**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ**

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Дайындық бөлімінің тыңдаушыларын даярлауға арналған**

**ТИПТІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ**

2020

**Дайындық бөлімінің тыңдаушыларын даярлауға арналған**

**ТИПТІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ**

**KT0101 – ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

**Мақсаты:**

Курс тақырыптарында оқушылар меңгеруі тиіс басты тарихи тұлғалар, кезеңдер, тарихи оқиғалар барысы,маңызы,т.б. нақты деректермен танысады.Оқушылар аса маңызды тарихи оқиғаларды тереңдетіп оқыту,оқушы түсінігіне қолайлы жағдай туғызу. Хронологялық датамен жұмыс істеуді,тарихи тұлғалар жайлы мәліметтерді есте сақтау қабілетін арттыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп курсындағы алған білім мен іскерлікті жүйелеу;
* Оқушыларға тарихи білім беруді жетілдіру;
* Отанымыздың тарихын, халықаралық байланыстарын тереңдетіп оқыту
* Қазақстан тарихының әлемдік қауымдастықта алатын орнын түсіндіру.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Тас және қола дәуірі | **3** | | **2** | | **7** | **7** | **19** |
|  | Темір дәуіріндегі Қазақстан | **3** | | **5** | | **10** | **8** | **26** |
|  | Ерте және дамыған ортағасырлардағы (VI-XIII ғғ.) Қазақстан | **2** | | **7** | | **9** | **6** | **24** |
|  | VI-XVIIғғ. мәдениеті | **3** | | **5** | | **6** | **9** | **23** |
|  | XIII-XVІІ ғғ. Қазақстан | **1** | | **4** | | **5** | **7** | **17** |
|  | XIII-XVII ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы | **3** | | **3** | | **7** | **9** | **22** |
|  | Қазақстанның XVIIІ -ХІХ ғғ. әлеуметтік- экономикалық дамуы | **3** | | **5** | | **8** | **5** | **21** |
|  | XVIIІ -ХІХ ғғ. Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы | **3** | | **5** | | **5** | **8** | **21** |
|  | ХХ ғ. бірінші жартысындағы Қазақстан | **2** | | **5** | | **5** | **7** | **19** |
|  | XVIIІ -ХХ ғғ. Қазақстан мәдениеті | **2** | | **5** | | **8** | **6** | **21** |
|  | ХХ ғ. екіншіжартысындағы (ХХ ғ. 50-80 жж.) Қазақстан | **1** | | **7** | | **8** | **8** | **24** |
|  | Тәуелсіз Қазақстан | **2** | | **5** | | **7** | **7** | **21** |
|  | Құжаттардағы тарих | **2** | | **2** | | **5** | **3** | **12** |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Қазақстан тарихы 6 сыныпқа арналған оқулық. Т.С Садықов, Ә.Т. Төлеубаев, Ғ. Халидуллин, Б.Сәрсекеев.
2. Қазақстан тарихы 6-7 сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2017 жыл.
3. Қазақстан тарихы 8 сыныпқа арналған оқулық. З.Е. Қабылдинов, А.Т. Қайыпбаева.
4. Алматы «Атамұра» 2012 жыл, Ж. Қасымбаев, Т. Омарбеков. Алматы «Мектеп» 2016жыл.
5. Қазақстан тарихы 9 сынып, Б.Ғ. Аяған, М.Ж. Шәймерденова. Алматы «Атамұра», 2013 жыл.
6. Қазақстан тарихы 10 сынып, Ә. Төлеубаев, Ж. Қасымбаев, М. Қойгелдиев, Е. Қалиева, Т. Далаева. Алматы «Мектеп» 2014 жыл.
7. Қазақстан тарихы 11 сынып, авторы: Т. Тұрлығұл, С. Жолдасбаев, Л. Қожакеева, Г. Жусанбаева Алматы «Мектеп» 2015 жыл.
8. Жолдасбайұлы С. Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан. Алматы,1995.
9. Қазақстан тарихы. Очерктер. Алматы: «Дәуір», 1994.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**OS 0102 – ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ**

**10 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Бүгінгі күні әлемдік қауымдастық қатарында өзіне лайық орнын белгілеген біздің мемлекетіміз үшін  қазіргі заман талаптарына байланысты өзіндік көзқарасы, саяси түсінігі бар, білімді әрі жоғары білікті жас ұрпақ тәрбиелеу қажеттігі туындап отырғаны сөзсіз.

Қазіргі заман  балалардың функционалды сауатты болуын талап етсе, соның бірі -оқу сауаттылығы.

Оқу сауаттылығы:

* Ақпаратты табу;
* Мәтінді интерпретациялау;
* Рефлексия және бағалаудан тұрады.

Оқу сауаттылығы дегеніміз – қарапайым тілмен айтқанда бала өзі оқып отырған ақпаратты толықтай қабылдай біліп, ішінен негізгісін  ала білу.

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына қабылдану үшін түсушілерді оқу сауаттылығы пәні бойынша жеткілікті білім деңгейімен қамтамасыз ету. Мәтінмен жұмыс жасауға дағдыландыру.

**Міндеттері:**

* Мектеп курсындағы алған білім мен іскерлікті жүйелеу;
* Мәтіннің стилін, түрін анықтау;
* Мәтінді оқи отырып, мәтінге жан-жақты талдау жасату;
* Мәтіннің негізгі ойы (идеясы) мәтіннің бөліктері, жалпы мәтінге толық талдау жасауға үйрету;
* Бар білімді толықтыру, тиянақтау мақсатында мәтіндік тестермен жұмыс жүргізу.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Тәжірибе** | **ТОӨЖ** | **ТӨЖ** |
|  | Адам және оның қоршаған ортасы | **23** | **16** | **25** | **64** |
|  | Білім және ғылым | **15** | **18** | **20** | **53** |
|  | Мемлекеттер мен қалалар | **12** | **23** | **21** | **56** |
|  | Әлеуметтік қарым-қатынас | **21** | **11** | **10** | **42** |
|  | Табиғат | **19** | **22** | **14** | **55** |
|  | **Барлығы:** | **90** | **90** | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Г. Смағұлова Мәтін лингвистикасы. А.2002.

