**Отчет о выполнении Программы развития Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова за 2019-2020 учебный год**

**1 Цели и задачи Программы развития**

Основные цель и задачи по выполнению Программы развития Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова (ныне НАО «Торайгыров университет») за 2019-2020 учебный год приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Цель и задачи Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать университет предпринимательского типа |
| Задачи | **Академическая деятельность:**- 5% выпускников успешные предприниматели (создание 10 рабочих мест, 40 млн. тенге годовой доход, 2,5 млн. тенге налогов в расчете на одного выпускника-предпринимателя);- доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 10%;- реализация социально- и экономически ориентированных образовательных программ (MINOR, STARTUP, MBA, DBA);- образовательные программы, реализуемые по дуальной технологии (не менее 70%);- двудипломные и совместные образовательные программы (не менее 10%, из них 5% с TOP-400 / TOP-100 рейтинга QS by subject);- образовательные программы на английском языке (не менее 10%);- иностранные студенты и ППС – 5/5%;- соответствие ППС, образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям) – 15%;- соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям) – 10%;- повышение качества, практикоориентированность дисциплин (прогрессивность – 100%, практикоориентированность – 100%, интерактивность – 95% );- высокий уровень качества ППС (карта компетенций – 100%, ректрутинг – 100%, стажировка на предприятии – 100%);- функционирование системы прокторинга для промежуточной и итоговой аттестации.**Научная деятельность:**- удельный вес дохода от науки в бюджете вуза за пять лет (не менее 10%, в том числе от коммерциализации не менее 5%);- инфраструктура поддержки предпринимательства и НИОКР (развитая предпринимательская ЭКО-система, СЭЗ-университет, филиал «СЭЗ-Павлодар», производственный цех, учебные производственные цеха);- доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза за пять лет – 8,4%;- доля обновленного сертифицированного научного оборудования – 25%;**Развитие HR:**- внедрение новой модели организационной архитектуры вуза, реинжиниринг бизнес-процессов (проектный подход, оптимизация АУП, рекрутинг персонала, 100% цифровизация);- стимулирование HR (рост зарплаты по результатам KPI);- развитие HR-менеджмента (создание карт компетенций, аудит HR-ресурсов, облачные HR-технологии, программы мобильности персонала, развитие корпоративной культуры, сертификация по стандартам IPMA, AGILE, электронный документооборот, новые квалификационные стандарты ППС по талант-менеджменту);- доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента (сертификация по стандартам IPMA, AGILE) – 100%;**Социально – культурная деятельность:**- привлечение ППС и студентов к здоровому образу жизни (90% ППС и студентов будут сдавать Президентский тест, результаты: Президентский уровень – 5%, Уровень национальной готовности – 10%);- доля обучающихся, вовлеченных в общественно – полезную и волонтёрскую деятельность – 3600 социальных студенческих кредитов;- студенческое самоуправление (вовлечение в администрирование организационных процессов вуза – 20%, пассивная – 45%, активная – 30%, профессиональная – 5%);- волонтерская деятельность (3600 студентов, в том числе: 1000 – членство в официальных волонтерских организациях. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью – 35%);- доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, области – 60%;- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитета по делам молодежи – 25%;- развитие антикоррупционной культуры (прозрачность академического процесса – 100%);- строительство и создание объектов инфраструктуры (за счет государственно – частного партнерства).**Экономический рост:**- привлечение инвестиций в активную часть основного капитала – 3,1 млрд. тенге);- создание эндаумент фонда, доля средств в эндаумент фонде от общего бюджета вуза – 3-5 %; - высокий спрос на образовательные услуги и НИОКР (Национальный рейтинг – ТОП 4, 5; Международный рейтинг – ТОП 500);- снижение издержек (минимизация административных затрат, аутсорсинг непрофильных процессов);- рост бюджета вуза в стратегическом периоде (рост бюджета в 3 раза; бюджет 16,2 млрд. тенге). |

**2 Индикаторы программы развития**

Таблица 2.1 **-** Параметры индикативных ожидаемых результатов реализации Стратегии

