самоуправления – целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении вузом и собственной жизнедеятельностью через коллегиальные органы на всех уровнях управления вузом, в том числе в общежитиях, а также в общественных студенческих организациях по интересам.

Социализация – объективный процесс, который представляет собой поэтапное включение личности во все более широкое и сложное социальное пространство.

Социальная среда университета – система связей и интеракций, охватывающих и пронизывающих весь образовательный процесс (включая учебное и внеучебное время). Социальная среда развивается и функционирует на определенной системе ценностей и норм.

Студенческое самоуправление – самостоятельная общественная деятельность по реализации функций управления вузом, которая осуществляется студентами в соответствии с целями и задачами, которые ставятся перед студенческими организациями и коллективами.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

3 Анализ ситуации

В настоящее время в университете воспитательная работа организуется и реализуется через следующие структуры:

- департамент молодежной политики и социальных вопросов;
- отдел молодежной политики и социальной работы;
- комитет по делам молодежи;
- филармония;
- научные общества, клубы и коллективы творческой направленности и кружки по интересам для студентов;
- спортивные и оздоровительные секции.

Несмотря на то, что выпускники прошлых лет высоко оценивают воспитательную работу университета, реализация предлагаемой модели выпускника объективно столкнется с определенными трудностями (таблица 1).

Таблица 1

Элементы модели выпускника ToU	Проблемы значительного числа абитуриентов
Обладание креативным научно-исследовательским и предпринимательским мышлением. Умение адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке, вырабатывать и реализовывать конструктивные жизненные стратегии.	Отсутствие опыта и навыков креативного и логического мышления – результат установки на «зазубривание». Для выпускников сельских школ – отсутствие опыта и навыков ориентирования в мобильной городской среде, принятия стратегических самостоятельных решений. Низкая способность к адаптации в новых условиях.
Владение глубокими знаниями и навыка по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, развитым полиязычием, широким кругозором и эрудицией.	Низкие показатели ЕНТ, низкие показатели обычной грамотности; еще более низкие показатели по предметам, не входящим в ЕНТ и, как следствие, отсутствие знания иностранных языков; очень узкий кругозор.
Опора на прочную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, общечеловеческие нормы гуманистической морали и нормы корпоративной культуры.	У большинства абитуриентов отсутствует рационально обоснованная система ценностей и норм; решения принимаются ситуативно, без учета последствий.
Уважение к Конституции РК, государственной символики и законам, развитое антикоррупционное мышление, правовая культура и социальная ответственность, гражданское мужество, внутренняя свобода и чувство собственного достоинства, способность к объективной самооценке	Правовая безграмотность и нигилизм, не критичное отношение к коррупции; опасное сочетание крайнего эгоцентризма и конформизма.
Высокая социальная активность во всех сферах жизнедеятельности, конкурентно способность в социально-экономической предпринимательской деятельности, профессиональная и социальная мобильность, а также развитая практика здорового образа жизни.	Социальная апатия, безинициативность; низкие показатели здоровья, практическое отсутствие спортивных навыков и достижений.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

4 Современные вызовы системе воспитательной работы с молодежью

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно использовать инновационный потенциал, основным носителем которого является молодежь. Создавая условия для ее развития, необходимо четко осознавать и оценивать вызовы, связанные с количественным и качественным изменениями молодежной среды, и обеспечивать реакцию на них в ходе реализации концепции.

Первым вызовом, который необходимо учитывать, выступают широко интегрированные в жизнь общества цифровые технологии, увеличивающие и без того высокую скорость изменений окружающего мира, и эта тенденция будет только нарастать. Молодые люди, рожденные в начале 2000-х годов и составляющие основу современного студенчества, выросли в период бурного развития интернет-сервисов, что накладывает отпечаток на их восприятие окружающей среды, в которой значительная часть действий может быть совершена «когда и где это удобно пользователю».