2. «Қазақ тілін тереңдетіп оқыту» С.Құрманғалиева

3. «Қазіргі қазақ тілі» І.Кеңесбаев, Ғ.Мұсабаев

4.«Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы» Ә.Болғанбаев, Ғ.Қалиев

1. «Қазақ тілі 5 сынып» Г.Қосымова, Ж.Дәулетбекова
2. «Қазақ тілі 6 сынып» С.Исаев, К. Назарғалиева, Ж.Дәулетбекова
3. «Қазақ тілі 7 сынып» С.Исаев, Г.Қосымова
4. «Қазақ тілі 8 сынып» С.Аманжолов, А.Аманжолов, Г.Қосымова
5. «Қазақ тілі 9 сынып» Р. Әмір, М. Атабаева
6. «Қазақ тілі 10 сынып» Н.Оразақынова, Н.Әміреев, Н.Сапақова
7. «Қазақ тілі. 11 сынып» Г.Қосымова

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**MATHS 0103 – МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Білім саласына енгізіліп жатқан жаңаша сипатта «Математикалық сауаттылық» пәні енгізілді және жоғары оқу орнына бірыңғай ұлттық тест тапсырушылардың барлығы осы пән бойынша тест тапсырады.

Математикалық сауаттылық деп адамның математикамен айналысуы мен түсінуі, математиканың рөліне қатысты негізделген пікір-пайымдауларды айту қабілеттілігін айтамыз. Сауаттылық деп математикалық білімі мен икемін функционалды түрде қолдануы деп түсінеміз. Математикалық сауаттылық әр түрлі жағдайларда математикалық мәселені бөліп, оны шешу қабілеттілігін жан-жақты дамытуды қамтиды. Бұл қабілеттілік болашақ жеке тұлға үшін кәсіби және қоғамдық өмірде қажетті. Функционалдық сауааттылық талапкерлердің саяси, әлеуметтік, экономикалық және т.б. қызметтерге араласуына, білім алуына әсер етеді.

**Мақсаты:**

* тыңдаушылардың мектеп математика курсы бойынша білім, біліктілік және дағдыларын қалыптастыру мен оны үздіксіз тексеру болып табылады;

- тыңдаушылардың зияткерлік дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру; есеп шығарудың тиімді тәсілдерін және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;

- тыңдаушылардың пәнді терең түсіну қабілетін дамыту, алған білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету, алған білімдерін өмірде тиімді қолданылуына үйрету;

- талапкердің жоғары оқу орындарына түсіп, білімдерін жалғастыруға және жоғары математикалық мәдениетті талап ететін кәсіби шығармашылыққа сапалы дайындықты қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

- тыңдаушыларда берілген тақырыптың математикадағы маңызы туралы, басқа тақырыптармен байланысы туралы біртұтас ұғым қалыптастыру;

- шығармашылық іздену әдістерін іріктеуге, талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, күрделі есептерді шешуде кездесетін қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру;

* математика курсы бойынша алған білімдерін, дағдыларын, икемділіктерін жүйелеу;
* есептерді шешу техникасында тәжірибелік дағдыларды игеру;

- қосымша әдебиеттермен жұмыс жасауды жүзеге асыру;

- жалпы білім беретін орта мектептің толық курсы үшін қорытынды аттестаттауға енгізілген әр түрлі есептердің шығарылу жолдарына қойылатын біркелкі талаптарға оқушылардың көңілін аударады.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | **Аудиториялық емес сабақ** | | **Барлығы** |
| **Тәжірибе** | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |  |
|  | Сандық талқылау | **26** | **19** | | **30** | **75** |
|  | Анықталмағандық | **22** | **27** | | **12** | **61** |
|  | Өзгерістер мен тәуелділіктер | **25** | **23** | | **20** | **68** |
|  | Кеңістік пен форма | **17** | **21** | | **28** | **66** |
|  | **Барлығы:** | **90** | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**1.Негізгі әдебиеттер\***

1 Бекболат Қ., Сердалы А Математикалық сауаттылық. Астана, 2017 ж. 10

2 Түсіпжан Қ. Математикалық сауаттылық .ҰБТ-ға дайындық материалы. Астана, 2017 ж. 11

3 Рамазан Б., Базаров Е. Логикалық сұрақтар. Алматы, 2015 10

4 Мәуіт Ы., Қапатұлы Қ., Қайсаұлы Ә., Бәзікей Н. Математикалық сауаттылық. 10-11 сынып оқушыларына арналған тесттер жинағы. Астана, 2017 ж. 3

5 Жанасбаева Ұ.Б., Жанасбаев К.Б. Математикалық сауаттылық 1-4 бөлім. ҰБТ және кешенді тестілеуге арналған әдістемелік құрал.- Алматы,2017ж. 5

6 Күшай Т., Мейрам Х. Мәтін және логикалық есептер мен тест тапсырмалары. – Астана, 2014 ж. 1

7 Рамазан Б. Логикалық сұрақтар. Шың. Алматы, 2012 1

8 Берікұлы А. Математика логика. Астана,2015 г. 1

9 Мусабеков Е., Абдиев А. Математика логика. Тест жинағы. Достық. Алматы,2015 2

**2.Қосымша әдебиеттер**

10 Бияров Т., Молдабекова М. Элементар математика есептерінің жинағы.Алматы, 1992 ж.1

11 Кордемский Б.А. Математическая смекалка. Москва, 1959 г.1

12 Тердікбай К. Математика олипиадасының дайындық курстары.Астана, 2010 ж. 1

13 Майкотов Н., Нұрсәлімова Ж. Орта мектеп математика курсындағы таңдамалы тақырыптар. Алматы, 2006 ж.40

14 Вересова Е.Е. идр. Практикум по решению математических задач: Учеб. Пособие для пед. ин-тов Е.Е.Вересова, Н.С. Денисова, Т.Н. Полякова. –М.: Просвещение, 1979. -240 с3

15 Ваховский Е.Б., Рывкин А.А. Задачи по элементарной математике. М., Наука, 19712

16 Васильев Н.Б. Задачи всесоюзных математических олимпиад. Ч. 2. -2011ю -128 с.1

17 Прокопенко Н. Задачи на смеси и сплавы. –М.: Чистые пруды, 2010. -32 с.1

18 Смирнова И. Геометрические задачи с практическим содержанием. –М.: Чистые пруды, 2010. . 1

19 Фарков А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам. –М.: Чистые пруды, 2006. 1

20 Солуковцева Л.А. Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами. –М.: Чистые пруды, 2007. -31 с.1

**2.1 Мерзімдік әдебиеттер (басылымдар) тізімі**

21 МШ – Математика в школе (журнал);-

22 Приложение «Математика» к газете «Первое сентября», с 2006 г.-

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**BIO 0104 – БИОЛОГИЯ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Дайындық бөлімінде биологияны оқытудағы негізгі міндет, ол тыңдаушылардың білімін барынша толықтыру және түлектердің кешендік тестілеуден өтуіне дайындау болып табылады. Дайындық бөліміне түскен шетелден келген қазақ балалары бұл пәннің ішкі мазмұнын еліміздің тілдік қолданысындағы стандартына сәйкес түсіне алады. Биология пәнінде кездесетін кейбір тілдік ерекшеліктерге сәйкес қолданылатын терминдер мен ұғымдарды толық түсініп меңгеру арқылы білімдерін толық қалыптастыру мүмкіндігіне ие болады.

