

Syllabus

КЕЛІСІДІ

Президент қоғамдық қоры
"Павлодар облысының регби федерациясы»

Кривец О. А.



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Бегимтаев А. И.



Негізгі мәліметтер			
Факультет/кафедра	ФГИСН/Дене шынықтыру және спорт		
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5B010800 «Дене шынықтыру және спорт» 6B01403 «Дене шынықтыру және спорт»		
Пәннің атауы	Қорытынды аттестаттау бағдарламасы: кешенді емтихан дипломдық жұмыстарды (кейстерді) қорғау		
Оқу нысаны	Очная, очная с применением ДОТ		
	Дәрежесі/лауазымы	Аты-жөні, тегі	Қолы
Әзірлеуші	Аға оқытушылар	Батышова И. В. Жильгельдинов С.Е. Степанова Н.М. Темиргалиева С.Е.	
Кафедра меңгерушісі	PhD Докторы	Ерофеева Р. Ж.	
Факультеттің ОӘК төрағасы	ф.ғ. к., қауымдастық.проф. ОЖ бойынша декан орынбасары	Карипжанова А. О.	
Кафедра отырысында қарастырылды		Хаттама/Күні	№ 8 23 / 03 / 2021
Факультеттің ОӘК отырысында қарастырылды		Хаттама/Күні	№ 8 26 / 03 / 2021

Пәннің сипаттамасы	
Емтиханның мақсаты	білім алушылардың кәсіптік оқу бағдарламаларын және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын меңгеру дәрежесін айқындау
Емтиханның міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - 5B010800 "Дене шынықтыру және спорт", 6B01403 "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша түлектің оқытушылық қызметке дайындық деңгейін анықтау»; - қазіргі жағдайда спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізу саласындағы болашақ маманның кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау; - студенттердің теориялық және практикалық дайындығының кәсіби қызметтің қорытынды аттестаттау бағдарламасына енгізілген пәндердің кәсіби оқу бағдарламаларының көлеміне сәйкестік деңгейін тексеру; - оқытылатын базалық спорт түрінің ерекшелігін

	<p>тексеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын базалық спорт түрінің ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыруға дайындық деңгейін анықтау; - түлектің функционалдық сауаттылық, құзыреттілік және әлеуметтік бейімделу деңгейін анықтау.
Пререквезиттер	Оқыту нәтижесінде алынған білім
Постреквизитер	Маманның кәсіби қызметі

Емтихан өткізу нысаны және оны ұйымдастыру

Қорытынды аттестаттауға МЖМБС, білім беру бағдарламасының, жұмыс және жеке оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін толық аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды аттестаттау мемлекеттік кешенді емтихан тапсыру және дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау нысанында өткізіледі. Мемлекеттік кешенді емтихан "тандалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі", "дене шынықтыруды оқыту әдістемесі" оқу пәндерінің мазмұнын қамтиды. Мемлекеттік кешенді емтихан тестілеу нысанында офлайн форматта немесе қажет болған жағдайда ZOOM платформасында онлайн форматта өткізіледі.

Мемлекеттік емтиханды тапсыру екі кезеңде жүргізіледі. Мемлекеттік емтиханды тапсыру екі кезеңде жүргізіледі. I кезең-тестілеу түрінде. Тестілеуді онлайн өткізу кезінде Zoom платформасы негізінде конференция құрылатын болады. Студенттерге алдыңғы камерасы бар компьютер болуы керек. Тесттерге қолжетімділік сайтта тікелей тапсыру алдында ашылады <https://dot.tou.edu.kz>. офлайн өткізу нысанында студенттерге тесттері мен мөрлері бар жауап парақтары бар бланкілер таратылады. II кезең-мемлекеттік аттестаттау комиссиясының студенттердің жазбаша жауаптарын тексеруі. Мемлекеттік емтихан нәтижесі білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады, бұл ретте бітірушінің теориялық, ғылыми және практикалық даярлық деңгейі назарға алынады.

Дипломдық жұмыс (кейс) түлектің аналитикалық және зерттеу қабілеттерін анықтау және бағалау мақсатына ие. Дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау дипломдық жұмыстың (кейсті) тапсырмасын орындауды және қорғау рәсімін қамтиды.

