



Бекітемін

Факультет деканы

А.И. Бегимтаев А.И. Бегимтаев

« 15 » « 2019 » ж.

**«Дене шынықтыру оқыту әдістемесі» пәні бойынша
мемлекеттік емтихан бағдарламасы**

Негізгі мәліметтер			
Факультет/кафедра	ГПФ/Дене шынықтыру және спорт		
Білім беру бағдарламасының шифры мен атауы	5B010800 « Дене шынықтыру және спорт» 6B01403 «Дене шынықтыру және спорт»		
	Дәрежесі/лауазымы	А.Т.Ж.	Қолы
Әзірлеуші	аға оқытушы	С.Е. Темиргалиева	<i>С.Е. Темиргалиева</i>
Кафедра меңгерушісінің м.а.	саясат. ғ. к., доцент	А.И. Бегимтаев	<i>А.И. Бегимтаев</i>
ОӘК факультетінің төрағасы	ф.ғ. к., қаум. проф. ОЖ бойынша деканның орынбасары	А.О. Карипжанова	<i>А.О. Карипжанова</i>
Кафедра мәжілісінде қаралды		Хаттама / Күні	№4 от 25/11/2019
Факультеттің ОӘК отырысында қаралды		Хаттама / Күні	№4 от 26/11/2019
ОР директорымен әзірленген		Хаттама / Күні	№4 от 29/11/2019
		С.С. Мустафина	<i>С.С. Мустафина</i>

1. Емтиханды өткізудің мақсаттары мен міндеттері

«Дене шынықтыру оқыту әдістемесі» пәні бойынша мемлекеттік емтиханның мақсаты білім алушылардың кәсіптік оқу бағдарламаларын және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Мемлекеттік емтиханның міндеттері:

- 5B010800 "Дене шынықтыру және спорт", 6B01403 "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша "дене шынықтыруды оқыту әдістемесі" пәні бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын жүйелеу, бекіту және кеңейту»;

- бітірушінің функционалдық сауаттылығы, құзыреттілігі мен әлеуметтік бейімделуі деңгейін анықтау;

- емтихан билетінің шығармашылық бөлімі аясында болашақ маманның іскерлігінің қалыптасу дәрежесін анықтау, кафедра қабырғасында теориялық дайындық кезінде және білім беру мекемелерінде өндірістік және педагогикалық практикада алған студенттің білімдерінің өзара байланысын ашу.

2. Емтиханды өткізудің нысаны мен ұйымдастырылуы

5B010800 "Дене шынықтыру және спорт", 6B01403 "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша "дене шынықтыруды оқыту әдістемесі" пәні бойынша мемлекеттік емтихан шығармашылық түрде өткізіледі. Мемлекеттік емтиханды өткізу нысаны ПМУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітіледі. С. Торайғыров.

Студенттер мемлекеттік шығармашылық емтиханды екі кезеңде тапсырады: 1 кезең – дайындық, 2 кезең – спорт залында шығармашылық тапсырмалар бойынша кәсіби шеберлік пен дағдыларды көрсету.

Мемлекеттік емтихан академиялық күнтізбеде және мамандықтың оқу жоспарында көзделген мерзімде ұйымдастырылады.

3. Білімді бағалау тәртібі

Мемлекеттік емтиханның бірінші бөлімі: бітірушінің білім беру дайындығының теориялық және практикалық деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін "дене шынықтыруды оқыту әдістемесі" пәнінің мазмұны бойынша шығармашылық тапсырмалары бар билеттер ұсынылады. Емтихан билеттерінің базасы-30 кем емес. Осы уақытта оқушылар қажетті жазбалар, белгілер жасайды.

Мемлекеттік емтиханның екінші бөлімі: кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешуде түлектердің практикалық тәжірибесінің қалыптасу деңгейін анықтауға бағытталған және практикалық, шығармашылық дағдыларды көрсетуге бағытталған тапсырмаларды орындауды ұсынады. Мемлекеттік емтиханды тапсыру лек студенттерінің қатысуымен кезектілік тәртібімен өткізіледі.

Шығармашылық 6 емтиханды орындау аяқталғаннан кейін МАК мүшелері оның төрағасының рұқсатымен бітірушіге мемлекеттік емтихан бағдарламасы шегінде нақтылайтын және толықтыратын сұрақтар қоя алады.

Емтихан алушы студенттің білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалау шығармашылық емтиханды орындау барысында Комиссия жүзеге асырады.