**Мақсаты** – тірі табиғат және оның құрамдас бөліктері туралы білімді қалыптастыруға, тірі ағзаларды жасушалық деңгейден тұтастай ағзалық деңгейге дейін жан-жақты түсінуге, ағзалардың өсіп-өну заңдылықтарын білуге, адамның жаратылысын түсіндіреді.

**Міндеттері:**

* тыңдаушыларды негізгі оқыту білімімен, биология ғылымының зерттеу әдістері, теориялары, терминдері және түсініктермен [таныстыру](http://kzref.org/edistemelik-nsaular-pmu-s-n-18-205-v4.html);
* тыңдаушылардың пәнді оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ЖОО-на түсу үшін биология пәнін жетік беріп даярлау, олардың мақсат жігерін арттыру;
* еліміздегі ЖОО-на түсу үшін даярлық бөліміне түскен шет елден келген тыңдаушыларға биология пәнінде кездесетін терминдер мен ұғымдармен таныстыру.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Ботаника | **9** | | **12** | | **20** | **10** | **51** |
|  | Зоология | **9** | | **15** | | **16** | **14** | **54** |
|  | Адам анатомиясы | **6** | | **15** | | **19** | **29** | **69** |
|  | Жалпы биология | **4** | | **10** | | **23** | **21** | **58** |
|  | Функционалдық сауаттылық | **2** | | **8** | | **12** | **16** | **38** |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

Негізгі әдебиет

1 Қ. Жүнісқызы, Р. Әлімқұлова, Қ. Жұмағұлова. Биология 6 сынып арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

2 Қ.Қайым, Р. Сәтімбеков, Ә. Әметов, Ж. Қожантаева. Биология 7-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

3 Р. Әлімқұлова, Р. Сәтімбеков. Биология 8-сынпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

4 Е. Очкур, Л. Аманжолова, Р. Жұмабаева. Биология 8-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

5 Ж. Шілдеваев, Ж. Қожантаева, Л. Аманжолова Биология 9-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

6 М. Гильманов т.б Биология 9-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

7 А. Сартаев, М. Гильманов т.б Биология 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

8 Р. Сәтімбеков. Биология 11-сыныпқа арналған оқулық. Алматы «Атамұра» 2012 ж

Қосымша әдебиет

9 Қ. Қайым, Б. Муханов, Р. Сәтімбеков, М. Шаймарданқызы. Жануартану. Биология 7-8, орта мектептің 7-8 сыныптарына арналған оқулық. Алматы «Рауан» 1998 ж

2 Е.П. Сидоров. Общая биология для поступабщих в ВУЗЫ части 1,2

3 Жалпы биология. Әдістемелік нұсқаулық. Т. Қасымбаева, А. Қисымова. Мектеп 2006

4 Жалпы биология есептері мен тапсырмалары. А. Сартаев мектеп 2007

5 Биология. Әдістемелік нұсқау. Р. Сәтімбеков, Р. Әлімқұлова. Ж. Шілдебаев. Мектеп 2007

6 Биология. Оқулық. А. Ковшарь. А. Соловьева, Қ. Қайым. Атамұра. 2007

7 В. Захаров, С. Мамонтов, Н. Сонин, Ә. Қисымова. Жарпы биология. Оқулық. Кітап 2008

8 Р. Сәтімбеков. Қызықты биология. Жануарлар дүниесі (омыртқасыздар)

9 Қазақстан флорасы мен фаунасы. (7-сынып). Ә. Қисымова. Таймас. 2008

Электронды ғаламтор ресурстары

https://itest.kz/kz/about

https://sputniknews.kz/society/20180215/4616579.html

http://okmpi.kz/kk/node/2101

http://testcenter.kz/entrants/for-ent/

http://www.pushkinlibrary.kz/kz/89-links/219-podgotovka-k-ent.html

http://uib.kz/kz/bt-a-dajyndau-kurstary/

http://uib.kz/kz/bt-a-dajyndau-kurstary/

https://www.zharar.com/kz/ubt/

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**GEO 0105 – ГЕОГРАФИЯ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Қазіргі уақытта жалпы орта білім деңгейіндегі оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуында ғылыми-географиялық білімдердің құндылығын анықтау «География» оқу пәнінің басты мазмұнын айқындап береді. Олардың бойында әлемнің географиялық бейнесі жайлы ойын айқындау, географиялық қабықтың жаңа кезеңге, яғни, адамзат қызметі - басты фактор болып табылатын қазіргі әлемнің географиялық біртұтас бейнесін қалыптастыру.

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына қабылдау үшін түсушілердің география пәні бойынша дайындық деңгейін анықтау.

**Міндеттері:**

* Қоршаған ортаның тұтастығы туралы, «табиғат – халық – шаруашылық» біртұтас жүйесінің өзара байланыс мәселелерінің күрделілігі туралы түсініктерін қалыптастыру;
* тыңдармандардың бойында географиялық ойлау жүйесін дамыту;
* өмірге қажетті географиялық білімдер, дағды және ептілікті меңгеру;
* алған географиялық білімдерін күнделікті қолдана білу,
* тұрған жеріндегі табиғи шаруашылық жағдайды бағалай білу;
* географиялық карталарды (физикалық, экономикалық, экологиялық) алуға және олармен еркін жұмыс жасау;
* картамен және статистикалық мәліметтермен еркін жұмыс істей білу.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Дүниежүзінің физикалық географиясы | **12** | | **15** | | **20** | **20** | **67** |
|  | Қазақстан географиясы | **5** | | **16** | | **32** | **27** | **80** |
|  | Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы | **7** | | **15** | | **23** | **35** | **80** |
|  | Функционалдық сауаттылық | **6** | | **14** | | **15** | **8** | **43** |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Бірмағамбетов Ә., Мамыров К. Физикалық география: Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. 3-басылымы, өңделген. - Алматы: Атамұра, 2011. - 192 бет.

