

**SCI-CONF.COM.UA**

**FUNDAMENTAL AND  
APPLIED RESEARCH IN  
THE MODERN WORLD**



**ABSTRACTS OF II INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
SEPTEMBER 23-25, 2020**

**BOSTON  
2020**

**UDC 001.1**

The 2<sup>nd</sup> International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (September 23-25, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 578 p.

**ISBN 978-1-73981-124-2**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-23-25-sentyabrya-2020-goda-boston-ssha-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [boston@sci-conf.com.ua](mailto:boston@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 BoScience Publisher ®

©2020 Authors of the articles

41.	<i>Дацюк С. Я.</i> ВІДГОМІН СПІВОЧОЇ ДУШІ: ТВОРЧА СПАДЩИНА АНДРІЯ КУШНІРЕНКА.	293
42.	<i>Джафарова Д.</i> КОМПОЗИЦИИ НА ОСНОВЕ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА.	303
43.	<i>Джигга М. М.</i> РОЛЬ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ ПОВЕДІНКИ ФІЗИЧНИХ ОСІБ.	311
44.	<i>Демус В. В.</i> НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПОБУДОВИ ДІАЛОГУ.	314
45.	<i>Драч Д. Л.</i> ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.	321
46.	<i>Ергалиева С. Ж., Анесова А. Ж., Оленев С. В., Асанбаева Е. Б.</i> ЛИНГВОПЕРСОНОЛОГИЧЕСКИЙ МАРКЕР КАЗАХСТАНСКИХ ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЕВ.	332
47.	<i>Желуденко М. О., Сабітова А. П.</i> GENITIV У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНЄ.	339
48.	<i>Залмен Ефимович Филер</i> УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИНЕЙНЫХ АВТОНОМНЫХ СИСТЕМ.	343
49.	<i>Катеринчук К. В.</i> БІЛЬ ЯК ОЦІНОЧНА КАТЕГОРІЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ.	352
50.	<i>Климович Н. М., Третьякова С. О., Сторожик Л. І.</i> ВИДОВИЙ СКЛАД І ЗАБУР'ЯНЕНІСТЬ ПОСІВІВ СОРГО ЗЕРНОВОГО.	355
51.	<i>Клюс Ю. І., Іжболдіна А. В.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ.	364
52.	<i>Коваленко І. А.</i> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СОС-ДИТЯЧОГО МІСТЕЧКА В УКРАЇНІ.	372
53.	<i>Ковшун Л., Хижан О., Терещенко Н., Нестерова К., Синяк А.</i> ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ НАВЧАННЯ В ЛАБОРАТОРНОМУ КОНТРОЛІ ВМІСТУ КСЕНОБІОТИКІВ.	376
54.	<i>Комаров В. А., Сендецкий Н. Н., Сащук С. И.</i> МЕТОДЫ И АЛГОРИТМЫ ВЫБОРА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И СОСТОЯНИЯ КОНСТРУКЦИЙ ПЛАНЕРА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.	379
55.	<i>Коптякова Е. Е., Забирова В. Х.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	389

УДК 81`42

**ЛИНГВОПЕРСОНОЛОГИЧЕСКИЙ МАРКЕР КАЗАХСТАНСКИХ  
ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЕВ**

**Ергалиева Самал Жанаткызы**

**Анесова Альбина Женисовна**

доктора PhD, ассоциированные профессора

кафедра трехязычия

Торайгыров университет

г. Павлодар, Казахстан

**Оленев Станислав Владимирович**

к.ф.н., доцент

кафедра стилистики и риторики

Кемеровский государственный университет

г. Кемерово, Россия

**Асанбаева Елдана Бахытовна**

докторант

Евразийский государственный университет

им. Л.Н. Гумилева

г. Нур-Султан, Казахстан

**Аннотация** В статье рассматриваются казахстанские интернет-комментарии к политическим статьям в лингвоперсоналогическом аспекте. Исследование базируется по плану «форма – содержание – функция». Был проведен количественный подсчет данных ключевых слов, который дал возможность различить их по видам.

**Ключевые слова:** интернет-комментарий, политическая статья, лингвоперсоналогия, языковая личность.

В современной лингвистической науке главенствует антропоцентрическая парадигма, изучающая взаимодействие языка и человека. Центральное звено антропоцентрической лингвистики занимает языковая личность, являющейся объектом исследования таких наук, как лингвоперсонология и лингвокультурология.

Понятие языковой личности стало точкой пересечения различных наук о человеке и изучается как в психолингвистике, социолингвистике, так и в педагогике, социологии, философии, психологии, и т. д. Профессор Ю. Н. Караулов, рассматривая личность в уровневом преломлении: на вербально-семантическом, тезаурусном (когнитивном), мотивационном (прагматическом) уровнях – понимает ее как результат социальных законов, продукт исторического развития этноса, а также как создателя и пользователя знаковых (системно-структурных) образований [1, с. 22].