Вторым вызовом является то, что в силу возраста в период обучения в университете молодые люди, как правило, в значительной степени находятся на обеспечении родителей и необходимости постоянной работы для удовлетворения собственных потребностей не возникает. Кроме того, существует масса возможностей кратковременной подработки для студентов в сфере сервиса (доставщики еды, официанты и др.) в удобное для них время.

Третьим вызовом является то, что данная ситуация усугубляется активной трансляцией в СМИ и сети интернет примеров быстрого успеха, в том числе финансового, молодых людей независимо от их образования и опыта работы. Как правило, речь идет о медиасфере, шоу-бизнесе и моде, но обилие такой информации, зачастую недостоверной, создает иллюзию доступности высокого уровня жизни без получения какой-либо профессии или образования.

Четвертым вызовом, который необходимо учитывать при работе с обучающимися, стала растущая интернационализация молодежной среды, обусловленная выходом университета на глобальный рынок образовательных услуг. Концентрированная молодежная аудитория, разнообразная по национальному признаку и религиозным убеждениям, может представлять интерес для деструктивных движений и организаций и служить почвой для разного рода конфликтов даже на бытовой почве.

Пятый вызов в сфере работы с молодежью, – отток молодых квалифицированных кадров в другие виды деятельности или территории с более привлекательными условиями труда. К моменту «зрелости», который

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

приходится на возрастной диапазон от 25 до 35 лет, молодые люди создают семьи, и значимость финансовой составляющей и социальных условий для них существенно возрастает.

5 Основополагающие принципы концепции

5.1 Принцип преемственности: Концепция ВР опирается на передовой отечественный и мировой опыт в области создания условий для формирования всесторонне развитой, социально-активной, инициативно и предпринимательским мыслящей личности.

5.2 Принцип системности и комплексного подхода: все виды деятельности студентов (академическая, научно-исследовательская, проектно-предпринимательская, общественно-политическая и т.д.) должны включать в себя воспитательный и самовоспитательный компонент.

5.3 Принцип самоорганизующейся системы: раскрытие творческого, креативного потенциала студенчества в роли активного субъекта воспитательного процесса – социального партнера профессорско-преподавательского коллектива и администрации вуза, в соответствии с Кодексом чести студента ТоU.

5.4 Принцип соответствия и соотношения воспитательных задач университета и стратегических целей развития казахстанского социума: формирование предпринимательского мышления и приобретения прочных навыков полиязычия.

5.5 Принцип равных возможностей для всех студентов в раскрытии своего личностного потенциала, выраженный в прозрачных конкурентных, соревновательных условиях достижения общественного и административного признания заслуг во всех сферах студенческой деятельности: формирование предпринимательского мышления.

5.6 Принцип векторной социализации: процесс формирования личности, приобретения профессиональных и общесоциальных навыков должен продолжаться всю жизнь и реализовываться в обществе всеобщего труда.

5.7 Принцип социального партнерства: взаимная ответственность коллектива сотрудников университета и контингента, обучающихся за результаты образовательного процесса.

5.8 Принцип социальной поддержки: создание благоприятных условий для социализации и получения образования для всех обучающихся, независимо от их физических и социальных особенностей.

Концепция ВР определяют следующую политику реализации: постепенный переход от форм внешнего контроля со стороны старшего

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

поколения к развитым навыкам самоконтроля, создание условий для саморазвития личности студента, переход от традиционных методов воспитания (вертикальная модель) к активному внедрению методов самовоспитания (горизонтальная модель).

6 Цели концепции

Основная цель Концепции: в соответствии со стратегической целью университета создание условий для формирования и самовоспитания личности обучающегося ToU, соответствующей определенной личностной модели.

Целью новой концепции служит развитие системы воспитательной работы и молодежной политики путём реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования, чтобы подготовить выпускника, ориентированного на осознанный подход в построении траектории собственной жизни.

7 Задачи воспитательной работы

Обозначенные выше проблемы будут преодолеваются поэтапно (таблица 2).