2. География. Материктер мен мұхиттар:Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық / Ә.Бейсенова, С. Әбілмәжінова, К. Каймулдинова. 3-басылымы, өңделген. - Алматы: Атамұра, 2012. - 256 бет.

3. Бейсенова Ә., Карпеков Қ. Қазақстанның физикалық географиясы: Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. 3-басылымы, өңделген. - Алматы: Атамұра, 2012. - 272 бет.

4. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық / Е. Ахметов, Н. Кәрменова, Ш. Кәрібаева, Б. Асубаев. – Алматы: Мектеп, 2013. – 336 б.: сур.

5. География: Дүниежүзіне жалпы шолу. ТМД елдері. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық / Ә. Бейсенова, К. Каймульдинова, С. Әбілмажінова, т.б. – Өңд., толықт. 2-бас. – Алматы: Мектеп, 2010. – 304 б., сур.

6. География: Дүниежүзіне аймақтық шолу: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық / Ә. Бейсенова, К. Каймульдинова, С. Әбілмәжінова, Ж. Достай. – Өңд., 2-бас. – Алматы: Мектеп, 2011. – 296 б., сур.

**Қосымша әдебиет**

1. Гарапова Г.С., Жақанбаева Н.М. География: Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған оқулық-тест. – Алматы: ШЫҢ-КІТАП, 2007 – 281 бет.

2. Шотанова Э.М. География: талапкерге арналған оқулық-тест. Алматы: ШЫҢ-КІТАП, 2009. – 189 б.

3. География в таблицах. 6-10 кл.: справочное пособие / авт.-сост. О.А. Климанова. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158с.

4. Абдиманапов Б. География Казахстана в таблицах и рисунках. – Алматы: Издательский дом «Таймас», 2006. – 88с.

5. География. Жоғары оқу орындарына түсушілерге арналған тест тапсырмалары мен жауаптары. 2-бөлім. 4-бас., өңд., толық./Құраст. К.П. Канитаева, Т.И. Федорова. – Көкшетау: Келешек-2030, 2013. – 162 б.

6. Шотанова Э.М. География: Тестілер жинағы – Алматы: ШЫҢ-КІТАП, 2007 – 160 бет.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**HIM 0106 – ХИМИЯ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

**Мақсаты:**

Химия пәнін дайындық бөлімінде оқытудың негізгі мақсаты - осы пәнді болашақ мамандықтың негізі ретінде таңдаған тыңдаушылар үшін олардың химия пәні бойынша білім деңгейін мүмкіндігінше көтеру. Ол үшін химия пәнінің негізгі концепциялары мен ұғымдарын дәріс және практикалық сабақтарды пайдалана отырып тыңдаушыларға жеткізу.

**Міндеттері:**

Химия пәнін дайындық бөлімнің тыңдаушыларына оқытудың негізгі міндеті - осы оның негізгі ұғымдарымен, анықтамаларымен таныстыру, химиялық қосылыстардың, реакциялардың жіктелуін, олардың түрлерін ажыратуды үйрету, химиялық құбылыстың реакция теңдеулерін жазып, олар арқылы есептер шығара алуды үйрету болып табылады. Бейорганикалық және органикалық заттардың негізгі кластарын білу, оларды жіктеу принциптерін ажырата алу сияқты сұрақтарды қарастырады. Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату, тотығу-тотықсыздану реакцияларын жаза білу және оларды теңестіру, химиялық кинетика заңдылықтарын білу, ерітінділер тоеориясымен танысу, тұздардың гидролизі, электролиз сияқты және басқа да маңызды тақырыптарды талдау пәнді оқытудың негізгі міндеттеріне жатады.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Жалпы химия | **6** | | **11** | | **20** | **26** | **63** |
|  | Бейорганикалық химия | **8** | | **12** | | **15** | **23** | **58** |
|  | Органикалық химия | **5** | | **14** | | **23** | **11** | **53** |
|  | Химия курсы бойынша есептер | **7** | | **13** | | **19** | **12** | **51** |
|  | Функционалдық сауаттылық | **4** | | **10** | | **13** | **18** | **45** |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

Негізгі :

1. Химия: Учебники для 8-11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Нұрахметов, и др.-Алматы: «Мектеп» баспасы, 2004. –215б.

2. А. Темiрболатова. Химия/Сборник упражнений и задач. -Алматы: «Мектеп» баспасы.- 2013. -115с.

3. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в ВУзы. 4-е изд., испр. и доп. - М.: Новая волна, 2002. - 480с.

4. Максименко О.О. Химия/Учебное пособие для поступающих в Вузы.- М. Изд. Эксмо.2003.-638 с.

5. Хомченко И.Г. Cборник задач по химии. Издание: М.: 2010 - 256 с.

6. Кузьменко Н. Е. , Ерёмин В. В., Попков В. А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы.- М.: Экзамен, -2001.

Қосымша:

7. Ерёмина Е. А., Рыжова О. Н. Глава 14. Щелочные металлы // Справочник школьника по химии.- М.: Экзамен, 2009.- С.224-231..

8. Лидин Р. А., Андреева Л. Л., Молочко В. А. Справочник по неорганической химии.- М.: Химия, 2004.

9. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия.-М.: Высшая школа, 2001.

10. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по обшей химии. Л.:Химия.1989.272с.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**BAT 0107 – ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Дүние тарихының негізгі кезеңдерін; тарихтағы жыл санау жүйесін; ежелгі дүниедегі алғашқы қоғамдық құрылыс мен мемлекеттер тарихының өзіндік ерекшеліктерін; алғашқы өркениет ошақтарын, олардың маңызын; Қосөзен, Египет, Азияның оңтүстік-батысындағы, Орта және Орталық Азиядағы, Оңтүстік және Шығыс Азиядағы ежелгі мемлекеттердің, қалыптасу, даму ерекшеліктерін, қоғамдық құрылысын, мәдениеттегі жетістіктерімен танысу.

