**Жоба**

**Бекітемін**

**Торайғыров университеті**

**ҚР БҒМ Республикалық**

**оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Бегентаев**

**Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігі**

**Жоғары орындарының дайындық бөлімінде**

**Қазақстан Рсепубликасының азаматы болып табылмайтын ұлты қазақ адамдарды оқыту бойынша дайындық бөлімінің**

**оқу-әдістемелік бірлестігі туралы**

**ЕРЕЖЕЛЕР**

**1 Қолдану саласы**

1.1 Осы Ереже Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылмайтын ұлты қазақ болып табылатын тұлғалар үшін дайындық бөлімі бойынша оқу-әдістемелік бірлестіктің (бұдан әрі-ОӘБ) қызмет тәртібін реттейді.

1.2 Осы Ережені ОӘБ мүшелері, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен құрылымдық бөлімшелері басшылыққа алады.

**2 Нормативтік сілтемелер**

Осы ереже келесі нормативтік құжаттарда берілген талаптар мен қағидаттарды ескере отырып әзірленді:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережелері, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының типтік ережелері;

Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылы 11 ақпанында шыққан № 58 бұйрығы «Жоғары және жоғары орыннан кейінгі білімнің Оқу-әдістемелік кеңесін және кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқу-әдістемелік кеңестерді кұру және орлардың қызметтері туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылдың 12 қазандағы №562 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы;

Шетелдегі этникалық қазақтарды қолдау жөніндегі 2018- 2022 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 18 мамырдағы № 280 қаулысы;

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 3 қыркүйектегі № 381 бұйрығына 1- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығына 2-қосымша;

2020 - 2021 оқу жылында жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне мемлекеттік білім тапсырысы бойынша оқуға қабылдау үшін ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу туралы 2020 жылдың 14 қыркүйегіндегі № 15-10-7-2-2266 нұсқаулық хаты;

Қазақстан Республикасы жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдерінің қызметін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 қыркүйегі, № 405;

Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі;

Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды дайындау, сараптау, байқаудан өткізу және мониторинг жүргізу, басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидалары;

ҚР БҒМ «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтары пәндерінің үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеу және ресімдеу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығы.

**3 Қысқартулар, терминдер және анықтамалар**

3.1 Осы Ережеде келесі қысқартулар қолданылады:

ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

РОӘК-республикалық оқу-әдістемелік кеңес.

ТОЖ-типтік оқу жоспары.

Университет-КЕАҚ «Торайғыров университет»

ОӘБ-ЖБТ-оқу-әдістемелік бірлестік.

3.2 Осы Ережеде төмендегі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

Автор – шығармашылық еңбегімен ғылым, әдебиет, өнер туындыларын, оның ішінде оқу және/немесе әдістемелік материалдарды жасаған жеке тұлға.

Авторлық ұжым–бірлескен автор ретінде әрекет ететін жеке тұлғалар тобы.

Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды ғылыми және педагогикалық сараптау - оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар мазмұнының ҚР МЖБС талаптарына, типтік оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламаларына, ал әдістемелік аппараттың - білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарына, қазіргі заманғы ғылыми идеялар мен психологиялық-педагогикалық ғылымның талаптарына сәйкестігін бағалау.

Әзірлеуші – оқу әдебиетінің мазмұнын жобалаумен, баяндаумен және ресімдеумен айналысатын жеке немесе заңды тұлға.

Оқу басылымы – белгілі білім беру (оқу) бағдарламасы бойынша білім беру процесінде пайдалануға арналған басылым.

Оқу әдебиеті – білім беру, сондай-ақ рухани-адамгершілік және тәрбиелік мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған, жеке-жеке қабылданған оқу басылымдарының барлық түрлерін және (немесе) олардың жиынтығын қамтитын білімнің әртүрлі салаларының баспа туындылары.

Оқулық – ҚР МЖБС-ға, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетін және оқу басылымының осындай түрі ретінде ресми бекітілген оқу пәнінің (пәнінің) жүйеленген баяндалуын қамтитын оқу басылымының түрі.

Оқу-әдістемелік құрал – оқыту әдістемесі, пәнді оқу, оның бөлімі, бөлігі немесе тәрбиесі бойынша материалдар қамтылған оқу басылымының түрі.

Оқу құралы – бұл басылымның белгілі бір түрі ретінде ресми түрде бекітілген оқулықты ішінара немесе толығымен толықтыратын немесе алмастыратын оқу басылымы.

**4. Жалпы ережелер**

1.1 Дайындық бөлім бойыннша оқу-әдістемелік бірлестігі (ары қарай ОӘБ) ПМУ базасында (базалық ЖОО) ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесін және кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқу-әдістемелік бірлекстіктер құру және олардың қызметтері туралы ережені бекіту туралы» №562 бұйрығы негізінде құрылған.

1.2 ОӘб-нің мақсаты – дайындық бөлімінің ОӘБ құрамына кіретін ЖОО қызметін үлестіру және ұйымдастыру.