Мемлекеттік емтиханның нәтижесі білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады.

4. Білімді бағалау критерийлері

«Өте жақсы» деген бағаны кәсіби қызмет түрлерін толық, бағдарламалық материалды жан-жақты меңгерген, жүйелі және терең білімін, өз көзқарасын дәлелдей білген, оқу бағдарламасында қарастырылған тапсырмаларды еркін орындаған, сондай-ақ спорттың негізгі ұғымдары мен оларды оқыту әдістемесінің өзара байланысын меңгерген түлек алады.

Сұраққа жауаптар қисынды, дәйекті, әр түрлі дереккөздерге сүйеніп жазылған. Практикалық бағытталған тапсырмаларды орындау кезінде дербестік пен шығармашылық тәсілдеме көрсетілген.

«Жақсы» деген бағаны жаттықтырушының кәсіби қызмет түрлерін меңгерген, оқу материалын білетін, таңдаған спорт түріндегі нақты есептер мен жағдайларды талдау барысында әдістемелік білімін көрсеткен, бірақ мемлекеттік емтихан барысында қателіктерге жол берген студент алады.

«Қанағаттанарлық» деген бағаға жаттықтырушылық қызмет түрлерін меңгергенін көрсеткен, бағдарламалық материалдарды толық көлемде білмеген, проблемалы мәселелерді шешу кезінде білімді қолдана алмаған немесе емтихан барысында қателікке жол берген студент лайық.

«Қанағаттанарлықсыз» деген бағаны мамандық бойынша кәсіби қызмет түрлерін меңгермеген немесе емтихан барысында негізгі теориялық және практикалық материал білімінің жоқтығын немесе кемшіліктерін анықтаған немесе тапсырмаларды орындау кезінде принципті қателіктер жіберген түлектер алады.

Емтихан қорытындысын студенттер сол күні алады. Бағаны жоғарылату мақсатымен емтихан нәтижесін өзгерту мүмкін емес.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдың сандық эквиваленті	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	

D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

5. Емтихан бағдарламасына кіретін пәндер тізімі

1) Дене шынықтыру оқыту әдістемесі.

6. Әр пәнге арналған тақырыптар мен сұрақтар тізімі

6.1. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі

Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыру жүйесіне қатысты негізгі заңнамалық құжаттар. Дене қасиеттерін тәрбиелеудің құралдары, әдістері, заңдылықтары мен принциптері және кәсіби спорттық қызмет субъектілерінің қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру бойынша бағдарламалардың, жоспарлар мен оқулықтардың мазмұны мен құрылымы. Дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары. Әр түрлі буындарда және білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.

7. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1 Теория и методика физической культуры. Учебник : А. М. Максименко – Санкт-Петербург, Физическая культура, 2016. – 496 с.

2 Социология физической культуры и спорта : Л. И. Лубышева – Санкт-Петербург, Academia, 2016. – 272 с.

3 Адаптивный спорт: Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий – Санкт-Петербург, Советский спорт, 2017. – 316 с.

4 Зимние виды спорта. Плакат: – Москва, Мозаика-Синтез, 2017.–350 с.

5 Лхоцзе. Южная стена : Сергей Бершов — Санкт-Петербург, Снег, 2018. – 176 с.

6 Список заслуженных мастеров спорта России по волейболу: Джесси Рассел – Москва, Книга по требованию, 2017. – 103 с.

7 Теория и методика воспитательной работы: В. С. Кукушин – Санкт-Петербург, Март, Феникс, 2018. – 352 с.

8 Теория и методика легкой атлетики: А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук – Санкт-Петербург, Академия, 2018. – 464 с.

9 Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: – Санкт-Петербург, Academia, 2017. – 288 с.

Қосымша әдебиет:

1 Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: – Санкт-Петербург, Академия, 2016.- 288 с.

2 Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: – Санкт-Петербург, Академия, 2017. – 176 с.

3 Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: – Санкт-Петербург, Академия, 2016. – 272 с.

4 Теория и методика спортивных игр. Учебник: – Москва, Academia, 2017. – 464 с.

- 5 Теория и методика спортивных игр: – Москва, Academia, 2017.–464 с.
- 6 Теория и методика тренировки в горных видах спорта: Ю. В. Байковский – Москва, Дивизион, 2017. – 320 с.
- 7 Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Э. Я. Степаненкова – Санкт-Петербург, Academia, 2018. – 368 с.
- 8 Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебник: И. С. Барчуков – Санкт-Петербург, КноРус, 2016. – 368 с.