**Мақсаты:**

Оқушылардың ойлау қабілеттерінің дамуына бағытталған оқу-тәрбие үрдісінің сапалы көрсеткіштерін бақылау. Дүние тарихын оқыту арқылы оқу сапасының сыртқы бағалауына оқушылардың сапалы дайындығын ұйымдастыру; Білім берудің қазіргі талаптарын іске асыру үшін жағдай жасау; Білім берудің сапасын арттыру бойынша ұйымдастыратын жұмысының тиімділігін қадағалау; Бақылау- өлшемді материалдарымен таныстыру; Қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану; Оқушылармен кешенді жұмыс жасай отырып жүйелі білім қалыптастыру;

**Міндеттері:**

1. Адамзат өркениетінің ежелгі заманнан бастап бүгіге дейінгі әлеуметтік, мәдени,саяси экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен тарихи даму жолының ерекшелктері туралы білімін қалыптастыру
2. Әлемнің тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру
3. Негізгі оқиғалар,құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру
4. Тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту
5. Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Ежелгі Шығыс елдері. Антикалық өркениет | 4 | | 8 | | 10 | 10 | 32 |
|  | Орта ғасырлар (ерте орта ғасырлар V-X ғғ., дамыған орта ғасырлар XI-XV ғғ., кейінгі орта ғасырлар XV-XVII ғғ.) | 4 | | 8 | | 10 | 10 | 32 |
|  | Ежелгі дүние мәдениеті (V ғ. дейін), Орта ғасырлардағы дүние жүзі мәдениеті | 4 | | 8 | | 10 | 10 | 32 |
|  | Еуропа және Солтүстік Америка, Азия және Африка елдері (XVII ғ. -XXғ. басы) | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Еуропа, Солтүстік Америка, Азия және Африка елдерінің мәдениеті (XVIIІ ғ. -XXІ ғ. басы) | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Халықаралық қатынастар (XVIІ ғ. -XXІ ғ. басы) | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Дүниежүзілік соғыстар және олардың салдарлары | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Еуропа және Америка елдері, Азия және Африка елдері (1918-2014 жж.) | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Құжаттардағы тарих | 3 | | 6 | | 10 | 10 | 29 |
|  | Барлығы: | 30 | 60 | | 90 | | 90 | 270 |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Ежелгі дүние тарихы 6 сынып оқулығы. Т.Төлебаев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов «Атамұра» 2011
2. Орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы 7 сынып оқулығы.С.М Мәшімбаев, С.А.Тортаев, М.Мәженов, В.Ткаченко «Атамұра» 2016
3. Дүниежүзі тарихы 8 сынып орқулығы. Н.А.Алдабек, Р.М.Бекіш, КҚожахметұлы, К.И.Байзакова
4. Дүниежүзі тарихы 9 сынып оқулығы.К.Қожахметұлы, Ә.Шүпеков, М.Ғұбайдуллина «Мектеп» 2013
5. Дүние тарихы 10сынып оқулығы. Р.Р.Қайырбекова, С.В.Тимченко, С.А.Джандосова«Мектеп» 2019
6. Дүние тарихы 11 сынып оқулығы. Р.Қайырбекова, С.В Тимченко
7. Дүние тарихы очерктер.Ұ.Досболатова, Б.Әшімова. «Мектеп» 2010
8. Ежелгі дүние тарихы Дидактикалық материал.Р.Құсайынова, Л.Төлбаева «Атамұра» 2011

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**KЕ 0108 - ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

**Мақсаты:**

Тілдің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын меңгерту, тіл білімі салалары бойынша негізгі білім деңгейін орнықтыру. Қазақ тілінің грамматикасын тереңдетіп оқыту, теориялық білімдерін ауызша және жазбаша бақылауда дұрыс қолдануға үйрету, сауаттылығын арттыру, тілін дамыту.

**Міндеттері:**

Алған білімдерін жүйелеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Негігі грамматикалық ұғымдарды білу, қазақ тілінде қолданылатын талдау үлгілерімен таныстыру. Қосымша кітаптарды оқыту, қосымша материалдардмен жұмыс істеу.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Лексика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Фонетика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Сөзжасам | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Морфология | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Синтаксис | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Пунктуация. Стилистика. Сөз мәдениеті | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

Негізгі әдебиет

1 Қазақ тілі. ҰБТ-ға дайындық. Оқулық-тест-Алматы: Шың кітап, 2013ж. -284 бет.

2 Шынжырбайқызы Е. Қазақ тілі. Анықтамалық құрал. -Алматы. «Ол -Жас баспасы» ЖШС, 2008.-40 бет

3 Н.Оралбай. Қазақ тілі. -Алматы: Ана тілі, 1997ж. -190 бет.

4 Қазақ тілі. ҰБТ-ға дайындық. Оқулық-тест-Алматы: Шың кітап, 2014ж.

5 Қазақ тілі. ҰБТ-ға дайындық. Оқулық-тест-Көкшетау: Шың кітап, 2015ж.

Қосымша әдебиет

6 Болғанбаев Ә., Қалиев Ғ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы. – Алматы, 1997.

7 Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі ( морфология) – Алматы, 1974

8 Балақаев М., Қордабаев Т. Қазіргі қазақ тілі (синтаксис) – Алматы, 1972

Электронды ғаламтор ресурстары

https://itest.kz/kz/about

https://sputniknews.kz/society/20180215/4616579.html

http://okmpi.kz/kk/node/2101

http://testcenter.kz/entrants/for-ent/

http://www.pushkinlibrary.kz/kz/89-links/219-podgotovka-k-ent.html

http://uib.kz/kz/bt-a-dajyndau-kurstary/

http://uib.kz/kz/bt-a-dajyndau-kurstary/

<https://www.zharar.com/kz/ubt/>.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**KA 0109- ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына қабылдану үшін тыңдаушылардың қазақ әдебиеті пәні бойынша дайындық деңгейін жетілдіру.

Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын әдеби тіл және әдеби формалар арқылы еркін жеткізе алуға қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру, білім алушыларға жанрларды меңгерту.