По мнению В. П. Нерознака, целью лингвоперсонологии является изучение языка как индивидуальной (частночеловеческой, идиолектной), так и коллективной (многочеловеческой, полилектной) личности [2, с. 113]. Профессор Н. Д. Голев считает, что языковая личность рассматривается прежде всего как носитель языковой способности рожденного и далее развиваемого, приобретенного качества, способствующего созданию типологии языковых личностей [3].

Структура языковой способности в данном направлении, имеет две стороны: лингвомнемическую и лингвокреативную. Первая служит как языковая память, способствующая запоминать, хранить и извлекать из памяти заложенные языковые единицы, и вторая сторона, имеет умение использовать базовые языковые единицы для создания и понимания более сложных речевых произведений. Главный механизм лингвокреативной способности – умение разворачивать и сворачивать речевые продукты. С последним видом языковой способности развивается данное исследование, в котором способность воспринимать и порождать связано с деривационным процессом [3, с. 11].

Деривационный процесс изначально рассматривалась на базе словообразования, но со временем горизонты его исследования расширились до уровня образования словосочетаний, фразеологизмов, предложений и наконец, текстов, «то есть всех возможных единиц, начиная с фонемы и кончая текстом» [4, с. 3]. Итак, можно говорить, что текст обладает потенциалом деривационно-мотивационного развития, при деривационно-мотивационном процессе появляется новый текст на основе старого, базового (исходного) текста, который целиком или покомпонентно воспроизводится. В результате текстовой деятельности возрождается вторичный текст, в котором проявляются рожденные и заложенные качества языковых способностей носителей языка, непосредственно отражается их ментально-персонологическое пространство, создающее национальную картину мира.

В последние двадцать лет границы изучения языковой личности расширились за счёт появления новых типов текстов, в которых взаимосвязь языка и человека исследуется в ином ракурсе. Среди такого типа текстов можно выделить интернет-комментарий, довольно активно изучаемый лингвистами в последние годы. Интернет-комментарии зарождаются на основе исходных текстов в результате деривационно-мотивационного процесса.

В статье рассматриваются политические интернет-комментарии, расположенные в виртуальном пространстве новостного портала Nur.kz, в котором публикуются ежедневные политические новости в рубрике «Политика». Комментарии оставляются обыденными языковыми личностями, не равнодушными к политическим событиям. Реализуя себя в качестве комментатора, языковая личность оперирует, прежде всего, понятиями, представляющими для неё наибольшую ценность. Материалом исследования послужил политическая статья «Как меняется сознание человека» с новостного портала Nur.kz. В тексте рассматривается вопрос о разработке проекта концепции развития гражданского общества до 2025 года, имеющий четыре направления. К нему оставлены 132 комментария. Самыми активными комментаторами являются под ником (никнейм) *Ainurospanova*, *АдильСадыков*,

*duman123456, БауыржанК, КамилаЖакс, Guliiii, САМАТ78, Вика\_M, MaksS* и другие, которые активно обсуждали проект, придерживаясь содержания темы или переходя на другие интересующие их вопросы.

В ходе исследования было обращено внимание на ключевые слова как мотивирующий объект зарождения мысли комментаторов, также была попытка определить наибольшее количество комментируемых ключевых слов из всех интернет-комментариев. Результаты подсчета количественных данных представлены в следующей таблице (табл. 1):

**Таблица 1**

**Показатель параметров ключевых слов**

	<b>Виды ключевых слов по параметру «форма – содержание – функция»</b>	<b>Процентное количество комментируемых ключевых слов</b>
	ближней периферии	39%
	нейтральной периферии	30%
	даленной периферии	16, 66%
	негативные реплики	13, 63%
	Всего	100%

**Таблица 2**

**Показатель параметров ключевых слов ближней периферии**

<b>№</b>	<b>Ключевое слово</b>	<b>Количество комментируемых ключевых слов</b>
1	Концепция	13
2	Ответственный гражданин	11
3	Гражданское общество и идентичность	8
4	Культура	6
5	Гражданская активность	5
6	Казахстан	5
7	Сознание населения	4
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

В таблице представлен список ключевых слов (табл. 2), выбранные комментаторами для продуцирования вторичного текста (интернет-комментарий) из содержания первичного текста (политической статьи). Наибольшее количество набрали ключевые слова «концепция», «ответственный

гражданин», «гражданское общество и идентичность». Данное количество указывает на то, что комментарии продуцируются в области заявленной темы первичного текста, выражают свои мнения более объективно. Например:

**Ainurospanova** *Хочется верить, что многие перейдут от подхода «забочусь только о себе и близком круге» – к «ответственному гражданину», заботящемуся о городе и стране. Это действительно изменит нашу жизнь. Элементарно люди перестанут выкидывать мусор где то на улице. Думаю, такими шагами мы в 30 точно войдем совсем скоро!*

**АдильСадыков** *Каким образом вы хотите поднимать культуру? Да и не одно и тоже это. Или вы про культуру - театры, искусство? Если второе, тогда спрос рождает предложение. И культура в плане искусства будет развиваться только в культурном обществе.*

Как видим, выделенные слова или словосочетания являются ключевыми словами первичного текста, которые стали предпосылкой для текстопорождения.