Дипломдық жұмыстың (кейс) мазмұнын "спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі" оқу пәні анықтайды. Қорғау басталғанға дейін жеті жұмыс күнінен кешіктірмей түлектерге әрбір студентке жеке тапсырма берілген кейстер беріледі. Кейстердің тақырыптары мен тапсырмаларын практикадан өту орнына сәйкес "дене шынықтыру және спорт" кафедрасының оқу-әдістемелік кеңесі әзірлейді. Студент дипломдық жұмыстың (кейс) тапсырмаларын оқытушының басшылығымен орындайды.

Білім алушылар "дене шынықтыру және спорт" кафедрасының меңгерушісінің дипломдық жұмысын (кейс) қорғауға нормобақылау және плагиат мәніне тексеру нәтижелері бойынша жіберіледі. Белгіленген күні студенттер осы қорғау күніне тізім бойынша өздерінің дипломдық жұмыстарын (кейстер) ұсынады.

Мемлекеттік емтихан-қорғау екі кезеңде офлайн форматта өтеді. I кезең-дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау. Күніне 10 адамнан аспайтын адамды қорғауға рұқсат етіледі. Дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау МАК-тың ашық отырысында оның мүшелерінің кемінде жартысының қатысуымен өткізіледі. Дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау ұзақтығы 5-7 минут. II кезең-мемлекеттік аттестаттау комиссиясының студенттердің

жауаптарын талқылауы.

Дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау нәтижелері бойынша МАК білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша баға қояды. Бұл ретте: бітіру жұмысы бойынша студенттің баяндамасы; мақ мүшелерінің сұрақтарына жауаптар, аттестатталатын студенттің теориялық және практикалық дайындығының жоғары білімнің МЖМБС белгіленген талаптарға сәйкестік деңгейі, бітіру жұмысының бірегейлігі мен ғылыми-практикалық мәні, жұмыстың (кейстің) орындалу және ресімделу сауаттылығы мен сапасы, басшының пікірі бағаланады.

Дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау нәтижелері МАК отырысының хаттамаларына қол қойылғаннан кейін олар өткізілген күні жарияланады.

Мемлекеттік емтиханды өткізу нысаны университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітіледі. Мемлекеттік емтихан академиялық күнтізбеде және мамандықтың оқу жұмыс жоспарында көзделген мерзімде ұйымдастырылады..

Академиялық адалдық

"Торайғыров университеті" КЕАҚ-дағы академиялық саясат білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның, ЖОО-ның басқа да қызметкерлерінің академиялық адалдық қағидаттарын міндетті түрде сақтауын (Академиялық адалдық кодексінде егжей-тегжейлі жазылған) білдіреді және академиялық процестің барлық қатысушыларын оқыту мен жазбаша жұмыстарды, емтихандарды, бақылау жұмыстарын, зерттеулерді, презентацияларды орындау мен бағалауда жеке адалдықты дамытатын құндылықтар мен қағидаттар жүйесін қамтиды.

Университеттің академиялық саясаты Академиялық адалдыққа, академиялық адалдыққа және академиялық алдауға (плагиат, жалғандық, өтірік, есептен шығару, паракорлық, диверсия, профессорлық-оқытушылық теріс қылықтарға) қарсы жүйелі күреске бағытталған.

Академиялық адалдық қағидаларын бұзу университеттен шығару туралы шешім қабылдауға құқығы бар тәртіптік академиялық кеңесте қарастырылады. Университет сайтында академиялық саясатпен және академиялық адалдық Кодексімен (міндетті түрде) танысу қажет: (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7835)

Білімді бағалау тәртібі

Мемлекеттік кешенді емтиханды тапсыру процесінде қызметкерлер мемлекеттік емтихан тестілерінде ұсынылған сұрақтарға тестілеу нысанында жауап береді. Практикалық сұрақтар базасы – 150-ден кем емес. "Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бағдарламасының мазмұны бойынша 75 сұрақ және "таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі" пәні бойынша 75 сұрақ кешенді мемлекеттік емтиханда білім алушылардың білім беру дайындығының теориялық және практикалық деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