**Міндеттері:**

Қазақ ауыз әдебиетінің басты жанрларының (тұрмыс-салт жырлары, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, ертегілер, аңыз-әңгімелер, шешендік сөздер, эпостық жырлар, лиро-эпостық жырлар, айтыс) негізгі белгілерін, түрлерін саралай білуі;

Көне түркі әдебиеті мен орта ғасырдағы түркі халықтарына ортақ әдеби жазба ескерткіштерінің тарихы мен түрлерін меңгеруі;

Жыраулық өнер және жыраулар поэзиясының даму кезеңдерін, жыраулар тұлғасы мен шығармашылығын, тіл көркемдігі мен жанрлық сипатын меңгеруі;

ХІХ ғасырдағы әр түрлі әдеби ағымдардың пайда болуына байланысты тектері мен жанрларына сәйкес талдауды, әдебиет өкілдерінің шығармашылығының көркемдік ерекшелігін, идеялық-тақырыптық мәнін айқындауды; демократтық, ағартушылық бағыттағы әдебиет, жаңа әдеби ағымдар мен бағыттар, әнші-сазгер ақындар поэзиясының шығармашылық ерекшеліктерін білуі;

ХХ ғасыр әдебиетінің даму сипаты, мазмұн, түр, тақырып пен идея жағынан жаңа сатыға көтерілуі, әдеби жанрдың дамуы және көрнекті өкілдерінің шығармашылығын меңгеруі;

1930-1960 жылдардағы қазақ әдебиетінде кеңестік дәуір, соғыс, отаншылдық тақырыптың қалыптасуы, жанрлардың дамуы және көрнекті өкілдерін білуі;

1960-1990 жылдардағы әдебиет бағыттарын, үлгілерін, жекелеген үздік туындыларын оқып, жанрлық ерекшелігін зерделей білуі;

Көркем шығармаға қатысты әдеби теориялық ұғымдарды білуі, олардың көркем туындыдағы қызметін танып, талдай алуы керек.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Ежелгі дүние әдебиеті | 3 | | 6 | | 12 | 12 | 33 |
|  | Ауыз әдебиеті | 3 | | 6 | | 12 | 12 | 33 |
|  | Жыраулар поэзиясы (ХV –XVIII ғ. әдебиеті) | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | ХІХ ғасырдағы әдебиет | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | ХХ ғ. І жартысындағы әдебиет | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі жылдардағы әдебиет) | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | Әдебиет теориясы | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | ХХ ғасырдың ІІ жартысындағы әдебиет | 4 | | 8 | | 11 | 11 | 34 |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Әдебиет. Жалпы білім беретін мектептің 5-сыныбына арналған оқулық. Ә.Дайыр Атамұра, 2005-303бет
2. Әдебиет. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық-хрестоматия. /Ш.Кәрібаев, С.Тілешева, К.Назарғалиева – Алматы Мектеп 2001-240бет
3. Әдебиет. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық/Р.Құтқожина Алматы, Атамұра 2012-285бет
4. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық/С.Мақпырұлы, А.Қыраубайқызы Алматы Мектеп 2008-301 бет
5. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық- хрестоматия/Н.Абдулин, С.Мақпыров,Г.Құрманбаева Алматы Мектеп 2009-255бет
6. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық/Т.Ақшолақов және т.б.- Алматы Мектеп 2009-351бет
7. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық-хрестоматия/Ұ.Асыл, Г.Бейсенбаев, Т.Жұмажанова- Алматы Мектеп 2009-400 бет
8. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің 10-сыныбына арналған оқулық: XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басы/ Қирабаев.С, Мырзағалиев.Қ - Алматы Мектеп 2001-272 бет
9. Қазақ әдебиеті. XIX ғ. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық гуманитарлық бағытындағы 10- сыныбына арналған оқулық/Қирабаев.С және т.б.- Алматы Мектеп 2010-304бет
10. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. Жалпы білім беретін мектептің 10-сыныбына арналған оқулық/Ахметов.З, Асыл.Ұ- Алматы Мектеп 2010-431 бет
11. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық гуманитарлық бағытындағы 11- сыныбына арналған оқулық/Қирабаев.С, Әдібаев.Х, Қабдолов.З Алматы Мектеп 2007-367 бет
12. Қазақ әдебиеті. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық гуманитарлық бағытындағы 11- сыныбына арналған оқулық-хрестоматия/Дайырова.Ә -Алматы Мектеп 2002-559 бет

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**SHT 0110 - ШЕТЕЛ ТІЛІ**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Жоғары оқу орнына түсуші талапкерлерді даярлаудың мазмұнын қайта құрумен байланысты қоғамның қазіргі дамуының өзекті қажеттіліктері дайындық бөлімі саласының алдына күрделі міндеттер қойып отыр.Дайындық бөліміндегі оқытылатын «Ағылшын тілі» оқу пәні ретінде тыңдармандардың шетел тілі пәні бойынша базалық білімді қалыптастыруға және танымдық деңгейін арттыра түседі.

Жоғары оқу орны стандарты деңгейінде тиімді іс-әрекетке қабілетті, оқу деңгейінің тұрақты өсуіне дайын, әлеуметтік және кәсіби бейімділігі жоғары, ағылшын тілін базалық деңгейде меңгерген дайындық бөлімінің тыңдаушыларын даярлауды анықтайды.

Шетел тілін меңгеру жаңаша технологиялармен, ғылым мен техниканың дамуындағы соңғы жаңалықтар және бағыттармен уақытында танысу, шетел тілін оқыту барысында тілдік қарым- қатынас байланыстар орнату сияқты тілдесімдік іс-әрекеттерді іске асыруға мүмкіндік береді. Ол дайындық бөлімінің тыңдаушыларының «Ағылшын тілі» пәні бойынша білімі мен біліктілік деңгейін дамытуды қамтамасыз етеді.

**Мақсаты және міндеттері:**

дискурстың қабылдау және құрылуына, өзара әрекетке(диалог сөздегі қарым-қатынас) және медиацияға (арнайы мәтіндердің аудармасы) байланысты сөз іс-әрекетінің барлық түрлеріндегі : сөйлеу, тыңдау, түсіну, оқу және жазу коммуникативті біліктеріне қойылатын талаптары нақтыланады. Ол:

-сөз әрекетінің барлық түрлерінде оқуға жетекші роль бере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру;

-одан әрі кәсіптік іс-әрекет үшін жоғары оқу орнында алған білім мен біліктерді өз бетімен тереңдету және жетілдіру;

-тұрмыстық, кәсіптік және іскерлік қарым-қатынас мақсатында коммуникативті бағдарды пайдалану үшін пәннің оқуға бөлінген сағат көлемін ескере отырып, базалық және кәсіптік қосымша тілдің лексика-грамматикалық және фонетикалық минимумын меңгеру.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Лексикамен орфография | 7 | | 15 | | 20 | 20 | 62 |
|  | Морфология | 7 | | 15 | | 20 | 20 | 62 |
|  | Синтаксис | 9 | | 15 | | 20 | 20 | 64 |
|  | Мәтінмен жұмыс | 7 | | 15 | | 30 | 30 | 82 |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