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставленная задача** | **Измеримость поставленной задачи (ожидаемый результат)** |
| **Академическая деятельность** |
| 5% выпускников успешные предприниматели | Создание 10 рабочих мест, 40 млн. тенге годовой доход, 2,5 млн. тенге налоговв расчете на одного выпускника-предпринимателя |
| Инновационные образовательные программы, разработанные по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | Доля инновационныхобразовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциацийи предприятий – 10% |
| Реализация социально- и экономически ориентированных образовательных программ | MINOR, STARTUP, MBA, DBA |
| Образовательные программы, реализуемые по дуальной технологии | Не менее 70% (по образовательным программам бакалавриата) |
| Двудипломные и совместные образовательные программы | не менее 10%, из них 5%с TOP-400/TOP-100 рейтинга QS by subject |
| Образовательные программына английском языке | Не менее 10% |
| Иностранные студенты и ППС | 5/5% |
| Соответствие образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям) | 15% |
| Соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям) | 10% |
| Повышение качества, практикоориентированность дисциплин | Прогрессивность 100%Практикоориентированность – 100%Интерактивность – 95% |
| **Научная деятельность** |
| Удельный вес дохода от науки в бюджете вуза | Не менее 10%, в том числе от коммерциализации не менее 5% |
| Инфраструктура поддержки предпринимательства и НИОКР | Развитая предпринимательскаяЭКО-система, СЭЗ-университет, филиал «СЭЗ-Павлодар», производственные учебные цеха |
| Развитие учебных лабораторий | Доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза – 8,4% |
| Формирование и развитие сертифицированного научного лабораторного оборудования | Доля обновленного сертифицированного научного оборудования – 25% |
| **Развитие HR** |
| Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза, реинжиниринг бизнес-процессов | Проектный подход, оптимизация АУП, рекрутинг персонала, 100% цифровизация |
| Стимулирование HR | Рост зарплаты по результатам KPI |
| Развитие HR-менеджмента | Создание карт компетенций,аудит HR-ресурсов, облачные HR-технологии, программы мобильности персонала, развитие корпоративной культуры, сертификация по стандартам IPMA, AGILE, новые квалификационные стандарты ППС по талант-менеджменту |
| Развитие TOP-менеджмента вуза | Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента (сертификация по стандартам IPMA, AGILE) – 100% |
| **Социально – культурная деятельность** |
| Привлечение ППС и студентов к здоровому образу жизни | 90% ППС и студентов будут сдавать Президентский тест, результаты: Президентский уровень – 5%, Уровень национальной готовности – 10% |
| Вовлеченность обучающихсяв общественно-полезную и волонтерскую деятельность | Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, города, области – 3600 социальных студенческих кредитовДоля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитета по делам молодежи – 25% |
| Студенческое самоуправление, внеакадемическая занятость | Вовлечение в администрирование организационных процессов вуза – 20%, пассивная – 45%, активная – 30%, профессиональная – 5%. |
| Развитие антикоррупционной культуры | Прозрачность академического процесса – 100% |
| Развитие инфраструктуры (за счет государственно – частного партнерства) | Строительство легкоатлетического манежа (площадь – 1100 м. кв.; инвестиции – 52 млн. тенге);Строительство общежития и школы (общая площадь – 4500 м. кв.; количество мест в общежитии – 180; школа - 300; инвестиции – 600 млн. тенге);Строительство коттеджного городка (коттеджи для ППС – 98, 140, 156,8 м. кв.; беспроцентный кредит; инвестиции от 30 до 50 млн. тенге). |
| **Экономический рост** |
| Высокий спрос на образовательные услуги и НИОКР | Национальный рейтинг – ТОП 4, 5; Международный рейтинг – ТОП 500 |
| Привлечение инвестицийв активную часть основного капитала | 3,1 млрд. тенге |
| Создание эндаумент фонда | Доля средств в эндаумент фонде от общего бюджета вуза – 3-5% |
| Снижение издержек | Минимизация административных затрат, аутсорсинг непрофильных процессов |
| Рост бюджета вузав стратегическом периоде | Рост бюджета в 3 раза;бюджет 16,2 млрд. тенге |
| Строительство и создание объектов инфраструктуры | За счет государственно – частного партнерства  |