I кезеңде бөлінген уақытта емтихан тапсыратын студенттер мемлекеттік емтиханның әрбір сұрағына жауап береді. Емтиханның II кезеңінде мемлекеттік аттестаттау комиссиясы студенттердің жауаптарын, әдетте, олардың қатысуынсыз тексереді, мемлекеттік емтиханның әрбір мәселесі бойынша студенттің білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалауды жүзеге асырады және барлық жауаптардың жиынтығы бойынша қорытынды бағалауды жүргізеді. Алайда, қажет болған жағдайда мемлекеттік аттестаттау комиссиясы емтихан тапсырушы студентті мемлекеттік кешенді тексеру мәселелері бойынша өзі жазған түсініксіз немесе дәл емес жауаптарды түсіндіру немесе нақтылау үшін шақыруға құқылы.

Дипломдық жұмыстарды (кейстерді) мемлекеттік сараптау-қорғау рәсімі студенттің қатаң бөлінген уақыттағы баяндамасын қамтиды, ол 10 слайдқа дейін презентациямен

сүйемелденеді. Сондай-ақ, комиссия сұрақтарына жауаптар, ілеспе құжаттарды ұсыну, сұрақтарға жауаптар.

Барлық жұмыстарды қорғағаннан кейін комиссия, әдетте, студенттердің қатысуынсыз, емтихан тапсырушы студенттің кейсті қорғау бойынша білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалауды жүзеге асырады және барлық жауаптардың жиынтығы бойынша қорытынды бағалауды жүргізеді.

Мемлекеттік үлгідегі және дипломдық жұмысты (кейсті) қорғау бағалары білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша әрбір жеке студентке қойылады. Бағалаудағы әрбір мәселенің негізгі үлесі-4,0, бұл 50 баллды құрайды. Мемлекеттік маңыздағы қорытынды баға екі бағалау нәтижесінің сомасы болып табылады.

Мемлекеттік емтиханды бағалау туралы шешімді мақ жабық отырыста отырысқа қатысушы Комиссия мүшелерінің жай көпшілік дауысымен ашық дауыс беру арқылы қабылдайды. Дауыс саны тең болған жағдайда комиссия төрағасы шешуші болып табылады.

Мемлекеттік емтихандарды тапсыру нәтижелері МАК отырысының хаттамаларына қол қойылғаннан кейін олар өткізілген күні жарияланады..

Санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтау жөніндегі талаптар

Университетте қорытынды аттестаттаудың әрбір қатысушысы бетперде режимін, әлеуметтік қашықтық 2 метр сақталуы тиіс, университетке кірген кезде дене температурасын өлшеуден өту қажет. Әрбір студент өзінің денсаулық жағдайындағы кез келген ауытқулар туралы (дене температурасы 36,9 0С жоғары және т.б.) хабарлауы тиіс. Ауру белгілері бар Студент қорытынды аттестаттауға жіберілмейді және медициналық мекемеге жіберіледі. Оқуға жіберуді қайта бастау медициналық мекеменің сауығуы туралы анықтамасы болған жағдайда ғана жүргізіледі.

Білімді бағалау критерийлері

"Өте жақсы" (90-100 балл) бағасына кәсіби қызмет білімін толық меңгерген, базалық спорт түрлерінің пәндері бойынша бағдарламалық материалдың жан-жақты, жүйелі және терең білімін тапқан, 90 балдан төмен тестілеу нәтижесімен алған кәсібі үшін олардың мәнін түсінетін түлек лайық.

Егер түлек 70-89 баллға оқу материалын, спорт бойынша міндетті әдебиетті және оқыту әдістемесін білсе, оның білімі "жақсы" деп бағаланады.

Тестілеу қорытындысы бойынша "қанағаттанарлық" немесе 50-69 балл бағаларына мамандығы бойынша кәсіби қызмет түрлерін меңгергенін көрсеткен, бағдарламалық материалды толық білмеген және (немесе) емтихан барысында қателіктерге жол берген түлек лайық.