Негізгі әдебиет

1. Lindsay Clandfield Straightforward (Elementary level) Student’s Book. Macmillan.
2. Adrian Tennant Straightforward (Elementary level) Workbook. Macmillan.
3. Philip Kerr Straightforward (Pre-intermediate level) Student’s Book. Macmillan.
4. Matthew Jones and Philip Kerr Straightforward (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan.
5. John and Liz Soars New Headway (Pre-Intermediate level) Student’s Book. Macmillan
6. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska Opportunities (Pre-Intermediate level) Student’s Book. Longman
7. Chris Redston, Gillie Cunningham Face2Face (Pre-Intermediate level) Student’s Book. Cambridge. Cambridge University Press
8. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Elementary level) Student’s Book. Macmillan.
9. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Elementary level) Workbook. Macmillan.
10. Liz Driscoll, Reading Extra. A resourse book of multi-level skills activities. Cambridge. Cambridge University Press.
11. Graham Palmer, Writing Extra. A resourse book of multi-level skills activities. Cambridge. Cambridge University Press.
12. Mick Gammidge, Speaking Extra. A resourse book of multi-level skills activities. Cambridge. Cambridge University Press.
13. Miles Craven. Listening Extra. A resourse book of multi-level skills activities. Cambridge. Cambridge University Press.

Қосымша әдебиет

1. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Elementary: 60 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use/ Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - 19th printing. - Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
2. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка: учеб. пособие/ В. В. Бузаров. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 412 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2010. - 575 с.
4. Дополнение: метод.рекомендации для самостоятельной работы студентов/ сост. Г. Г. Семкина. - Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2009.
5. Какжанова Ф.А. Грамматика английского языка: учебник/ Ф. А. Какжанова; МОН РК. - Алматы: Бастау, 2011. - 331 с.
6. Какжанова Ф.А. Практический курс английского языка: учебник/ Ф. А. Какжанова; МОН РК. - Алматы: Бастау, 2011. - 447 с.
7. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб.пособие/ К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: ЛадКом, 2010. - 717 с.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**MATH 0111 – МАТЕМАТИКА**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Математика курсы адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудағы математиканың рөлін түсінумен қатар, функционалдық сауаттылығын, кеңістіктегі қиялын, абстрактілі, логикалық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқу пәні мазмұнында жалпы зияткерлік және танымдық, оқу біліктерін одан әрі дамыту көзделген. Математикалық заңдылықтарды түсіну барысында гипотезаны тексеру және ұсыну проблемаларын тұжырымдау үшін салыстыру, саралау, тарату, талдау, жинақтау, дерексіздендіру, нақтылау сияқты біліктер қолданылады.

**Мақсаты:**

Курстың міндеті математикалық теорияны, заңдылықтарды, ұғымдарды, тәжірибелерді, есеп шығару әдістерін меңгерте отырып процестерді түсіндіру, математикалық білімдерін кеңейту.

**Міндеті:**

1. Тыңдаушылардың санасында әлемнің біртұтас ғылыми – физикалық бейнесін қалыптастыру.

2. Тыңдаушылардың табиғаттағы құбылыстарды танып білуі үшін физиканың негізгі ұғымдары және заңдарымен таныстыру.

3. Математикалық әдебиеттерді өз бетімен оқып, талдау қабілетін дамыту.

4. Табиғаттың фундаментальды заңдарын тәжірибе арқылы зерттей отырып, оларды орындай білуге үйрету.

5. Теориялық материалдарды, заңдылықтарды физикалық есептерді шығаруда, зертханалық жұмыстар жасау барысында қолдана білу дағдысын қалыптастыру.

6. Математикада оқып үйренген материалдарды, тұрмыста қолдана білуге үйрету.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Арифметикалық есептеулер. Өрнектерді түрлендіру | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Теңдеулер | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Теңдеулер жүйесі | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Теңдеу құруға берілген мәселе есептер | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Теңсіздіктер | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Теңсіздіктер жүйесі | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Функциялар,олардың қасиеттері және графигі. Туынды, алғашқы функция, интеграл және оларды қолдану | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Планиметрия | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Стереометрия | 3 | 6 | | | 9 | 9 | 27 |
|  | Тізбектер. Прогрессиялар | 3 | | 6 | | 9 | 9 | 27 |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Алдамұратова Т.А. Математика: Жалпы білім беретін 6-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2002. - 368б.
2. Әбілқасымова А.Е., Бекбаев И.Б., Абдиев А.А., Жұмағұлова З.А. Алгебра және анализ бастамалары. Алматы: Мектеп баспасы, 2007. – 208б.
3. Березина Л. Ю. Графы и их применение. М., Просвещение, 1979.
4. Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика. М., Дрофа, 2002.
5. Виленкин Н. Я. Комбинаторика. М., Наука. 1969.
6. Виленкин Н. Я. Популярная комбинаторика. М., Наука,1975.
7. Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е. Математика. 2004.
8. Жолымбаев О.М., Берікханова Г.Е., Бахтинова Э.Т. Жоғары математика. 2006.
9. Зайденман И. Д., Маргулис А. Я. Математика в сетевом планировании. М., Знание, 1967.
10. Калужнин Л. А., Сущенский В. И. Преобразования и перестановки. М., Наука, 1979.
11. Коршунова Н. И. Плясунов В. С. Математика в экономике. (Учебное пособие). М., Вита, 1996.
12. Красс М. С., Б. П. Чупрынов. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании. М. Дело. 2000.
13. Лютикас В. Школьнику о теории вероятностей. М., Просвещение, 1983.
14. Майстров. Теория вероятностей. (Исторический очерк). М., Наука, 1967.
15. Мостеллер Ф., Рурке Р., Томас Дж. Вероятность. М., Мир, 1969.
16. Мудров В. И. Задача о коммивояжере. М., Знание , 1969.
17. Нурсултанова Г. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики. 2004. Семей. 137стр.
18. Нұрпейісов С.А., Сатыбалдиев О.С., Өтепбергенұлы М. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика: Оқу құралы. – Алматы: Экономика. 2005. – 208 бет.
19. Райзер Г. Дж. Комбинаторная математика. М., Мир, 1966.
20. Савельева Л. Я. Олимпиады. Алгебра. Комбинаторика. Новосибирск, Наука,1979.
21. Столяров И. А. Математика помогает экономисту. М., Экономика, 1977.
22. Студенецкая В. Н. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей. Волгоград. Учитель. 2005.
23. Федосеев В. Н. Решение вероятностных задач. М., «Авангард», ч. 1, 2. 1999.
24. Шкурба В. В. Задача трех станков. М., Наука, 1976.
25. Шыныбеков Ә.Н. Алгебра: Жалпы білім беретін 7-сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2003. -176 б.

