

Syllabus

СОГЛАСОВАНО

Президент общественного фонда
«Федерация регби Павлодарской области»
Кривенко О. А.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Бегимтаев А. И.



Основные сведения			
Факультет/кафедра	ГПФ/Физическая культура и спорт		
Шифр и наименование образовательной программы	5B010800 «Физическая культура и спорт» 6B01403 «Физическая культура и спорт»		
Дисциплина	Программа итоговой аттестации: комплексный экзамен и защита дипломных работ (кейсов)		
Форма обучения	Очная, очная с применением ДОТ		
	Степень/должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработчик	Старший преподаватель	Батышова И. В. Жильгельдинов С.Е. Степанова Н.М. Темиргалиева С.Е.	
И.О. заведующего кафедрой	Доктор PhD	Ерофеева Р. Ж.	
Председатель УМС факультета	к.ф.н., ассоц.проф. зам.декана по УР	Карипжанова А. О.	
Рассмотрено на заседании кафедры		Протокол/Дата	№ 8 от 23 / 03 / 2021
Рассмотрено на заседании УМС факультета		Протокол/Дата	№ 8 от 26 / 03 / 2021

Характеристика дисциплины	
Цель экзамена	определение степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования
Задачи экзамена	- определение уровня готовности к преподавательской деятельности в выпускника по специальности 5B010800 «Физическая культура и спорт», 6B01403 «Физическая культура и спорт»; - определение уровня профессиональной компетентности будущего специалиста в области проведения учебных занятий по видам спорта в современных условиях; - проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки студентов объему профессиональных учебных программ дисциплин, включенных в итоговую аттестацию профессиональной деятельности;

	- определение уровня готовности осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого базового вида спорта; - определение уровня функциональной грамотности, компетентности и социальной адаптации выпускника.
Пререквизиты	Знания, полученные в результате обучения
Постреквизиты	Профессиональная деятельность специалиста

Форма и организация проведения экзамена

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОСО, образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов и рабочих учебных программ.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи комплексного экзамена и защиты дипломной работы (кейса). Комплексный экзамен включает содержание учебных дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Методика преподавания физической культуры». Комплексный экзамен проводится в форме тестирования в офлайн формате или при необходимости в онлайн формате на платформе Zoom.

Сдача итоговой аттестации проводится в два этапа. I этап – в форме тестирования. При проведении тестирования онлайн, будет создана конференция на базе платформы Zoom. Студентам необходимо иметь компьютер с фронтальной камерой. Доступ к тестам открывают перед непосредственной сдачей на сайте <https://dot.tou.edu.kz>. При форме проведения офлайн, студентам раздаются бланки с тестами и листами ответов с печатями. II этап – проверка аттестационной комиссией письменных ответов студентов. Результат итоговой аттестации оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся, при этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника.

Дипломная работа (кейс) имеет цель выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника. Защита дипломной работы (кейса) включает выполнение задания дипломной работы (кейса) и процедуру защиты.

Содержание дипломной работы (кейса) определяет учебная дисциплина «Теория и методика преподавания базовых видов спорта». Не позднее семи рабочих дней до начала защиты выпускникам выдаются кейсы с заданием индивидуально каждому студенту. Тематику и задания кейсов разрабатывает учебно-методический совет кафедры «Физическая культура и спорт» согласно месту прохождения практики. Студент выполняет задания дипломной работы (кейса) под руководством преподавателя.

Обучающиеся допускаются к защите дипломной работы (кейса) заведующим кафедры «Физическая культура и спорт» по результатам проверки нормоконтроля и на предмет плагиата. В назначенную дату студенты по списку на данный день защиты представляют свои дипломные работы (кейсы).

Проведение итоговой аттестации – защита проходит в офлайн формате в два этапа. I этап – защита дипломной работы (кейса). В день допускается на защиту не более 10 человек. Защита дипломной работы (кейса) проводится на открытом заседании АК с участием не менее половины ее членов. Продолжительность защиты дипломной работы (кейса) 5-7 минут. II этап – обсуждение аттестационной комиссией ответов студентов.