Таблица 2

Курс	Задача	Механизм
1	Эффективная адаптация первокурсников	- Институт наставничества. - Клубы, секции, участие в общеуниверситетских мероприятиях. - Балльно-рейтинговая система поощрения.
2	Достижение успехов в клубной деятельности, формирование установок на личностный рост и самосовершенствование	- Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-практических конференциях университет-ского более высоких уровней. - Балльно-рейтинговая система поощрения.
3	Обретение опыта лидерства и социальной ответственности	- Участие в институте наставничества. - Академическая мобильность. - Включение в проектную деятельность. - Балльно-рейтинговая система поощрения.
4	Интеграция во внешнее социально-экономическое пространство	- Start-up предприятия и другие формы предпринимательской активности. - Активное участие в общественной жизни региона и республики. - Балльно-рейтинговая система поощрения.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

8 Приоритетные направления и механизмы их реализации

Приоритетными для развития системы воспитательной работы и молодежной политики на 2020–2023 годы являются следующие направления.

8.1 Совершенствование среды для развития конкурентоспособной личности

Работа в данном направлении предполагает:

- разработку системы мониторинга и исследований (организация мониторингов социального самочувствия, опросов общественного мнения, психологического сопровождения процессов и др.);
- содействие развитию образовательной среды (включение обучающихся в мониторинг качества образования, организация мероприятий и программ по развитию soft skills и digital skills, адаптация обучающихся к трудовым отношениям, предоставление возможностей получения дополнительного образования во время обучения и др.);
- создание условий для вовлечения всех групп молодёжи в созидательную активность (волонтерство), формирования гражданской позиции и патриотизма, сохранения физического и психического здоровья, укрепления семейных ценностей;
- развитие проектной культуры (создание системы поддержки молодежных инициатив, стимулирование обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах, повышение проектной грамотности и др.);
- реализацию проектов, направленных на развитие кампуса (улучшение среды для досуга и здорового образа жизни, клубов по интересам и студенческих лиг по различным видам деятельности, повышение комфортности кампуса, создание общественных пространств и др.).

8.2 Развитие студенческого самоуправления

В рамках направления предполагается осуществить:

- установление и поддержание партнёрских ролей административно-управленческого персонала университета и студенческого самоуправления (представление взаимоотношений; участие студенческого самоуправления на всех уровнях управления вузом);
- реализацию мероприятий по комплексному развитию студенчества (анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребностей студентов; поиск новых форматов мероприятий, концептуально иных подходов и решений; создание общей площадки развития студенчества);

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

- взаимодействие студенческого самоуправления с внешними партнерами (комплекс мер и мероприятий, направленных на взаимодействие с выпускниками «Торайгыров Университет»; вовлечение в деятельность работодателей; формирование постоянного сотрудничества со сторонними юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; сотрудничество с другими вузами для обмена опытом).

9 Основные направления воспитательной работы

9.1 Трудовое воспитание: формирование социально-экономической инициативности и профессиональной ответственности.

9.2 Повышение общей культуры студентов и развитие полиязычия.

9.3 Нравственное воспитание.

9.4 Гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание.

9.5 Формирование здорового образа жизни и социальной активности.

10 Развитие системы поощрения обучающихся

10.1 Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов в общественно-политической жизни, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

10.2 Разработка и внедрение специальной балльно-рейтинговой системы оценки для проживающих в общежитиях университета.

По результатам этих рейтингов:

- будут приниматься решения о предоставлении скидок на обучение, премирование особо отличившихся, заселении в общежитие;

- по окончании обучения выдаваться сертификат «Лучший выпускник года» в качестве рекомендации для работодателей.

- Активное использование современных информационных возможностей университета для морального поощрения лучших студентов:

- интервью для студенческого радио ToU FM;

- постоянно обновляемая виртуальная «Доска почета».