**3 Академическая деятельность**

**Цель** – качественное совершенствование трехступенчатой системы подготовки кадров в соответствии с современными запросами науки и практики

**Задача 1 –** обеспечение паритетности трехступенчатой подготовки кадров, в соответствии с трендами функционирования вузов исследовательского типа

Таблица 3.1 – Тенденции развития академической деятельности вуза по количеству образовательных программ в разрезе уровней подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество реализуемых образовательных программ, в том числе: | 150 | 150 |
| - бакалавриат | 79 | 79 |
| - магистратура | 58 | 58 |
| - докторантура | 10 | 13 |
| *\* в 2020 году открыто 9 новых ОП: бакалавриат - 3; магистратура - 3; докторантура - 3.**\*\* из-за пандемии МОН приостановил работу по лицензированию новых направлений подготовки (всего 8 по ПГУ) – бакалавриат – 3; докторантура – 5.* |

**Задача 2** – Динамичное развитие и реализация совместных образовательных программ

Таблица 3.2 – Тенденции реализации образовательных программ, совместно с вузами ближнего и дальнего зарубежья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество реализуемых совместных образовательных программ, в том числе: | 9 | 11 |
| - бакалавриат | 9 | 3 |
| - магистратура | 1 | 8 |
| - докторантура | - | - |
| Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами – партнерами из числа ТОР – 700 рейтинга QS | 1 | 1 |
| *двойные дипломы – с Белорусским государственным технологическим университетом по специальности бакалавриата «Экология» (контингент на 1-3 курсе), с Новосибирским государственным техническим университетом по специальности магистратуры «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление» (контингент по 1 человеку в 2020 году по программе УШОС), с Алтайским Гос.университетом (спец-ть магистратуры «ПиП» - 1 человек), есть договоры по 1 специальности бакалавриата и 8 специальностям магистратуры с вузами России.* |

**Задача 3** – Разработка инновационных образовательных программ по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

Таблица 3.3 – Инновационные образовательные программы по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество инновационных образовательных программ | 3 | 3 |
| - бакалавриат | 1 | 1 |
| - магистратура | 1 | 1 |
| - докторантура | 1 | 1 |
| *Бакалавриат «Oil and Gas Refining» – ФЕН, магистратура «Технология продовольственных продуктов» - ФСН, PhD «Транспортная техника и технологии – ФИ (в рамках ГП ИИР-2, Erasmus +)* |

**Задача 4** – Развитие дуальной технологии обучения

Таблица 3.4 – Тенденции уровня аккредитации реализуемых образовательных программ по уровням подготовки

%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Удельный вес образовательных программ, реализуемых по дуальной технологии обучения | 15 | 16 |
| *дуальное обучение: ТОО «ПНХЗ» - ФИ; ТОО «Победа», ТОО «Пахарь» - ФСН; в 2020 году заключены договоры с ТОО «KSP Steel» - ФИ и ФЭиКН, ЭФ; ТОО «Проманалит», ТОО «Эльнур-Сервис», ТОО «Бест-гарант» - ФЭиКН.* |

**Задача 5** – Поэтапное обеспечение паритетности контингента обучающихся в соответствии с трендами университетов исследовательского типа

Таблица 3.5 – Динамика контингента обучающихся по всем образовательным программам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество контингента обучающихся, человек,в том числе: | 8598 | 8595 |
| - бакалавриат, человек | 7626 | 7623 |
| - магистратура, человек | 895 | 895 |
| - докторантура, человек | 77 | 77 |
| Доля студентов, поступивших в ВУЗ, имеющих знак «Алтын белгi», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов, % | 0,9 | 3,9 |
| *\* контингент дан без учета переведенных во 2-м семестре* |

**Задача 6** – Поэтапное увеличение доли обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, развитие академической мобильности

Таблица 3.6 – Динамика контингента обучающихся в рамках тенденции интернационализации академического процесса и развития академической мобильности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество контингента обучающихся, человек,в том числе: | 8598 | 8595 |
| - граждане стран дальнего зарубежья, человек | 429 | 223 |
| Доля обучающихся в рамках академической мобильности за счет средств вуза, % | - | - |