В результате изучения интернет-комментарии к данной политической статье было обнаружено и другие ключевые слова, имеющие менее приблизительное отношение к содержанию обсуждаемого вопроса. Результаты указаны в таблице (табл. 3).

**Таблица 3**

**Показатель параметров ключевых слов нейтральной периферии**

<b>№</b>	<b>Ключевое слово</b>	<b>Количество комментируемых ключевых слов</b>
1	Власть	11
2	Будущее	9
3	Народ	5
4	Нравственность	4
5	Образование	3
6	Единство	3
7	Патриотизм	3
8	Толерантность	2
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

По результатам количественной обработки данных в таблице (табл. 3) подсчитаны ключевые слова, имеющие косвенное отношение к данной

политической проблематике. Они не включены в саму текст первичного текста, но соприкасаются с содержанием или являются синонимическим описанием содержания темы. Например:

*MaksS Мемлекет құру жолында теңдессіз, мол тәжірибе жинап, жаңа кезеңге қадам басып отырмыз. Алдымызда қандай қиындықтар кездессе де, оларды еңсере алатынымызға сенімдімін. Біздің басты күшіміз – бірлікте.*

*АдилъСадыков Думаю это должно прививаться во-первых в начальной школе детям, а также беседовать с родителями на классных часах. Толерантность же как-то внедрили. Не повсеместно, но много где. Думаю это тоже получится сделать.*

*Guliiii Еліміздің болашағы жарқын!*

Приведем третий ряд ключевых слов в таблице (табл. 4).

**Таблица 4**

**Показатель параметров ключевых слов дальней периферии**

№	Ключевое слово	Количество комментируемых ключевых слов
1	Мнение окружающих	8
2	Вирус	4
3	Киргизы	5
4	Страх	4
5	Язык	1
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

Как видим, ключевые слова в этом ряде тоже имеют свое место в продуцировании комментариев, однако они не касаются содержания, обсуждаемой темы. В них отражается субъективное отношение и взгляд к восприятию заявленной проблематики, которые передают внутренний мир комментаторов, точнее ментальность, волнение, страх и т.д. Например:

*Duman123456 вирус должен всех сплотить, если все будут соблюдать меры, носить маски, держать дистанцию и заботиться не только о себе, но и думать о своих близких, то мы остановим массовое заражение*

*Калабаха И далеко ушли братья киргизы? Треть трудоспособного населения на заработках в России, народ по менталитету расколот на*

*северных и южных, две кровавые революции и Ошская резня 2010 года. Это - супердостижение)))*

*Адиль Садыков Знаменитый казахский уят. Вообще слишком сильно распространена зависимость от чужого мнения, согласен с вами. Надо людям научиться жить для себя, а не для одобрения других. Надеюсь это не за горами.*

Кроме приведенных в таблицах списка ключевых слов имеются еще один ряд интернет-комментарий – тексты с негативным характером, которые не относятся не к одному ряду ключевых слов. Их количество – 18.

По результатам лингвистического исследования интернет-комментарий к политическому тексту были выявлены три вида ключевых слов по критерию «содержание – форма – функция», которая способствовала их разграничению (различению) по данным видам. Исследование дало возможность выявить особенности порождения текста, точнее интернет-комментарии казахстанских языковых личностей с помощью ключевых слов, отражающие их ценность, ментальность, политическую установку, знаний, психологическое состояние и т.д. в обыденном их сознании.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Едиториал УРСС, – 2004. – 264 с.
2. Нерознак, В. П. Лингвистическая персонология: к определению статуса дисциплины // Язык. Поэтика. Перевод: Сборник научных трудов. Сб. науч. тр. – М.: Московский государственный лингвистический университет, – 1996. – С. 112-116.
3. Лингвоперсонология: типы языковых личностей и личностно-ориентированное обучение: монография / под редакцией Н.Д. Голева, Н.В. Сайковой, Э.П. Хомич. – Барнаул; Кемерово: Изд-во БГПУ, – 2006. – 420 с.
4. Мурзин Л. Н. Основы дериватологии. – Пермь: ПГУ, – 1984. – 56 с. – С. 3