# 1.3 ОӘБ қызметі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүргізіледі:

# - ҚР «Білім туралы» заңын, ҚР-БҒМ нормативті құқықтық актілері;

# - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 606 бұйрығы;

# - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесін және кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқу-әдістемелік бірлекстіктер құру және олардың қызметтері туралы ережесі;

# - «Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдерінің қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 554 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 тамыздағы № 434 бұйрығы;

- ОӘБ ережесі.

**5. ОӘБ құрылымы**

5.1 ОӘБ-ті ОӘБ төрағасы басқарады.

5.2 ОӘБ төрағасының орынбасарын ОӘБ-тің төрағасы тағайындайды.

5.3 ОӘБ-тің құрамын ОӘБ-тің төрағасы тағайындайды.

5.4 ОӘБ құрамына дайындық бөлімі бар жоғары оқу орындардың, қоғамдық және білім беру ұйымдардың өкілдері кіреді.

ОӘБ төрағасы университет Басқарма төрағасы ректоры болып тағайындалады. ОӘБ төрағасының орынбасарын университеттің академиялық сұрақтар жөніндегі Басқарма төрағасының проректоры болып табылады.

5.5 ОӘБ құрамын уәкілетті органмен келісіліп, төраға бекітеді.

ОӘБ қызметі оқу жылына құрылған жұмыс жоспарымен асырылып, төрағамен бекітіледі.

ОӘБ отырысының өткізілу уақыты жылына 2 рет.

5.6 ОӘБ-тің ағымдағы мәселелерін шешу үшін дайындық бөлімінде әдістемелік кеңес құрылады.

5.7 ОӘБ шешімі құрамының екіден үш бөлігі отырыста болған жағдайда ашық дауыспен қабылданады және ұсыныс негізінде болып табылады.

5.8 Ағымдағы ұйымдастыру жұмыстарын, құжаттаманы және іс жүргізуді ОӘБ хатшысы жүзеге асырады. Хатшы хаттамалар жүргізеді, ОӘБ жұмысы туралы есептер жасайды.

5.9. ОӘБ қызметіне жатады:

- дайындық бөлімдері бар жоғары оқу орындарының оқу-әдістемелік жұмыстарын үйлестіру және өзара қарым-қатынас жасауды жүзеге асыру;

- дайындық бөлімі бойынша үлгілік оқу жоспарларын (ҮОЖ) әзірлеу;

- дайын оқулықтарды, оқу құралдарын, білім беру бағдарламаларын, түрлі деңгейдегі және мақсаттағы тест тапсырмаларын сараптау, рецензиялау;

-оқулықтардың, оқу құралдарының, оның ішінде ҚР БҒМ грифі бар оқулықтардың, сондай-ақ дайындық бөлімдерінің оқу процесінде пайдалануға рұқсат етілген оқу әдебиеттерінің, оқу-әдістемелік кешендер мен құралдардың тізбесін қалыптастыру бойынша ұсынымдар енгізу;

- инновациялық білім беру технологияларын енгізу бойынша ұсыныстар дайындау, кредиттік және қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу тәжірибесін талдау және жалпылау;

оқу процесін жетілдіру, озық тәжірибені енгізу, оның ішінде көптілді білім беруді енгізу бойынша ұсынымдар әзірлеу;

- дайындық бөлімдерінің қызметін ұйымдастыру бойынша шетелдік жоғары оқу орындарының озық тәжірибесін зерттеу, жалпылау және енгізу.

5.10 ОӘБ құқығы бар:

-дайындық бөлімдері бойынша білім беру, оқу-әдістемелік жұмыстарын жетілдіру бойынша РОӘК-ке ұсыныстар енгізуге;

- дайындық бөлімдерінің қызметін жүзеге асыратын жоғары білім беру ұйымдарынан ОӘК-ке жүктелген функцияларды жүзеге асыру үшін қажетті ақпараттық және өзге де материалдарды сұратуға және алуға;

-жоғары оқу орындарының білім беру, оқу-әдістемелік жұмысын дамыту мәселелері, сондай-ақ оның құзыретіне жататын басқа да мәселелер бойынша ұсыныстарды зерделеу және әзірлеу үшін жұмыс топтарын құруға;

- жоғары оқу орындарының оқу-әдістемелік жұмыстарын үйлестіруді жүзеге асыруға;

оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік конференциялар, семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыруға қатысуға.

5.11 ОӘБ жауапты:

- дайындық бөлімдері бойынша оқу-әдістемелік қызметтің жағдайы мен мазмұнына;

- дайындық бөлімдерінің оқу-әдістемелік қызметінің өзара байланысы мен үйлестірілуінің бұзылуына;

- өз құзыретіне жатқызылған функцияларды орындамауына;

5.12 ОӘБ және оның құрылымдық бөлімшелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен таратылады.5. ОӘБ құрылымы