**Задача 7** – Цифровизация академического процесса

Таблица 3.7 – Динамика цифровизации образовательных программ и академических курсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий, единиц | 150 | 150 |
| Доля дисциплин, по которым разработаны массовые открытые онлайн курсы, % | - | - |

**Задача 8** – Значительное достижение качественных институциональных показателей вуза в национальном и международном образовательном пространстве

Таблица 3.8 – Динамика качественных результирующих показателей академических процессов вуза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| НАОКО | 5 | 5 |
| НААР | 5 | 5 |
| QS EECA | 170-201 | 251-300 (14 место по РК) |
| Ranking Web of World Universities | 12 958 |  |
| 4 International colleges & universities | 5201 | 4172 (7 по РК) |
| Процент трудоустройства выпускников, % | 98 | 98 |
| Средняя заработная плата выпускника, тенге | 98 000 | 97885 |
| Соответствие ППС, образовательных программ бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), % | - | - |
| Соответствие компетенций выпускников бакалавриата требованиям международных и национальных сертификационных центров (по отраслям), % | - | - |
| Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения, % | 75 | 98 |

**4 Научно-исследовательская деятельность вуза**

**Цель** – университет предпринимательского типа

**Задача 1** – Системный и динамический процесс вовлечения ППС в научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность

Таблица 4.1 – Динамика уровня участия профессорско-преподавательского состава в реализации финансируемых прикладных научно-исследовательских и предпринимательских проектов

%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Удельный вес ППС, участвующих в реализации финансируемых научно-исследовательских проектов | 10 | 23 |

Таблица 4.2 – Динамика реализации международных научных и образовательных проектов

количество ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество международных научных и образовательных проектов | 3 | 3 |
| Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза | 1 | 2 |

Таблица 4.3 – Количество реализуемых предпринимательских (STARTUP) проектов в системе вузовской научно-академической среде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу государственного органа | 1 | 6 |
| Количество реализуемых предпринимательских проектов по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов | 1 | 1 |
| Количество студенческих предпринимательских проектов, реализуемых по заказу крупных и средних промышленных предприятий, региональных инвесторов | 2 | 2 |
| Количество инициативных самостоятельных студенческих предпринимательских проектов с плановым выходом на коммерциализацию | 425 | 433 |
| Количество инициативных самостоятельных предпринимательских проектов ППС с выходом на коммерциализацию | 3 | 4 |

Таблица 4.4 – Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса, % | 2 | 52 |

**Задача 2** – Обеспечение роста количества заключенных договоров на реализацию прикладных научно-исследовательских проектов

Таблица 4.5 – Динамика количества заключенных договоров на реализацию научно-исследовательских проектов

количество ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общее количество договоров, в том числе: | 60 | 78 |
| - договора по реализации проектов за счет средств государственного бюджета | 10 | 19 |
| - договора по реализации проектов за счет средств частных предприятий, фирм, компаний | 45 | 54 |
| - договора по реализации проектов за счет средств международных грантов, фондов | 5 | 5 |

**Задача 3** – Качественное обеспечение роста объема финансирования научно-исследовательских проектов и доведение доли доходов от НИОКР до актуального уровня в общем бюджете университета

Таблица 4.6 – Динамика удельного веса финансирования науки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доходы от НИОКР, млн. тенге | 223 | 265 |
| Доходы от коммерциализации, млн. тенге | 148 | 297 |

**Задача 4** – Качественный рост ноу-хау ППС и публикационной активности

Таблица 4.7 – Динамика полученных патентов на изобретения и тенденция их коммерциализации

количество ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество полученных патентов на изобретения, в том числе: | 35 | 36 |
| - количество коммерциализированных патентов | 5 | 7 |

Таблица 4.8 – Динамика публикационной активности профессорско-преподавательского состава

количество ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество публикаций в журналах, рекомендованных ККСОН | 580 | 562 |
| Количество публикаций в журналах, входящих в международные базы цитирования | 95 | 78 |