11 Ожидаемые результаты реализации концепции

В результате реализации Концепции выпускник ToU:

- будет обладать креативным научно-исследовательским и предпринимательским мышлением. Уметь адаптироваться в изменяющихся

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

условиях жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке, вырабатывать и реализовывать конструктивные жизненные стратегии;

- владеть глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, развитым полиязычием, широким кругозором и эрудицией;

- опираться на прочную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, общечеловеческие нормы гуманистической морали и нормы корпоративной культуры;

- уважать Конституцию РК, государственные символы и законы, обладать антикоррупционным мышлением, правовой культурой и социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- ему будет присуща высокая социальная активность во всех сферах жизнедеятельности, конкурентоспособность в социально-экономической предпринимательской деятельности, профессиональная и социальная мобильность, а также развитая практика здорового образа жизни.

Именно такая личностная структура соответствует миссии вуза в качестве центра генерации новых знаний, инноваций, подготовки полиязычных во всех сферах высококвалифицированных кадров, востребованных на национальном и международном уровне.

Для оценки эффективности достижения результатов в конце каждого учебного года будет проводиться текущий анализ процесса реализации концепции с последующим внесением изменений и предложений решением Ученого совета ТоУ.

Ожидается, что в результате реализации концепции к 2023 году будет достигнуто следующее:

- усилена включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития «Торайгыров Университета»;

- повышена эффективность участия системы воспитательной работы в обеспечении качества образования;

- развита среда для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества;

- расширены возможности адаптации обучающихся к трудовой деятельности;

- обеспечен новый уровень комфортности кампусов, удобного для учебы, работы и жизни;

- сформирована эффективная система общеуниверситетского студенческого самоуправления;

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

- созданы условия для развития собственного потенциала системы воспитательной работы и молодежной политики, основанной на культуре непрерывного саморазвития;
- найдены «точки притяжения» для выпускников;
- сформулированы ценностные ориентиры университетской среды.

12 Риски, связанные с реализацией концепции

Внешние риски:

- низкий уровень раскрытия социального потенциала абитуриентов
- Снижение риска: эффективная адаптация первокурсников
- внешняя социальная среда, ценности и нормы которой могут значительно отличаться от ценностей и норм университета.

Снижение риска: создание активной, постоянно действующей системы внешних связей с выпускниками университета, родителями обучающихся.

Внутренние риски:

- отсутствие базовой педагогической подготовки у определенного числа преподавателей университета.
- отсутствие опыта педагогической работы у молодых преподавателей.

Снижение риска: курсы повышения педагогического мастерства (в первую очередь, для эдвайзеров и молодых преподавателей).

13 Оценка эффективности реализации концепции

Таблица 3

Курс	Индикаторы эффективности
1	- Уровень сохранения контингента первокурсников; - Динамика участия в деятельности клубов, секций, общественных и общественно-политических организаций и мероприятий
2	- Динамика научно-исследовательских, общественно-политических, творческих и спортивных достижений студентов
3	- Оценка успешности института наставничества (опросы первокурсников) - Показатели академической мобильности - Показатели вовлеченности в проектную деятельность
4	- Показатели предпринимательской активности обучающихся

Общие индикаторы:

- количественная и качественная динамика численности и состава студенческого актива: число студентов, выполняющих постоянные поручения

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»

ОМПиСР, студенческого самоуправления и качественное разнообразие этих видов деятельности;

- анализ рейтингов студентов (после внедрения балльно-рейтинговой системы) динамика высших баллов, динамика медианных баллов, число студентов, претендующих на поощрение.

- оценка воспитательной работы университета студентами и выпускниками (по материалам анкетирования ОАиСМК).

14 Заключение

Настоящая Концепция ВР предусматривает текущий анализ процесса реализации, необходимую коррекцию и последующую оценку эффективности принятых решений. При успешной реализации Концепции достигнутые результаты позволят обоснованно утверждать, что «Торайгыров университет» является одним из ключевых элементов сложившейся в государстве системы формирования и реализации молодежной политики на региональном и государственном уровнях.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОЕ КОПИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА!

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Председателя Правления-ректора НАО «Торайгыров университет»