По результатам защиты дипломной работы (кейса) АК выставляет оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся. При этом оцениваются: доклад студента по выпускной работе; ответы на вопросы членов АК, уровень соответствия теоретической и практической подготовки аттестуемого студента требованиям, установленным ГОСО высшего образования, оригинальность и научно-практическое значение выпускной работы, грамотность и качество выполнения и

оформления работы (кейса), отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломной работы (кейса) объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания АК.

Форма проведения итоговой аттестации утверждается на заседании Ученого методического совета факультета Торайгыров университета. итоговой аттестации организуется в сроки, предусмотренные академическим календарем и образовательной программой.

Академическая честность

Академическая политика в НАО «Торайгыров университет» подразумевают обязательное соблюдение принципов Академической честности (подробно изложены в Кодексе академической честности) обучающимися, профессорско-преподавательским составом, другими сотрудниками вуза и включает в себя систему ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и выполнении письменных работ, экзаменов, контрольных работ, исследований, презентаций и оценивании всех участников академического процесса.

Академическая политика университета направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом (плагиатом, фальсификациями, ложью, списыванием, подкупом, саботажем, профессорско-преподавательскими проступками).

Нарушение принципов академической честности разбирается на дисциплинарном академическом совете, который имеет право принять решение об отчислении из университета. Ознакомиться с Академической политикой и Кодексом академической честности (в обязательном порядке) необходимо на сайте университета: (https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7835).

Порядок оценивания знаний

В процессе сдачи комплексного экзамена выпускники отвечают в форме тестирования на вопросы, предложенные в тестах итоговой аттестации. База экзаменационных вопросов – не менее 150. 75 вопросов по содержанию учебной программы дисциплины «Методика преподавания физической культуры» и 75 вопросов по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», позволяющие определить теоретической и практический уровень образовательной подготовки обучающихся на комплексном экзамене.

На I этапе, в отведенное время, экзаменуемые студенты отвечают на каждый вопрос итоговой аттестации. На II этапе экзамена аттестационная комиссия проводит проверку ответов студентов, как правило, без их участия, осуществляет оценку знаний, умений и навыков экзаменуемого студента по каждому вопросу итоговой аттестации и подводит итоговую оценку по совокупности всех ответов. Однако при необходимости аттестационная комиссия имеет право вызвать экзаменуемого студента для пояснения или уточнения непонятно или неточно написанных им ответов по вопросам комплексного экзамена.

Процедура итоговой аттестации – защиты дипломных работ (кейсов) включает выступление студента в строго отведенное время, которое сопровождается презентацией, до 10 слайдов. А также ответы на вопросы комиссии, оглашение сопроводительных документов, ответы на замечания.

После защиты всех работ, комиссия, как правило, без участия студентов, осуществляет оценку знаний, умений и навыков экзаменуемого студента по защите кейса и подводит итоговую оценку по совокупности всех ответов.

Оценки итоговой аттестации и защиты дипломной работы (кейса) выставляются индивидуально каждому студенту по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки

знаний обучающихся. Весовая доля каждого вопроса в оценке – 4,0, что составляет 50 баллов. Итоговая оценка итоговой аттестации является суммой двух результатов оценивания.

Решение об оценке итоговой аттестации принимаются АК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос Председателя комиссии является решающим.

Результаты сдачи итоговой аттестации объявляются в день их проведения после подписания заседания АК.

Требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима

В университете каждый участник итоговой аттестации должен соблюдаться масочный режим, социальная дистанция 2 метра, при входе в университет необходимо пройти измерение температуры тела. Каждый студент должен оповещать о любых отклонениях в состоянии своего здоровья (температуре тела выше 36,9 °С и т.п.).

Студент с симптомами заболевания не допускается к итоговой аттестации и направляется в медицинское учреждение. Возобновление допуска к учебе производится только при наличии справки медицинского учреждения о выздоровлении.

Критерии оценивания знаний

Оценки «отлично» (90–100 баллов) заслуживает выпускник, в полной мере овладевший знаниями профессиональной деятельности, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, по дисциплинам базовых видов спорта, понимающий их значение для приобретаемой профессии, с результатом тестирования менее 90 баллов.

На «хорошо» оцениваются знания выпускник, если он на 70–89 баллов продемонстрировал знание учебного материала, обязательной литературы по спорту и методике преподавания.

Оценки «удовлетворительно» или 50–69 баллов по итогам тестирования заслуживает выпускник, продемонстрировавший освоение видов профессиональной деятельности по специальности, не в полной мере обнаруживший знание программного материала и (или) допустивший погрешности в ходе экзамена.