**Задача 5 –** Грантовая поддержка научной деятельности молодых ученых со стороны вуза

Таблица 4.9 – Динамика грантовой поддержки молодых ученых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество молодых ученых, получивших рант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность, человек | 4 | 12 |

**Задача 6** – Цифровизация НИОКР

Таблица 4.10 – Количество виртуальных лабораторий, имеющихся в вузе

количество ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество виртуальных лабораторий | 4 | 6 |

Таблица 4.11 – Динамика развития учебных лабораторий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза | 0,24 | 0,26 |
| Сумма расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза, тыс. тнг | 9 850 | 10 319 |

Таблица 4.12 – Динамика обновления сертифицированного научного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля обновленного сертифицированного научного оборудования, % | 14,6 | 14 |
| Количество обновленного сертифицированного научного оборудования, ед | 13 | 14 |

**5 Финансирование образовательной и научно-исследовательской деятельности**

**Цель** – обеспечение экономического роста и финансовой устойчивости университета

**Задача 1** – Обеспечение диверсифицированного финансирования деятельности университета

Таблица 5.1 – Динамика бюджета университета

млн. тенге

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общий совокупный бюджет университета | 5 400 | 5400 |

**Задача 2** – Развитие финансирования подготовки кадров со стороны МИО, работодателей

Таблица 5.3 – Доля грантов за счет средств МИО и работодателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля грантов за счет средств МИО и работодателей, % | 0,5 | 0,5 |

**6 Развитие HR-ресурсов университета**

**Цель** – формирование эффективного человеческого капитала университета

**Задача 1** – Значительное повышение уровня остепененности кадрового потенциала

Таблица 6.1 – Динамика численности и остепененности профессорско-преподавательского состава вуза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общая численность ППС вуза, чел. | 540 | 535 |
| Уровень остепененности ППС, % | 46,6 | 46 |

**Задача 2** – Повышение уровня владения ППС иностранными языками

Таблица 6.2 – Динамика уровня владения ППС иностранными языками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общая численность ППС вуза, чел. | 540 | 535 |
| Численность ППС вуза, владеющих иностранными языками, чел*(Upper-Intermediate)* | 102 | 112 |
| Уровень владения ППС иностранными языками, % *(наличие сертификатов)* | 19 | 21,2 |
| Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами), % | 2 | 5,3 |

**Задача 3** – Расширение интернационализации кадрового потенциала и повышение квалификации

Таблица 6.3 – Динамика интернационализации ППС и повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Общая численность ППС вуза, чел. | 546 | 535 |
| Численность ППС вуза из стран ближнего и дальнего зарубежья*(привлечённые ППС, зарубежные научные консультанты докторантов)*  | 22 | 30 |
| Количество ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку (Erasmus+, Coursera) | 18 | 23 |

Таблица 6.4 – Динамика повышения квалификации топ – менеджеров вуза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента, % | 9,76 | 9,76 |
| Количество руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента, ед | 12 | 12 |

**7 Социально – культурная деятельность**

**Задача 1** - Привлечение ППС и студентов к здоровому образу жизни

Таблица 7.1 Динамика численности ППС и студентов, сдавших Президентский тест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля ППС и студентов, сдавших Президентский тест, % | 30 | 30 |

**Задача 2** - Вовлеченность обучающихся в общественно-полезную и волонтерскую деятельность

Таблица 7.2 Динамика численности студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата | 93 | 97 |

 **Задача 3** – Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями

Таблица 7.3 Доля студентов с особыми образовательными потребностями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества | 1,4 | 1,4 |

Таблица 7.4 Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество пандусов, лифтов, поручней, учебных программ, ед | 7 | 7 |

**Задача 4** – Организация студенческого быта и досуга

Таблица 7.5 Организация студенческого быта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Количество введенных койко – мест в общежитиях | 860 | 860 |

Таблица 7.6 Расходы на содержание общежитий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **План** | **Факт** |
| **2020** | **2020** |
| Расходы на содержание общежитий, тыс. тенге | 74 000 | 74 030 |