\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.

**FIZ 0112 – ФИЗИКА**

**9 кредит**

**АЛҒЫ СӨЗ**

1. C. Торайғыров атындағы ПМУ ҚҰРАСТЫРҒАН және ӘЗІРЛЕГЕН
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2019 жылғы 22-23 қарашасындағы № 1 мәжіліс хаттамасының шешімімен БЕКІТІЛДІ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі Білім департаментінің 2019 жылғы 24 желтоқсанның № 14-4/1870 хатының негізінде ІСКЕ ҚОСЫЛДЫ.
3. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламаларына сәйкес құрастырылған.

**ТҮСІНДІРМЕ ХАТ**

Басқа оқу пәндерінің араcында физиканың рөлін бағалау қиын.Физика логикалық ойлауды жетілдіреді, элемге материалістік қөзқарастарды қалыптастырады, көптеген «неліктен?» деген сұрақтарға жауап береді. Іс жүзінде физика-Әлемдегі ұсақ нәрселерден бастап шексіз.Әлемге дейінгі нәрселер туралы ғылым. Бұл ғылымның ашылмаған сырлары көп.Тоғыз -оң жастағы балалар көптеген сұрақтар қояды.Осы кезіңде олардың бойында қоршаған табиғаттың тіршілігін, ондағы болып жатқан қызықты да құпиялы құбылыстарды «білсем » деген зор талпыныс байқалады.

**Мақсаты:**

Осы замандағы әлемнің жаратылыстану-ғылымдарының суреттемесі туралы түсінік қалыптастыру, физика саласындағы теориялық білімді болашақ мамандық бойынша арнаулы пәндерді меңгеру мен қызмет барысында практикалық есептерді шешуге қолдана білуге үйрету.

**Міндеттері:**

Тыңдаушыларды физиканың түбегейлі принциптері және заңдарымен, физикалық құбылыстар мен процестерді бақылау және тәжірибелік зерттеу әдістерімен таныстыру; физикалық шамаларды өлшеу әдістерімен, физикалық экспериментті автоматтандыру принциптеріне, өлшеуіш құралдармен жұмыс істеуге, зерттеулер нәтижелерін өндеуге үйрету; таңдап алынған модельдердің қолдану шектерін анықтай білу, нақты процестерді модельдеу принциптерін білу; тыңдаушылардың ғылыми-теориялық ойлауын, ғылыми жұмысқа ынталы болуға тәрбиелеу.

**ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар мазмұны** | **Аудиториялық сабақ** | | | | | **Аудиториялық емес сабақ** | **Барлығы** |
| **Дәріс** | **Тәжірибе** | | **ТОӨЖ** | | **ТӨЖ** |
|  | Механика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Молекулалық физика. Термодинамика негіздері | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Электродинамика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Оптика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Кванттық және атомдық физика | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | Функционалдық сауаттылық | 5 | | 10 | | 15 | 15 | 45 |
|  | **Барлығы:** | **30** | **60** | | **90** | | **90** | **270** |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

Негізгі әдебиеттер

1 Физика және астрономия: Р.Башарұлы, Д. Қазақбаева Жалпы білім беретін мектептің сыныбына арналған оқулық. 2 басылымы, өңделген. Алматы, Атамұра, 2007.

2 Физика және астрономия: Жалпы білім беретін мектепің 8-сыныбына арналған оқулық / Б.М.Дүйсембаев, Г.З. Байжасарова, А.А. Медетбекова. –Алматы: Мектеп, 2012

3 Физика және астрономия: Жалпы білім беретін мектепің 9-сыныбына арналған оқулық. Өңд., толықт. 2-бас./Р.Башарұлы, Д. Қазақбаева, У. Тоқбергенова, Н.Бекбасар. –Алматы: «Мектеп» баспасы, 2009

4 Физика: жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық / С. Тұяқбаев [ж. б.]. - Алматы : Мектеп, 2007.

5 Қойшыбаев Н., Шарықбаев А.О. Физика. Оқу құралы. II том (электродинамика негіздері, тербелістер мен толқындар, оптика, кванттық физика, атом және атом ядросы).- Алматы: Қазмем ҒАҒЗИ, 2001.- 328 бет.

6 Физика және астрономия: есептер жинағы: жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқу құралы / Б. А. Кронгарт, С. М. Тезекеев. - өңделген 2-ші бас. - Алматы : Мектеп , 2009.

Қосымша әдебиеттер

7 Арызханов Б.С. «Физика»/дайындық курсына арналған оқу құралы/ Алматы, «Рауан».1994 ж.

8 «Физика-10» Шахмаев Н.М., Шахмаев С.Н., Шодиев Д.Ш. М., Просв. 1991.

9 Физика: жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық / С. Тұяқбаев [ж. б.]. - Алматы : Мектеп, 2007.

10 «Физика есептерінің жинағы: орта мектептің 9-11 сыныптарына арналған / А. П. Рымкевич . 10-ші бас. - Алматы : Мектеп, 2002.

11 Физика: test book: тестер жинағы / "EDTECH-KZ" Халықаралық Білім Орталығы. - Алматы : Б.ж., 2016.

12 Физика: training book: оқу-әдістемелік құрал / "EDTECH-KZ" Халықаралық Білім Орталығы. - Алматы : Б.ж., 2016.

2.1 Мерзімдік әдебиеттер (басылымдар)

13 Журнал «Физика және астрономия»

14 Журнал «Информатика. Физика. Математика»

2.2 Электрондық оқулықтар мен оқу құралдары

15 "Мектептегі физикалық эксперимент техникасы" пәні бойынша лекция курсы [Электронный ресурс]: маманд.: 050110 "Физика", 050604 "Физика"/ Э. К. Мусенова; ҚарМУ - Электрон. текстовые дан. (50,6Мб). - Қарағанды, 2009. - 15 дәріс

16 Компьютерная программа «Открытая физика», 1, 2 части.Физикон.Москва.

Интернет көздері

17 <http://armseven.ru/elf.html>,

<http://fizportal.ru/physics-book>,

<http://uchim.net/physics/presentations/>,

<http://physics-lectures.ru>

21 http://www.ph4s.ru/\*Ескерту: Оқу сабақтарының сағаттарын және бөлімдердегі сағаттарды тақырыптар бойынша бөлуге оқытушыға рұқсат берілген.