"Қанағаттанарлықсыз" бағаны (0-49 балл) мамандық бойынша кәсіби қызмет түрлерін меңгермеген немесе емтихан барысында негізгі теориялық материалды білмеген немесе негізгі теориялық материалды білмеген немесе тапсырмаларды орындау кезінде принципті қателіктер жіберген бітірушілер алады.

Емтихан нәтижелері студенттерге сол күні жеткізіледі. Бағалауды арттыру мақсатында қорытынды бақылау бойынша қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

Қорытынды баға

Балладағы қорытынды баға (К)	Баллдың цифрлық баламасы (Ц)	Әріп жүйесі бойынша баға (Ә)	Дәстүрлі жүйемен баға (Т)
95-100	4	A	Өте жақсы
90-94	3,76	A-	
85-89	3,33	B+	
80-84	3,0	B	Жақсы
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	
65-69	2,0	C	Қанағаттанарлық
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
25-49	0,5	FX	Қанағаттанарлықсыз
0-24	0	F	

Әр пән бойынша тақырыптар тізбесі және әр тақырып бойынша сұрақтар тізбесі

6.1 дене шынықтыруды оқыту әдістемесі

Дене тәрбиесінің әдістемелік ерекшеліктері. Дене жаттығуларын ұйымдастыру формалары. Дене тәрбиесі құралдары. Әр түрлі жастағы балалардағы қозғалыстардың даму ерекшеліктері. Дене дамуы мен дене дайындығының жас ерекшеліктері. Дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері. Мектепте дене шынықтыру сабақтарын өткізу әдістемесі. Дене қасиеттерін тәрбиелеу әдістемесі. Денсаулық жағдайында ауытқулары бар оқушылармен сабақ жүргізу әдістемесі.

6.2 таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесінің негіздері. Спорттық іріктеу және бағдарлау. Көп жылдық спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде жоспарлау және бақылау. Оқу процесінің құрылымы. Таңдалған спорт түрінің даму тарихы. Таңдалған спорт түріне сипаттама. УҰИ техникалық-тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі. Оқыту әдістері. Спорттық дайындықтың түрлері мен мазмұны. Таңдалған спорт түрінде жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Төрешілік. Қауіпсіздік техникасы.

6.3 дипломдық жұмысты қорғау (кейс)

Базалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар ұйымдастыру. Мектептегі негізгі спорт түрлерін оқыту әдістемесі. Дене шынықтыру бойынша мектеп құжаттарын рәсімдеу. Дене шынықтыру мұғалімінің сыныптан тыс қызметі.

Әдебиет		
№	Атауы	Жылы
	Негізгі	
1	Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для сред. проф. образования / Э. Б. Кайнова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 205 с.	2016
2	Быченков С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Быченков С. В., Везеницын О. В. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 270 с.	2016
3	Холодов Ж. К. Теория и методика физического	2016

	воспитания М. : «Академия»-5-е изд., 2016. – 480 с.	
4	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. высш. уч. заведений / Железняк Д. Ю., Минбулатов В. Н. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 272 с.	2014
	Қосымша	
5	Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : Учеб. для высш. учеб. заведений. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 448 с.	2003
6	Лысова Н. Ф. [и др.] Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие для пед. спец. вузов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2016. – 396 с.	2016
7	Карась Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие . – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 131 с.	2019
8	Матвеев Л. П. Общая теория спорта и прикладные аспекты: учебник для вузов по направлению «Физическая культура». – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2013. – 340 с.	2013
9	Кадыров Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ : учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 150 с.	2015
10	Спортивные игры. / под редакцией Железняк Д. Ю., Портнова Ю. М. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 247 с.	2014
11	Лыжный спорт: Учебник для техникумов физической культуры / Под ред. Е. И. Кудрявцева и др. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2016. – 287 с., ил.	2016
12	Баршай В. М., Курусь В. Н., Павлов И. Б. Гимнастика : учебник. 2016. – 313 с.	2016
13	Белова Т. Ю. Легкая атлетика. Техника и методика обучения: учеб. пособие / Т. Ю. Белова, О. Г. Ковальчук, Ю. В. Семенова. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. – 132 с.	2008

Таныстыру парағы

№	Аты-жөні,тегі.	Қолы
1		
2		
3		
4		