Оценку «неудовлетворительно» (0–49 баллов) получают выпускники, не овладевшие видами профессиональной деятельности по специальности или обнаружившие в ходе экзамена пробелы или отсутствие знаний основного теоретического материала или допустившие принципиальные ошибки при выполнении заданий.

Результаты экзамена доводятся до студентов в тот же день. Передача по итоговому контролю, с целью повышения оценки не разрешается.

Итоговая оценка

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90-94	3,76	A-	
85-89	3,33	B+	
80-84	3,0	B	Хорошо
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	
65-69	2,0	C	Удовлетворительно

60-64	1,67	C-	Не удовлетворительно
55-59	1,33	D+	
50-54	1,0	D	
25-49	0,5	FX	
0-24	0	F	

Перечень тем по каждой дисциплине и перечень вопросов по каждой теме

6.1 Методика преподавания физической культуры

Методические особенности физического воспитания. Формы организации занятий физическими упражнениями. Средства физического воспитания. Особенности развития движений у детей разного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности. Значение и задачи физического воспитания. Методика проведения уроков физической культуры в школе. Методика воспитания физических качеств. Методика занятий со школьниками, имеющие отклонения в состоянии здоровья.

6.2 Теория и методика избранного вида спорта

Основы теории и методики избранного вида спорта. Спортивный отбор и ориентация. Планирование и контроль на разных этапах многолетней спортивной подготовки. Структура тренировочного процесса. История развития избранного вида спорта. Характеристика избранного вида спорта. Методика обучения основам технико-тактической подготовки в ИВС. Методы обучения. Виды и содержание спортивной подготовки. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Судейство. Техника безопасности.

6.3 Защита дипломной работы (кейса)

Организация спортивных соревнований по базовым видам спорта. Методика преподавания базовых видов спорта в школе. Оформление школьной документации по физической культуре. Внеклассная деятельность педагога физической культуры. Организация спортивных соревнований по баскетболу в 5 классах. Организация спортивных соревнований по волейболу в Спортивном клубе «Сункар» НАО «Торайгыров университет». Организация спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» для начальной школы. Организация спортивных соревнований по футболу среди студентов в высшем учебном заведении. Организация Чемпионата по футболу «Кожаный мяч» среди школьников г. Павлодара. Методика преподавания броску, передачам, ведению в баскетболе. Методика преподавания подачи, передачам, приему в волейболе.

Литература

№	Название	Год
	Основная	
1	Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для сред. проф. образования / Э. Б. Кайнова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 205 с.	2016
2	Быченков С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Быченков С. В., Везеницын О. В. – Саратов : Вузовское образование. 2016. – 270 с.	2016
3	Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания М. : «Академия»-5-е изд., 2016. – 480 с.	2016
4	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. высш. уч.	2014

	заведений / Железняк Д. Ю. , Минбулатов В. Н. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 272 с.	
	Дополнительная	
5	Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе : Учеб. для высш. учеб. заведений. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 448 с.	2003
6	Лысова Н. Ф. [и др.] Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие для пед. спец. вузов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2016. – 396 с.	2016
7	Карась Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие . – Саратов : Ай Пи Ар Медиа. 2019. – 131 с.	2019
8	Матвеев Л. П. Общая теория спорта и прикладные аспекты: учебник для вузов по направлению «Физическая культура». – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2013. – 340 с.	2013
9	Кадыров Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ : учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 150 с.	2015
10	Спортивные игры. / под редакцией Железняк Д. Ю., Портнова Ю. М. – М. : изд. Центр «Академия», 2014. – 247 с.	2014
11	Лыжный спорт: Учебник для техникумов физической культуры / Под ред. Е. И. Кудрявцева и др. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2016. – 287 с., ил.	2016
12	Баршай В. М., Курусъ В. Н., Павлов И. Б. Гимнастика : учебник. 2016. – 313 с.	2016
13	Белова Т. Ю. Легкая атлетика. Техника и методика обучения: учеб. пособие / Т. Ю. Белова, О. Г. Ковальчук, Ю. В. Семенова. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2008. – 132 с.	2008

Лист ознакомления		
№	Ф.И.О.	Подпись
1		
2		
3		
4		